

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMORË SHKENCORË TË FAKULTETIT FILOZOFIK – TETOVË

REFERAT

**PËR ZGJEDHJEN E MËSIMDHËNËSIT NË THIRRJEN MËSIMORË-SHKENCORË
DOCENT I TITULLUAR PËR LËNDËT E SHKENCAVE TË PSIKOLOGJISË NË
FAKULTETIN FILOZOFIK NË UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Në bazë të neneve 110, 173 dhe 182 të Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë veriore numër 82/2018 dhe 178/21), nenit 158 dhe 262 të Statutit të Universitetit të Tetovës dhe në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës numër 01-4309/2 e datës 01.12.2021, në lidhje me konkursin për zgjedhje të mësimdhënësve në thirrje të titulluara në njësitë e Universitetit të Tetovës, të shpallur më 04.05.2022 në gazetata ditore Koha dhe Sloboden Peçat dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës, Këshilli Mësimor-Shkencor i Fakultetit Filozofik në mbledhjen e mbajtur më 19.05.2022 ka sjellë: Vendim (nr.16-275/1) për formimin e komisionit recensues për zgjedhjen e një mësimdhënësi në thirrje docent të titulluar në lëmin Psikologjia e punës, Psikopatologji (51007, 51014 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), në përbërje:

1. Prof.dr. Lulzim Murtezani – kryetar
2. Prof.dr. Gordana Stankovska – anëtar
3. Prof.dr. Myqereme Rusi – anëtar

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të paraqitur, e paraqesin këtë:

RAPORT

Në konkursin e shpallur për zgjedhjen e mësimdhënësit në thirrje docent të titulluar në lëmin Psikologjia e punës, Psikopatologji (51007, 51014 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) brenda afatit të parashikuar është paraqitur vetëm kandidatja:

Dr.sc. Zebide Ibraimi

I. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ARSIMIMI

Zebide Ibraimi u lind më 01.05.1985 në Tetovë. Shkollën fillore e ka kryer në “Istigball”, Tetovë, ndërsa shkollën e mesme e ka kryer në gjimnazin “Kiril Pejçinoviç” drejtimi i përgjithshëm, Tetovë.

Në Universitetin e Tetovës, Fakulteti Filozofik drejtimi Psikologji në vitin akademik 2004/2005 regjistron studimet deridiplomike të cilat i përfundon në vitin 2008 ku edhe merr titullin Psikolog i diplomuar.

Në vitin akademik 2010/2011 regjistroi studimet e Ciklit të dytë në Fakultetin Filozofik, Instituti i Psikologjisë në Universitetin Shtetëror të Tetovës të cilat i përfundoi në vitin 2012 ku edhe merr titullin Magjistër i shkencave të Psikologjisë.

Në vitin 2016 regjistron studimet e Ciklit të tretë në Psikologji në Fakultetin Filozofik, “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bullgari, drejtimi Psikologjia e punës dhe psikodiagnostika profesionale, me temë: “Lidhja në mes karakteristikave të personalitetit, vetërespektit dhe kënaqësisë nga puna” dhe në vitin kalendarik 2020 ka marrë titullin Doktor i shkencave të psikologjisë.

Zebide Ibraimi ka një përvojë të gjatë si asistente e angazhuar part time në katedrën e Psikologjisë e cila punon që nga viti akademik 2012/2013. Përgjatë këtyre viteve ka qenë e angazhuar në mbajtjen e ligjëratave dhe ushtrimve nga lëndë të ndrrshyshme në katedrën e psikologjisë dhe në katedra tjera.

Zebide Ibraimi është njohëse e mirë e gjuhëve të huaja angleze, maqedone, turke si dhe njohëse e mirë në programet kompjuterike, si: Microsoft Word, Microsoft Exel, Power Point, etj.

II. ARRITJET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE ARRITJET E TJERA TË KANDIDATES NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E PARAQITJES

• Veprimtaria shkencore arsimore

Pas mbarimit të ciklit të dytë të studimeve kandidatja Dr.sc Zebide Ibraimi punësohet si asistente part time në Fakultetin Filozofik, katedra e Psikogjisë, në Universitetin e Tetovës në Tetovë, që nga viti 2012 ku mban mësim teorik dhe praktik në ciklin e parë të studimeve, e cila posedon

kualitete të mira pedagogjike të cilat mundësojnë mësim të kuptueshëm për studentët. Kandidatja mban ushtrime dhe ligjërata në lëndë dhe katedra të ndryshme.

