

ДО:

НАСТАВЕН НАУЧЕН СОВЕТ НА ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ - ТЕТОВО

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО ЗВАЊЕ НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ ПО ПРЕДМЕТИ НА ПСИХОЛОШКИТЕ НАУКИ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

Согласно членовите 110, 173 и 182 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 82/2018 и 178/21), членовите 158 и 262 од Статутот на Универзитетот во Тетово и во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и соработници на Универзитетот во Тетово број 01-4309/2 од 01.12.2021 година, во врска со конкурсот за избор на наставници во насловени звања на единиците на Универзитетот во Тетово, објавен на 04.05.2022 година во дневните весници Коха и Слободен печат и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на седница одржана на 19.05.2022 година донесе: Одлука (бр.16-275/1) за формирање на рецензентска комисија за избор на еден наставник во звање насловен доцент од областа на Психологија на трудот, Психопатологија (51007, 51014 од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Меѓународната класификација на Фраскат), составен од:

1. Проф.д-р. Лулзим Муртезани - претседател
2. Проф.д-р. Гордана Станковска - член
3. Проф.д-р. Муќереме Руси - член

Рецензентската комисија, по разгледување на доставената документација го доставуваат следното:

ИЗВЕШТАЈ

На конкурсот објавен за избор на наставник во звање насловен доцент од областа на Психологија на трудот, Психопатологија (51007, 51014 од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Меѓународната класификација на Фраскат) во рамките на крајниот рок беше пријавена само кандидатот:

Д.р. сц. Зебиде Ибраими

I. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Зебиде Ибраими е родена на 01.05.1985 година во Тетово. Основно училиште завршил во „Истигбал“, Тетово, додека гимназија завршил во гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ општа насока во Тетово.

На Универзитетот во Тетово, Филозофски факултет, Отсек психологија, во учебната 2004/2005 година ги запишува додипломските студии кои ги завршил во 2008 година, каде што се здобил и со звање дипломиран психолог.

Во учебната 2010/2011 година се запишува на втор циклус студии на Филозофскиот факултет, Институт за психологија при Државниот универзитет во Тетово, кои ги завршува во 2012 година каде што се здобива со звање Магистер на науки по образовна психологија.

Во 2016 година се запишува на трет циклус студии по психологија на Филозофскиот факултет „Неофит Рилски“, Благоевград, Бугарија, отсек Организациска психологија и професионална психодијагностика, со тема: „Поврзаноста помеѓу особините на личноста, самопочитта и задоволството од работата “ и во календарската 2020 година ја добива титулата Доктор по науки на организациска психологија.

Зебиде Ибраими има долгогодишно искуство како асистент со работно време парт тиме ангажирана на Катедрата на психологија која работи од учебната 2012/2013 година. Во тек на овие години држи предавања и вежби од различни предмети на катедрата за психологија и други катедри.

Зебиде Ибраими добро ги познава странските јазици англиски, македонски, турски и добро познава компјутерски програми како што се: Microsoft Word, Microsoft Exel, Power Point итн.

II. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

• Наставно-образовна дејност

По завршувањето на вториот циклус на студии, кандидатката д-р Зебиде Ибраими се вработува како хонорарен асистент на Филозофскиот факултет, Катедрата за психологија, при Универзитетот во Тетово во Тетово, од 2012 година каде што одржува теоретска и практична обука за прв циклус на студии, која поседува добри педагошки квалитети кои и овозможуваат наставата да ја направи разбирлива за студентите. Кандидатот одржува вежби и предавања по различни предмети и катедри.

Кандидатот д-р Зебиде Ибраими била член на комисијата за оценка и одбрана на дипломските трудови на прв циклус на студии.

- **Научно-истражувачка дејност**

Кандидатот д-р Зебиде Ибраими учествувал на меѓународни конференции и има објавено трудови во меѓународни списанија:

- Ibraimi Z., Stankovska G., The role of neurotic perfectionism in gifted adolescents, First International Conference of the Faculty of Philosophy, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol.1, 2014 (pp.188-190).
- Stankovska G., Sadiki Miftari S., Ibraimi Z., Angelkoska S., Multicultural education-factor for reducing the violence between adolescents, 2-nd International Conference of the Philosophic Faculty, 17-18.10.2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.444-448).
- Stankovska G., Ibraimi Z., The role of inclusion education in contemporary society, The 3-rd International Conference of the Philosophic Faculty, 30-31.10.2015, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA,UDC: 1 ISSN 1857-8454(Print),Vol.3, No.6, (pp.104-112).
- Stankovska G., Ibraimi Z., Angelkoska S., Education in societies with cultural diversity, Parental attitudes towards children with developmental disabilities, Fourth International Conference of the Philosophic Faculty, 28-29.10.2016, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC 1, ISSN 1857-9272 (Print), Vol. 4, No. 8, pp.101-105.
- Stankovska G., Dimitrovski D., Memedi I., Ibraimi Z. Ethical Sensitivity and Global Competence among University Students. XVII Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Gloibal Education in Practice: Teaching, Researching and Citizenship, Pomorie, Bulgaria, 11 – 14 June 2019, BCES Conference Books, 2019, Volume 17, Bulgarian Comparative Education Society, ISSN 1314-4693 9print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-07-9 (print), ISBN 978-619-7326-08-6 (online), pp. (132-138), indeksirano vo EBSCO.
- Nuhii N., Stankovska G., D.Selmani., Ibraimi Z., Memedi B. Psychological and pharmacological aspects od depressive symptoms in patients with schizophrenia. University of Tetova, Medical Faculty, Tetovo, Republic of Macedonia. Medicus, 2017, Vol. 22(3): 326-330.
- Stankovska G., Dimitrovski D., Ibraimi Z., Memedi I. Online learning, Social Presence and Satisfaction among University Students during the COVID-19 Pandemic, XXIX Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), BCES Conference Books, New Challenges to Education lessons from Around the World., Sophia, Bulgaria, 22 – 25 June 2021, Vol.19, pp.181-188, 2021, ISSN 1314-4693 (print) ISSN 2534-8426 (online) ISBN 978-619-7326-10-9 (online), indeksirano vo EBSCO.
- Stankovska G., Dimitrovski D., Angelkoska S., Ibraim Z., Uka V. Emotional Intelligence, Test Anxiety and Academic Stress among University Students, XVI Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES),

Education in Modern Society, Golden Sands, Varna, Bulgaria, 11 – 15 June 2018, BCES Conference Books, Vol.16, No.1, pp.157-164, 2018, ISSN 1314-4693(print) ISSN 2534-8426(online) ISBN 978-619-7326-02-4 ISBN 978-619-7326-03-1 (online), indeksirano vo EBSCO.

