

**До:**  
**НАУЧЕН НАСТАВЕН СОВЕТ**  
**НА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ**

Врз основа на Конкурсот за избор на наставници по струки на единиците на Универзитетот во Тетово објавен на 04.05.2022 година во дневните весници Коха и Слободен печат и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово <https://unite.edu.mk/>, Научниот наставнички совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово на седницата одржана на 26.05.2022 година, донесе Одлука за формирање на Рецензентска комисија број 24-428/1, во состав:

- Проф. д-р. Лулзим Мехмеди, (претседател)
- Проф. д-р. Беса Хавзиу - Исмаили, (член)
- Проф. д-р. Куфли Османи, (член)

На конкурсот објавен за избор на двајца наставници во звање доцент/вонреден професор од областа на основното образование (50507) од класификацијата на научни области, области и истражувачки области според Меѓународната класификација на Фраскат), се пријавиле двајца кандидати:

1. Д-р. Фариз Фаризи и
2. Д-р. Теута Јусуфи Бајрами.

Рецензентската комисија има чест да го претстави овој:

## РЕФЕРАТ

Кандидатот Д-р. Фариз Фаризи е роден на 1 април 1981 година во Тетово. Основното образование го завршил во село Ново Село II, општина Боговиње во ОУ „11 Тетори“ во 1996 година, додека средното образование го завршил во 2000 година во Гимназијата „Кирил Пејќиновиќ“ - Тетово.

Високото образование го започнува во академската 2000/2001 година со запишување на Филозофски факултет, Студиска програма: Педагогија, насока: Одделенска група, на Универзитетот во Тетово - Тетово, која успешно ја заврши во академска 2005/06 г. додека во септември 2006 година се вработил како Професор по одделенска настава во ОУ „11 Тетори“.

Неговиот професионален развој и неговиот придонес во областа на педагогијата, дидактиката и методологијата го продолжи со запишувањето на втор циклус студии, магистерски, на научната област педагогија, на Филозофскиот факултет, Студиска програма и насока: Педагогија, Универзитет во Тетово - Тетово. Предводен од менторот Доц. д-р. Буниамин Мемеди, на 22. 04. 2014 година успешно го одбрани магистерскиот труд „Причини и последици од изостаноците на учениците во основните училишта во Тетово“. Комисијата формирана од Научно-наставниот совет на Филозофскиот факултет, при Универзитетот во Тетово - Тетово, успешно ја оцени работата и одбраната на магистерскиот труд, при што кандидатот го освои научното звање „магистер по педагогија“.

Третиот циклус на докторски студии, со цел академско напредување во областа на стручно научно истражување, кандидатот за насловно звање Д-р Фариз Фариз во учебната 2014/2015 година се запишал на Универзитетот „Свети Климент Охридски“ – Битола Педагошки факултет – Битола, Студиска програма: Образовни науки. Предводен од менторот проф. Д-р Деан Илиев, на 27.08.2019 година успешно ја одбрани докторската дисертација со наслов "Односот на рефлексивниот наставник кон социјалните компетенции на учениците". Комисијата за одбрана формирана од Научно-наставниот совет на Педагошкиот факултет - Битола, ја пофали посветеноста на кандидатот за време

на докторските студии, работата и одбраната на докторската дисертација, а го промовираше кандидатот Фариз Фаризи со научно звање „Доктор на образовни науки“.

## **Воспитно-образовна дејност**

Во септември 2006 година се вработил како Професор по оделенска настава во ОУ „11 Октомври“ с. Ново Село II - Боговиње, додека во септември 2007 година е преместен на работа во ОУ „Дервиш Цара“ Долно Палчиште - Боговиње, каде до изработката на овој реферат продолжува со посебна одговорност и посветеност да ја извршува својата професионална обврска.

Учествувал на многу семинари и обуки за професионален развој, и како приправник и друг како обучувач. Како обучувач, тој придонесе за унапредување и на училишниот административен кадар и на наставниот кадар (албански, македонски и турски) од основните и средните училишта во областа Кичево за да се зголемат нивните капацитети и во наставата и во употребата. наставни технологии – обуки организирани и спроведени од Здружението за стручно образование, професионален развој и демократија – КОНТИНУУМ. Реализираните теми опфатија широк опсег на педагошки теми како што се: Примена на акциско истражување во наставата и учењето и Стратегии и пристапи за индивидуализација на наставата и учењето. Цел на група на овие обуки беа: директори, стручни соработници и наставници од основните и средните училишта.

Како успешен наставник во училиштето каде работи, раководството на училиштето го избра за соработка со стручната училишна служба за составување на годишната училишна програма, како и за составување на планот за развој на училиштето. Бил и член на Училишниот совет, раководител на Активот на одделенската група во основното училиште каде што работи. Беше и ментор на наставници практиканти.

Својот придонес во областа на високото образование го дава на Колеџот UBT Приштина. Од учебната 2020/21 година е ангажиран на прв и втор циклус. Во првиот

циклус се опфатени предметите Вовед во академско креативно пишување, Академско пишување I и Академско пишување II, а по започнувањето на постдипломските студии од 2021/22 година Д-р. Фариз Фаризи предава Академско пишување I и Академско пишување II.

Во учебната 2021/2022 година е ангажиран како академски кадар на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово - Тетово. Опфатени се предавања и вежби по предметите: Дидактика на природно-научната област со педагошка пракса, во Студиската програма: Педагогија-професионална, прв циклус студии.

Кандидатот, покрај мајчиниот јазик - албанскиот, активно користи македонски и англиски јазик.

Согласно Правилникот за посебните услови и за постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатот Д-р. Фариз Фаризи има остварено вкупно **113,13** поени од областа на воспитно-образовната дејност.

## Научно истражувачка дејност

Паралелно со ангажманите во редовен работен однос, кандидатот е вклучен и има вршено научно истражување од областа на Педагогијата. Научно-истражувачката дејност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, учество на конференции од меѓународен карактер. Овие активности се претставени на следниов начин:

### А) Научни трудови

1. Фаризи, Ф., & Мемеди, Б., (2015). Absences from learning of students in primary schools in Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.2 No.3-4, pp. 1-565, Tetova, 2015
2. Фаризи, Ф., (2016). Lifelong learning for teachers – a challenge for the modern society International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.3 No.5, pp. 1-218, Tetova, 2016
3. Расими, Т., Мемеди, Б., Илиев, Д., Османи, Ф., & Фаризи, Ф., (2016). Education and self perception of people with hearing impairments in municipalities of Tetovo and Gostivar, International Journal of Humanities and Social Science
4. Фаризи, Ф., Османи, Ф., & Мемеди, Б., (2016). Teacher“s competences to work with proficient and talented students: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.
5. Фаризи, Ф., Османи, Ф., & Мемеди, Б., (2016). Teaching working programs for proficient and talented students: International Journal of Education TEACHER, Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola
6. Илиев, Д., Андоновска-Трајковска, Д., Атанасоска, Т., Фаризи, Ф., (2017). The content of the mother tongue textbooks – critical and prospective view: 11th International Technology, Education and Development Conference 6-8 March, 2017 Valencia (Spain)
7. Фаризи, Ф., Илиев, Д., (2018). The reflective teacher as a planer of teaching, HORIZONS International Scientific Journal, University “St. Kliment Ohridski” Bitola

8. Фаризи, Ф., Фаризи, Л., (2018). The teacher as a leader in the classroom, Macedonian Science Society – Bitola
9. Ѓоргиевска-Неделковски, Г., Фаризи, Ф., (2018). Рефлексивниот наставник-парадигма за кариерен и професионален развој на наставникот, Образованието на крстопат – состојби, предизвици, решенија и преспективи, Македонско Научно Друштво – Битола
10. Илиев, Д, Андоновска-Трајовска Д., Фаризи, Ф., (2018). Action Research as Teaching Strategy for Individualization of Learning: 13th International Balkan Education and Science Congress At: Trakya University – Edirne, Turkey
11. Фаризи, Ф., Ќари, Е., Османи, Ќ., Илиев, Д., (2022). Reflexivity Of Teachers In The Pedagogical Communication With The Environment And The Development Of The Student Social Competences: 16th International Technology, Education and Development Conference 7th-8th March, 2022 Valencia (Spain)

#### **А) Учество на конференции**

1. Фаризи, Ф., & Мемеди, Б., (2015). Absences from learning of students in primary schools in Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.2 No.3-4, pp. 1-565, Tetova, 2015
2. Фаризи, Ф., (2016). Lifelong learning for teachers – a challenge for the modern society International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.3 No.5, pp. 1-218, Tetova, 2016
3. Фаризи, Ф., Османи Ф., & Мемеди Б., (2016). Teacher’s competences to work with proficient and talented students: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.
4. Фаризи, Ф., Фаризи Л., (2018). The teacher as a leader in the classroom, Macedonian Science Society – Bitola
5. Ѓоргиевска-Неделковски, Г., Фаризи, Ф., (2018) Рефлексивниот наставник-парадигма за кариерен и професионален развој на наставникот, Образованието

на крстопат – состојби, предизвици, решенија и преспективи, Македонско Научно Друштво – Битола

6. Фаризи, Ф., (2016) The association for Development and Digitalization of Education and Cultural heritage – FRIENDS OF EDUCATION, Attended the Second Educonference for Teachers and IT Expert from 1st to 3th of April 2016 Struga, Republic of Macedonia,
7. Фаризи, Ф., (2018) Has presented at the 1st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “ PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME OF CHANGE” – ISCFP18 State University of Tetovo
8. Фаризи, Ф., (2022) THE TEACHER'S REFLECTIVITY EXPRESSED THROUGH PLANNING THE SOCIAL ASPECTS OF TEACHING, International Scientific Conference 75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospect, Ohrid May 2022
9. Османи, Ќ., Мусаи, М., Фаризи, Ф. Relations between the use of social media, obsession, tendency to compare with others and school success among students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.
10. Мусаи, М., Османи, Ќ., Фаризи, Ф. The relationship between motivation for achievement, self-esteem and success in teaching to adolescent students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.

### **Стручно-применувачка дејност и дејности од поширок интерес**

За угледен наставник во училиштето каде работи, раководството на училиштето го избира за соработка со стручната училишна служба за составување на годишната училишна програма, како и за составување на планот за развој на училиштето. Бил и раководител на Активот на одделенската група во основното училиште каде што работи. Ги оценуваше работилниците спроведени од наставници за програмата: Образование за животни вештини. Кандидатот има преведено дел од книгата Дидактика за родители, од Деан Илиев, објавена во Кочани: Европа 92, 2021 година. Учествуваше на свечената

академија за одбележување на 7 Март - Денот на учителот, учествуваше и на Отворените денови, ДУТ, за презентација на студиската програма Педагогија, 2022 година.

За време на трет циклус студии Фариз Фаризи во периодот од 05.12.2016 до 23.12.2016 година има реализирано студиски престој на Колеџот ФАМА - Приштина - Косово, во времетраење од 15 работни денови, на студиската програма Грижа и благосостојба на деца и Катедрата на психологија. Кандидатот е ангажиран во реализација на активности во двата циклуса на студии додипломски и магистерски студии, во однос на групата педагошки предмети, каде што покажа висока одговорност на компетенции и колегијална соработка.

Докази со учество на локални и меѓународни конференции како и во објавување на научни трудови, ангажмани во стручната област, кандидатот покажува особен интерес за областа каде што конкурира и квалитативни вештини во реализација на воспитно-образовната дејност. За тоа докажуваат собраните **113,13** поени од наставно-образовната дејност, научно-истражувачката дејност, стручно-применувачката дејност и дејноста од поширок интерес.



## ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личното знаење на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја оценува воспитно-наставната дејност, научно-научната дејност, стручно-спроведувачката дејност и дејноста од широк интерес на Др. Фариз Фаризи.

Комисијата оценува дека Др. Фариз Фаризи поседува академски и професионални квалитети и согласно член 166 и 173 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18) и Уредбата за критериумите и постапката за избор во наставно-научниот, научни струки, наставно-стручни и соработници на Универзитетот во Тетово и врз основа на одредбите од Статутот на Универзитетот во Тетово, ги исполнува сите услови да биде избран во звањето НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ од научната област Општествени науки (5), Педагогија (50507) научна наука за елементарната педагогија (50507) според Фраскатската класификација).

Од погоре кажаното, Комисијата ја има честа и задоволството да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, Д-р Фариз Фаризи да биде избран на звањето насловен ДОЦЕНТ во научната област Основно образование.

