

## РЕФЕРАТ

*За избор - реизбор на наставник во сите наставно - научни звања од областа на **Теорија и развој на наставни програми; Експериментална педагогија** (50506, 50517 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација) на Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово*

Врз основа на член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска Комисија со бр.24-1274/1 од 24.11.2022 година од Наставно - научниот совет на Педагошкиот Факултет од состанокот одржан на 24. 11. 2022, составен од:

- 1. Проф. д-р Деан Илиев – редовен професор на Педагошкиот Факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски“ – претседател**
- 2. Проф. д-р Фадби Османи - редовен професор на Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово (во пензија) – член**
- 3. Проф. д-р Лулзим Мехмеди - вонреден професор на Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово - член**

во врска со Конкурсот објавен на 16. 11. 2022 во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ и во официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)), за избор-реизбор на наставник во сите наставно - научни звања од областа на **Теорија и развој на наставни програми; Експериментална педагогија** (50506, 50517 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација), Рецензентската комисија, по разгледувањето на доставената документација за апликација, утврди дека:

На Конкурсот за избор - реизбор на наставник во сите наставно-научни звања од областа на **Теорија и развој на наставни програми; Експериментална педагогија** (50506, 50517 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација), се пријавил еден кандидат:

- **Д-р Афердита Илџи Хоџа**, вработена со редовен работен однос како Асистент докторант на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово.

По разгледувањето на доставената документација од кандидатката, Рецензентската комисија го претставува овој опис:

Кандидатка: **Д-р Афердита Илџи Хоџа**

### **БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ**

Кандидатката д-р **Афердита Илџи Хоџа** е родена во Тетово на 06.01.1977. Основното училиште го заврши во О.У „Љирија“ во с. Порој. Средното училиште го заврши во С.М.У. „Никола Штејн“ во Тетово, насока: Општа медицина во 1996 година. Додипломските студии

ги заврши во Факултетот за Хумани Науки и Уметности на Универзитетот во Тетово, насока: Професионална педагогија на 15.10.2002 година, со успех 8.59 и оценка на дипломата 10.00 при што се стекна со стручниот назив: Дипломиран Педагог.

Во 2004 година се регистрира на втор циклус на студии, на Филозофскиот Факултет на Уникверзитетот „Хасан Приштина“ во Приштина, Р. Косово, на студиската програма Педагогија (двегодишни студии, каде кандидатката помина 17 испити според студиската програма). Овие студии ги заврши со просечна оценка 7.71. Ја одбрани темата: “Jeta dhe verqimtaria pedagogjike e Nexhat Abazit” (Живот и педагошка дејност на Неџат Абазит) со оценка на дипломата 10.00, при што се стекна со научниот назив: Магистер по Педагогија со 120(+14) ЕКТС на 04.09.2013 година.

На третиот циклус на студии се регистрира во 2013 година на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола, на Педагошкиот Факултет, Студиска програма: Образовни науки. Овие студии ги заврши со просек 9.00. Успешно ја одбрани темата: „Инструменти за следење на реализацијата на курикулумот во современата настава“ и се стекна со научниот назив: Доктор по Образовни Науки со 180 ЕКТС на 10.10.2022 година.

Кандидатката најпрво се ангажира како помлад асистент на Педагошкиот Факултет на Универзитетот во Тетово во сите студиски програми во 2003 година до 2005 година. Асистираше по предметите: Методологија на педагошките истражувања, Педагошка статистика, Методика I и II и Дидактика.

Од 2009 година повторно се ангажира како предавач по предметите: Техники на педагошките истражувања и Комуникација во наставата, а како асистент во предметите: Методологија на педагошките истражувања, Педагошка статистика, Образовни системи I и II, Предучилишна педагогија I и II, Вовед во педагогија, Општа педагогија, Методика на воспитна работа и Доживотно учење. Во 2013 година се ангажира како предавач и по Педагошка статистика.

На 15.10.2016 година кандидатката е вработена на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово како асистент-докторант и работи како предавач по предметите: Методологија на педагошките истражувања, Педагошка статистика, Планирање и евалуација, Акциони истражувања во предучилишна возраст, Андрагошка дидактика и Образовна технологија. Исто така, како асистент, ги реализира и вежбите по предметите: Предучилишна педагогија I и II, Методика на воспитна работа, Доживотно учење и Педагошка комуникологија.

Од 11.12.2017 година и актуелно работи како Координатор за ЕКТС на Педагошкиот Факултет за прв циклус на студии.