- Zebide I, Manceva R. (2019) Personality Traits and Job Satisfaction among Academic Staff in Higher Education, IOSR Journal Of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Volume 24, Issue 10, Series. 11, pp 13-19, [ISSN 2279-0845], indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4.621.
- Ibraimi Z., Manceva R., Stankovska G., Relationship between self-esteem and job satisfaction among academic staff in public and private universities, IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JSHH), Volume 25, Issue 9, Ser. 5(September 2020), 47-52, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4.621.
- Ibraimi Z. (2019) The construct “Job satisfaction” – PHD students in science, 139-143, SWU “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bulgaria, University publishing house (ISBN 978-954-00-0225-5).
- Manceva R., Ibraimi Z. (2019) Job satisfaction and Self – Esteem among university professors, Yearbook of Psychology, 78-87, SWU “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bulgaria University publishing house (ISSN 2683-0426).

- **Стручно-апликативна дејност**

Кандидатот има учествувано во промотивните активности на факултетот како што се отворените денови на Универзитетот во Тетово, Филозофски факултет.

III. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на изнесените податоци и анализирајќи ја досегашната конкретна и општа дејност на кандидатот д-р Зебиде Ибраими, рецензентската комисија позитивно ја оценува наставно-научната дејност, научно-истражувачката дејност, стручно-апликативната дејност на д-р Зебиде Ибраими.

Врз основа на изнесените податоци за општата дејност на кандидатот, Рецензентската комисија констатира дека д-р Зебиде Ибраими поседува наставно-научни и професионални квалитети и согласно законот за високо образование и Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и соработници на Универзитетот во Тетово број 01-4309/2 од 01.12.2021 година, ги исполнува сите услови да биде избрана во звање на насловен доцент од областа на Психологија на трудот, Психопатологија (51007, 51014 од класификација на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Меѓународната класификација на Фраскат).

Според погоре кажаното, Рецензентската комисија има посебна чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет, д-р Зебиде Ибраими да биде избрана во звање насловен доцент од областа на Психологија на трудот, Психопатологија (51007, 51014 од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според меѓународната класификација на Фраскат).

Рецензентска комисија:

1. Проф.д-р. Лулзим Муртезани – претседател

2. Проф.д-р. Гордана Станковска – член

3. Проф.д-р. Муќереме Руси – член

ПРИЛОГ

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСЛОВ НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИК

Кандидатот: Зебиде Ибраими

Институција: Филозофски факултет, Универзитет во Тетово, Тетово

Научно подрачје: Психологија

I. НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Назив на активноста	Поени
1.	Одржување на предавања и вежби (предмети и вежби од прв циклус на студии)	83.4
	Академска година 2012/2013 (зимски семестар)	
1.1	Психологија (Англиски јазик) 2+1, втор семестар	2x15x0.04=1.2
1.2	Психологија (Англиски јазик) 2+1, втор семестар	2x15x0.03=0.9
1.3	Педагошка психологија I (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	2x15x0.03=0.9
1.4	Вовед во психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, прв семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2012/2013 (летниот семестар)	
1.5	Психологија (Хисторија) 2+1, трети семестар	2x15x0.04=1.2
1.6	Психологија на колективно однесување (Психологија, професионална насока) 2+1, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
1.7	Теорија на личност II (Психологија, професионална насока) 2+2, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
1.8	Психологија за решавање на проблемите (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2013/2014 (зимски семестар)	
1.9	Психодијагностика (Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.04=1.2
1.10	Психодијагностика (Дисперзираните студии - Скопје Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.04=1.2
1.11	Психологија на лица со посебни потреби во развојот (Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	2x15x0.04=1.2
1.12	Психологија на лица со посебни потреби во развојот (Дисперзираните студии - Скопје Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	2x15x0.04=1.2
1.13	Психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+2, пети семестар	2x15x0.03=0.9
1.14	Теорија на личноста I (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	2x15x0.03=0.9
1.15	Психодијагностика (Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.03=0.9
1.16	Психодијагностика (Дисперзираните студии - Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.03=0.9

1.17	Психологија на лица со посебни потреби во развојот (Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	2x15x0.03=0.9
1.18	Психологија на лица со посебни потреби во развојот (Дисперзираните студии - Скопје Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2013/2014 (летниот семестар)	
1.19	Клиничка психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.04=1.2
1.20	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.04=1.2
1.21	Детска клиничка психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.04=1.2
1.22	Теорија на личноста II (Психологија, професионална насока) 2+2, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
1.23	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
1.24	Клиничка психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
1.25	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока)) 2+2, осми семестар	2x15x0.03=0.9
1.26	Детска клиничка психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2014/2015 (semestri dimëror)	
1.27	Психодијагностика (Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.04=1.2
1.28	Психодијагностика (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.04=1.2
1.29	Теорија на личноста I (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	2x15x0.03=0.9
1.30	Теорија на личноста I (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2014/2015 (летниот семестар)	
1.31	Хисторија на психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	2x15x0.04=1.2
1.32	Хисторија на психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	2x15x0.04=1.2
1.33	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.04=1.2
1.34	Детска клиничка психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.04=1.2
1.35	Теорија на личноста II (Психологија, професионална насока) 2+2, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
1.36	Теорија на личноста II (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2015/2016 (зимски семестар)	
1.37	Психодијагностика (Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.04=1.2

1.38	Психодијагностика (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	2x15x0.04=1.2
1.39	Теорија на личноста I (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	2x15x0.03=0.9
1.40	Теорија на личноста I (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	2x15x0.03=0.9
Академска година 2015/2016 (летниот семестар)		
1.41	Хисторија на психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	2x15x0.04=1.2
1.42	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.04=1.2
1.43	Теорија на личноста II (Психологија, професионална насока) 2+2, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
1.44	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.03=0.9
1.45	Психологија на колективно однесување (Психологија, професионална насока) 2+1, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
Академска година Viti 2016/2017 (зимски семестар)		
1.46	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	2x15x0.03=0.9
1.47	Медицинска психологија (Општа медицина), 2+1, прв семестар	2x15x0.03=0.9
Академска година 2016/2017 (летниот семестар)		
1.48	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.04=1.2
1.49	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
1.50	Специјална психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
1.51	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	2x15x0.03=0.9
Академска година 2017/2018 (зимски семестар)		
1.52	Медицинска психологија со комуникациски вештни (Инфермерија, Акушерија, Физотерапија) 2+0, прв семестар	2x15x0.04=1.2
1.53	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, прв семестар	2x15x0.03=0.9
1.54	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	2x15x0.03=0.9
Академска година 2017/2018 (летниот семестар)		
1.55	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.04=1.2
1.56	Психопатологија и психологија 2 (Драмска уметност) 2+0, шести семестар	2x15x0.04=1.2
1.57	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
1.58	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	2x15x0.03=0.9
1.59	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	2x15x0.03=0.9