Рецензентска комисија:

- Проф. д-р Лулзим Мехмеди, (претседател)

---

- Проф. д-р Беса Хавзиу - Исмаили, (член)

---

- Проф. д-р Ќуфли Османи, (член)

---

## ДОДАТОК

### НА ИЗБОРНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ И НАСТАВНО-СТРУЧНИ ЗВАЊА

Кандидат: Фариз Фаризи

Институција: Педагошки факултет - УТ, Тетово

Научна област: Педагогија

Научна област: Основно образование

#### НАСТАВНО - ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Име на активност:	поени
	<b>Предавања и вежби (предмети во прв циклус на студии) 2021/2022 (летен семестар)</b>	<b>11.5</b>
1	Дидактика на природното област со педагошка пракса	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
2	Вежби	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
3	Предавање: Академско / креативно пишување - Насока: ИД на УБТ	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
4	Вежби: Академско / креативно пишување - Насока: ИД на УБТ	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
5	Предавање: Академско пишување I - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 1.8$
6	Вежби: Академско пишување I - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
7	Предавање: Академско пишување II - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 1.2$
8	Вежби: Академско пишување II - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
	<b>Предавања и вежби (предмети во втор циклус на студии) 2021/2022 (летен семестар)</b>	<b>5.85</b>
1	Предавање: Академско пишување I - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 2.25$
2	Вежби: Академско пишување I - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
3	Предавање: Академско пишување II - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 2 \times 0.05 = 1.5$
4	Вежби: Академско пишување II - Насока: ММПДМ на УБТ	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$

	<b>Консултации со студенти</b>	<b>0.734</b>
1	Дидактика на природно-научната област со педагошка пракса Педагогија - Стручна насока, 30 студенти.	30x0.002=0.06
2	Академско / креативно пишување - Насока: ДИ на УБТ	300x0.002=0.6
3	Академско пишување I - Насока: ММПДМ на УБТ	17 x0.002=0.034
4	Академско пишување I - Насока: ММПДМ во УБТ – Магистерски студии	10x0.002=0.02
5	Академско пишување II - Насока: ММПДМ во УБТ – Магистерски студии	10x0.002=0.02
	<b>Настава во училишта и работилници</b>	<b>9.5</b>
1	Раководител на семинари	1
2	Обучувач и креатор на наставни материјали во Здружението за стручно образование, професионален развој и демократија КОНТИНУУМ - Битола, каде ја реализира стручната обука на наставниците.	1
3	Basic IT Training for Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point	1.5
4	Со читањето до лидерство проект на УСАИД за активно учество во заедницата за учење. (2018)	1.5
5	Реализација на мултикултурни работилници во текот на учебните години: 2014/2015 и 2015/2016	1.5
6	Реализација на обука на тема: Примена на акциско истражување во наставата и учењето во соработка со Здружението за стручно образование, стручен развој и демократија - КОНТИНУУМ, Битола.	1.5
7	Спроведување на обука на тема: Стратегија и пристап за индивидуализација на наставата и учењето, во соработка со Здружението за стручно образование, стручен развој и демократија - КОНТИНУУМ, Битола.	1.5
	<b>Учесник на работилници</b>	<b>17</b>
1	Основите на демократијата	1
2	Активно-интерактивно учење	1
3	Обука за животни вештини (обука за спроведување работилници)	1
4	Подобрување на средината за учење	1
5	Вклучување на околината и родителите во воспитно-образовниот процес	1
6	Проект за модернизација на образованието - управување со	1

	проекти	
7	Примена и интегрирање на ИКТ во наставниот процес на ниво на основно училиште	1
8	Работа со компјутер – ToolKID	1
9	Едубунду компјутерска програма	1
10	Формативно оценување на учениците	1
11	Програма за професионален развој на наставници – лидери	1
12	Почетно читање пишување – БРО	1
13	Размислете математички – БЖА	1
14	Обука за спроведување мултикултурни работилници	1
15	Семинар: Современи методи и пристапи во реализацијата на наставата по физичко и здравствено образование за ученици од IV и V одд во основно образование.	1
16	Проект на УСАИД „Читањето ве прави лидер“, обука за употреба на алатки за оценување на јазичната и математичката писменост (ЕГРА и ЕГМА), (2016)	1
17	Инклузивно образование 2019 година	1
	<b>Вкупно</b>	<b>44.63</b>

## НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Реден број	Име на активност:	поени
	<b>Одбранета теза</b>	<b>12</b>
1	„Причини и последиците на одсуства на учениците во основните училишта на Тетово“ - магистерски труд, Педагошки факултет, Државен универзитет во Тетово ДУТ - Тетово, 22.04.2014 г.	4
2	“Односот на рефлексивниот наставник кон социјалните компетенции на учениците” – Одбранета докторска дисертација, Педагошки факултет – Битола, Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола, 27.08.2019	8
	<b>Трудови со оригинални научни резултати со импакт фактор, објавени во научни списанија со меѓународен одбор, индексирани во најмалку една електронска база на списанија со онлајн достапни трудови, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, ...</b>	<b>20</b>
1	Фаризи, Ф., Кари, Е., Османи, К., Илиев, Д., (2022). Reflexivity Of Teachers In The Pedagogical Communication With The	

	Environment And The Development Of The Student Social Competences: 16th International Technology, Education and Development Conference 7th-8th March, 2022 Valencia (Spain)	5
2	Илиев, Д., Андоновска-Трајковска, Д., Атанасоска, Т., Фаризи, Ф., (2017). The content of the mother tongue textbooks – critical and prospective view: 11th International Technology, Education and Development Conference 6-8 March, 2017 Valencia (Spain)	5
3	Илиев, Д, Андоновска-Трајовска Д., Фаризи, Ф., (2018). Action Research as Teaching Strategy for Individualization of Learning: 13th International Balkan Edukation and Science Congres At: Trakya University Faculty of Education – Edirne, Edirne, Turkey, pp. 470-474. ISBN978-975-374-228-3	5
4	Расими, Т., Мемеди, Б., Илиев, Д., Османи, Ф., & Фаризи, Ф., (2016). Education and self perception of people with hearing impairments in municipalities of Tetovo and Gostivar, International Journal of Humanities and Social Science	5
	<b>Научни трудови со оригинални резултати објавени во научни списанија со меѓународни одбори</b>	<b>15</b>
1	Фаризи, Ф., Илиев, Д., (2018). The reflective teacher as a planer of teaching, HORIZONS International Scientific Journal, University “St. Kliment Ohridski” Bitola	3
2	Фаризи, Ф., Османи Ф., & Мемеди Б., (2016). Teacher’s competences to work with proficient and talented students: International Journal of Education TEACHER, Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.	3
3	Фаризи, Ф., Османи Ф., & Мемеди Б., (2016). Teacher’s competences to work with proficient and talented students: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.	3
4	Фаризи, Ф., & Мемеди Б., (2015). Absences from learning of students in primary schools in Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.2 No.3-4, pp. 1-565, Tetova, 2015	3
5	Фаризи, Ф., (2016). Lifelong learning for teachers – a challenge for the modern society International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.3 No.5, pp. 1-218, Tetova, 2016	3

	<b>Учество на истражувачко-научни конференции</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	Фаризи, Ф., Османи Ф., & Мемеди Б., (2016). Teacher's competences to work with proficient and talented students: Third International Conference "Education across Borders" Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University "St. Kliment Ohridski" Bitola.	<b>2</b>
<b>2</b>	Фаризи, Ф., Фаризи, Л., (2018). The teacher as a leader in the classroom, The education at the crossroads-conditions, challenges, solutions and perspectives, Macedonian Science Society – Bitola	<b>2</b>
<b>3</b>	Ѓоргиевска-Неделковски, Г., Фаризи, Ф., (2018) Рефлексиониот наставник-парадигма за кариерен и професионален развој на наставникот, Образованието на Крстопат – Состојби, предизвици, решенија и преспективи, Македонско Научно Друштво – Битола	<b>2</b>
	<b>Апстракт објавен во зборникот на конференцијата</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Фаризи, Ф., Османи, К., (2022). The teacher's reflectivity expressed through planning the social aspects of teaching, International Scientific Conference "75th Anniversary of the Institute of Pedagogy - Educational Challenges and Future Prospects" which will be held from 15th to 18th May 2022 in Ohrid, Macedonia	<b>1</b>
<b>2</b>	Османи, К., Мусаи, М., Фаризи, Ф. Relations between the use of social media, obsession, tendency to compare with others and school success among students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.	<b>1</b>
<b>3</b>	Мусаи, М., Османи, К., Фаризи, Ф. The relationship between motivation for achievement, self-esteem and success in teaching to adolescent students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.	<b>1</b>
	<b>Вкупно поени</b>	<b>56</b>

## СТРУЧНО – ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Реден број	Име на активност:	Поени
	<b>Координатор</b>	<b>8</b>
1	Координатор за подготовка на извештајот за новата студиска програма	3
2	Учесник во составувањето на РСО, наставната програма и наставните планови	1
3	Ментор на наставници практиканти.	1
4	Соработка со стручната училишна служба за составување на планот за развој на училиштето.	1
5	Соработка со стручната училишна служба за составување на годишната училишна програма.	1
6	Професионален координатор на класната група	1
	<b>Активности како експерт</b>	<b>1</b>
1	Евалуација на работилници спроведени од наставници за програмата: Образование за животни вештини.	1
	<b>Превод од македонски на албански јазик</b>	<b>1</b>
1	Превод на дел од книгата Дидактика за родители, автор Деан Илиев, Кочани: Европа 92, 2021 г.	1
	<b>Учество во промотивни активности на факултетот</b>	<b>2</b>
1	7 март - Ден на наставникот, УТ Педагошки факултет	0.5
2	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2022 година	0.5
3	50 ГОДИНИ КРАЈ И НОВ ПОЧЕТОК, Дебата за Нормално училиште, како институција за подготовки на наставници за ширење на знаењето УТ Педагошки факултет	0.5
4	1 јуни - Меѓународен ден на детето УТ Педагошки факултет	0.5
	<b>Вкупно</b>	<b>12</b>

## ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Реден број	Име на активност:	Поени
	<b>Студиски престој во странство</b>	<b>0,5</b>
<b>1</b>	Студиски престој во Колеџот ФАМА -Приштина, на студиската програма Грижа и благосостојба на децата и Катедрата по психологија 05.12.2016 до 23.12.2016 г.	0,5
	<b>Вкупно</b>	

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА НАСЛОВЕН ИЗБОР	Поени
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	44.63
<b>НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	56
<b>СТРУЧНО – ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>12</b>
<b>ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>0.5</b>
<b>Вкупно</b>	<b>113.13</b>

Членови на комисијата

1. \_\_\_\_\_, претседател
2. \_\_\_\_\_, член
3. \_\_\_\_\_, член



**До:**  
**НАУЧНО-НАСТАВЕН СОВЕТ НА**  
**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ**

Врз основа на Конкурсот за избор на наставници во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, објавен на **04.05.2022 година во дневните весници Коха и Слободен печат** и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет, на седницата одржана на датум 26.05.2022, донесе одлука за формирање рецензентска комисија со број 24-1324/1, во состав:

- **Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател),**
- **Проф. Др Ардита Цека, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (член),**
- **Доц.др Теута Рамадани Расими, доцент на Тетовски Универзитет во Тетово (член),**

Во објавениот конкурс за избор на еден наставник со насловно звање доцент за предмети од областа на специјална едукација и рехабилитација, е пријавен само еден кандидат д-р Силвана Филипова.

Рецензентска комисија има чест да го поднесе следниот:

## РЕФЕРАТ

На Конкурсот за избор на наставниците во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, кандидатот се пријавува за предмети од областа на специјалната едукација и рехабилитација, во моментот ангажирана за предмети од горенаведената област на овој факултет.

### Биографски податоци на кандидатот

Д-р Силвана Филипова е родена на 25.05. 1967 во Кавадарци, основно образование заврши во ОУ. „Страшо Пинџур“ во Неготино а средно образование во средното медицинско училиште СОУ. „Јане Сандански“ во Штип. Во 1990 година дипломира на Дефектолошкиот факултет во Белград (Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију), научна област Логопедија.

Во учебната 1995/1996 година запишува магистерски студии, на Дефектолошкиот факултет во Белград, студиска програма, – Логопедија - насока Логопедија Ментална, при Универзитетот во Белград, каде што на 24.12.2001 ја одбрани темата под наслов **„Проценка на комуникативните способности кај децата со Даунов синдром“** под менторство на проф. д-р Славица Голубовиќ.

Своето професионално надградување и континуираниот научен интерес за специјална едукација и рехабилитација го крунисува на 10.01.2001 година, кога со успех ја одбрани докторската дисертација на тема **„ Испитување на организираноста на говорот и мисловните операции кај децата со говорни тешкотии“** под менторство на проф. д-р Драгослав Копачев, на Филозофскиот Факултет - студиска програма - Специјална едукација и рехабилитација, при Универзитетот св.Кирил и Методиј во Скопје, каде се здоби со звање Доктор по дефектолошки науки.

### Професионална дејност

Своето работно искуство д-р Силвана Филипова го започнува во 1992 година како логопед волонтер ОУ. „Гоце Делчев“, ОУ., „Страшо Пинџур“ и детската градинка „Фемо Кулаков“ во Неготино, потоа во септември 1994 година до јуни 1995 година работи како логопед во проектот „Чекор по чекор“ во детската градинка „Фемо Кулаков“ финансиран од Фондацијата Сорос. Во јуни 1995 година е вработена како логопед на неопределено работно време во ЈЗО. Клинички центар, ОЕ. Завод за рехабилитација на слух, говор и глас, Скопје. Од ноември 2001 до декември 2004 вклучена е како логопед на проектот „Деинституционализација на децата со тешка ментална ретардација“ во Специјалниот завод во Демир Капија, финансиран од УНИЦЕФ. 2007 – 2013 ангажирана како стручњак од практиката за предметот Логопедија, Методика на логопедската работа, Клиничка логопедија 1, Клиничка логопедија 2, Афазиологија 1, Афазиологија 2 на Институтот за дефектологија, при Филозофскиот факултет во Скопје. 2010-2011 вклучена е како одговорен дефектолог за општина Неготино и општина Кавадарци во проектот „Унапредување на воспитно образовниот процес на децата со посебни образовни потреби на локални ниво „ и работи на изработка на „Стратегија за унапредување на инклузивното образование на териоријата на општина Неготино и општина Кавадарци,, во организација на Сојузот на дефектолози на Република Македонија. Од 2009 до 2013 учествува во проектот „Социјална инклузија и човекови права во Македонија,, и работи на изготвивањето на „ Стратегија за социјална инклузија, социјална заштита и намалување на сиромаштијата за општина Неготино“ во организација на Владата на Република Македонија, Министерство за труд и социјална политика и Институтот за човекови права „Лудвиг Болцман,, финансиран од Austrian Development Cooperation. 2013-2014 предавач на студиите по логопедија на Universiteti Medikadent во Тирана. 2014 - 2018 работи како волонтер логопед во Здружение на родители со развојни нарушувања „Петар Пан и Свончица“. 2017- 2019 е назначен за ВД. Директор на Завод за рехабилитација на слух говор и глас – Скопје. Од 2018 - е ангажирана е како стручно лице од праксата на Интегрираните студии по логопедија на Медицинскиот факултет во Скопје по предметот Рехабилитација на патологија на говор. 2017 - Ангажирана е како стручњак од праксата на Педагошкиот факултет во Тетово за предметите Логопедија и Методика на работа со глуви и наглуви лица. Од 2019 - е Медицински директор на ЈЗО. Завод за рехабилитација на слух говор и глас – Скопје. До сега била ментор на 7 дипломски работи на студенти на

студиите по логопедија на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје, член во комисијата за оцена или одбрана на магистратура на 2 кандидати и ментор на магистерски труд на 1 кандидат на Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет во Скопје.