Како дел од програмата за мобилност од третиот циклус на студии, кандидатката предаваше во Образовниот Факултет на Универзитетот „Кадри Зека“ во Гњилане, Р. Косово, во времетраење од една недела, од 24.05.2018 до 31.05.2018 во двете студиски програми, Предучилишен и Основен, со студентите од IV година, по предмет Основи на истражување во образованието.

Во рамки на програмата за мобилност Erasmus+, кандидатката реализирала мобилности во поучувањето (Staff mobility for teaching; Teaching mobility of individuals) на две различни универзитети и тоа: на Универзитетот Ondokuz Mayis University, Образовен Факултет, во Самсун, Р. Турција (9-11.03.2020) и на Универзитетот Ahi Evran University, во Киршехир, Р. Турција (23-27.03.2021)).

Бил активен учесник во организацијата и текот на конференциите организирани во рамките на Филозофскиот Факултет (до 2015 година) и потоа (по одвојување од Филозофскиот Факултет) и на Педагошкиот Факултет.

Бил учесник на различни конференции и обуки за стручен развој и подобрување како во рамки на Универзитетот во Тетово, така и кај други различни универзитети и програми, каде се стекнал со соодветни сертификати.

## 1. ОБРАЗОВНА-ЕДУКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Од Октомври 2016 година, кандидатката д-р Афердита Илџази Хоџа има одржано предавања со покритие од соодветни професори, вежби и консултации во првиот циклус на студии, во студиските програми наредени како подолу:

Студиска програма: *Професионална педагогија*

Методологија на педагошките истражувања (предавања и вежби); Педагошка статистика (предавања и вежби); Планирање и евалуација (предавања и вежби); Андрагошка дидактика (предавања и вежби); Образовна технологија (предавања и вежби); Вовед во педагогија (вежби); Општа педагогија (вежби); Педагошка комуникологија (вежби); Предучилишна педагогија I и II (вежби); Методика на воспитна работа (вежби).

Студиска програма: *Одделенска настава*

Методологија на педагошките истражувања (предавања и вежби); Педагошка статистика (предавања и вежби); Вовед во педагогија (вежби); Општа педагогија (вежби); Педагошка комуникологија (вежби); Предучилишна педагогија (вежби); Методика на воспитна работа (вежби); Доживотно учење (вежби).

Студиска програма: *Предучилишно воспитание*

Акциони истражувања во предучилишна возраст (предавања и вежби); Педагошка статистика (предавања и вежби); Образовна технологија (предавања и вежби); Вовед во педагогија (вежби); Општа педагогија (вежби); Предучилишна педагогија I и II (вежби).

## 2. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Покрај ангажирањето во наставниот процес, кандидатката постојано е ангажирана во научни истражувања од областа на педагогијата и пошироко. Научно-истражувачката дејност се состои од научни трудови објавени во меѓународни научни списанија и со учество на меѓународни научни собири, наведени подолу:

### Трудови објавени во меѓународни научни конференции и списанија

- **Aferdita Ilazi Hoxha**, 2022, “КВАЛИТЕТОТ НА ПЛАНИРАЊЕТО НА НАСТАВАТА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА”, *International Journal Knowledge* Vol.52.2, Budva, Montenegro.
- **Gzim Xhambazi, Bujar Adili, Aferdita Ilazi Hoxha**, 2022, “Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction”, *Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice* Vol. 17, No 1, 2022, Goce Delcev Universitz – Stip, R. N. Macedonia, Faculty of Educational Sciences.
- **Makfirete Ameti, Aferdita Ilazi Hoxha, Valdeta Zenuni-Idrizi**, 2020, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, *Education - Journal of Educational Research (Revista e Fakultet Pedagogjik, UT, 2020)*.
- **Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, Aferdita Ilazi Hoxha**, 2019, “Implementation of Human Resource Policies in Primary Schools”, XXIII International Scientific Conference “Knowledge in Practice”, 12-15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.

- **Aferdita Pazi Hoxha**, 2019, “Евалуација - Составен дел на курикулумот“, 14th International Balkan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Process, 5-7 September 2019, Ohrid, North Macedonia.
- **Aferdita Pazi Hoxha**, 2019, “Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, June 2019.
- **Aferdita Pazi Hoxha**, 2017, “Соработката и мотивацијата во однос на ученикот како фактори на создавање на позитивна клима во училиницата“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2017.
- **Aferdita Pazi Hoxha**, 2017, “Teacher and his professional responsibility on the educational process and teaching“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, 2017.