	Академска година 2018/2019 (зимски семестар)	
1.60	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, прв семестар	2x15x0.03=0.9
1.61	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2018/2019 (летниот семестар)	
1.62	Теорија на личноста 2 (Драмска уметност) 2+0, четврти семестар	2x15x0.04=1.2
1.63	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	2x15x0.03=0.9
1.64	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, шести семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2019/2020 (зимски семестар)	
1.65	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, прв семестар	2x15x0.03=0.9
1.66	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	2x15x0.03=0.9
1.67	Организациска психологија II (Психологија, професионална насока) 2+1, четврти семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2019/2020 (летниот семестар)	
1.68	Психологија на говорот и комуникација (Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	2x15x0.04=1.2
1.69	Теорија на личноста 2 (Драмска уметност) 2+0, четврти семестар	2x15x0.04=1.2
1.70	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	2x15x0.03=0.9
1.71	Психологија на говорот и комуникација (Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2020/2021 (зимски семестар)	
1.72	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, прв семестар	2x15x0.03=0.9
1.73	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2020/2021 (летниот семестар)	
1.74	Едукативна психологија (Македонски јазик и литература) 2+1, четврти семестар	2x15x0.04=1.2
1.75	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	2x15x0.03=0.9
1.76	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2021/2022 (зимски семестар)	
1.77	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, прв семестар	2x15x0.03=0.9
1.78	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	2x15x0.03=0.9
	Академска година 2021/2022 (летен семестар)	
1.79	Комуникација и комуникациски вештини (Општа медицина) 2+0, втор семестар	2x15x0.04=1.2

1.80	Едукативна психологија (Македонски јазик и литература) 2+1, четврти семестар	2x15x0.04=1.2
1.81	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	2x15x0.03=0.9
1.82	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
1.83	Специјална психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	2x15x0.03=0.9
2.	Косултации со студенти	9.146
	Академска година 2012/2013 (зимски семестар)	
2.1	Психологија (Англиски јазик) 2+1, втор семестар	45x0.002=0.09
2.2	Педагошка психологија I (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	50x0.002=0.1
2.3	Вовед во психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, прв семестар	56x0.002=0.112
	Академска година 2012/2013 (летниот семестар)	
2.4	Психологија (Хисторија) 2+1, трети семестар	15x0.002=0.03
2.5	Психологија на колективно однесување (Психологија, професионална насока) 2+1, четврти семестар	45x0.002=0.09
2.6	Теорија на личноста II (Психологија, професионална насока) 2+2, четврти семестар	45x0.002=0.09
2.7	Психологија на решавање на проблемите (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	35x0.002=0.07
	Академска година 2013/2014 (зимски семестар)	
2.8	Психодиагностика (Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	35x0.002=0.07
2.9	Психодиагностика (Дисперзираните студии - Скопје Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	45x0.002=0.09
2.10	Психологија на лица со посебни потреби (Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	50x0.002=0.1
2.11	Психологија на лица со посебни потреби (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	56x0.002=0.112
2.12	Психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+2, пети семестар	45x0.002=0.09
	Академска година 2013/2014 (летниот семестар)	
2.13	Клиничка психологија (Дисперзираните студии - Скопје Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	40x0.002=0.08
2.14	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	30x0.002=0.06
2.15	Детска клиничка психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	35x0.002=0.07
2.16	Теорија на личноста II (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	45x0.002=0.09
2.17	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	40x0.002=0.08
	Академска година 2014/2015 (зимски семестар)	
2.18	Психодиагностика (Психологија, професионална насока)	

	2+1, седми семестар	30x0.002=0.06
2.19	Психодијагностика (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	40x0.002=0.08
2.20	Теорија на личноста I (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	40x0.002=0.08
2.21	Теорија на личноста I (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	50x0.002=0.1
	Академска година 2014/2015 (летниот семестар)	
2.22	Хисторија на психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	50x0.002=0.1
2.23	Хисторија на психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	55x0.002=0.11
2.24	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	30x0.002=0.06
2.25	Детска клиничка психологија (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	40x0.002=0.08
2.26	Теорија на личноста II (Психологија, професионална насока)) 2+2, четврти семестар	40x0.002=0.08
2.27	Теорија на личноста II (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока)) 2+2, четврти семестар	50x0.002=0.1
	Академска година 2015/2016 (зимски семестар)	
2.28	Психодијагностика (Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	30x0.002=0.06
2.29	Психодијагностика (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, седми семестар	35x0.002=0.07
2.30	Теорија на личноста I (Психологија, професионална насока) 2+2, трети семестар	30x0.002=0.06
2.31	Теорија на личноста I (Дисперзираните студии – Скопје, Психологија, професионална насока) 2+1, трети семестар	45x0.002=0.09
	Академска година 2015/2016 (летниот семестар)	
2.32	Хисторија на психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, втор семестар	45x0.002=0.09
2.33	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	30x0.002=0.06
2.34	Теорија на личноста II (Психологија, професионална насока)) 2+2, четврти семестар	40x0.002=0.08
2.35	Психологија на колективно однесување (Психологија, професионална насока) 2+1, четврти семестар	40x0.002=0.08
	Академска година 2016/2017 (зимски семестар)	
2.36	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	35x0.002=0.07
2.37	Медицинска психологија (Општа медицина), 2+1, прв семестар	300x0.002=0.6
	Академска година 2016/2017 (летниот семестар)	
2.38	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	30x0.002=0.06
2.39	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	40x0.002=0.08

2.40	Специјална психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	40x0.002=0.08
2.41	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	30x0.002=0.06
	Академска година 2017/2018 (зимски семестар)	
2.42	Медицинска психологија со комуникациски вештини (Инфермеријс, Акушерија, Физиотерапија) 2+0, први семестар	280x0.002=0.56
2.43	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, први семестар	300x0.002=0.6
2.44	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	40x0.002=0.08
	Академска година 2017/2018 (летниот семестар)	
2.45	Детска клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, осми семестар	30x0.002=0.06
2.46	Психопатологија и психологија 2 (Драмска уметност 2+0, шести семестар	10x0.002=0.02
2.47	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	35x0.002=0.07
2.48	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	30x0.002=0.06
	Академска година 2018/2019 (зимски семестар)	
2.49	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, први семестар	300x0.002=0.6
2.50	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	35x0.002=0.07
	Академска година 2018/2019 (летниот семестар)	
2.51	Психологија на личноста 2 (Драмска уметност) 2+0, четврти семестар	10x0.002=0.02
2.52	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	25x0.002=0.05
2.53	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, шести семестар	30x0.002=0.06
	Академска година 2019/2020 (зимски семестар)	
2.54	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, први семестар	300x0.002=0.6
2.55	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	30x0.002=0.06
2.56	Организациска психологија II (Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+2, четврти семестар	35x0.002=0.07
	Академска година 2019/2020 (летниот семестар)	
2.57	Психологија на говорот и комуникација (Психологија, професионална насока) 2+1, втори семестар	40x0.002=0.08
2.58	Психологија на личноста 2 (Драмска уметност) 2+0, четврти семестар	13x0.002=0.026
2.59	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	25x0.002=0.05
	Академска година 2020/2021 (зимски семестар)	
2.60	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, први	