Кандидатката, покрај мајчиниот македонски јазик, активно се служи со англиски, бугарски јазик и останати словенски јазици.

Согласно регулативата за критериуми и дејствување при избор на звања за научна настава на Универзитетот во Тетово, кандидатот д-р. Силвана Филипова има постигнато вкупно **347,62** поени во областа на наставно-научната дејност.

## Научно-истражувачка дејност

Паралелно со ангажманите на редовно и скратено работно време, кандидатката беше вклучена и спроведе научни истражувања од областа на логопедијата и специјалната едукација и рехабилитација. Научно-истражувачката дејност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, учество на симпозиуми и конференции од меѓународен карактер. Овие активности се претставени на следниов начин:

### А) НАУЧНИ ТРУДОВИ

- 1. Filipova, S.,** Durmiši, N., Krstevska-Kokormanova, B.Č (2022): Tinski rad u tretmanu dece sa poremećajima iz autističnog spektra. Zbornik radova, 5. Simpozijum logopeda Srbije, 9-10. 04. 2022. Beograd, str.42-50
- 2. Филипова, С.,** Николова, Г., Трпчевска, Л., Дурмиши, Н., Крстевска Кокорманов, Б. (2022): Социјалната анксиозност кај лицата со пелтечење, Зборник на трудови, Петта конференција по повод европскиот ден на логопедијата, 07.03 Скопје;
- 3.Крстевска-Кокорманова, Б., Филипова, С.,** Попоска, А.: Терминологија во логопедијата. *Зборник на апстракти, Петта конференција по повод на Европскиот ден на логопедија, 7 март, 2022, Скопје, стр.10*
- 4. Нацевска, А., Филипова, С.:** Опсервацијски протокол за дијагностика на аутизмот- Втора верзија. *Зборник на апстракти, Петта конференција по повод на Европскиот ден на логопедија, 7 март, 2022, Скопје, стр.25*
- 5. Филипова, С.,** Дурмиши, Н., Трпчевска, Л., Бајрактаров, С.: Програма за интензивен рехабилитациски третман со примена на Интегративна логопедска метода во третманот на деца со развојни нарушувања во вербалната комуникација. *Зборник на апстракти, Анксиозност и трауматски растројства во услови на пандемија со Covid19, Скопје 2020.*
- 6. Попоска, А., Филипова, С.,** Крстевска-Кокорманова, Б.: Третман на рана комуникација во функција на унапредувањето на јазичките компетенции. *Зборник на апстракти, Трета конференција по повод европскиот ден на логопедијата, 6 март 2020, Скопје, стр.16-19*
- 7. Филипова, С.,** Попоска, А., Крстевска-Кокорманова, Б., Димитровска, Ж.: Карактеристики на читањето кај деца со оштетен слух. *Зборник на апстракти, Трета конференција по повод европскиот ден на логопедијата, 6 март 2020, Скопје, стр.13-15*

**8. Filipova, S.,** Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitrovska, Zh.: Application of speech integrativ metod in treatment of ASD children- case study. *Knjiga sažetaka Hrvatski simpozium o ranoj intervenciji u detinjstvu, 4-8.04.2019, Split, str.100*

**9.**Krstevska-Kokormanova, B., **Filipova,S.:** Speech integrativ Method in children with cochlear implant and combine disorsers, case study. *Apstrakt book 25th FEAPDA Congres 2019, 26-28 September 2019 Skopje, str.36*

**10.**Крстевска-Кокорманова, Б., **Филипова, С.:** Виброакустичка терапија (ВАТ) во логопедската пракса. *Зборник на трудови 70 години - организирана едукација и рехабилитација и вработување на лица со попреченост во Република Северна Македонија. 16-18 мај 2019 Битола, стр.177-180*

**11.Филипова, С.,** Попоска, А., Крстевска-Кокорманова, Б., Бајрактаров, С.: Програм за интензивен рехабилитациски третман со примена на Интегративниот логопедски метод во третманот на децата со развојни нарушувања во вербалната комуникација. *Зборник на трудови 70 години - организирана едукација и рехабилитација и вработување на лица со попреченост во Република Северна Македонија. 16-18 мај 2019 Битола, стр.155-164*

**12.**Poposka, A.,**Filipova, S.,**Bajraktarov, S.: Institutional promotion of early speech and language intervention. *Zbornik radova IV Simpozijum logopeda, Medicinski fakultet, Novi Sad, 28.09.2019, str.32-39*

**13.**Biljana Krstevska-Kokormanova., **Filipova,S.:** Vibroakustička terapija (VAT), metoda intervencije kod dece sa specifičnim poremećajima u rayvoju. *Zbornik radova IV Simpozijum logopeda, Medicinski fakultet, Novi Sad, 28.09.2019*

**14. Filipova, S.,** Bajraktarov, S., Popovska, A.: Primena metode EEG Neurofeedback u tretmanu disleksije. *Zbornik radova IV Simpozijum logopeda, Medicinski fakultet, Novi Sad, 28.09.2019, str.18-30*

**15. Filipova, S.,** Bajraktarov, S., Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitriovska, Ž.: Program intenzivnog rehabilitacijskog tretmana sa primenom integrativnog logopedskog metoda u tretmanu dece sa razvojnim poremećajima u verbalnoj komunikaciji. *Tematski zbornik, Unapređenje kvalitetaživota dece i mladih, 21-23 juna 2019, Istambul, str.231-238*

**16.Филипова, С.,** Крстевска-Кокорманова, Б., Поповска, А., Димитровска, Ж., Бајрактаров, С.: Развој на изговорот на гласовите кај деца на предучилишна возраст. „Меѓународен дијалог: Исток-Запад, Психологија и образование. Списание на научни трудови, Десетта меѓународна научна конференција Меѓународен Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин,, бр.3 стр. 187-192 2019

**17.Filipova, S.,** Poposka, A., Dimitrovska, Zh., Kacka, M., Porbica-Marinkovic, S.: Application of EEG Biofeedback method in stuttering. *Book of Abstracts, 10-th European Congress of Speech and Language Therapy, 10-12 may, 2018 Cascais Portugal, str.159*

**18.Torbica-Marinkovic, S.,** Poposka, A.,**Filipova, S.,** Belcovska, M.: The Dynamics of Early Psychophysiological Development of Children Until the 24th Month of Life Conceived With In Vitro Fertilization. *Book of Abstracts, 10-th European Congress of Speech and Language Therapy, 10-12 may, 2018 Cascais Portugal, str.172-173*

**19.Филипова, С.,** Крстевска-Кокорманова, Б., Димитриовска, Ж.: Пелтечењето како дисконтинуирачки синдром. *Зборник на трудови на Прва Конференција по повод Европскиот ден на логопедијата, 6 март, 2018, стр.48-52*

**20.Попоска, А., Филипова, С.,** Крстевска-Кокорманова, Б.: Институционална промоција на рана говорно-јазична интервенција. *Зборник на трудови %-та Меѓународна конференција, 13-15 септември Охрид 2018, стр.524-523*

**21.Filipova, S.,** Poposka, A., Krstevska - Kokormanova, B.: Program rane intervencije govorno-jezičkih poremećaja u sistemu zdravstvene zaštite Republike Makedonije. *Zbornik radiva III Simpozijum Logopeda Srbije Beograd 2-3 Novembar 2018. str.66-74*

**22.Filipova, S.:**Primena motoričkih vežbi u logopedskom tretmanu; *Zbornik radova Naučno-stručna konferencija Logopeda Srbije Beograd, 26-27 maj 2017; str.67-79*

**23.Filipova, S.:** Primena metode EEG Biofidbeka u tretmanu mucanja. *Zbornik radova Naučno-stručna konferencija Logopeda Srbije Beograd, 27-28 maj 2016; str.77-93*

**24.Шостер, Д.,** Доброта-Давидовиќ, Н., **Филипова, С.,** Лозановска, Б.: Значењето на групната терапија во третманот на пелтечењето. *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2016 стр.77-89*

**25.Филипова, С.,** Везенков, С., Гечевска, Д.: Примена на ЕЕГ Биофидбек како додатна метода при логопедско-рехабилитацијскиот третман на дете со аутизам. *Зборник на трудови Прв Симпозиум за первазивни развојни нарушувања, 15-17 мај 2014 Струга. стр.231-242*

**26.Filipova, S.,** Numanović, N.: Ispitivanje semantičkog razvoja kod dece sa lakšim intelektualnim teškoćama. *Ybornik radova Udruženje logopeda Srbije, 17-19 maj, Divčibare 2013, str.51-63*

**27.Филипова, С.,** Попоска А.: Рана интервенција и развојни пореметувања. *Зборник на трудови Симпозиум со меѓународно учество, 19-21 мај 2011 Охрид, стр.399-417*

**28.Попоска, А., Филипова, С.:** Компаративна анализа на фонолошко-артикулаторните растројства во функција на диференцијална дијагноза. . *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (1-2) 2010 стр.53-65*

**29.Филипова, С.,** Попоска, А.:Состојбата на воспитно образовниот процес за децата со посебни образовни потреби во општина Неготино. *Зборник на трудови „Инклузивно образование-состојба и предизвици, Струмица 17-19 мај, стр:262-271*

**30.Лозановска, Б.,Петров, Р.,Стамболциеска, Л., Филипова, С.,** Живорадиќ-Најдовска, Д.: Нивото на организираност на психомоториката на горните екстремитети кај лицата со умерена интелектуална попречност. *Зборник на резимеа „ 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Меѓународна конференција 27-29.05. 2010. Стр70-71.*

**31.Стојменовска-Мицевска, М., Филипова, С.:**Процена на зрелоста и дисграфичноста на ракописот кај слушно оштетените деца од школска возраст. *Зборник на резимеа 60 години Воспитание, образување, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Меѓународна конференција, 27-29.05. 2010. стр.138-139.*

**32.Филипова, С.,** Лозановска, Б., Шостер, Д., Димитровска, Ж.: Развој на артикулацијата кај деца на предучилишна возраст. *Зборник на резимеа „ 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Меѓународна конференција 27-29.05. 2010. Стр150-151*

**33.Живорадиќ-Најдовска, Д.,** Петров Р., Стамболциоска, Л., **Филипова,С.,** Лозановска, Б.: Развиеноста на рецептивниот говор во однос на гностичката организираност кај децата со умерена интелектуална попреченост. *Зборник на резимеа „ 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Меѓународна конференција 27-29.05. 2010. Стр162*

**34.Филипова, С.,** Лозановска, Б., Попоска, А., Гурчиновска, Л.:Приказ на дете со гран детски аутизам. *Зборник на резимеа „60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија“. Меѓународна конференција 27-29.05. 2010. Стр. 196-197.*



35. Живорадиќ- Најдовска, Д., Петров, Р., Стамболциоска, Л., **Филипова, С.**, Лозановска, Б.: Развиеноста на рецептивниот говор во однос на гностицката организираност кај децата со умерена интелектуална попречност. Зборник на резимеа „60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија“. Меѓународна конференција 27-29.05. 2010. Стр.162-163.
36. Лозановска, Б., Петров, Р., **Филипова, С.**: Ниво организираности психомоторике и развој на говорот код лица со умерени сметњама у интелектуалном развоју. Дани дефектолога Србије, Златибор, 15-18. јануар 2010. Зборник резимеа, стр.118.
37. Попоска, А., **Филипова, С.**, Теловска, Н.: Специфичности у развоју артикулације код деца со развојном дисфазисом. Зборник резимеа, Стручно-научни семинар са меѓународном учешћем, Дани дефектолога Србије, 18-21, јануар 2009, Златибор, стр.114
38. Најдовска-Живорадиќ, Д., Лозановска, Б., **Филипова, С.**, Ѓурчиновска, Л.: Говорот кај децата во предучилишните установи. *15 година студии по дефектологија во Македонија*, Скопје, 02.- 03.10. 2008. Зборник на резимеа, стр.157.
39. Petrušev, G., Poposka, A., **Filipova, S.**: Early detection-first step in the process of early intervention in children with specific language impairment. *Knjiga sazetaka, 2. меѓународни конгрес студента логопедије, „LogoOn, 23-24 svibanj 2008, Zagreb, str.8*
40. Стојменовска, М., **Филипова, С.**: Приказ на случај на дете со стекната афазиса. *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2004 стр.97-102*
41. **Филипова, С.**, Голубовиќ, С. :Синтаксички развој кај децата со Даунов синдром. *Зборник на резимеа 10 години студии по дефектологија во Македонија, 17-20 септември, 2003, Охрид стр.210*
42. Здравковска, О., **Филипова, С.**: Дијагностики и тераписки проблеми на развојното пелтечење. *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2000 стр.114-117*
43. **Филипова, С.**, Петров, Р.: Доминантна латерализација на горните екстремитети кај децата со лесна ментална ретардација. *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (1-2) 2000 стр.100-103*
44. **Филипова, С.**: Значај на логопедските дијагностике у третману на патологије на вербална комуникација. *Зборник апстрактни I стручни конгрес дефектолошког*

факултета универзитета у Београду са међународним учешћем, Београд 1999, стр.63

**45. Филипова, С.,** Поповска, А., Лозановска, Б., Ѓурчиновска, Л.: Приказ на случај кај дете во почетен стадиум. . *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2007 стр.80-88*

**46. Филипова, С.,** Поповска, А., Шостер, Д., Ѓурчиновска, Л.: Нивото на развојот на мисловните операции кај децата со говорни тешкотии. *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2008*

**47. Филипова, С.,** Јанкова, Р., Икадиновиќ-Талеска, Н.: Значењето на тимската работа при поставувањето на логопедската дијагноза. *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (1-2) 1999 стр.67-70*

**48. Филипова, С.,** Леванска, Г., Икадиновиќ-Талеска, Н.: Говорот Кај децата со Dawnov Syndrom *Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 1999 стр.48-52*

## **Б) УЧЕСТВО НА КОНФЕРЕНЦИИ**

1. 9-10. 04. 2022. Београд на 5. Simpozijum logopeda Srbije, Тимски рад у логопедији и дефектологији.