### Одржани предавање по покана на универзитет

- **EU Erasmus+ Programme**  
Учество во EU Erasmus+: Staff Mobility For Teaching: Methodology of pedagogical research, Ahi Evran University, Kirshehir, Turkey.
- **EU Erasmus+ KA1 Programme**  
Учество во EU Erasmus+ KA1 Programme: Learning Mobility of Individuals: Teaching Mobility of Individuals, Ondokuz Mayıs University, Faculty of Education, Samsun, Turkey.

### 3. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Врз основа на доставената документација, кандидатката д-р Афердита Иљази Хоџа, ја разви активноста од поширок интерес како што следува:

1. Координатор за ЕКТС на Педагошкиот Факултет за прв циклус на студии од 2017 година.
2. Учесник во активностите *Отворени денови на Универзитетот во Тетово* од 2017 година, каде се ангажира како претставувач на планот и програмата на Педагошкиот Факултет од Универзитетот во Тетово.
3. Член на Уредничкиот Одбор на списанието *Education* – на Педагошкиот Факултет (Одлука од 30.12.2021).
4. Член на Комисијата за приемен испит на студенти од прв циклус на студии, Педагошки Факултет од 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22.
5. Член на Дисциплинска комисија на Педагошкиот Факултет (Одлука од 05.11.2020).
6. Член на Комисијата за подготовка на елаборати за прв циклус на студии, Педагошки Факултет (Одлука од 11.06.2019).
7. Зам. член на Дисциплинска комисија на Педагошкиот Факултет (Одлука од 10.10.2018).
8. Сертификат за учество во Работилница “*Application of Statistical Methods in Research (SPSS)*”, 15-16 ноември 2019 година, Тетово.
9. Сертификат за учество во Работилница *Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event “Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion”*, held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia by Aurora Programme.

#### 4. ОБРАЗЕЦ ЗА ИЗБОРНИОТ ИЗВЕШТАЈ ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ

Во прилог го приложуваме образецот за Извештајот за избор во наставно-научно звање. Кандидатката **асистент доктор Афердита Иљази Хоџа** има вкупно **162.708** поени и тоа за: наставно-образовна дејност – **94.708** поени, научноистражувачка дејност – **46.000** поени и дејности од поширок интерес – **22.000** поени.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	<b>94.708</b>
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	<b>46.000</b>
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	<b>22.000</b>
<b>Вкупно</b>	<b>162.708</b>

#### ЗАКЛУЧОК

Согласно поглавје I, во конкурсот е пријавен само еден кандидат.

Според горенаведениот опис за кандидатот од поглавје I на овој реферат и условите за избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања од областа на **Теорија и развој на наставни програми; Експериментална педагогија** (50506, 50517 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација), кандидатот од **поглавје I, асистент доктор Афердита Иљази Хоџа**, во документацијата доставена со формулар за апликација **бр. 04-01/24**, ги исполнува законските критериуми согласно Законот за високо образование на РСМ (18/2018) и ја поседува целата потребна документација објавена во конкурсот.

#### ПРЕДЛОГ НА РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Врз основа на проверка и евалуација на доставената документација и условите потребни за избор-реизбор во наставно-научно звање на Педагошкиот Факултет - Универзитет во Тетово, Рецензентската комисија има особена чест и задоволство да му предложи на Наставно - Научниот совет на Педагошкиот Факултет:

- Кандидатката **асистент доктор Афердита Иљази Хоџа** да биде избрана во наставно-научното звање **Доцент** во научните области **50506 Теорија и развој на наставни програми** и **50517 Експериментална педагогија** од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација, на Педагошкиот Факултет – Универзитет во Тетово.

Тетово, 29.11. 2022

Рецензентска Комисија:

**1.Проф. д-р Деан Илиев – претседател**

**2.Проф. д-р Фадби Османи – член**

**3.Проф. д-р Лулзим Мехмеди– член**

## ОБРАЗЕЦ 1

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: **Д-р. Афердита Илџи Хоџа**

Институција: **Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово**

Научна област: **Теорија и развој на наставни програми; Експериментална педагогија (50506, 50517 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација)**

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ДОЦЕНТ

Ред. бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1.	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус*  Просечниот успех на прв циклус изнесува: <u>8.59</u> Просечниот успех на втор циклус изнесува: <u>7.71</u> (Условот е исполнет според одредбите од Законот за високо образование објавен во Сл. весник на РМ бр. 82 од 8.5.2018 год, член 166 став 5)	Да
2.	Научен степен-Доктор на науки од научната област за која се избира  Назив на научната област <u>Образовни науки</u> , <u>Област Образовни науки</u>	Да
3.	Објавени најмалку четири научни труда** во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во полседните пет години пред објавување на конкурсот за избор.	Да
	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	

\*\* За кандидатот/ите кој има повеќе од 4 (четри) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образецот 2.