Kandidatja Dr.sc Zebide Ibraimi ka qenë anëtare e komisionit për vlerësimin e mbrojtve të temave të diplomave në ciklin e parë të studimeve.

- **Veprimtaria shkencore kërkimore**

Kandidatja Dr.sc Zebide Ibraimi ka marrë pjesë në konferenca ndërkombëtare dhe ka botuar punime në revista ndërkombëtare:

- Ibraimi Z., Stankovska G., The role of neurotic perfectionism in gifted adolescents, First International Conference of the Faculty of Philosophy, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol.1, 2014 (pp.188-190).
- Stankovska G., Sadiki Miftari S., Ibraimi Z., Angelkoska S., Multicultural education-factor for reducing the violence between adolescents, 2-nd International Conference of the Philosophic Faculty, 17-18.10.2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.444-448).
- Stankovska G., Ibraimi Z., The role of inclusion education in contemporary society, The 3-rd International Conference of the Philosophic Faculty, 30-31.10.2015, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA,UDC: 1 ISSN 1857-8454(Print),Vol.3, No.6, (pp.104-112).
- Stankovska G., Ibraimi Z., Angelkoska S., Education in societies with cultural diversity, Parental attitudes towards children with developmental disabilities, Fourth International Conference of the Philosophic Faculty, 28-29.10.2016, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC 1, ISSN 1857-9272 (Print), Vol. 4, No. 8, pp.101-105.
- Stankovska G., Dimitrovski D., Memedi I., Ibraimi Z. Ethical Sensitivity and Global Competence among University Students. XVII Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Gloibal Education in Practice: Teaching, Researching and Citizenship, Pomorie, Bulgaria, 11 – 14 June 2019, BCES Conference Books, 2019, Volume 17, Bulgarian Comparative Education Society, ISSN 1314-4693 9print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-07-9 (print), ISBN 978-619-7326-08-6 (online), pp. (132-138), indeksirano vo EBSCO.
- Nuhii N., Stankovska G., D.Selmani., Ibraimi Z., Memedi B. Psychological and pharmacological aspects od depressive symptoms in patients with schizophrenia. University of Tetova, Medical Faculty, Tetovo, Republic of Macedonia. Medicus, 2017, Vol. 22(3): 326-330.
- Stankovska G., Dimitrovski D., Ibraimi Z., Memedi I. Online learning, Social Presence and Satisfaction among University Students during the COVID-19 Pandemic, XVII Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), BCES Conference Books, New Challenges to Education lessons from Around the World,, Sophia, Bulgaria, 22 – 25 June 2021, Vol.19, pp.181-188, 2021, ISSN 1314-

4693 (print) ISSN 2534-8426 (online) ISBN 978-619-7326-10-9 (online), indeksirano vo EBSCO.

- Stankovska G., Dimitrovski D., Angelkoska S., Ibraim Z., Uka V. Emotional Intelligence, Test Anxiety and Academic Stress among University Students, XVI Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Education in Modern Society, Golden Sands, Varna, Bulgaria, 11 – 15 June 2018, BCES Conference Books, Vol.16, No.1, pp.157-164, 2018, ISSN 1314-4693(print) ISSN 2534-8426(online) ISBN 978-619-7326-02-4 ISBN 978-619-7326-03-1 (online), indeksirano vo EBSCO.
- Zebide I, Manceva R. (2019) Personality Traits and Job Satisfaction among Academic Staff in Higher Education, IOSR Journal Of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Volume 24, Issue 10, Series. 11, pp 13-19, [ISSN 2279-0845]
- Ibraimi Z., Manceva R., Stankovska G., Relationship between self-esteem and job satisfaction among academic staff in ublic and private universities, IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JSHH), Volume 25, Issue 9, Ser. 5(Jseptember 2020), 47-52, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4.621.
- Ibraimi Z. (2019) The construct “Job satisfaction” – PHD students in science, 139-143, SWU “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bulgaria, University publishing house (ISBN 978-954-00-0225-5).
- Manceva R., Ibraimi Z. (2019) Job satisfaction and Self – Esteem among university professors, Yearbook of Psychology, 78-87, SWU “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bulgaria University publishing house (ISSN 2683-0426).