2. 07.03. 2022 Скопје Петта конференција по повод европскиот ден на логопедијата, на тема, Говорната терапија во текот на животниот век

3. 2021, Београд Меѓународни skup, Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјални рад, ALOPS 21

4.25.10.2021, вебинар „ Рационално емотивна когнитивно бихејвиорална терапија (РЕ и КБТ) за анксиозни и депресивни состојби кај деца и адолесценти“

5. 2020 Скопје на on line конференција Анксиозност и трауматски растројства во услови на пандемија со Covid19.

6. 6 март 2020, Скопје, Трета конференција по повод европскиот ден на логопедијата, на тема Нарушување во читањето.

7. 8.04.2019, Hrvatski simpozium o ranoj intervenciji u detinjstvu.

8. 26-28 September 2019 Skopje, 25th FEAPDA Congres 2019.

9. 16-18 мај 2019 Битола, 70 години - организирана едукација и рехабилитација и вработување на лица со попреченост во Република Северна Македонија.
10. Novi Sad, 28.09.2019, IV Simpozijum logopeda, Medicinski fakultet
11. 21-23 јуна 2019, Istambul, Конференција „Unapređenje kvaliteta života dece i mladih“
12. 2019, Десетта меѓународна научна конференција Меѓународен Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин,,
13. 10-12 мај, 2018 Cascais Portugal 10-th European Congress of Speech and Language Therapy
14. 6 март, 2018, Скопје, Прва Конференција по повод Европскиот ден на логопедијата, на тема Аугментативна и алтернативна комуникација
15. 13-15 септември Охрид 2018 5-та Меѓународна конференција
16. Beograd 2-3 Novembar 2018, III Simpozijum Logopeda Srbije, Poremećaji fluentnosti govora.
17. Beograd, 26-27 мај 2017, Naučno-stručna konferencija Logopeda Srbije;
16. Beograd, 27-28 мај 2016, Naučno-stručna konferencija Logopeda Srbije;
18. 15-17 мај 2014 Струга, Прв Симпозиум за первазивни развојни нарушувања
19. 16.09. 2014, Скопје, Симпозиум по Невроразвојни нарушувања во детството
20. 20.12.2014, Скопје, Конференција на тема „Проблемите на детскиот развој и влијанието на исхраната“
21. 19-21 мај 2011 Охрид ,Симпозиум со меѓународно учество
22. 15.10. 2011, Скопје, конференција „Down синдром-Предизвик за родителот, поддршка за зрелост на општеството“
23. 24.11.2011, Скопје, Првата македонска конференција за Prader-Willi синдром со меѓународно учество.
24. Струмица 17-19 мај 2012, Конференција „Инклузивно образование-состојба и предизвици
25. 22-26 Мај, 2010, Cavtat, Croatia, A Clinical Symposium, Stuttering

26. 27-29.05. 2010, „ 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Меѓународна конференција.

27. 15-18. јануар 2010 Дани дефектолога Србије, Златибор

28. Јануар 2009, Златибор Дани дефектолога Србије

29. Скопје, 02.- 03.10. 2008, „15 година студии по дефектологија во Македонија“

30. 23-24 svibanj 2008, Zagreb, 2. меѓународни kongres studenata logopedije, „LogoOn

31. 17-20 септември, 2003, Охрид, Конференција „10 години студии по дефектологија во Македонија.

32. Београд 1999, I стручни конгрес дефектолошког факултета универзитета у Београду са меѓународним учешћем

### С) УЧЕСТВО ВО ОБУКИ И ПРОЕКТИ

<b>ОБУКИ</b>				
<b>Бр.</b>	<b>Тема на обука</b>	<b>Организатор</b>	<b>Датум</b>	<b>Прилог</b>
<b>1</b>	Потицање социјалне комуникације код дјецe с развојним отстапуњима	Центар за цјеложивотно образование, Едукацијско-рехабилитацијски факултет у Загребу	2019	Сертификат
<b>2</b>	ADOS 2 Обсервациски протокол за дијагностика на Аутизам	NAKLADA SLAP - Zagreb	2019	Сертификат

<b>3</b>	Стручно усовршување за СЕНЗОРНО ИНТЕГРАЦИСКА ПЕДАГОГИЈА во времетраење од 126 часа	Сојуз на дефектолозите на Р.СМакедонија	2019	Сертификат
<b>4</b>	Стручна едукација за VIBRAC Level 1 Training	Здружехије за музикотерапија - Загреб	2019	Сертификат
<b>5</b>	стручно усовршување за СЕНЗОРНО ИНТЕГРАЦИСКА ПЕДАГОГИЈА МОДУЛ II во времетраење од 42 часа	Сојуз на дефектолозите на Р.СМакедонија	2019	Сертификат
<b>6</b>	Стручна едукација за Развојна проценка на деца од 0-6 години кое образование носи 3 ЕКТС бодови	Едукацијско-рехабилитацијскиот факултет на Свеучилиште во Загреб при Центарот за доживотно	2019	Сертификат
<b>7</b>	стручно усовршување за СЕНЗОРНО ИНТЕГРАЦИСКА ПЕДАГОГИЈА МОДУЛ I во времетраење од 42 часа	Сојуз на дефектолозите на Р.СМакедонија	2018	Сертификат
<b>8</b>	Стручна едукација за Интеграција на примарни и постурални рефлекси по Blomberg Rhythmic Movement (BRM) во траење од 15 часа	Сојуз на дефектолозите на Р.СМакедонија	2018	Сертификат
<b>9</b>	Стручна едукација за АВА and language develop. The functions of language: Mand, Tact, Echoic, Interverbal, Textual, Transcription во траење од 30 часа	Сојуз на дефектолозите на Р.СМакедонија и Centar za edukaciju – Mozgalica, Zrenjanin	2018	Сертификат
<b>10</b>	Стручна едукација за Регистриран Бихевиорален Техничар за АБА методата во траење од 40 часа	Сојуз на дефектолозите на Р.СМакедонија	2017	Сертификат
<b>11.</b>	Стручна едукација „Арт терапија и примена кај децата со посебни потреби во траење од 16 часа	Асоцијација Ластовица и Бугарската асоцијација за Арт терапија	2017	Сертификат
<b>12.</b>	Примена на Верботоналната метода во рехабилитацијата на лицата со говорно-јазични растројства	СУВАГ Загреб	2016	Сертификат

13.	Стручно усовршување од областа на едукацијска кинезиологија „Оптимална мозочна организација,	EDU- MOVEO	2016	Сертификат
14.	Стручна едукација Општ верботонален семинар во траење од 20 часа	СУВАГ Загреб	2016	Сертификат
15.	Стручно усовршување од областа на едукацијска кинезиологија,„Откривање на рамнотежата во секојдневниот живот,	EDU- MOVEO	2016	Сертификат
16.	Стручно усовршување од областа на едукацијска кинезиологија „Вовед во Brain gym ®,,	EDU- MOVEO	2016	Сертификат
17.	Школа за класична хомеопатија	ХАМА - Велес	2014	Сертификат
18.	„Монтесори методот во работа на деца со посебни образовни потреби,,	Аполонија и CSPER	2014	Сертификат
19.	„Тренинг на мозок,,	Аполонија и CSPER	2014	Сертификат
20.	Едукативна поддршка, вовед во примена на теоријата Сензорна интеграција,,	Аполонија и CSPER	2014	Сертификат
21.	„ Биофидбек методи – Алфа спектар,,	Бугарска Асоцијација за биофидбек-Софија	2014	Сертификат
22.	Обуката за „Биофидбек методи – терапевт,,	Бугарска Асоцијација за биофидбек-Софија	2011	Сертификат
23.	„Дијагностика и терапија на пелтечење кај деца и возрасни“ во траење од 70 часа	Завод за психофизиолошке и говорне поремеќаје - Београд	2003	Сертификат

<b>УЧЕСТВО ВО ПРОЕКТИ</b>				
1	„Унапредување на воспитно образновиот процес на децата со посебни образовни потреби	Сојузот на дефектолози на Р. Македонија, а овозможен во	2010-2011	<b>Учесник во национален проект</b>

	на локални ниво „Проектот е реализиран од јануар 2010 до јануар 2011 година	рамките на програмата од CIVICA mobilitas, имплементирана од Центарот за институционален развој ЦИРа, а финансиски поддржана од Швајцарската агенција за развој и соработка SDC.		
2	„Човекови права и социјална инклузија во Македонија,, и учество во изработката на „Стратегија за социјална инклузија, социјална заштита и намалување на сиромаштијата,, за општина Неготино	Институтот за човекови права „Лудвиг Болцман,,	2010-2011	<b>Учесник во национален проект</b>

## НАУЧНО-СТРУЧНАТА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Активното вклучување на д-р Силвана Филипова во практичната и истражувачката дејност и овозможи активно учество во институциите на системот, односно, во периодот од 2017 до денес е ангажирана како Медицински директор на ЈЗУ. Завод за рехабилитација на слух, говор и глас - Скопје во кој работи на унапредување на стручната и практичната работа во оваа установа воведувајќи нови методи и процедури во работењето на оваа установа. Во рамките на нејзината експертиза, од 2017 година во ЈЗУ. Завод за рехабилитација има воведено 4 нови методи: Програма за интензивен рехабилитациски третман - Логопедско интегративен метод; Програма за примена на ЕЕГ Неурофидбек во третманот на лица со патологија во говорот; „ВАТ - Виброакустичка терапија во третманот на деца со развојни нарушувања“; „Терапија на сензорна интеграција во третманот на деца со сензорни дисфункции,“; „Примена на ВОКАСТИМ апаратот во третманот на лица со нарушувања во голтањето и фонацијата“. Исто така има изготвено 14 дијагностички и практични процедури.

Автор е на книгите: Вовед во логопедија- 2013 ; Фонолошки и артикулацијски нарушувања - 2020; Педијатриски прирачник - 2022 ; Живот со аутизам - предизвици и стратегии за поддршка - 2021 и коафтор на книгата Logopedia - 2020.

Добитник на 8-мо Ноемвриска награда за остварени резултати во областа на медицината 2020

Како доказ за учество на локалните и меѓународните конференции, како и за објавување на научни трудови и други ангажмани од професионалната област, сведочат **347,62** поени за научна наставна активност, научно-истражувачка активност и применета професионална активност.



## ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личните сознанија на кандидатот, Комисија за рецензија позитивно ја оценува научно-наставната активност, научноистражувачката активност, апликативно-стручната активност како и активноста од широк општествен интерес на др. Силвана Филипова.

Комисијата проценува дека д-р Силвана Филипова поседува професионални квалитети и во согласност со член 110, 173 и 182 од Законот за високо образование, член 158 и 262 на Статутот на Универзитетот во Тетово и Правилникот за критериумите за избор во наставно-научни и соработнички звања, ги исполнува сите услови да биде избрана на наставно насловно звање ДОЦЕНТ во областа на научната настава за специјална едукација и рехабилитација.

Од горе наведеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, д-р Силвана Филипова да биде избрана во насловно научно звање ДОЦЕНТ.