3.1	<p>1. Назив на научното списание: <u>Knowledge</u></p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: <u>Ebsco</u></p> <p>3. Назив на трудот: <u>Квалитетот на планирањето на наставата во основните училишта во Република Северна Македонија</u></p> <p>4. Датум на објава: <u>2022</u></p>	Да
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: <u>Воспитание</u></p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): <u>29 - вкупен број, 12 земји: Poland, B&amp;H, Bulgaria, Croatia, Romania, Russia, Slovenia, Serbia, Germany, Slovakia, Kyrgyz, India.</u></p> <p>3. Назив на трудот: <u>Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction</u></p> <p>4. Датум на објава: <u>2022</u></p>	Да
3.3	<p>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на научниот комитет се од најмалку три земји</p> <p>1. Назив на зборникот: <u>The Teacher of The Future – International Journal Knowledge</u></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u>13th International Scientific Conference</u></p> <p>3. Имиња на земјите: <u>Bulgaria, Serbia, North Macedonia</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>Teacher and His Professional Responsibility on The Educational Process and Teaching</u></p> <p>5. Датум на објава: <u>2017</u></p> <p>1. Назив на зборникот: <u>Knowledge Without Borders – International Journal Knowledge</u></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u>12th International Scientific Conference</u></p> <p>3. Имиња на земјите: <u>B &amp; H, Serbia, Greece</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>Соработката и мотивацијата на наставникот во однос на ученикот како фактори на создавање на позитивната клима во училищата</u></p> <p>5. Датум на објава: <u>2017</u></p> <p>1. Назив на зборникот: <u>International Journal Knowledge</u></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u>International Journal Knowledge</u></p> <p>3. Имиња на земјите: <u>Montenegro, Croatia, North Macedonia</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето</u></p> <p>5. Датум на објава: <u>2019</u></p> <p>1. Назив на зборникот: <u>Quality in Contemporary Educational Processes</u></p>	Да

	<p><i>(Concepts, Strategies, Implementation, Evaluation)</i></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u>14th International Balkan Education and Science Congress</u></p> <p>3. Имиња на земјите: <u>North Macedonia, Albania, Turkey.</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>Евалуација – Составен дел на курикулумот 5.</u></p> <p>Датум на објава: <u>2019</u></p>	
4.	<p>Познавање на најмалку еден странски јазик, определен со општ акт на Универзитетот, односно на самостојна висока стручна школа</p> <p>Странски јазик: <u>Англиски</u></p> <p>Назив на документот: <u>Цертификат</u></p> <p>Издавач на документот: <u>Центар за јазици и обуки – Универзитет во Тетово</u></p> <p>Датум на издавање на документот: <u>17.11.2022</u></p>	Да
5.	<p><b>Има способност за изведување на високообразовна дејност</b></p> <p>1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување на високообразовна дејност <u>Универзитет во Тетово</u></p> <p>2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на вештините и способностите за изведување на високообразовна дејност <u>Почување</u></p> <p>3. Период на стекнување на вештините за изведување високообразовна дејност <u>2003-2022</u></p>	Да



## ОБРАЗЕЦ 2

### КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊА

Кандидат: **Д-р Афердита Илџи Хоџа**

Институција: **Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово**

Научна област: **Теорија и развој на наставни програми; Експериментална педагогија (50506, 50517 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација)**

#### НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Р. Бр.	Назив на активност:	Поени
<b>1.</b>	<b>Одржување на предавања а на прв циклус на студии под надзор на соодветен професор по предметот</b>	
<b>1.1</b>	Академска година 2022/2023	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> </ul>	2x15x0.04=1.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	2x15x0.04=1.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	2x15x0.04=1.20
<b>1.2</b>	Академска година 2021/2022	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> </ul>	2x15x0.04=1.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	2x15x0.04=1.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	2x15x0.04=1.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 2+3</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</li> </ul>	2x15x0.04=1.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија</li> </ul>	2x15x0.04=1.20

<b>1.3</b>	<b>Академска година 2020/21</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 2+3</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</li> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија</li> </ul>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.4</b>	<b>Академска година 2019/20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 2+2</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</li> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија</li> </ul>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.5</b>	<b>Академска година 2018/19</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i></li> </ul>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>