- **Veprimtaria profesionale-aplikative**

Kandidatja ka marrë pjesë në aktivitetet promovuese të fakultetit siç janë ditët e hapura të Universitetit të Tetovës, Fakulteti Filozofik.

III. KONKLUDIM DHE PROPOZIM

Duke u bazuar në të dhënat e paraqitura dhe duke analizuar veprimtarinë e veçantë dhe të përgjithshme të deritanishme të kandidatës Dr.sc Zebide Ibraimi, komisioni recenzues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore-shkencore, veprimtarinë shkencore-kërkimore, veprimtarinë profesionale–aplikative të Dr.sc Zebide Ibraimi.

Në bazë të dhënave të paraqitura të veprimtarisë së përgjithshme të kandidatës, Komisioni recenzues konkludoi se Dr.sc Zebide Ibraimi posedon cilësi mësimore-shkencore dhe profesionale dhe sipas ligjit për Arsim të lartë dhe Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimore-shkencorë, shkencorë, mësimore-profesionalë dhe

bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës numër 01-4309/2 e datës 01.12.2021, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen e Docentit të titulluar në lëmin Psikologjia e punës, Psikopatologji (51007, 51014 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Sipas kësaj që u tha më lartë, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë e veçantë që t'i propozojë Këshillit Mësimor-Shkencor, të Fakultetit Filozofik që Dr.sc Zebide Ibraimi të zgjedhet në thirrjen Docent i titulluar në lëmin Psikologjia e punës, Psikopatologji (51007, 51014 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Komisioni recensues:

- 1. Prof.dr. Lulzim Murtezani – kryetar**

- 2. Prof.dr. Gordana Stankovska – anëtar**

- 3. Prof.dr. Myqereme Rusi – anëtar**

FORMULAR

I RAPORTIT PËR ZGJEDHJEN NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR, SHKENCOR, MËSIMOR-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNTORË

Kandidati: Zebide Ibraimi

Institucioni: Fakulteti Filozofik, Universiteti i Tetovës, Tetovë

Fusha shkencore: Psikologji

I. VEPRIMTARIA MËSIMORE – ARSIMORE

Nr.rendor	Emri i aktivitetit	Pikët
1.	Mbajtja e ligjeratave dhe ushtrimeve (lëndët dhe ushtrimet në ciklin e parë të studimeve)	83.4
	Viti akademik 2012/2013 (semestri dimëror)	
1.1	Psikologjia (Gjuhë angleze) 2+1, semestri i dytë	2x15x0.04=1.2
1.2	Psikologjia (Gjuhë angleze) 2+1, semestri i dytë	2x15x0.03=0.9
1.3	Psikologjia pedagogjike I (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9
1.4	Hyrje në psikologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i parë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2012/2013 (semestri veror)	
1.5	Psikologjia (Histori) 2+1, semestri i tretë	2x15x0.04=1.2
1.6	Psikologjia e sjelljes kolektive (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i katër	2x15x0.03=0.9
1.7	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri katër	2x15x0.03=0.9
1.8	Psikologjia e zgjedhjes së problemeve (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2013/2014 (semestri dimëror)	
1.9	Psikodiagnostikë (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.04=1.2
1.10	Psikodiagnostikë (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.04=1.2
1.11	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	2x15x0.04=1.2
1.12	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	2x15x0.04=1.2
1.13	Psikopatologjia (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i pesë	2x15x0.03=0.9
1.14	Teoria e personalitetit I (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9

1.15	Psikodiagnostika (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.03=0.9
1.16	Psikodiagnostikë (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.03=0.9
1.17	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9
1.18	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2013/2014 (semestri veror)		
1.19	Psikologjia klinike (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	2x15x0.04=1.2
1.20	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.04=1.2
1.21	Psikologjia klinike fëmijërore (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.04=1.2
1.22	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	2x15x0.03=0.9
1.23	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	2x15x0.03=0.9
1.24	Psikologjia klinike (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	2x15x0.03=0.9
1.25	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.03=0.9
1.26	Psikologjia klinike fëmijërore (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2014/2015 (semestri dimëror)		
1.27	Psikodiagnostika (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.04=1.2
1.28	Psikodiagnostikë (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.04=1.2
1.29	Teoria e personalitetit I (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9
1.30	Teoria e personalitetit I (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2014/2015 (semestri veror)		
1.31	Historia e psikologjisë (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i dytë	2x15x0.04=1.2
1.32	Historia e psikologjisë (Studimet e disperzuara Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i dytë	2x15x0.04=1.2
1.33	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.04=1.2
1.34	Psikologjia klinike fëmijërore (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.04=1.2
1.35	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	2x15x0.03=0.9
1.36	Teoria e personalitetit II (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i katërt	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2015/2016 (semestri dimëror)		