### Рецензентска комисија:

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател)

---

- Проф. д-р Ардита Цека, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (член)

---

- Доц. Др Теута Рамадани Расими, доцент на Тетовски Универзитет во Тетово (член)

---

**АНЕКС<sub>2</sub>**

**О Б Р А З Е Ц**  
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,**  
**НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

**Кандидат:** Силвана Ангел Филипова  
 (име, татково име и презиме)

**Институција:** Завод за рехабилитација на слух, говор и глас-Скопје, Педагошки факултет Универзитет во Тетово.  
 (назив на факултетот/институтот)

**Научна област:** Специјална едукација и рехабилитација

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред. бр.	Назив на активноста	Број на активности	Поени од формулар	Вкупно поени
1.	<b>Одржување на предавања за студенти на Филозофски факултет/Институт за дефектологија</b>			
	2008/2009 год., Логопедија (ФФ/Институт за дефектологија 3+3), 3 часа неделно -1 семестар 15 недели	3x15=45	0,04	1,8
	2010/2011 год., Логопедија (ФФ/Институт за дефектологија 3+3), 3 часа неделно -1 семестар 15 недели			
	2012 год., Логопедија (ФФ/Институт за дефектологија 3+3), 3 часа неделно -1 семестар 15 недели	3x15=45	0,04	1,8
	2008/2009 год., Клиничка логопедија 1 (ФФ/Институт за дефектологија 2+2),			
	2009 год., Клиничка логопедија 3 (ФФ/Институт за дефектологија 3+3),	3x15=45	0,04	1,8
	2009/2010 год., Методика на логопедската работа 1 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	2x15=30		
	2009/2010 год., Афазиологија 1 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),		0,04	1,2
	2009/2010 год., Афазиологија 2 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	3x15=45		
	2009/2010 год., Методика на логопедската работа 1 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	3x15=45	0,04	1,8
	2011/2012 год., Методологија на логопедската работа 2 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	3x15=45	0,04	1,8
		3x15=45	0,04	1,8
		3x15=45	0,04	1,8
		3x15=45	0,04	1,8
			0,04	1,8
			0,04	1,8

		<b>Вкупно:</b>	<b>435x0,04</b>	<b>17,4</b>
2.	<b>Одржување на вежби за студенти</b>			
	Одржување на вежби за студенти на Филозофски факултет/Институт за дефектологија			
	2008/2009 год., Логопедија (ФФ/Институт за дефектологија 3+3), 3 часа неделно -1 семестар15 недели	3x15=45	0,03	1,35
	2010/2011 год., Логопедија (ФФ/Институт за дефектологија 3+3), 3 часа неделно -1 семестар15 недели	3x15=45	0,03	1,35
	2012/2013 год., Логопедија (ФФ/Институт за дефектологија 3+3), 3 часа неделно -1 семестар15 недели	3x15=45	0,03	1,35
	2008/2009 год., Клиничка логопедија 1 (ФФ/Институт за дефектологија 2+2)	3x15=45	0,03	1,35
	2009/2010 год., Клиничка логопедија 3 (ФФ/Институт за дефектологија 3+3),	2x15=30	0,03	0,9
	2009/2010 год., Методика на логопедската работа 1 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),			1,35
	2009/2010 год., Афазиологија 1 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	3x15=45	0,03	
	2009/2010 год., Афазиологија 2 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	2x15=30	0,03	0,9
	2009/2010 год., Методика на логопедската работа 1 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	2x15=30	0,03	0,9
	2011/2012 год., Методологија на логопедската работа 2 (ФФ/Институт за дефектологија 3+2),	2x15=30	0,03	0,9
		2x15=30	0,03	0,9
		2x15=30	0,03	0,9
		2x15=30	0,03	0,9
		2x15=30	0,03	0,9
		<b>Вкупно:</b>	<b>360x0,03</b>	<b>10,8</b>
3	<b>Одржување на настава од втор циклус на стугии за студентите од Филозофски факултет/Институт за дефектологија</b>			
	2009 год., Растројства на говорот и гласот(ФФ/Институт за дефектологија 30/8),	8x1=8	0,05	0,4
		<b>Вкупно:</b>	<b>8x0,05</b>	<b>0,4</b>
4	<b>Консултации со студенти од Филозофски факултет/Институт за дефектологија</b>			
	Консултации со студенти 2008/2009 просек од сите групи 100 студенти	100x1=100	0,002	0,2

	Консултации со студенти 2009/2010 просек од сите групи 100 студенти	100x1=100	0,002	0,2
	Консултации со студенти 2010/2011 просек 30 студенти	30x1=30	0,002	0,06
	Консултации со студенти 2011/2012 просек од сите групи 50	50x1=50	0,002	0,1
		<b>Вкупно:</b>	<b>280x0,002</b>	<b>0,56</b>
5	<b>Одржување на предавања за студентите на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово</b>			
	2017/2018 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
	2018/2019 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
	2019/2020 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
	2019/2020 год., Методика на работа со глуви и наглуви ученици ( Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
	2020/2021 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
	2020/2021 год., Методика на работа со глуви и наглуви ученици ( Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
	2021/2022 год., Методика на работа со глуви и наглуви ученици ( Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
	2021/2022 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	3x15=45	0,04	1,8
		<b>Вкупно:</b>	<b>360x0,04</b>	<b>14,4</b>
6	<b>Одржување на вежби на студентите на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово</b>			
	2017/2018 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9
	2018/2019 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9
	2019/2020 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9
	2019/2020 год., Методика на работа со глуви и наглуви ученици ( Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9
	2020/2021 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9

	2020/2021 год., Методика на работа со глуви и наглуви ученици ( Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9
	2021/2022 год., Методика на работа со глуви и наглуви ученици ( Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9
	2021/2022 год., Логопедија (Педагошки факултет - Тетово 3+2)	2x15=30	0,03	0,9
		<b>Вкупно:</b>	<b>240x0,03</b>	<b>7,2</b>
<b>7</b>	<b>Одржување на консултации со студентите на Педагошкиот факултет при Универзитетот во тетово</b>			
	Консултации со студенти 2017/2018 просек од сите групи 50 студенти	50x1=50	0,002	0,1
	Консултации со студенти 2017/2018 просек од сите групи 50 студенти	50x1=50	0,002	0,1
	Консултации со студенти 2019/2020 просек од сите групи 72 студенти	72x1=72	0,002	0,14
	Консултации со студенти 2020/2021 просек од сите групи 46 студенти	46x1=46	0,002	0,092
	Консултации со студенти 2021/2022 просек од сите групи 42 студенти	42x1=42	0,002	0,084
		<b>Вкупно:</b>	<b>260x0,002</b>	<b>0,52</b>
<b>8</b>	<b>Одржување на вежби на Медицинскиот факултет во</b>			
	2018/19 - 2021.22 , Рехабилитација на патологија на говор на Медицинскиот факултет на Стручните студии по Логопедија	916	0,04	36.64
		<b>Вкупно:</b>	<b>916x0,45</b>	<b>36.64</b>
<b>9</b>	<b>Ментор на дипломски работи</b>	7x1=7	0,2	1,4
	1. Рана детекција на деца со пречки во слухот и говорот на предучилишна возраст Кандидат: Живка Димитровска Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009			
	2. Проценка на издиференцираноста на орофацијалната праксија кај децата со артикулаторни нарушувања Кандидат: Станислава Нинеска Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009			

	<p>3. Фактори кои влијаат во третманот на артикулативните пореметувања Кандидат: Горан Петрушев Филозофски факултет – Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p> <p>4. Аналитичка процена на гласовните отстапувања кај децата со дислалија во предучилишна возраст Кандидат: Ана Попоска Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p> <p>5. Формирање на речникот кај деца со оштетен слух Кандидат: Лидија Дурулојкова Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p> <p>6. Фреквенција на артикулаторните пореметувања кај децата од училишна возраст во општина Демир Хисар Кандидат: Маре Стојменовска-Мицевска Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p> <p>7. Фреквенција на говорни пореметувања кај деца на предучилишна возраст Кандидат: Нермин Теловска Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p>			
		<b>Вкупно</b>	<b>7x0,2</b>	<b>1,4</b>
<b>10</b>	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура</b>	2x1=2	0,3	0,6
	<p>1. Компаративна анализа на структурата на Американскиот Знаковен Јазик (ASL) и Британскиот Знаковен јазик (BSL) Ментор: Проф. д-р Зора Јачова Кандидат: Оливера Ковачева Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p> <p>2. Ниво на организираноста на психомоториката и развојот на говорот кај лица со умерена интелектуална попреченост Ментор: Проф. д-р Ристо Петров Кандидат: Билјана Лозановска Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p>			
		<b>Вкупно</b>	<b>2x0,3</b>	<b>0,6</b>

	<b>ВКУПНО ОД НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ:</b>			<b>89,92</b>
--	--	--	--	--------------

**НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ**

<b>Ред. бр.</b>	<b>Назив на активноста</b>	<b>Број на активности</b>	<b>Поени од формулар</b>	<b>Вкупно поени</b>
<b>1.</b>	<p><b>Учесник во национален проект</b>            „Унапредување на воспитно образновиот процес на децата со посебни образовни потреби на локални ниво „ спроведуван од Сојузот на дефектолози на Р. Македонија, а овозможен во рамките на програмата од CIVICA mobilitas, имплементирана од Центарот за институционален развој ЦИРа, а финансиски поддржана од Швајцарската агенција за развој и соработка SDC. Проектот е реализиран од јануар 2010 до јануар 2011 година</p> <p>„Човекови права и социјална инклузија во Македонија,, и учество во изработката на „Стратегија за социјална инклузија, социјална заштита и намалување на сиромаштијата,, за општина Неготино во периодот од октомври 2010 до мај 2011 година, спроведен од Институтот за човекови права „Лудвиг Болцман,,</p>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<p><b>Ментот на магистерски труд</b></p> <p>Артикулативните специфичности кај деца со развојна дисфазија во рана училишна возраст            Кандидат: Ана Попоска            Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Скопје, 2009</p>	<b>1x2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<p><b>Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество</b></p> <p>„Поремекајќи флуентности,, Белград 2016</p> <p>„Превенција, дијагностика и третман сметнји у учењу,, Нови Сад 2016</p> <p>„Иновативни пристапи у логопедији,, Белград 2017</p>	<b>3x1=3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<p><b>Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество</b></p> <p>„Нарушување во читањето,, Скопје 2020</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

5.	Секциско предавање на научен/стручен собир На Здружението на логопеди на Србија „Biofeedback metoda, teorija i praksa,“ Београд, 2017	1	1	1
6.	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно списание кое има импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	1	8	8
	Шостер, Д., Доброта-Давидовиќ, Н., Филипова, С., Лозановска, Б.: Значењето на групната терапија во третманот на пелтечењето. <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2011 стр.77-89</i>			
7.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно популарно списание со меѓународен уредувачки одбор	3	5	15
	Филипова, С., Поповска, А., Лозановска, Б., Ѓурчиновска, Л.: Приказ на случај кај дете во почетен стадиум. . <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2007 стр.80-88</i> Филипова, С., Поповска, А., Шостер, Д., Ѓурчиновска, Л.: Нивото на развојот на мисловните операции кај децата со говорни тешкотии. . <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2008 стр.39-50</i>			



	<p>Попоска, А., <b>Филипова, С.:</b> Компаративна анализа на фонолошко-артикулаторните растројства во функција на диференцијална дијагноза. . <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (1-2) 2010 стр.53-65</i></p>			
<b>8.</b>	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание</b></p>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	<p><b>Филипова, С.,</b> Јанкова, Р., Икадиновиќ-Талеска, Н.: Значењето на тимската работа при поставувањето на логопедската дијагноза. <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (1-2) 1999 стр.67-70</i></p> <p><b>Филипова, С.,</b> Леванска, Г., Икадиновиќ-Талеска, Н.: Говорот Кај децата со Dawnov Syndrom <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 1999 стр.48-52</i></p> <p>Здравковска, О., <b>Филипова, С.:</b> Дијагностики и тераписки проблеми на развојното пелтечење. <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2000 стр.114-117</i></p> <p><b>Филипова, С.,</b> Петров, Р.: Доминантна латерализација на горните екстремитети кај децата со лесна ментална ретардација. . <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (1-2) 2000 стр.100-103</i></p> <p>Стојменовска, М., <b>Филипова, С.:</b> Приказ на случај на дете со стекната афазија. . <i>Дефектолошка теорија и практика, Скопје (3-4) 2004 стр.97-102</i></p>			
<b>9.</b>	<p><b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</b></p>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**Филипова, С.**, Крстевска-Кокорманова, Б., Поповска, А., Димитровска, Ж., Бајрактаров, С.: Развој на изговорот на гласовите кај деца на предучилишна возраст. „Меѓународен дијалог: Исток-Запад,, Психологија и образование. Списание на научни трудови, Десетта меѓународна научна конференција Меѓународен Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин,, бр.3 стр. 187-192 2019

**Filipova, S.:** Primena metode EEG Biofidbeka u tretmanu mucanja. Zbornik radova Naučno-stručna konferencija Logopeda Srbije Beograd, 27-28 maj 2016; str.77-93

**Filipova, S.:**Primena motoričkih vežbi u logopedskom tretmanu; Zbornik radova Naučno-stručna konferencija Logopeda Srbije Beograd, 26-27 maj 2017; str.67-79

**Филипова, С.**, Везенков, С., Гечевска, Д.: Примена на ЕЕГ Биофидбек како додатна метода при логопедско-рехабилитацијскиот третман на дете со аутизам. *Зборник на трудови Прв Симпозиум за первазивни развојни нарушувања, 15-17 мај 2014 Струга. стр.231-242*

**Filipova, S.**, Bajraktarov, S., Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitriovska, Ž.: Program intenzivnog rehabilitacijskog tretmana sa primenom integrativnog logopedskog metoda u tretmanu dece sa razvojnim poremećajima u verbalnoj komunikaciji. *Tematski zbornik, Unapređenje kvalitetaživota dece i mladih, 21-23 juna 2019, Istambul, str.231-238*