	<p>Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Планирање и евалуација 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Летен семестар</u></li> </ul> <p><i>Педагошка статистика 2+2</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</p> <p><i>Образовна технологија 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија</p>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.6</b>	<b>Академска година 2017/18</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u></li> </ul> <p><i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Планирање и евалуација 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Летен семестар</u></li> </ul> <p><i>Педагошка статистика 2+2</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</p> <p><i>Педагошка комуникологија 2+2</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.7</b>	<b>Академска година 2016/17</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u></li> </ul> <p><i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Планирање и евалуација 2+1</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Летен семестар</u></li> </ul> <p><i>Педагошка статистика 2+2</i></p> <p>Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</p> <p><i>Андрагошка дидактика 2+1</i></p>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>

	Студиска програма: Професионална педагогија	
<b>2</b>	<b>Одржување на вежби на прв циклус на студии</b>	
<b>2.1</b>	Академска година 2022/23	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u>  <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образовна технологија 2+1</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
<b>2.2</b>	Академска година 2021/22	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u>  <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образовна технологија 2+1</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Летен семестар</u>  <i>Педагошка статистика 2+3</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава</li> </ul>	3x15x0.03=1.35
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образовна технологија 2+1</i>  Студиска програма: Професионална педагогија</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
<b>2.3</b>	Академска година 2020/21	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u>  <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образовна технологија 2+1</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> </ul>	1x15x0.03=0.45
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Доживотно учење 0+2</i>  Студиска програма: Одделенска настава</li> </ul>	2x15x0.03=0.90
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Летен семестар</u>  <i>Педагошка статистика 2+3</i></li> </ul>	3x15x0.03=1.35

	Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава  <i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија	1x15x0.03=0.45
<b>2.4</b>	<b>Академска година 2019/20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li> </li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li> </li> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li> </li> <li><i>Доживотно учење 0+2</i> Студиска програма: Одделенска настава</li> <li> </li> <li>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 2+2</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li> </li> <li><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија</li> <li> </li> <li><i>Педагошка комуникологија 0+4</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> </ul>	 1x15x0.03=0.45  1x15x0.03=0.45  1x15x0.03=0.45  2x15x0.03=0.90  2x15x0.03=0.90  1x15x0.03=0.45  4x15x0.03=1.80
<b>2.5</b>	<b>Академска година 2018/19</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li> </li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li> </li> <li><i>Планирање и евалуација 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија</li> <li> </li> <li><i>Доживотно учење 0+2</i> Студиска програма: Одделенска настава</li> <li> </li> <li><i>Предучилишна педагогија 0+2</i> Студиска програма: Одделенска настава</li> <li> </li> <li>▪ <u>Летен семестар</u></li> </ul>	 1x15x0.03=0.45  1x15x0.03=0.45  1x15x0.03=0.45  2x15x0.03=0.90  2x15x0.03=0.90  2x15x0.03=0.90

	<p><i>Педагошка статистика 2+2</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Образовна технологија 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Педагошка комуникологија 0+4</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>4x15x0.03=1.80</p>
<b>2.6</b>	<b>Академска година 2017/18</b>	
	<p>▪ <u>Зимски семестар</u></p> <p><i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Планирање и евалуација 2+1</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Доживотно учење 0+2</i> Студиска програма: Одделенска настава</p> <p><i>Предучилишна педагогија 0+2</i> Студиска програма: Одделенска настава</p> <p><i>Методика на воспитна работа 0+1</i> Студиска програма: Одделенска настава, Професионална педагогија</p> <p>▪ <u>Летен семестар</u></p> <p><i>Педагошка статистика 2+2</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Педагошка комуникологија 2+2</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Општа педагогија 0+4</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</p> <p><i>Предучилишна педагогија II 0+2</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Педагогија со дидактика 0+1</i> Студиска програма: Социологија и Филозофија</p>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>2x15x0.03=0.45</p> <p>4x15x0.03=1.80</p> <p>2x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p>