1.37	Psikodiagnostika (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.04=1.2
1.38	Psikodiagnostikë (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	2x15x0.04=1.2
1.39	Teoria e personalitetit I (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9
1.40	Teoria e personalitetit I (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2015/2016 (semestri veror)		
1.41	Historia e psikologjisë (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i dytë	2x15x0.04=1.2
1.42	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.04=1.2
1.43	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	2x15x0.03=0.9
1.44	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	2x15x0.03=0.9
1.45	Psikologjia e sjelljes kolektive (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i katërt	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2016/2017 (semestri dimëror)		
1.46	Hyrje në psikopatologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i pestë	2x15x0.03=0.9
1.47	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme), 2+1, semestri i parë	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2016/2017 (semestri veror)		
1.48	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.04=1.2
1.49	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	2x15x0.03=0.9
1.50	Psikopatologjia speciale (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	2x15x0.03=0.9
1.51	Psikologjia mjekësore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror)		
1.52	Psikologjia mjekësore me aftësi komunikuese (Infermeri, Akusheri, Fizioterapi) 2+0, semestri i parë	2x15x0.04=1.2
1.53	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	2x15x0.03=0.9
1.54	Hyrje në psikopatologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i pestë	2x15x0.03=0.9
Viti akademik 2017/2018 (semestri veror)		
1.55	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.04=1.2
1.56	Psikopatologji dhe psikologji 2 (Arti dramatik) 2+0, semestri i gjashtë	2x15x0.04=1.2
1.57	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	2x15x0.03=0.9
1.58	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	2x15x0.03=0.9

1.59	Psikologjia mjekësore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror)	
1.60	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	2x15x0.03=0.9
1.61	Hyrje në psikopatologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i pestë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2018/2019 (semestri veror)	
1.62	Psikologjia e personalitetit 2 (Arti dramatik) 2+0, semestri i katërt	2x15x0.04=1.2
1.63	Psikologjia mjekësore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	2x15x0.03=0.9
1.64	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i gjashtë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror)	
1.65	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	2x15x0.03=0.9
1.66	Hyrje në psikopatologji (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri pestë	2x15x0.03=0.9
1.67	Psikologjia e punës II (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2019/2020 (semestri veror)	
1.68	Psikologjia e të folurit dhe komunikimi (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri dytë	2x15x0.04=1.2
1.69	Psikologjia e personalitetit 2 (Arti dramatik) 2+0, semestri katërt	2x15x0.04=1.2
1.70	Psikologjia mjekësore (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri tetë	2x15x0.03=0.9
1.71	Psikologjia e të folurit dhe komunikimi (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri dytë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror)	
1.72	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	2x15x0.03=0.9
1.73	Hyrje në psikopatologji (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri pestë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2020/2021 (semestri veror)	
1.74	Psikologjia e edukimit (Gjuhë dhe letërsi maqedone) 2+1, semestri i katërt	2x15x0.04=1.2
1.75	Psikologjia mjekësore (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri tetë	2x15x0.03=0.9
1.76	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror)	
1.77	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	2x15x0.03=0.9
1.78	Hyrje në psikopatologji (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri pestë	2x15x0.03=0.9
	Viti akademik 2021/2022 (semestri veror)	
1.79	Komunikimi dhe aftësi komunikuese (Mjekësi e përgjithshme) 2+0, semestri i dytë	2x15x0.04=1.2