	семестар	300x0.002=0.6
2.61	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	25x0.002=0.05
	Академска година 2020/2021 (летниот семестар)	
2.62	Едукативна психологија (Литература и македонски јазик) 2+1, четврти семестар	10x0.002=0.02
2.63	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	25x0.002=0.05
2.64	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	30x0.002=0.06
	Академска година 2021/2022 (зимски семестар)	
2.65	Медицинска психологија (Општа медицина) 2+1, први семестар	300x0.002=0.6
2.66	Вовед во психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, пети семестар	30x0.002=0.06
	Академска година 2021/2022 (летниот семестар)	
2.67	Едукативна психологија (Литература и македонски јазик) 2+1, четврти семестар	12x0.002=0.024
2.68	Комуникација и комуникациски вештини (Општа медицина) 2+0, втори семестар	300x0.002=0.6
2.69	Медицинска психологија (Психологија, професионална насока) 2+1, осми семестар	20x0.002=0.04
2.70	Клиничка психологија (Психологија, професионална насока) 2+2, шести семестар	26x0.002=0.052
2.71	Специјална психопатологија (Психологија, професионална насока) 2+1, шести семестар	20x0.002=0.04
3.	Семинарски трудови	20.64
3.1	Педагошка психологија I	50x0.03=1.5
3.2	Психологија на колективно однесување	45x0.03=1.35
3.3	Теорија на личноста I (Тетово)	45x0.03=1.35
3.4	Теорија на личноста I (Скопје)	50x0.05=1.5
3.5	Теорија на личноста II (Тетово)	40x0.03=1.2
3.6	Теорија на личноста II (Скопје)	45x0.03=1.35
3.7	Детска клиничка психологија (Тетово)	30x0.03=0.9
3.8	Детска клиничка психологија (Скопје)	35x0.03=1.05
3.9	Клиничка психологија (Тетово)	40x0.03=1.2
3.10	Клиничка психологија (Скопје)	40x0.03=1.2
3.11	Психологија на лича со посебни потреби (Тетово)	45x0.03=1.35
3.12	Психологија на лича со посебни потреби (Скопје)	56x0.03=1.68
3.13	Специјална психопатологија	25x0.03=0.75
3.14	Едукативна психологија	10x0.03=0.3
3.15	Психологија на решавање на проблемите	35x0.03=1.05
3.16	Психопатологија и психологија 2 (Драмска уметност)	12x0.03=0.36
3.17	Теорија на личноста 2 (Драмска уметност)	10x0.03=0.3
3.18	Психологија на говорот и комуникација	40x0.03=1.2
3.19	Организациска психологија II	35x0.03=1.05
4.	Интерни скрипти од предавања	16

4.1	Клиничка психологија	4
4.2	Психодијагностика	4
4.3	Општа психопатологија	4
4.4	Детска клиничка психологија	4
5.	Член на комисија за одбрана на дипломска работа	10x0.2=2
	Вкупно	131.186

II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Реден број	Назив на активноста	Поени
1.	Одбранета теза	12
1.1	“ВРЪЗКА МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКИТЕ НА ЛИЧНОСТТА, САМОУВАЖЕНИЕТО И УДОВЛЕТВОРНОСТТА ОТ РАБОТАТА” – Докторска дисертација, Филозофски факултет, Универзитетот “Neofit Rilski”, Благоевград, Булгарија, 26.10.2020	8
1.2	“Korrelacioni në mes kreativitetit, perfeksionizmit neurotik dhe suksesit në shkollë në periudhën e adoleshencës”- одбранета магистерска теза, Филозофски факултет, Универзитет на Тетово, Тетово, 16.11.2012	4
2.	Учесник во национален научен проект	3
2.1	Национален проект "Развојни програми за работа на дневните центри за деца со попреченост во развојот" УНИЦЕФ во соработка со МТСП (2017-2018 год).	1x3=3
3.	Труд со оригинални научни резултати со импакт фактор, објавена во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и која е индексирана во најмалку една електронска база на списанија со онлајн достапни дела, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Webof Science, Journal Citation Report, SC Imago Journal Rank или друга база на списанија што ќе ја одреди Националниот совет за високо образование⁹	20.042
3.1	Zebide I, Manceva R. (2019) Personality Traits and Job Satisfaction among Academic Staff in Higher Education, IOSR Journal Of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Volume 24, Issue 10, Series. 11, pp 13-19, [ISSN 2279-0845], indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4.621.	6x0.9+4.621=10.021
3.2	Ibraimi Z., Manceva R., Stankovska G., Relationship between self-esteem and job satisfaction among academic staff in ublic and private universities, IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JSHH), Volume 25, Issue 9, Ser. 5(september 2020), 47-52, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4.621.	6x0.8+4.621=10.021
4.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на преглед и кој е индексиран барем во	10.8