<b>2.7</b>	<b>Академска година 2016/17</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u>  <i>Методологија на педагошките истражувања 2+1</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава  1x15x0.03=0.45</li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 2+1</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание  1x15x0.03=0.45</li> <li><i>Планирање и евалуација 2+1</i>  Студиска програма: Професионална педагогија  2x15x0.03=0.90</li> <li><i>Доживотно учење 0+2</i>  Студиска програма: Одделенска настава  2x15x0.03=0.90</li> <li><i>Предучилишна педагогија 0+2</i>  Студиска програма: Одделенска настава  1x15x0.03=0.45</li> <li><i>Методика на воспитна работа 0+1</i>  Студиска програма: Одделенска настава,  Професионална педагогија  2x15x0.03=0.90</li> <li>▪ <u>Летен семестар</u>  <i>Педагошка статистика 2+2</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава  4x15x0.03=1.80</li> <li><i>Педагошка комуникологија 0+4</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава  2x15x0.03=0.45</li> <li><i>Андрагошка дидактика 2+1</i>  Студиска програма: Професионална педагогија  1x15x0.03=0.45</li> <li><i>Предучилишна педагогија II 0+2</i>  Студиска програма: Професионална педагогија</li> <li><i>Педагогија со дидактика 0+1</i>  Студиска програма: Социологија и Филозофија</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>Одржување на консултации со студенти</b>	
<b>3.1</b>	<b>Академска година 2022/23</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u>  <i>Методологија на педагошките истражувања 85 студенти</i>  Студиска програма: Професионална педагогија,  Одделенска настава  85x0.002=0.17</li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 14 студенти</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание  14x0.002=0.028</li> </ul>	

	<i>Образовна технологија 14 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание	
<b>3.2</b>	<b>Академска година 2021/22</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 90 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 15 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li><i>Образовна технологија 7 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 90 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li><i>Образовна технологија 25 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија</li> </ul>	<p>90x0.002=0.18</p> <p>15x0.002=0.03</p> <p>7x0.002=0.014</p> <p>90x0.002=0.18</p> <p>25x0.002=0.05</p>
<b>3.3</b>	<b>Академска година 2020/21</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 95 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 13 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li><i>Образовна технологија 12 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</li> <li><i>Доживотно учење 65 студенти</i> Студиска програма: Одделенска настава</li> <li>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 95 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</li> <li><i>Образовна технологија 25 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија</li> </ul>	<p>95x0.002=0.19</p> <p>13x0.002=0.026</p> <p>12x0.002=0.024</p> <p>65x0.002=0.13</p> <p>95x0.002=0.19</p> <p>25x0.002=0.05</p>
<b>3.4</b>	<b>Академска година 2019/20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u></li> </ul>	



	<p><i>Методологија на педагошките истражувања 103 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 13 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Образовна технологија 13 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Доживотно учење 68 студенти</i> Студиска програма: Одделенска настава</p> <p>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 105 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Образовна технологија 30 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Педагошка комунологија 98 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p>	<p>103x0.002=0.206</p> <p>13x0.002=0.026</p> <p>13x0.002=0.026</p> <p>68x0.002=0.136</p> <p>105x0.002=0.21</p> <p>30x0.002=0.06</p> <p>98x0.002=0.196</p>
<b>3.5</b>	<b>Академска година 2018/19</b>	
	<p>▪ <u>Зимски семестар</u> <i>Методологија на педагошките истражувања 105 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 10 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Планирање и евалуација 27 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Доживотно учење 70 студенти</i> Студиска програма: Одделенска настава</p> <p><i>Предучилишна педагогија 70 студенти</i> Студиска програма: Одделенска настава</p> <p>▪ <u>Летен семестар</u> <i>Педагошка статистика 105 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p>	<p>105x0.002=0.21</p> <p>10x0.002=0.02</p> <p>27x0.002=0.054</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>105x0.002=0.21</p> <p>27x0.002=0.054</p>