1.80	Psikologjia e edukimit (Gjuhë dhe letërsi maqedone) 2+1, semestri i katërt	$2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$
1.81	Psikologjia mjekësore (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri tetë	$2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$
1.82	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	$2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$
1.83	Psikopatologjia speciale (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri gjashtë	$2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$
2.	Konsultime me studentë	9.146
	Viti akademik 2012/2013 (semestri dimëror)	
2.1	Psikologjia (Gjuhë angleze) 2+1, semestri i dytë	$45 \times 0.002 = 0.09$
2.2	Psikologjia pedagogjike I (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tretë	$50 \times 0.002 = 0.1$
2.3	Hyrje në psikologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i parë	$56 \times 0.002 = 0.112$
	Viti akademik 2012/2013 (semestri veror)	
2.4	Psikologjia (Histori) 2+1, semestri i tretë	$15 \times 0.002 = 0.03$
2.5	Psikologjia e sjelljes kolektive (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i katër	$45 \times 0.002 = 0.09$
2.6	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri katër	$45 \times 0.002 = 0.09$
2.7	Psikologjia e zgjedhjes së problemeve (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	$35 \times 0.002 = 0.07$
	Viti akademik 2013/2014 (semestri dimëror)	
2.8	Psikodiagnostikë (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	$35 \times 0.002 = 0.07$
2.9	Psikodiagnostikë (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	$45 \times 0.002 = 0.09$
2.10	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	$50 \times 0.002 = 0.1$
2.11	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	$56 \times 0.002 = 0.112$
2.12	Psikopatologjia (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i pesë	$45 \times 0.002 = 0.09$
	Viti akademik 2013/2014 (semestri veror)	
2.13	Psikologjia klinike (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	$40 \times 0.002 = 0.08$
2.14	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	$30 \times 0.002 = 0.06$
2.15	Psikologjia klinike fëmijërore (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	$35 \times 0.002 = 0.07$
2.16	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	$45 \times 0.002 = 0.09$
2.17	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	$40 \times 0.002 = 0.08$
	Viti akademik 2014/2015 (semestri dimëror)	
2.18	Psikodiagnostika (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	$30 \times 0.002 = 0.06$

2.19	Psikodiagnostikë (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	40x0.002=0.08
2.20	Teoria e personalitetit I (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tretë	40x0.002=0.08
2.21	Teoria e personalitetit I (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	50x0.002=0.1
Viti akademik 2014/2015 (semestri veror)		
2.22	Historia e psikologjisë (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i dytë	50x0.002=0.1
2.23	Historia e psikologjisë (Studimet e disperzuara Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i dytë	55x0.002=0.11
2.24	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	30x0.002=0.06
2.25	Psikologjia klinike fëmijërore (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	40x0.002=0.08
2.26	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	40x0.002=0.08
2.27	Teoria e personalitetit II (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i katërt	50x0.002=0.1
Viti akademik 2015/2016 (semestri dimëror)		
2.28	Psikodiagnostika (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	30x0.002=0.06
2.29	Psikodiagnostikë (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i shtatë	35x0.002=0.07
2.30	Teoria e personalitetit I (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tretë	30x0.002=0.06
2.31	Teoria e personalitetit I (Studimet e disperzuara-Shkup, Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tretë	45x0.002=0.09
Viti akademik 2015/2016 (semestri veror)		
2.32	Historia e psikologjisë (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i dytë	45x0.002=0.09
2.33	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	30x0.002=0.06
2.34	Teoria e personalitetit II (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	40x0.002=0.08
2.35	Psikologjia e sjelljes kolektive (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i katërt	40x0.002=0.08
Viti akademik 2016/2017 (semestri dimëror)		
2.36	Hyrje në psikopatologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i pestë	35x0.002=0.07
2.37	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme), 2+1, semestri i parë	300x0.002=0.6
Viti akademik 2016/2017 (semestri veror)		
2.38	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	30x0.002=0.06
2.39	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	40x0.002=0.08
2.40	Psikopatologjia speciale (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	40x0.002=0.08