	електронска база на списанија со онлајн достапни трудови, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Извештај за цитирање на весник, SC Imago Journal Rank или друга база на списанија назначена од Националниот совет за високо образование	
4.1	Stankovska G., Dimitrovski D., Angelkoska S., Ibraim Z., Uka V. Emotional Intelligence, Test Anxiety and Academic Stress among University Students, XVI Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Education in Modern Society, Golden Sands, Varna, Bulgaria, 11 – 15 June 2018, BCES Conference Books, Vol.16, No.1, pp.157-164, 2018, ISSN 1314-4693(print) ISSN 2534-8426(online) ISBN 978-619-7326-02-4 ISBN 978-619-7326-03-1 (online),indeksirano vo EBSCO.	5x0.6=3.6
4.2	Stankovska G., Dimitrovski D., Memedi I., Ibraimi Z. Ethical Sensitivity and Global Competence among University Students. XVII Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Gloibal Education in Practice: Teaching, Researching and Citizenship, Pomorie, Bulgaria, 11 – 14 June 2019, BCES Conference Books, 2019, Volume 17, Bulgarian Comparative Education Society, ISSN 1314-4693 9print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-07-9 (print), ISBN 978-619-7326-08-6 (online), pp. (132-138), indeksirano vo EBSCO.	5x0.6=3.6
4.3	Stankovska G., Dimitrovski D., Ibraimi Z., Memedi I. Online learning, Social Presence and Satisfaction among University Students during the COVID-19 Pandemic, XVIII Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), BCES Conference Books, New Challenges to Education lessons from Around the World,, Sophia, Bulgaria, 22 – 25 June 2021, Vol.19, pp.181-188, 2021, ISSN 1314-4693 (print) ISSN 2534-8426 (online) ISBN 978-619-7326-10-9 (online),indeksirano vo EBSCO.	5x0.6=3.6
5.	Труд со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание	9.9
5.1	Stankovska G., Brahha R., Ibraimi Z. Inclusive education, school counseling and student with disabilities, Second International Virtual Conference of Comparative School Counseling, organized by Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Sophia, 21-23 March 2022.	3x0.8=2.4
5.2	Nuhii N., Stankovska G., D.Selmani., Ibraimi Z., Memedi B. Psychological and pharmacological aspects od depressive symptoms in patients with schizophrenia. University of Tetova, Medical Faculty, Tetovo, Republic of Macedonia. Medicus, 2017, Vol. 22(3): 326-330.	3x0.6=1.8

5.3	Манчева Р., Ибраими З. (2019) Удовлетвореност от работата и самоуважение при университетски преподаватели, Годишник по психология, кн.8., 150-164, Бл., Унив. изд-во,[ISSN 1314-1074].	3x0.9=2.7
5.4	Ибраими З. (2019) Конструктът „Удовлетвореност от работата“ - Докторантите в образованието,стр.135-140, ФФ, ЮЗУ “Неофит Рилски”,Благоевград	3x1=3
6.	Учество на научен/стручен собир со реферат – орална презентација	3.3
6.1	Ibraimi Z., Stankovska G., The role of neurotic perfectionism in gifted adolescents, First International Conference of the Faculty of Philosophy, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol.1, 2014 (pp.188-190).	1x0.9=0.9
6.2	Stankovska G., Sadiki Miftari S., Ibraimi Z., Angelkoska S., Multicultural education-factor for reducing the violence between adolescents, 2-nd International Conference of the Philosophic Faculty, 17-18.10.2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.444-448).	1x0.6=0.6
6.3	Stankovska G., Ibraimi Z., The role of inclusion education in contemporary society, The 3-rd International Conference of the Philosophic Faculty, 30-31.10.2015, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA,UDC: 1 ISSN 1857-8454(Print),Vol.3, No.6, (pp.104-112)	1x0.9=0.9
6.4	Stankovska G., Ibraimi Z., Angelkoska S., Education in societies with cultural diversity, Parental attitudes towards children with developmental disabilities, Fourth International Conference of the Philosophic Faculty, 28-29.10.2016, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC 1, ISSN 1857-9272 (Print), Vol. 4, No. 8, pp.101-105.	1x0.9=0.9
7.	Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција	2.3
7.1	Stankovska G., Ibraimi Z., Angelkoska S., Education in societies with cultural diversity, Parental attitudes towards children with developmental disabilities, Fourth International Conference of the Philosophic Faculty, 28-	1x0.8=0.8

	29.10.2016, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA,	
7.2	Stankovska G., Ibraimi Z., The role of inclusion education in contemporary society, The 3-rd International Conference of the Philosophic Faculty, 30-31.10.2015, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA,UDC: 1 ISSN 1857-8454(Print),Vol.3, No.6, (pp.104-112)	1x0.9=0.9
7.3	Stankovska G., Sadiki Miftari S., Ibraimi Z., Angelkoska S., Multicultural education-factor for reducing the violence between adolescents, 2-nd International Conference of the Philosophic Faculty, 17-18.10.2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.444-448).	1x0.6=0.6
	Вкупно	61.342

III. СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Назив на активноста	Поени
1.	Учество во промотивни активности на факултетот	10
1.1	Учесник во активностите: Отворени денови на Универзитетот во Тетово, Филозофски факултет	10x1=10
	Вкупно	10

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	131.186
НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	61.342
СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	10
Вкупно	202.528

Рецензентска комисија:

1. Проф.д-р. Лулзим Муртезани – претседател

2. Проф.д-р. Гордана Станковска – член

3. Проф.д-р. Муќереме Руси – член

ДО:

НАСТАВНО НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ НА КОМИСИЈАТА ЗА РЕЦЕНЗИЈА

За избор – реизбор на наставник со титула звање доцент/вонреден професор за областа Историја на турска книжевност и Туркологија (61209, 64002 Класификација на научно - истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева Класификација)

Врз основа на членот 2 од Одлуката за формирање на Комисија за рецензија со бр. 16-275/1 со датум 19.05.2022 Наставно научниот совет на Филозофскиот Факултет ја формира комисијата во состав:

- 1. Проф. Др. Абдула Хамити (претседател) - редовен професор на Филолошкиот Факултет на Универзитетот во Приштина*
- 2. Проф. Др. Аднан Исмаили (член) - редовен професор на Филозофскиот Факултет на Универзитетот во Тетово*
- 3. Доц. Др. Сулејман Баки (член) – вонреден професор на Филозофскиот Факултет на Универзитетот во Тетово;*

Во врска со Конкурсот за избор – реизбор објавен на датум 04.05.2022 во весниците „Коха“ и „Слободен печат“ како и на официјалната страница на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse) за избор – реизбор на еден наставник во сите насловни звања за предметите: *Социологија на религијата*, комисијата за рецензија по разгледување на документацијата констатираше дека:

Др. Екрем Дестанов, роден на **30.08.1991** во Струмица, државјанин на Република Северна Македонија, број на апликација **04-05/16** со датум **10.05.2022**.

Комисијата за рецензија по разгледување на материјалот од конкурсот на горенаведениот наслов му го дава следниот опис:

РЕФЕРАТ

Биографски информации, професионално научната подготовка и педагошката активност

Кандидатот **Др. Екрем Дестанов** е роден во Скопје на 30 август 1991 година. Основното образование го завршил во родното село, средното во Медресата Иса Бег- Штип. Дипломските студии ка завршил на Универзитет во Тетово, Филозофски Факултет, студиска програма Ориенталиба филологија, отсек: Турски јазик и книжевност, во 2013 година со просек **9,12**.

Пост-дипломските студии ги завршува на Универзитетот Јелдез во Истамбул во 2016 година со просек 9,50 и со магистерскиот труд *„Една анализа на приказните во усната традиција во Источна Македонија“*. Докторските студии ги завршува на Институтот за истражувања по Туркологија при Истамбулскиот Универзитет во 2022 година со докторската теза *„Монографска анализа на фолклорот во населените места на јуруците во Источна Македонија“*.