	<p><i>Образовна технологија 27 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Педагошка комуникологија 105 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p>	105x0.002=0.21
<b>3.6</b>	<b>Академска година 2017/18</b>	
	<p>▪ <u>Зимски семестар</u></p> <p><i>Методологија на педагошките истражувања 95 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 10 студенти</i> Студиска програма: Предучилишно воспитание</p> <p><i>Планирање и евалуација 30 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Доживотно учење 70 студенти</i> Студиска програма: Одделенска настава</p> <p><i>Предучилишна педагогија 70 студенти</i> Студиска програма: Одделенска настава</p> <p><i>Методика на воспитна работа 95 студенти</i> Студиска програма: Одделенска настава, Професионална педагогија</p> <p>▪ <u>Летен семестар</u></p> <p><i>Педагошка статистика 95 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Педагошка комуникологија 95 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава</p> <p><i>Општа педагогија 107 студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава, Предучилишно воспитание</p> <p><i>Предучилишна педагогија II студенти</i> Студиска програма: Професионална педагогија</p> <p><i>Педагогија со дидактика 40 студенти</i> Студиска програма: Sociologji dhe Filozofi</p>	<p>95x0.002=0.19</p> <p>10x0.002=0.02</p> <p>30x0.002=0.06</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>95x0.002=0.19</p> <p>95x0.002=0.19</p> <p>107x0.002=0.214</p> <p>30x0.002=0.06</p> <p>40x0.002=0.08</p>
<b>3.7</b>	<b>Академска година 2016/17</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Зимски семестар</u>  <i>Методологија на педагошките истражувања 105 студенти</i>  Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава   <i>Акциони истражувања во предучилишна возраст 8 студенти</i>  Студиска програма: Предучилишно воспитание   <i>Планирање и евалуација 30 студенти</i>  Студиска програма: Професионална педагогија   <i>Доживотно учење 70 студенти</i>  Студиска програма: Одделенска настава   <i>Предучилишна педагогија 70 студенти</i>  Студиска програма: Одделенска настава   <i>Методика на воспитна работа 105 студенти</i>  Студиска програма: Одделенска настава, Професионална педагогија</li> </ul>	<p>105x0.002=0.21</p> <p>8x0.002=0.016</p> <p>30x0.002=0.06</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>105x0.002=0.21</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Летен семестар</u>  <i>Педагошка статистика 105 студенти</i>  Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава   <i>Педагошка комуникологија 105 студенти</i>  Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава   <i>Андрагошка дидактика 30 студенти</i>  Студиска програма: Професионална педагогија   <i>Предучилишна педагогијаII 30 студенти</i>  Студиска програма: Професионална педагогија   <i>Педагогија со дидактика 40 studentë</i>  Студиска програма: Sociologji dhe Filozofi</li> </ul>	<p>105x0.002=0.21</p> <p>105x0.002=0.21</p> <p>30x0.002=0.06</p> <p>30x0.002=0.06</p> <p>40x0.002=0.08</p>
<b>4.</b>	<b>Член на комисија за оценување или одбрана на дипломската работа</b>	
<b>4.1</b>	Член на комисија за оценување или одбрана на дипломската работа	115x0.1=11.50
<b>5.</b>	<b>Рецензент на универзитетски учебник</b>	
<b>5.1</b>	Рецензент на универзитетск учебник – Мурати, Целадин (2021), Kërkimet natyraliste në mësim	1
<b>6.</b>	<b>Превод</b>	
<b>6.1</b>	Превод на дел од книга – Илиев, Деан (2021), Didaktika për prindërit	1
	<b>Вкупно</b>	<b>94.708</b>

## НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. Број	Назив на активноста:	Поени
<b>1.</b>	<b>Одбранети тези</b>	
1.1	“ <i>Jeta dhe veprimtaria e Nexhat Abazit</i> ”, магистерски труд, Приштина 2013 г.	/
1.2	“ <i>Инструменти за следење на реализацијата на курикулумот во современата настава</i> ” Докторска дисертација, Битола, 2022.	/
<b>2.</b>	<b>Грудови со оригинални научни резултати, објавени во познати научни / стручни списанија</b>	<b>Поени</b>
2.1	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2022, “КВАЛИТЕТОТ НА ПЛАНИРАЊЕТО НА НАСТАВАТА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА”, International Journal Knowledge Vol.52.2, Budva, Montenegro.	5x100%=5
2.2.	▪Gzim Xhambazi, Bujar Adili, <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2022, “Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction”, Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 17, No 1, 2022, Goce Delcev University – Stip, R. N. Macedonia, Faculty of Educational Sciences.	5x80%=4
2.3	▪Makfirete Ameti, <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , Valdeta Zenuni-Idrizi, 2020, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, Education - Journal of Educational Research (Revista e Fakultetit Pedagogjik, UT, 2020).	5x80%=4
2.4	▪Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2019, “Implementation of Human Resource Policies in Primary Schools”, XXIII International Scientific Conference “Knowledge in Practice”, 12-15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.	5x80%=4
2.5	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2019, “Евалуација - Составен дел на курикулумот“, 14th International Balkan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Process, 5-7 September 2019, Ohrid, North Macedonia.	5x100%=5
2.6	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2019, “Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, June 2019.	5x100%=5
2.7	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2017, “Соработката и мотивацијата во	5x100%=5