10.	<p><b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир</b></p> <p><b>Филипова, С.,</b> Попоска, А.:Состојбата на воспитно образовниот процес за децата со посебни образовни потреби во општина Неготино. <i>Зборник на трудови „Инклузивно образование-состојба и предизвици, Струмица 17-19 мај, стр:262-271</i></p> <p><b>Filipova, S.,</b> Bajraktarov, S., Popovska, A.: Primena metode EEG Neurofeedback u tretmanu disleksije. <i>Zbornik radova IV Simpozijum logopeda, Medicinski fakultet, Novi Sad, 28.09.2019, str.18-30</i></p> <p>Poposka, A.,<b>Filipova, S.,</b>Bajraktarov, S.: Institutional promotion of early speech and language intervention. <i>Zbornik radova IV Simpozijum logopeda, Medicinski fakultet, Novi Sad, 28.09.2019, str.32-39</i></p> <p>Biljana Krstevska-Kokormanova., <b>Filipova,S.:</b> Vibroakustička terapija (VAT), metoda intervencije kod dece sa specifičnim poremećajima u rayvoju. <i>Zbornik radova IV Simpozijum logopeda, Medicinski fakultet, Novi Sad, 28.09.2019, str.48-50</i></p> <p><b>Filipova, S.,</b> Poposka, A., Krstevska - Kokormanova, B.: Program rane intervencije govorno-jezičkih poremećaja u sistemu zdravstvene zaštite Republike Makedonije. <i>Zbornik radiva III Simpozijum Logopeda Srbije Beograd 2-3 Novembar 2018. str.66-74</i></p> <p><b>Филипова, С.,</b> Попоска, А., Крстевска-Кокорманова, Б., Бајрактаров, С.: Програм за интензивен рехабилитациски третман со примена на Интегративниот логопедски метод во третманот на децата со развојни</p>	12	2	24

<p>нарушувања во вербалната комуникација. <i>Зборник на трудови 70 години - организирана едукација и рехабилитација и вработување на лица со попреченост во Република Северна Македонија. 16-18 мај 2019 Битола, стр.155-164</i></p> <p>Попоска, А., <b>Филипова, С.</b>, Крстевска-Кокорманова, Б.: Институционална промоција на рана говорно-јазична интервенција. <i>Зборник на трудови %-та Меѓународна конференција, 13-15 септември Охрид 2018, стр.524-523</i></p> <p>Крстевска-Кокорманова, Б., <b>Филипова, С.:</b> Виброакустичка терапија (ВАТ) во логопедската пракса. <i>Зборник на трудови 70 години - организирана едукација и рехабилитација и вработување на лица со попреченост во Република Северна Македонија. 16-18 мај 2019 Битола, стр.177-180</i></p> <p><b>Филипова, С.</b>, Попоска А.: Рана интервенција и развојни пореметувања. <i>Зборник на трудови Симпозиум со меѓународно учество, 19-21 мај 2011 Охрид, стр.399-417</i></p> <p><b>Филипова, С.</b>, Крстевска-Кокорманова, Б., Димитриовска, Ж.: Пелтечењето како дисконтинуирачки синдром. <i>Зборник на трудови на Прва Конференција по повод Европскиот ден на логопедијата, 6 март, 2018, стр.48-52</i></p> <p><b>Filipova, S.</b>, Numanović, N.: Ispitivanje semantičkog razvoja kod dece sa lakšim intelektualnim teškoćama. <i>Ybornik radova Udruženje logopeda Srbije, 17-19 maj, Divčibare 2013, str.51-63</i></p> <p><b>Filipova, S.</b>, Durmiši, N., Krstevska'Kokormanova, B.Č: Timski rad u tretmanu dece sa poremećajima iz autističnog spektra. <i>Zbornik radova, 5.</i></p>			
--	--	--	--

	Simpozijum logopeda Srbije, 9-10. 04. 2022. Beograd, str.42-50			
<b>11.</b>	<b>Апстракти објавени во зборник на конференција - меѓународна</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
	<p><b>Filipova, S.</b>, Poposka, A., Dimitrovska, Zh., Kacka, M., Porbica-Marinkovic, S.: Application of EEG Biofeedback method in stutering. <i>Book of Apstracts, 10-th European Congress of Speech and Language Therapy, 10-12 may, 2018 Cascais Portugal, str.159</i></p> <p>Torbica-Marinkovic, S., Poposka, A., <b>Filipova, S.</b>, Belcovska, M.: The Dynamics of Early Psychophysiological Development of Children Until the 24th Mounth of Life Conceived With Invitro Fertilization. <i>Book of Apstracts, 10-th European Congress of Speech and Language Therapy, 10-12 may, 2018 Cascais Portugal, str.172-173</i></p> <p><b>Филипова, С., Голубовиќ, С.</b> :Синтаксички развој кај децата со Даунов синдром. <i>Зборник на резимеа 10 години студии по дефектологија во Македонија, 17-20 септември, 2003, Охрид стр.210</i></p> <p><b>Филипова, С.:</b> Значај логопедске дијагностике у третману патологије вербалне комуникације. <i>Зборник апстракти I стручни конгрес дефектолошког факултета универзитета у Београду са меѓународним учешћем, Београд 199, стр.63</i></p> <p>Krstevska-Kokormanova, B., <b>Filipova,S.:</b> Speech integrativ Method in children with cochlear implant and combine disorsers, case study. <i>Apstrakt book 25th FEAPDA Congres 2019, 26-28 September 2019 Skopje, str.36</i></p> <p>Попоска, А., <b>Филипова, С.</b>, Теловска, Н.: Специфичности у развоју</p>			

артикулације код деце са развојном дисфазијом. Зборник резимеа, Стручно-научни семинар са међународном учешћем, Дани дефектолога Србије, 18-21, јануар 2009, Златибор, стр.114

**Filipova, S.**, Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitrovska, Zh.: Application of speech integrativ metod in treatment of ASD children- case study. *Knjiga sažetaka Hrvatski simpozium o ranoj intervenciji u detinjstvu, 4-8.04.2019, Split, str.100*

Лозановска, Б., Петров, Р., Стамболциеска, Л., **Филипова, С.**, Живорадиќ-Најдовска, Д.: Нивото на организираност на психомоториката на горните екстремитети кај лицата со умерена интелектуална попречност. *Зборник на резимеа „ 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Меѓународна конференција 27-29.05. 2010. Стр70-71.*

Стојменовска-Мицевска, М., **Филипова, С.**: Процена на зрелоста и дисграфичноста на ракописот кај слушно оштетените деца од школска возраст. *Зборник на резимеа 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Меѓународна конференција, 27-29.05. 2010. стр.138-139.*

**Филипова, С.**, Лозановска, Б., Шостер, Д., Димитровска, Ж.: Развој на артикулацијата кај деца на предучилишна возраст. *Зборник на резимеа „ 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во*

Република Македонија. Мегународна конференција 27-29.05. 2010. Стр150-151

Живорадиќ-Најдовска, Д., Петров Р., Стамболџиоска, Л., **Филипова, С.**, Лозановска, Б.: Развиеноста на рецептивниот говор во однос на гностицката организираност кај децата со умерена интелектуална попреченост. *Зборник на резимеа „ 60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија. Мегународна конференција 27-29.05. 2010. Стр162*

**Филипова, С.**, Лозановска, Б., Попоска, А., Ѓурчиновска, Л.:Приказ на дете со гран детски аутизам. Зборник на резимеа „60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија“. Мегународна конференција 27-29.05. 2010. Стр. 196-197.

Живорадиќ- Најдовска, Д., Петров, Р., Стамболџиоска, Л., **Филипова, С.**, Лозановска, Б.: Развиеноста на рецептивниот говор во однос на гностицката организираност кај децата со умерена интелектуална попречност. Зборник на резимеа „60 години Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија“. Мегународна конференција 27-29.05. 2010. Стр.162-163.

Лозановска, Б., Петров, Р., **Филипова, С.:** Ниво организованости психомоторике и развој говора код лица са умереним сметњама у интелектуалном развоју. Дани дефектолога Србије, Златибор, 15-18. јануар 2010. Зборник резимеа, стр.118.

Petrušev, G., Poposka, A., **Filipova, S.:** Early detection-first step in the process of

	<p>early intervention in children with specific language impairment. Knjiga sazetaka, 2. međunarodni kongres studenata logopedije, LogoOn, 23-24 svibanj 2008, Zagreb, str.8</p> <p><b>Филипова, С.,</b> Попоска, А., Крстевска-Кокорманова, Б., Димитровска, Ж.: Карактеристики на читањето кај деца со оштетен слух. <i>Зборник на апстракти, Трета конференција по повод европскиот ден на логопедијата, 6 март 2020, Скопје, стр.13-15</i></p> <p>Попоска, А., <b>Филипова, С.,</b> Крстевска-Кокорманова, Б.: Третман на рана комуникација во функција на унапредувањето на јазичките компетенции. <i>Зборник на апстракти, Трета конференција по повод европскиот ден на логопедијата, 6 март 2020, Скопје, стр.16-19</i></p> <p><b>Филипова, С.,</b> Николова, Г., Трпчевска, Л., Дурмиши, Н.: Социјалната анксиозност кај деца со пелтечење. <i>Зборник на апстракти, Петта конференција по повод на Европскиот ден на логопедија, 7 март, 2022, Скопје, стр.4.</i></p> <p>Крстевска-Кокорманова, Б., <b>Филипова, С.,</b> Попоска, А.: Терминологија во логопедијата. <i>Зборник на апстракти, Петта конференција по повод на Европскиот ден на логопедија, 7 март, 2022, Скопје, стр.10</i></p> <p>Нацевска, А., <b>Филипова, С.:</b> опсервацијски протокол за дијагностика на аутизмот- Втора верзија. <i>Зборник на апстракти, Петта конференција по повод на Европскиот ден на логопедија, 7 март, 2022, Скопје, стр.25</i></p>			
12.	<b>Апстракти објавени во зборник на конференција - национална</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>



	<p><b>Филопова, С.,</b> Дурмиши, Н., Трпчевска, Л., Бајрактаров, С.: Програма за интензивен рехабилитациски третман со примена на Интегративна логопедска метода во третманот на деца со развојни нарушувања во вербалната комуникација. <i>Зборник на апстракти, Анксиозност и трауматски растројства во услови на пандемија со Covid19, Скопје 2020.</i></p> <p>Најдовска-Живорадиќ, Д., Лозановска, Б., <b>Филопова, С.,</b> Ѓурчиновска, Л.: Говорот кај децата во предучилишните установи. <i>15 година студии по дефектологија во Македонија</i>, Скопје, 02.- 03.10. 2008. Зборник на резимеа, стр.157.</p>			
<b>13.</b>	<p><b>Рецензија на научен/стручен труд</b></p> <p>Терапија за пелтечење за дете на средно ниво на пелтечење, на авторите Салиховиќ, Н., Јузуновиќ-Зуниќ, Л., Дурмановиќ, А., Бегановиќ, Л. за Дефектолошка теорија и практика</p>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
	<b>ВКУПНО ЗА НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>			<b>128,2</b>

### СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред бр.	Назив на активноста	Број на активности	Поени од формулар	Вкупно поени
<b>1.</b>	<b>Воведување на нова клиничка метода</b>			
	Програма за интензивен рехабилитациски третман - Логопедско интегративен метод		1x4	4
	Програма за примена на ЕЕГ Неурофидбек во третманот на лица со патологија во говорот		1x1	1
	„ВАТ - Виброакустичка терапија во третманот на деца со развојни нарушувања“		1x4	4
			1x1	1

	<p>„Терапија на сензорна интеграција во третманот на деца со сензорни дисфункции,</p> <p>„Примена на ВОКАСТИМ апаратот во третманот на лица со нарушувања во голтањето и фонацијата,</p>		1x4	4
			<b>Вкупно</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Клиничка практика во соодветната област (дијагностички и терапевтски процедури)</b>			
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај лица со психогено пелтечење			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со дисортографија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со аутистичен спектар			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со глобална афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со гносогена патологија во вербалната комуникација			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со јазичка дисграфија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај лица со кондуктивна афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со моторна афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со неврогено пелтечење			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со палатинална дислалиа			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со развојна диспраксија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со развојна апраксија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со развојна вербална апраксија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со развојна дискалкулија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со сензорна афазија			1

	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со нарушување во социјалната комуникација			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај лица со тахифемија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со фонолошки нарушувања			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со хиперлексија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај пациенти со анормичка афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со конгенитална афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со стекната афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај деца со LANDAU-KLEFFNEROV синдром			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман кај лица со глобална афазија			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман по програма за интензивен рехабилитациски третман при спроведување на терапија за стимулација на фина моторика			1
	Процедура за прием, водење и евалуација на третман по програма за интензивен рехабилитациски третман при спроведување на ВАТ терапија			1
				1
		<b>Вкупно:</b>	<b>27x1</b>	<b>27</b>
<b>3.</b>	<b>Книга од стручна област</b>			
	Вовед во логопедија- 2013 (автор)			8
	Фонолошки и артикулацијски нарушувања - 2020 (автор)			8