Има земано учество на научни конференции и симпозиуми во Турција. Зборува и пишува на турски, албански, македонски и англиски јазик. Од академската година 2021/2022 е ангажиран како асистент part-time на Универзитетот во Тетово, Филозофски Факултет, студиска програма: Ориентална филологија.

НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Предмети кои наставникот ги реализирал во првиот циклус:

- Турска народна книжевност I-II
- Синтакса на турскиот јазик I-II
- Дијалектологија на турскиот јазик I-II
- Современа турска книжевност

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Трудови кои се издадени во меѓународни научни списанија:

- Destanov Ekrem, Sözdizimsel Modele Göre Bir Masal İncelemesi: Doğu Makedonya'dan Derlenen Tüccar Masalı Örneği, Uluslararası Türk Dünyası Kültür Araştırmaları Dergisi (2018).
- Destanov Ekrem, Osmanlının Son Dönemlerinde Balkanlar'da Yaşanan İsyânlar Ömer Seyfettin'in Hikayelerine Nasıl Yansımıştır, İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Mecmuası (2018).
- Destanov Ekrem, Doğu Makedonya Yörük Halk Kültüründe Hidrellez Kutlama Geleneği, Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi (2021).
- Destanov Ekrem, *Doğu Makedonya Yörük Türleri'nin Masal Geleneğine genel bir bakış*, Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları (2022).
- Destanov Ekrem, *Türk Destanlarının Ortak Özellikleri Üzerine Bir İnceleme*, Folklor Edebiyat (nē botim).
- Ekrem Destanov, *Türkiye'ye Dair Siyasî Bir Yaklaşım*, TimeBallkan, 2018.
- Ekrem Destanov, *21 Aralık Türkçe Eğitim Bayramı'na Dair*, TimeBallkan, 2018.
- Ekrem Destanov, *Makedonya Yörük Halk Kültüründe Ölen Kşinin Anıldığı Belli Günler Üzerine Bir Değerlendirme*, Milli Folklor, 2020.
- Ekrem Destanov, *Makedonya Yörüklerince Söylenen Manilerin Konuları Bakımından İncelenmesi*, Uluslararası Türk Kültürünü Araştırma Dergisi, 2020.

Учество на меѓународни научни конференции:

1. Destanov Ekrem, *Doğu Makedonya'dan Derlenen Masalların Tip, Motif ve Epizot Yapıları Üzerine Bir İnceleme*, MOTIF ULUSLARARASI GENÇ HALKBİLİMİCİLER TÜRK DÜNYASI KONGRESİ, İstanbul.15-16 Mayıs, 2019.
2. Destanov Ekrem, *Doğu Makedonya Yörüklerinin Düğün Adetleri Üzerine Bir İnceleme*, 8 YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, 23-24 Aralık 2021.

ПРЕДЛОГ- ОДЛУКА

Комисијата за рецензија, по разгледување на документацијата на кандидатот-конкурентот, врз основа на вреднувањата претставени во овој реферат, има чест на Научно Наставниот совет на Филозофскиот Факултет да му предложи избор на **Др. Екрем Дестанов** за *naslovno* научно наставно звање **Доцент** на *Историја на турска книжевност и Туркологија (61209, 64002 Класификација на научно - истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева Класификација).*

Комисијата за рецензија оценува дека кандидатот ги исполнува општите научни и професионални критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и процедурата при избор за научно наставни соработнички звања, и другите нормативни акти, за да биде избран за ова научно наставно звање.

Членови на Комисијата за рецензија:

Проф. Др. Абдула Хамити (претседател)

Проф. Др. Аднан Исмаили (член)

Проф. Др. Сулејман Баки (член)

Тетово, 30.05. 2022

ПРИЛОГ
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ,
НАСТАВНОСТРУЧНО ЗВАЊА

Кандидат: Екрем Дестанов
Институција: Филозофски Факултет-УТ-Тетово
Научна област: Ориентална филологија/Туркологија

НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
1.	Предавања (предмети од првиот циклус на студии)	7.35 поени
1.1.	Народна турска книжевност I, Ориентална филологија, 2+0	1x15x2x0.04=1.2
1.2.	Народна турска книжевност I, Ориентална филологија, 0+1	1x15x1x0.03=0.45
1.3.	Народна турска книжевност II, Ориентална филологија, 2+0	1x15x2x0.04=1.2
1.4.	Народна турска книжевност II, Ориентална филологија, 0+1	1x15x1x0.03=0.45
1.5.	Синтакса на турскиот јазик I, Ориентална филологија, 0+2	1x15x2x0.03=0.9
1.6.	Синтакса на турскиот јазик II, Ориентална филологија, 0+2	1x15x2x0.03=0.9
1.7.	Дијалектологија на турскиот јазик I, Ориентална филологија, 0+2	1x15x2x0.03=0.9
1.8.	Дијалектологија на турскиот јазик II, Ориентална филологија, 0+2	1x15x2x0.03=0.9
1.9.	Современа турска книжевност, Ориентална филологија, 0+2	1x15x2x0.03=0.9

Вкупно	7.35 поени
---------------	-------------------

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
1	Одбрана на докторска дисертација	8
1.1	Докторска дисертација: <i>Doğu Makedonya yöruk yerleşim yerlerinin halkbilimi açısından monografik incelenmesi</i>	8
1.	Текстови со оригинални научни резултати објавени во научно/професионално списание	16.00
1.1	Ekrem Destanov, <i>Türkiye'ye Dair Siyasî Bir Yaklaşım</i> , TimeBallkan, 2018	4
1.2	Ekrem Destanov, <i>21 Aralık Türkçe Eğitim Bayramı'na Dair</i> , TimeBallkan, 2018.	4
1.3	Ekrem Destanov, <i>Makedonya Yörük Halk Kültüründe Ölen Kşinin Anıldığı Belli Günler Üzerine Bir Değerlendirme</i> , Milli Folklor, 2020.	4
1.4	Ekrem Destanov, <i>Makedonya Yörüklerince Söylenen Manilerin Konuları Bakımından İncelenmesi</i> , Uluslararası Türk Kültürünü Araştırma Dergisi, 2020.	4
2.	Текстови со оригинални научни резултати објавени во референтни научни/професионални списанија со меѓународен борд на уредници	30.00