	однос на ученикот како фактори на создавање на позитивна клима во училищата”, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2017.	
2.8	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2017, “Teacher and his professional responsibility on the educational process and teaching”, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, 2017.	5x100%=5
<b>3.</b>	<b>Објавен Абстракт на зборник на конференцијата</b>	
3.1	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2022, “КВАЛИТЕТОТ НА ПЛАНИРАЊЕТО НА НАСТАВАТА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА”, International Journal Knowledge Vol.52.2, Budva, Montenegro.	1
3.2.	▪Gzim Xhambazi, Bujar Adili, <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2022, “Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction”, Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 17, No 1, 2022, Goce Delcev University – Stip, R. N. Macedonia, Faculty of Educational Sciences.	1
3.3	▪Makfirete Ameti, <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , Valdeta Zenuni-Idrizi, 2020, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, Education - Journal of Educational Research (Revista e Fakultetit Pedagogjik, UT, 2020).	1
3.4	▪Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2019, “Implementation of Human Resource Policies in Primary Schools”, XXIII International Scientific Conference “Knowledge in Practice”, 12-15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.	1
3.5	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2019, “Евалуација - Составен дел на курикулумот“, 14th International Balkan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Process, 5-7 September 2019, Ohrid, North Macedonia.	1
3.6	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2019, “Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, June 2019.	1
3.7	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2017, “Соработката и мотивацијата во однос на ученикот како фактори на создавање на позитивна клима во училищата”, International Journal Knowledge, Institute	1

	of Knowledge Management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2017.	
<b>3.8</b>	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2017, “Teacher and his professional responsibility on the educational process and teaching”, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, 2017.	1
<b>3.9</b>	▪ <b>Aferdita Ilazi Hoxha</b> , 2016, “Adult man and his learning styles in contemporary teaching”, Third International Conference “Education across Borders” – Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) – Faculty of Education – Bitola 6th-7th October, 2016, BOOK OF ABSTRACTS 6-7 October 2016 Fq.37 (.pdf).	1
	<b>Вкупно</b>	<b>46.000</b>

## ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Koordinator për ECTS i Fakultetit Pedagogjik për ciklin e parë të studimeve në Universitetin e Tetovës 2017-2022 (aktualisht).	2
2.	Anëtare e ekipit promovues të ofertës akademike të Universitetit të Tetovës në vitin 2021/22 në shkollat e mesme në Gostivar	1x1=1
3.	Pjesëmarrëse në aktivitetet: <i>Ditët e hapura të Universitetit të Tetovës</i> , në vitet 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 të Fakultetit Pedagogjik.	6x1=6
4.	Anëtare e Komisionit për provim pranues të studentëve në ciklin e parë, Fakulteti Pedagogjik, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22.	5x1=5
5.	Anëtare e Komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik, 2020/21, 2021/22	1x1=1
6.	zv. Anëtare e Komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik, 2018/19, 2019/20	1x1=1
7.	Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaboreteve të programeve studimore në ciklin e parë të Fakultetit Pedagogjik (programin: Pedagogji profesionale), 2019/21.	1x1=1
8.	Anëtare e Këshillit Editorial të Revistës Education 2021/2022	1
9.	Pjesëmarrje në Punëtorinë “Современи тенденции во високото образование на воспитувачите и поврзноста со практиката” (Tendencat bashkëkohore në arsimin e lartë të edukatorëve dhe ndërlidhja me praktikën), organizuar në bashkëpunim me Fondacionin Shoqëria e Hapur Maqedonia në Shkup.	1
10.	Pjesëmarrje në Punëtorinë “Shkëmbimi i praktikave në lidhje me teknikat e vlerësimit të programeve studimore dhe zbatimi i tyre në praktikë”, Projekt binjakëzimi “Zhvillimi i bashkëpunimit ndërmjet institucioneve të arsimit të lartë dhe sektorit privat dhe organeve relevante”, financuar nga BE, Tetovë më 26.05.2017.	1
11.	Pjesëmarrje në Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event “Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion”, held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia by Aurora Programme.	1
12.	Pjesë e punëtorisë “ <i>Application of Statistical Methods in Research (SPSS)</i> ”, 15-16 nëntor 2019, Tetovë.	1
<b>Вкупно</b>		<b>22.000</b>

<b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ</b>	<b>Поени</b>
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>94.708</b>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>46.000</b>
<b>ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>22.000</b>
<b>Вкупно</b>	<b>162.708</b>

Тетово, 29.11. 2022

**Рецензентска Комисија:**

**1.Проф. д-р Деан Илиев – претседател**

**2.Проф. д-р Фадби Османи – член**

**3.Проф. д-р Лулзим Мехмеди– член**