	Педијатриски прирачник - 2022 (автор)			8
	Живот со аутизам - предизвици и стратегии за поддршка - 2021 (автор)			8
	Logopedia - 2020 (koavtor)			7
		<b>Вкупно:</b>		<b>39</b>
<b>4.</b>	<b>Рецензент на учебник</b>			
	Рецензент на Зборник на трудови на симпозиум со меѓународно учество, „Рана интервенција и развојни пореметувања“ Охрид, 9-21 Мај 2011			1
	Рецензент на учебник: Testi i Artikulimit 2022 на авторите: Muļjaim Kacka & Ana Poposka			1
	Рецензент на учебник: Bazat e Logopedisë Klinike 2019 на авторите Muļjaim Kaļka & Ana Poposka			1
	Рецензент н Логопедска сликовница „Подари ми насмевка,, од авторите Катерина Ивановска Вангелова и Татјана Петреска, 25.02.2018 година.			1
	Рецензент на прирачникот „Како да го поттикнеме детето на говор од авторот Слаѓана Трајкова 2020			1
		<b>Вкупно:</b>		<b>5</b>
	<b>ВКУПНО ЗА СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ:</b>			<b>85</b>

## ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред бр.	Назив на активноста	Број на активности	Поени од формула р	Вкупно поени
<b>1.</b>	<b>Студиски престој во странство</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>
	<p>Едукација за „Биофидбек методи-терапевт,, 3 месеци во Софија, Р. Бугарија 2011 година</p> <p>Едукација за АДОС2 - Осервацијски протокол за дијагностику аутизма во Загреб 2019</p> <p>Едукација за развојна процена деца доби 0-6 година (3 ЕКТС бода) 2019 во Загреб</p> <p>Едукација АВА and Language 2018 во Нови Сад</p> <p>Едукација „ Поттицање социјалне комуникације код деца с развојним одступанјима,, 2020 во Загреб</p> <p>Едукација во подрачјето на кинезиологија „Uvod u Brain gim,, 05-07.05.2016 во Загреб</p> <p>Едукација во подрачјето на кинезиологија „Откривање рамнотеже у свакодневном животу,, 21-22.05.2016 во Загреб</p> <p>Едукација во подрачјето на кинезиологија „Optimal brain organization, 19-10.11.2016 во Загреб</p>			
<b>2.</b>	<b>Директор</b>			<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Член на научен одбор на зборник на трудови на меѓународна конференција</b> Зборник на трудови „60 години воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија,, Битола, 27-29 Мај 2010			<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание</b>	<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>

	<p>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание Дефектолошка теорија и практика, Филозофски факултет – Инститит за дефектологија: јануари-јуни 2008, бр.1-2,</p> <p>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание Дефектолошка теорија и практика, Филозофски факултет – Инститит за дефектологија: јули-декември 2008, бр. 3-4,</p> <p>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание Дефектолошка теорија и практика, Филозофски факултет – Инститит за дефектологија: јануари-јуни 2009, бр.1-2,</p> <p>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание Дефектолошка теорија и практика, Филозофски факултет – Инститит за дефектологија: јули-декември 2009, бр.3-4,</p> <p>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание Дефектолошка теорија и практика, Филозофски факултет – Инститит за дефектологија: јануари-јуни 2010, бр.1-2,</p> <p>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание Дефектолошка теорија и практика, Филозофски факултет – Инститит за дефектологија: јануари-јуни 2011, бр.1-2, јули-</p> <p>Член на издавачки совет на меѓународно научно/стручно списание Дефектолошка теорија и практика, Филозофски факултет – Инститит за дефектологија: декември 2011, бр. 3-4</p>			
<b>5.</b>	<b>Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
	<p>Член на работно претседателство „60 години воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лица со инвалидност во Република Македонија,, Битола, 27-29 Мај 2010 телство на мѓународна конференција. Сесија В – Лица со растројство во говорот и гласот.</p> <p>Член на организационен одбор на првата конференција по повод Европскиот ден на логопедијата на тема Аугментативна и алтернативна комуникација на 6 март 2018 во Скопје</p> <p>Претседател на програмски одбор на научен/стручен одбор на Третата конференција по повод на Европскиот ден на логопедијата на тема „Нарушувања во читањето и пишувањето,, на 6 март 2020 година во Скопје</p> <p>Уредник на зборник на трудови на петтата конференција по повод Европскиот ден на логопедијата на тема Говорната и јазичната терапија во текот на животниот век на 7 март 2021 година во Скопје</p> <p>Член на научен одбор на меѓународен научен/стручен собир на Здружението на логопеди на Србија на IV симпозијум на логопеди од 28.09.2019 година на Медицинскиот факултет во Нови Сад</p>			

	Член на научен одбор на меѓународен научен/ стручен собир на Здружението на логопеди на Србија на Научно-стручната конференција Иновативни пристапи во логопедијата од 26-27 мај 2017 година во Белград. Член на научен одбор на меѓународен научен/ стручен собир на Здружението на логопеди на Србија на Научно-стручната конференција Поремеќају флуентности од 27-28 мај 2016 година во Белград Член на научен одбор на здружението на логопеди на Србија, на 5. Симпозиум, „Тимски рад у логопедии и дефектологији, 9-10 април, 2022.			
<b>6.</b>	<b>Државна награда за научни постигнувања и уметнички постигнувања</b>  Добитник на 8-мо Ноемвриска награда за остварени резултати во областа на медицината 2020			<b>5</b>
	<b>ВКУПНО ЗА ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>			<b>27,5</b>

**Вкупно:**

<b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ</b>	<b>Поени</b>
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>89,92</b>
<b>НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>128,2</b>
<b>СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>85</b>
<b>ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>27,5</b>
<b>ВКУПНО:</b>	<b>329,62</b>

**Членови на Комисијата**

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател)

---

- Проф. д-р Ардита Цека, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (член)

---

- Доц. Др Теута Рамадани Расими, доцент на Тетовски Универзитет во Тетово (член)

---





**До:  
НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ  
НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ**

Врз основа на Конкурсот за избор на наставници по струки на единиците на Универзитетот во Тетово објавен на 04.05.2022 година во дневните весници “Коха” и “Слободен печат” и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово <https://unite.edu.mk/>, Научниот наставен совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, на седницата одржана на 26.05.2022 година, донесе Одлука за формирање на Рецензентска комисија со број 24-428/1, во состав:

- Проф. Д-р Лулзим Мехмеди, (претседател)
- Проф. Д-р Беса Хавзиу – Исмаили, (член)
- Проф. Д-р Ќуфли Османи, (член)

На конкурсот објавен за избор на двајца наставници во звање насловен доцент/вонреден професор од областа на Елементарно образование (50507 од класификацијата на научни – истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната класификација на Фраскат), се пријавија двајца кандидати:

1. Д-р Теута Јусуфи Бајрами, и
2. Д-р Фариз Фаризи.

Рецензентската комисија има чест да го претстави овој:

## РЕФЕРАТ

Кандидатката д-р Теута Јусуфи-Бајрами е родена на 21 септември 1977 година, во Кичево. Основното образование ја завршила во Кичево во ОУ „Санде Штерјоски“ во 1992 година, додека средното образование ја завршила во 1996 година во Гимназијата „Мирко Милески“ во Кичево.

Потекнува од образовано и образољубиво семејство, каде покрај поширокиот семеен круг, и татко и бил просветен работник, така што му овозможило на кандидатката да расте во духот на наставата и да ја засака повеќе училиштето и образованието континуирано во сите образовни циклуси. Татко и бил исто така и прва инспирација да се запише на прв циклус студии во академската 1996/1997 година на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, кои успешно ги завршила во 2000 година, додека во септември 2001 година се вработила како Професор по одделенска настава во основно училиште.

Нејзиното професионално усовршување и нејзиниот придонес во областа на педагогијата, дидактиката и методологијата продолжи со уписот на втор циклус студии од областа на педагогијата, каде за постигнување на оваа цел кандидатката го избра Филозофскиот факултет, Студиската програма и насока: Педагогија, Универзитетот во Тетово - Тетово. Предводена од менторот проф. д-р Целадин Мурати, на 25 март 2015 година успешно го одбрани магистерскиот труд *„Слободното време на учениците на основните училишта во Кичевската околина, како педагошки проблем“*. Комисијата формирана од Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет, при Универзитетот во Тетово - Тетово, одбраната и магистерскиот труд ја оцени со највисока оценка 10, и кандидатката се стекна со научен назив Магистер по педагогија.

На трет циклус докторски студии, со цел академско напредување во областа на стручно научно истражување, кандидатката за насловно звање Д-р Теута Јусуфи-Бајрами во академската 2016/2017 година се запиша на Универзитетот „Свети Климент Охридски“ - Битола, Педагошки факултет - Битола, Студиска програма: Образовни науки.

Предводена од менторот проф. д-р Валентина Гулевска, на 07.09.2021 година успешно ја одбрани докторската теза: „Професионална етика на наставниците во основните училишта на Република Северна Македонија, фактор кој влијае на успехот во постигањата на учениците“ (оригинал): *„Професионалната етика на наставниците во основните училишта на Република Северна Македонија, фактор кој влијае врз успехот во постигнувањата на учениците“*. Комисијата за одбрана формирана од Наставно – научниот совет на Педагошкиот факултет - Битола, ја оцени посветеноста на кандидатката за време на докторските студии, работата и одбраната на докторската дисертација, и кандидатката Теута Јусуфи - Бајрами ја промовираше со научен назив „Доктор на образовни науки“.

## **Воспитно-образовна дејност**

Во септември 2001 година за прв пат се вработила како одделенски наставник во ОУ „Фаик Коница“ стр. Грешница – Кичево, додека во март 2003 година е трансферирана на работа во ОУ „Санде Штерјоски“ – Кичево, каде до изработката на овој реферат, продолжува со посебна одговорност и посветеност да ја извршува својата професионална обврска.

Постигнатиот успех кај учениците кандидатката го докажува со учество на меѓународниот натпревар по математика Кенгур-2016, на кој учествуваше со 8 ученици од IV одделение каде 6 ученици го освоија IV-четвртото место, како и со учество на меѓународниот математички натпревари Кенгур-2017, на кој учествуваше со 10 ученици од V одделение каде сите 10 ученици го освоија I-првото место. На овие натпревари учениците во ист ден заедно со учениците од 83 натпреварувачки земји беа подложени на истиот тест, и беа наградени со сертификати, дипломи и уверенија од Сојузот на математичари на Македонија.

Учествувала на многу семинари и обуки за професионален развој, во почеток бил обучен а потоа како обучувач. Како обучувач, таа придонесе за унапредување и на училишниот административен кадар и на наставниот кадар (албанци, македонци и турци) од основните и средните училишта во околицата на Кичево за да се зголемат нивните капацитети како во наставата така и во употребата на наставната технологија. Меѓу другото, за тоа сведочи и нејзината соработка со: *Македонската асоцијација за надарени и талентирани* – МАНТ, како и соработката со *Здружението за професионална едукација, професионален развој и демократија* – КОНТИНУУМ. Реализираните теми опфатија широк опсег на педагошки теми како што се: *Откривање и работа со талентирани ученици и таленти*, како и *Стратегии и пристапи за индивидуализација на наставата и учењето*. Целна група на овие обуки беа: директори, стручни соработници и наставници од основните и средните училишта.

Како успешна наставничка во училиштето каде што работи, од раководството на училиштето е избрана за соработка со стручната училишна служба за составување на Годишната училишна програма, како и за составување на План за развој на училиштето. Истотака била и раководител на Стручен актив на одделенска настава во основното училиште каде што работи.

Во академската 2021/2022 година е ангажирана како академски кадар на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово - Тетово, каде што покрива предавања по предметите: Мултиетничка комуникација и Образовна политика, на студиски програми: Предучилишно воспитание, Одделенска настава и Професионална педагогија, прв циклус на студии.

Кандидатката, покрај мајчиниот јазик - албанскиот, активно ги користи и македонскиот, англискиот и групата на словенските јазик.

Врз основа на Правилникот за посебните услови и за постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката Д-р Теута Јусуфи – Бајрами има остварено вкупно **36.106** поени од областа на воспитно-образовната дејност.

## Научноистражувачка дејност

Паралелно со ангажманите во редовен работен однос, кандидатката била вклучена и спроведувала научно истражувања од областа на Педагогијата. Научно-истражувачката дејност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, учество на конференции од меѓународен карактер. Овие активности се претставени како што следува:

### А) Научни трудови

1. М-р Теута Јусуфи Бајрами, д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу, д-р Ардита Цека, *The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Children's Leisure Time*, Journal of Education and Practice [www.iiste.org](http://www.iiste.org), ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, pp. 145-150, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).
2. Д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу, д-р Ардита Цека, м-р Теута Јусуфи Бајрами, *Assessment of Teachers in Terms of Encouraging and Manifestation of the Creativity in Creativie Teaching*, Journal of Education and Practice [www.iiste.org](http://www.iiste.org), ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.33, pp. 199-206, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).
3. Д-р Ардита Цека, м-р Теута Јусуфи Бајрами, д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу, *Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pupils*, Journal of Education and Practice [www.iiste.org](http://www.iiste.org), ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, pp. 98-101, 2017. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).
4. Теута Јусуфи Бајрами, *Familja si faktor i rëndësishëm për kohën e lirë të fëmijëve, (Family as an important factor for children's leisure time)*, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.4 No.8, pp. 81-86, Tetova, 2017
5. Теута Јусуфи Бајрами, *Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs*, EDUCATION Journal of Educational Research, ISSN 2671-3276 Vol. 1, No. 1-2, pp. 32-37, Tetova, 2019

## **В) Учество на конференции**

1. Лулзиме Лутфиу Кадриу, Теута Јусуфи Бајрами, Ардита Цека, "*Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication*", Third International Conference, Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016 Macedonia.
2. Теута Јусуфи Бајрами, "Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs", First International Scientific Conference, Faculty of Education, University of Tetova, Tetova, 07.12.2018, Macedonia.
3. Teuta Jusufi Bajrami, "*Differences in the morality's level of gifted and talented and average students in primary schools*", Second International Conference, Faculty of Education – Bitola on 28 October, 2020 (online), Maqedoni.