2.1	Destanov Ekrem, <i>Sözdizimsel Modele Göre Bir Masal İncelemesi: Doğu Makedonya'dan Derlenen Tüccar Masalı Örneği</i> , Uluslararası Türk Dünyası Kültür Araştırmaları Dergisi, 2016.	6
2.2	Destanov Ekrem, <i>Osmanlı'nın Son Dönemlerinde Balkanlar'da Yaşanan İsyenlar Ömer Seyfettin'in Hikayelerine Nasıl Yansımıştır</i> , İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Mecmuası, 2018.	6
2.3	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya Yörük Halk Kültüründe Hidrellez Kutlama Geleneği</i> , Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi (2022).	6
2.4	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya Yörük Türleri'nin Masal Geleneğine genel bir bakış</i> , Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları (2022)	6
2.5	Destanov Ekrem, <i>Türk Destanlarının Ortak Özellikleri Üzerine Bir İnceleme</i> , Folklor Edebiyat (në botim).	6
3.	Учество на научен/професионален собир со реферат/орално излагање	4.00
3.1	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya'dan Derlenen Masalların Tip, Motif ve Epizot Yapıları Üzerine Bir İnceleme</i> , MOTIF ULUSLARARASI GENÇ HALKBİLİMİCİLER TÜRK DÜNYASI KONGRESİ, İstanbul, Mayıs, 2019.	2
3.2	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya Yörüklerinin Düğün Adetleri Üzerine Bir İnceleme</i> , 8 YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, 23-24 Aralık 2021.	2
Вкупно		58.00 поени

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Бр.	Назив на активност:	Поени
1	Книга од професионалната област	6.00 поени
1.1	Претседател на Сојузот на студенти од Источна Македонија во Турција (2017-2020)	1
1.2	Член на здружението на ориенталисти <i>MBUROJA</i> (Тетово)	1
1.3	Отворени денови- Универзитет во Тетово (2022)	1
1.4	Учеснк во Обуката за поддршка на развој на капацитети (CDS), на тема: „Социјално претприемништво и различност и инклузија“, Тетово 2022 година.	1
1.5	Предавач по турски јазик за странски студенти на Aziz Mahmud Hüdayi Vakfi- Istanbul (2018)	2
Вкупно		6.00 поени

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ	ПОЕНИ
НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	7.35
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	58.00
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	6.00
Вкупно	71.35

Членови на Комисијата за рецензија:

Проф. Др. Абдула Хамити (претседател)

Проф. Др. Аднан Исмаили (член)

Проф. Др. Сулејман Баки (член)

Тетово, 30.05. 2022

ДО:

НАСТАВНО НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ НА КОМИСИЈАТА ЗА РЕЦЕНЗИЈА

За избор – реизбор на наставник со титула звање доцент/вонреден професор за областа Социологија на религијата (51111 Класификација на научно - истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева Класификација).

Врз основа на членот 3 од Одлуката за формирање на Комисија за рецензија со бр. **16-275/1** со датум **19.05.2022** и врз основа на членот 1 со од Одлуката бр. **16-336/1** со датум **14.06.2022** Наставно научниот совет на Филозофскиот Факултет ја формира комисијата во состав:

- 1. Проф. Др. Кани Несими (претседател) - редовен професор на Филозофскиот Факултет на Универзитетот во Тетово*
- 2. Проф. Др. Ибиш Кадриу (член) - редовен професор на Филозофскиот Факултет на Универзитетот во Тетово*
- 3. Проф. Др. Куштрим Ахмети (член) – вонреден професор на Филозофскиот Факултет на Универзитетот во Тетово;*

Во врска со Конкурсот за избор – реизбор објавен на датум 04.05.2022 во весниците „Коха“ и „Слободен печат“ како и на официјалната страница на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse) за избор – реизбор на еден наставник во сите научно наставни звања за предметите: *Социологија на религијата*, комисијата за рецензија по разгледување на документацијата констатираше дека:

Др. Амел Куртиши, роден на **27.01.1973** во Скопје, државјанин на Република Северна Македонија, број на апликација **04-02/10** со датум **09.05.2022**.

Комисијата за рецензија по разгледување на материјалот од конкурсот на горенаведениот наслов му го дава следниот опис:

РЕФЕРАТ

Биографски информации, професионално научната подготовка и педагошката активност

Кандидатот **Др. Амел Куртиши** е роден во Скопје на 27 јануари 1973 година. Основното образование го заврши во основното училиште „Цветан Димов“, средното во СУГС Др. Панче Караџозов. Дипломските студии ка завршил на Исламскиот Универзитет во Медина Саудиска Арабија, во 2000 година, на Факултетот за Исламски студии, отсек хадис. По враќањето во Република Македонија ангажиран е како преведувач и професионален уредник. Пост-дипломските студии ги завршува на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во 2011 и со одбрана на магистерскиот труд *„Општествените фактори и религиозноста на младите во градот Скопје“*. Докторските студии ги завршува на Универзитетот Св. Кирил и Методиј Скопје и со одбрана на докторската теза *„Социолошките аспекти на процесот на (де)секуларизација на општеството во Република Македонија“* на 17 Јуни 2019 се здобива со титулата доктор на науки.

Има земено учество на конференции и има објавено неколку научни трудови. Ги познава следниве јазици: албанскиот, македонскиот, арапскиот, англискиот и босанскиот. Ангажиран е во наставана во основното образование за предметите: Етика, Граѓанско образование, Етика во религиите и Запознавање со религиите. Од академската година 2018/2019 е ангажиран како асистент part-time на Универзитетот во Тетово, Филозофски Факултет, студиска програма: Ориентална филологија.

НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Предмети за предавање/вежби/ кои наставникот ги води во првиот циклус:

- Современ арапски јазик I
- Современ арапски јазик II
- Современ арапски јазик III
- Современ арапски јазик IV
- Превод на класични арапски текстови

- Превод на современи арапски текстови

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Трудови кои се издадени во меѓународни научни списанија:

➤ Amel Kurtishi, *DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL 2020*, Religious Dialogue and Cooperation Faculty of Philosophy, Center for Intercultural Studies and Research, Skopje UDC: 2-662-3

Учество на меѓународни научни конференции:

1. First European Conference on Religious Dialogue and Cooperation, Center for Intercultural Studies and Research, Faculty of Philosophy Skopje në Strugë tetor 2019 me kumtesën *DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL*.
2. International Congress on Human, Social Sciences and Arts, University of Tetova në Tetovë Nëntor, 2019 me kumtesën *RELIGION AND THE IDENTITY COHESION* në 6th International Scientific Conference on topic “Migration, Reasons, Motives and Consequences on the Societies.

Издадени авторски дела:

- Амел Куртиши, *ОПШТЕСТВЕНИТЕ ФАКТОРИ И РЕЛИГИОЗНОСТА НА МЛАДИТЕ*, Скопје, 2020 Белиг.

Преведени книги:

1. Фондација за споделување знаења, *НАСИЛСТВОТО, ТЕРОРИЗМОТ И ДИХАДОТ ОД ИСЛАМСКА ПЕРСПЕКТИВА*, Скопје, 2018.
2. Мухамед Ел Емин ибн Мухамед Ел Мухтар Ел Шенкити, *ИСЛАМОТ СОВРШЕНА ВЕРА*, Скопје, 2018.
3. Наци бин Ибрахим Ел Арфец, *САМО ЕДНА ПОРАКА*, Скопје, 2018.
4. Мухамед бин Салих Ел Усејмин, *ОСНОВИТЕ НА ИМАНОТ*, Скопје, 2020.
5. Абдул Мелик Ел Касим, *ЕДЕН ДЕН ВО КУКАТА НА БОЖИОТ ПРАТЕНИК*, Скопје, 2021.

ПРЕДЛОГ- ОДЛУКА

Комисијата за рецензија, по разгледување на документацијата на кандидатот-конкурентот, врз основа на вреднувањата претставени во овој реферат, како и врз основа на професионалното искуство на кандидатот, има чест на Научно Наставниот совет на Филозофскиот Факултет да му предложи избор на **Др. Амел Куртиши** за научно наставно звање/титула **Доцент** на *Социологија на религијата (51111 Класификација на научно - истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева Класификација)*

Комисијата за рецензија оценува дека кандидатот има научни и професионални квалитети, ги исполнува сите научни и професионални критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и процедурата при избор за научно наставни соработнички звања, и другите нормативни акти, за да биде избран за ова научно наставно звање.

Членови на Комисијата за рецензија:

Проф. Др. Кани Несими (претседател)

Проф. Др. Ибиш Кадриу (член)

Проф. Др. Куштрим Ахмети (член)

Тетово, 15.06. 2022

**ПРИЛОГ КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР НА НАУЧНО НАСТАВНО ЗВАЊЕ, НАУЧНО И
ПРОФЕСИОНАЛНО НАСТАВНО**

Кандидат: Амел Куртиши
Институција: Филозофски Факултет-УТ-Тетово
Научна област: Социологија

НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Бодови
1.	Предавања (предмети од првиот циклус на студии)	21.60 бодови
1.1.	Современ арапски јазик I, Ориентална филологија, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.2.	Современ арапски јазик I, Ориентална филологија, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.3.	Современ арапски јазик II, Ориентална филологија, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.4.	Современ арапски јазик II, Ориентална филологија, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.5.	Современ арапски јазик III, Ориентална филологија, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.6.	Современ арапски јазик III, Ориентална филологија, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.7.	Современ арапски јазик IV, Ориентална филологија, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.8.	Современ арапски јазик IV, Ориентална филологија, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.9.	Превод на класични арапски текстови, Ориентална филологија, 2+0	2x15x2x0.04=2.4
1.10.	Превод на современи арапски текстови, Ориентална филологија, 2+0	2x15x2x0.03=2.4
1.11.	Превод на класични арапски текстови, Ориентална филологија, 0+2	2x15x2x0.04=2.4
Вкупно		21.60 бодови

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Nr.	Назив на активност:	Бодови
1.	Текстови со оригинални научни резултати објавени во референтни научни/професионални списанија со меѓународен борд на уредници	6.00 бодови
1.1	Amel Kurtishi, <i>DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL 2020</i> , Religious Dialogue and Cooperation Faculty of Philosophy, Center for Intercultural Studies and Research, Skopje UDC: 2-662-3.	6
2	Учество на научен/професионален собир со реферат/орално излагање	4.00 бодови
2.1	First European Conference on Religious Dialogue and Cooperation, Center for Intercultural Studies and Research, Faculty of Philosophy Skopje, 2019.	2
2.2	6 th International Scientific Conference “ <i>Migration, Reasons, Motives and Consequences on the Societies</i> ”. International Congress on Human, Social Sciences and Arts, University of Tetova, 2019.	2
3	Објавен апстракт во книгата на апстракти од меѓународните научни конференции	2.00 бодови
3.1	Amel Kurtishi, <i>DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL 2020</i> , Book of Abstract, Faculty of Philosophy, Skopje, 85.	1
3.2	Amel Kurtishi, RELIGION AND THE IDENTITY COHESION, Book of Abstract, International Congress on Human, Social Sciences and Arts, Tetova,	1

	280-281.	
4	Сертификати за учество во семинари и обуки	5.00 бодови
4.1	Институт за правно-економски истражувања и едукација ЈУРИДИКА ПРИМА, Скопје, октомври, 2016.	1
4.2	Проект на УСАИД за маѓетничка интеграција во образованието (ПМИО) И Биро за развој на образованието (БРО), Скопје, април, 2016.	1
4.3	Биро за развој на образованието, Скопје, јуни, 2019.	1
4.4	Првата амбасада за деца Меѓаши, Струга, октомври, 2019.	1
4.5	Муфтиството во Скопје, Скопје, ноември, 2019.	1
Вкупно		17.00 бодови

ПРОФЕСИОНАЛНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

№.	Назив на активност:	Бодови
1	Книга од професионалната област	23.00 бодови
1.1	Амел Куртиши, <i>Општествени фактори и религиозноста на младите</i> , Скопје, 2020.	8
1.2	Абдул Мелик Ел Касим, <i>ЕДЕН ДЕН ВО КУКАТА НА БОЖЈИОТ ПРАТЕНИК</i> , Скопје, 2021.	3
1.3	Фондација за споделување знаења, <i>НАСИЛСТВОТО, ТЕРОРИЗМОТ И ЦИХАДОТ ОД ИСЛАМСКА ПЕРСПЕКТИВА</i> , Скопје, 2018.	3
1.4	Мухамед Ел Емин ибн Мухамед Ел Мухтар Ел Шенкити, <i>ИСЛАМОТ СОВРШЕНА ВЕРА</i> , Скопје, 2018.	3
1.5	Наџи бин Ибрахим Ел Арфеџ, <i>САМО ЕДНА ПОРАКА</i> , Скопје, 2018.	3
1.6	Мухамед бин Салих Ел Усејмин, <i>ОСНОВИТЕ НА ИМАНОТ</i> , Скопје, 2020.	3
Вкупно		23.00 бодови

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР НА ЗВАЊЕ	БОДОВИ
НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	21.60
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	17.00
ПРОФЕСИОНАЛНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	23.00
Вкупно	61.60

Членови на Комисијата за рецензија:
Проф. Др. Кани Несими (претседател)

Проф. Др. Ибиш Кадриу (член)

Проф. Др. Куштрим Ахмети (член)

Тетово, 15.06. 2022