Врз основа на Правилникот за посебните услови и за постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката Д-р Теута Јусуфи – Бајрами има остварено вкупно **67.96** поени од областа на научно истражувачка дејност.

## **Стручно-применувачка дејност и дејност од поширок интерес**

Како успешна наставничка во училиштето каде што работи, од раководството на училиштето е избрана за соработка со стручната училишна служба за составување на Годишната училишна програма, како и за составување на План за развој на училиштето. Истотака била и раководител на Стручен актив на одделенска настава во основното училиште каде што работи.

Ја има направено евалуацијата на работилници спроведени од наставниците за програмата: Образование за животни вештини. Кандидатка има преведено дел од книгата Дидактика за родители, од Деан Илиев, објавена во Кочани: Европа 92, 2021 година. Учествовала на: свечената академија за одбележување на 7 Март - Денот на учителот; во

Отворени денови, ДУТ, за презентација на студиската програма Педагогија, 2022 година; во Дебата за Нормално училиште, како институција за подготовка на наставници и како пламен за ширење на знаењето, Педагошки факултет - УТ; исто така учествуваше и на манифестацијата 1 Јуни - Меѓународен ден на детето, Педагошки факултет - УТ.

За време на трет циклус студии Теуга Јусуфи - Бајрами во периодот од 05.11.2018 до 16.11.2018 година има реализирано студиски престој на Меѓународниот универзитет Нови Пазар - Нови Пазар - Србија, на студиската програма Педагогија-Психологија.

Со доказите за учество на национални и меѓународни конференции, објавување на научни трудови, ангажмани во стручната област, кандидатката покажува посебен интерес за областа каде што конкурира и квалитативни вештини во реализацијата на образовната дејност. За тоа докажуваат собраните **74,96** поени од научно-истражувачката дејност, стручно-применувачката дејност и дејноста од поширок интерес.

## ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја оценува наставно-образовната дејност, наставно-истражувачката дејност, стручно-применувачката дејност и дејноста од поширок интерес на Д-р Теута Јусуфи-Бајрами.

Комисијата оценува дека д-р Теута Јусуфи-Бајрами поседува академски и професионални квалитети и врз основа на член 166 и 173 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18) и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово и врз основа на одредбите од Статутот на Универзитетот во Тетово, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ во научната област Општествени науки. (5), Педагогија (50507 ) научното поле на Елементарна педагогија (50507 според класификацијата на Фраскат).

Од она што беше кажано погоре Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, Д-р Теута Јусуфи-Бајрами да биде избрана на звањето насловен ДОЦЕНТ во научната област Елементарно образование.

Рецензентска комисија:

- Проф. д-р Лулзим Мехмеди, (претседател)

---

- Проф. д-р Беса Хавзиу - Исмаили, (член)

---

- Проф. д-р Ќуфли Османи, (член)

---



# ПРИЛОГ

## КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

**Кандидат:** Теута Исмет Јусуфи-Бајрами

**Institucioni:** Педагошки факултет - УТ, Тетово

**Lëmia shkencore:** Педагогија

**Fusha shkencore:** Елементарно образование

### НАСТАВНО - ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Назив на активноста:	Поени
<b>1</b>	<b>Одржување предавања (предмети од прв циклус студии) 2021/2022 (летен семестар)</b>	<b>2.4</b>
<b>1.1.</b>	Мултиетничка комуникација	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
<b>1.2.</b>	Образовна политика	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
<b>2</b>	<b>Консултации со студенти</b>	<b>0.206</b>
<b>2.1.</b>	Мултиетничка комуникација <ul style="list-style-type: none"><li>Студиска програма: Предучилишна насока, 13 студенти Одделенска натава, 64 студенти</li></ul>	$77 \times 0.002 = 0.154$
<b>2.2.</b>	Образовна политика <ul style="list-style-type: none"><li>Студиска програма: Педагогија – Професионална, 26 студенти.</li></ul>	$26 \times 0.002 = 0.052$
<b>3</b>	<b>Настава во училишта и работилници</b>	<b>33.5</b>
<b>3.1.</b>	Обучувач и креатор на наставни материјали во Здружението за професионална едукација, професионален развој и демократија - КОНТИНУУМ - Битола, каде реализира стручни обуки на наставниците.	<b>1</b>
<b>3.2.</b>	Раководител на семинари	<b>7.5</b>
	Детски права – организирано од УНИЦЕФ	1.5
	Образование за животни вештини (обука на наставници од I-V одделение за реализирање на работилници, набљудување на работилниците реализирани од наставниците).	1.5
	Реализација на мултикултурни работилници во текот на учебните години: 2014/2015 и 2015/2016	1.5

	Спроведување обука на тема: Откривање и работа со надарени и талентирани ученици, во соработка со Македонска асоцијација за надарени и талентирани - МАНТ, Битола.	1.5
	Спроведување на обука на тема: Стратегии и пристапи за индивидуализација на наставата и учењето, во соработка со Здружението за професионална едукација, професионален развој и демократија - КОНТИНУУМ – Битола.	1.5
<b>3.3.</b>	<b>Учесник на работилници</b>	<b>25</b>
	Основи на демократија	1
	Активно-интерактивно учење	1
	Детски права – организирано од УНИЦЕФ	1
	Проект: Open fun football school	1
	Воспитување на детето и ученикот како потрошувач – ОКМ	1
	Обука за животни вештини (обука за спроведување на работилниците).	1
	Подобрување на средината за учење	1
	Вклучување на околината и родителите во воспитно-образовниот процес	1
	Училиште по мерка на детето	1
	Стереотипи и предрасуди, ПМИО	1
	„Македонија - земја на информатичари“ Основни вештини по информатичка технологија	1
	Проект за модернизација на образованието – Проект менаџмент	1
	Примена и интегрирање на ИКТ во наставниот процес на ниво на основно училиште	1
	Унапредување на оценувањето ПЕП – УСАИД	1
	Работа со компјутер – ТулКид	1
	Софтвер Едубунду	1
	Формативно оценување на учениците	1
	Програма за професионален развој на наставници - лидери	1
	Јазична писменост– БРО	1
	Математика со размислување – БРО	1
	Учество на обуки за меѓуетничка интеграција во образованието	1
	Семинар: Современи методи и пристапи во реализацијата на наставата по физичко и здравствено образование за ученици од IV и V одделение во основното образование.	1

	Проект на УСАИД „Со читање до лидерство“, обука за задавање на инструментите за процена на јазичната и математичката писменост од почетните одделенија (ЕГРА и ЕГМА), (2016)	1
	Обука: Откривање и работа со надарени и талентирани ученици	1
	Обука / Webinar: „Емпатија во криза, криза во емпатија“ од потенцијал до талент	1
	<b>Вкупно</b>	<b>36.106</b>

### НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Р. бр.	Назив на активноста:	Поени
<b>1</b>	<b>Одбранета теза</b>	<b>8</b>
<b>1.1.</b>	“Професионалната етика на наставниците во основните училишта на Република Северна Македонија, фактор кој влијае врз успехот во постигнувањата на учениците” – Одбранета докторска дисертација, Педагошки факултет – Битола, Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола, 07.09.2021	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати со импакт фактор, објавени во научни списанија во кое трудовите подлежат на рецензија, индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, ...</b>	6 + I.F. <b>31.56</b>
<b>2.1.</b>	<b>М-р Теуга Јусуфи Бајрами</b> , д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу, д-р Ардита Цека, <i>The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Children’s Leisure Time</i> , Journal of Education and Practice <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> , ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, pp. 145-150, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).	13.15x0.8= <b>10.52</b>
<b>2.2.</b>	Д-р Лулиме Лутфиу Кадриу, д-р Ардита Цека, <b>м-р Теуга Јусуфи Бајрами</b> , <i>Assessment of Teachers in Terms of Encouraging and Manifestation of the Creativity in Creative Teaching</i> , Journal of Education and Practice <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> , ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.33, pp. 199-206, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).	13.15x0.8= <b>10.52</b>
<b>2.3.</b>	Д-р Ардита Цека, <b>м-р Теуга Јусуфи Бајрами</b> , д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу, <i>Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pupils</i> , Journal of Education and Practice <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> , ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, pp.	13.15x0.8= <b>10.52</b>

	98-101, 2017. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).	
<b>3</b>	<b>Научни трудови со оригинални резултати објавени во научни списанија со меѓународни уредувачки одбори</b>	<b>10</b>
<b>3.1.</b>	<b>Теута Јусуфи Бајрами, <i>Familja si faktor i rëndësishëm për kohën e lirë të fëmijëve, Family as an important factor for children's leisure time</i>, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.4 No.8, pp. 81-86, Tetova, 2017</b>	<b>5</b>
<b>3.2.</b>	<b>Теута Јусуфи Бајрами, <i>Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs</i>, EDUCATION Journal of Educational Research, ISSN 2671-3276 Vol. 1, No. 1-2, pp. 32-37, Tetova, 2019</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Учество на научно-истражувачки конференции</b>	<b>5.6</b>
<b>4.1.</b>	Лулзиме Лутфиу Кадриу, <b>Теута Јусуфи Бајрами</b> , Ардита Цека, " <i>Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication</i> ", Third International Conference, Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016 Macedonia.	<b>2x0.8=1.6</b>
<b>4.2.</b>	<b>Теута Јусуфи Бајрами</b> , “Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs”, First International Scientific Conference, Faculty of Education, University of Tetova, Tetova, 07.12.2018, Macedonia.	<b>2</b>
<b>4.3.</b>	<b>Теута Јусуфи Бајрами</b> , “ <i>Differences in the morality's level of gifted and talented and average students in primary schools</i> ”, Second International Conference, Faculty of Education – Bitola on 28 October, 2020 (online), Macedonia.	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Апстракт објавен во зборник на конференција</b>	<b>2.8</b>
<b>5.1.</b>	Лулзиме Лутфиу Кадриу, <b>Теута Јусуфи Бајрами</b> , Ардита Цека, " <i>Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication</i> ", Third International Conference, Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016 Macedonia.	<b>1x0.8=0.8</b>
<b>5.2.</b>	<b>Теута Јусуфи Бајрами</b> , “Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs”, First International Scientific Conference, Faculty of Education, University of Tetova, Tetova, 07.12.2018, Macedonia.	<b>1</b>
<b>5.3.</b>	<b>Теута Јусуфи Бајрами</b> , “ <i>Differences in the morality's level of gifted and talented and average students in primary schools</i> ”, Second International Conference, Faculty of Education – Bitola on 28 October, 2020 (online), Macedonia.	<b>1</b>

<b>6</b>	<b>Статии со оригинални научни резултати, објавени во научно / стручно списание</b>	<b>4</b>
<b>6.1.</b>	Теута Јусуфи Бајрами, „Зошто учениците не го сакаат училиштето?“, Научно педагошко списание - <i>Mësuesi sot</i> , Бр. 3, стр.11-13, Мај 2016	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Учесник во национални научни проекти</b>	<b>6</b>
<b>7.1.</b>	Имплементација на инструментите ЕГРА и ЕГМА	6
	<b>Вкупно</b>	<b>67.96</b>

### СТРУЧНО – ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Реден број	Назив на активностa:	Поени
<b>1</b>	<b>Координатор за подготовка на извештајот за новата студиска програма</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	Соработка со стручната училишна служба за составување на Планот за развој на училиштето.	1
<b>1.2.</b>	Соработка со стручната училишна служба за составување на Годишната училишна програма.	1
<b>1.3.</b>	Координатор на стручниот актив на одделенска настава	1
<b>2</b>	<b>Активности како експерт</b>	<b>1</b>
<b>2.1.</b>	Евалуација на работилници спроведени од наставниците за програмата: Образование за животни вештини.	1
<b>3</b>	<b>Превод од македонски на албански јазик</b>	<b>1</b>
<b>3.1.</b>	Превод на дел од книгата Дидактика за родители, автор Деан Илиев, Кочани: Европа 92, 2021 г.	1
<b>4</b>	<b>Подготовка на нов предмет</b>	<b>1</b>
<b>4.1.</b>	Подготовка на новиот предмет Мултиетничка комуникација	1
<b>5</b>	<b>Учество во промотивни активности на факултетот</b>	<b>0.5</b>
<b>5.1.</b>	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2022 година	0.5
	<b>Вкупно</b>	<b>6.5</b>

### ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Реден број	Назив на активностa:	Поени
<b>1</b>	<b>Студиски престој во странство</b>	<b>0,5</b>
<b>1.1.</b>	Студиски престој на Меѓународниот универзитет во Нови Пазар, на студиската програма Педагогија-Психологија 05.11.2018 - 16.11.2018	0,5
	<b>Вкупно</b>	<b>0.5</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТКАТА ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	<b>Поени</b>
<b>НАСТАВНО - ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>36.106</b>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>67.96</b>
<b>СТРУЧНО – ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>6.5</b>
<b>ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>0.5</b>
<b>Вкупно</b>	<b>111,066</b>

Членови на комисијата

1. \_\_\_\_\_, претседател
2. \_\_\_\_\_, член
3. \_\_\_\_\_, член