2.41	Psikologjia mjekësore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	30x0.002=0.06
	Viti akademik 2017/2018 (semestri dimëror)	
2.42	Psikologjia mjekësore me aftësi komunikuese (Infermeri, Akusheri, Fizioterapi) 2+0, semestri i parë	280x0.002=0.56
2.43	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	300x0.002=0.6
2.44	Hyrje në psikopatologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i pestë	40x0.002=0.08
	Viti akademik 2017/2018 (semestri veror)	
2.45	Psikologjia klinike fëmijërore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i tetë	30x0.002=0.06
2.46	Psikopatologji dhe psikologji 2 (Arti dramatik) 2+0, semestri i gjashtë	10x0.002=0.02
2.47	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	35x0.002=0.07
2.48	Psikologjia mjekësore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	30x0.002=0.06
	Viti akademik 2018/2019 (semestri dimëror)	
2.49	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	300x0.002=0.6
2.50	Hyrje në psikopatologji (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i pestë	35x0.002=0.07
	Viti akademik 2018/2019 (semestri veror)	
2.51	Psikologjia e personalitetit 2 (Arti dramatik) 2+0, semestri i katërt	10x0.002=0.02
2.52	Psikologjia mjekësore (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i tetë	25x0.002=0.05
2.53	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+1, semestri i gjashtë	30x0.002=0.06
	Viti akademik 2019/2020 (semestri dimëror)	
2.54	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	300x0.002=0.6
2.55	Hyrje në psikopatologji (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri pestë	30x0.002=0.06
2.56	Psikologjia e punës II (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+2, semestri i katërt	35x0.002=0.07
	Viti akademik 2019/2020 (semestri veror)	
2.57	Psikologjia e të folurit dhe komunikimi (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri dytë	40x0.002=0.08
2.58	Psikologjia e personalitetit 2 (Arti dramatik) 2+0, semestri katërt	13x0.002=0.026
2.59	Psikologjia mjekësore (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri tetë	25x0.002=0.05
	Viti akademik 2020/2021 (semestri dimëror)	
2.60	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	300x0.002=0.6
2.61	Hyrje në psikopatologji (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri pestë	25x0.002=0.05
	Viti akademik 2020/2021 (semestri veror)	
2.62	Psikologjia e edukimit (Gjuhë dhe letërsi maqedone) 2+1,	

	semestri i katërt	10x0.002=0.02
2.63	Psikologjia mjekësore (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri tetë	25x0.002=0.05
2.64	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	30x0.002=0.06
	Viti akademik 2021/2022 (semestri dimëror)	
2.65	Psikologjia mjekësore (Mjekësi e përgjithshme) 2+1, semestri i parë	300x0.002=0.6
2.66	Hyrje në psikopatologji (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri pestë	30x0.002=0.06
	Viti akademik 2021/2022 (semestri veror)	
2.67	Psikologjia e edukimit (Gjuhë dhe letërsi maqedone) 2+1, semestri i katërt	12x0.002=0.024
2.68	Komunikimi dhe aftësi komunikuese (Mjekësi e përgjithshme) 2+0, semestri i dytë	300x0.002=0.6
2.69	Psikologjia mjekësore (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri tetë	20x0.002=0.04
2.70	Psikologjia klinike (Psikologji, drejtimi profesional) 2+2, semestri i gjashtë	26x0.002=0.052
2.71	Psikopatologjia speciale (Psikologjia, drejtimi profesional) 2+1, semestri gjashtë	20x0.002=0.04
3.	Punime seminarike	20.64
3.1	Psikologjia pedagogjike I	50x0.03=1.5
3.2	Psikologjia e sjelljes kolektive	45x0.03=1.35
3.3	Teoria e personalitetit I (Tetovë)	45x0.03=1.35
3.4	Teoria e personalitetit I (Shkup)	50x0.05=1.5
3.5	Teoria e personalitetit II (Tetovë)	40x0.03=1.2
3.6	Teoria e personalitetit II (Shkup)	45x0.03=1.35
3.7	Psikologjia klinike fëmijërore (Tetovë)	30x0.03=0.9
3.8	Psikologjia klinike fëmijërore (Shkup)	35x0.03=1.05
3.9	Psikologjia klinike (Tetovë)	40x0.03=1.2
3.10	Psikologjia klinike (Shkup)	40x0.03=1.2
3.11	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Tetovë)	45x0.03=1.35
3.12	Psikologjia e personave me nevoja të veçanta (Shkup)	56x0.03=1.68
3.13	Psikopatologjia speciale	25x0.03=0.75
3.14	Psikologjia e edukimit	10x0.03=0.3
3.15	Psikologjia e zgjedhjes së problemeve	35x0.03=1.05
3.16	Psikopatologji dhe psikologji 2 (Arti dramatik)	12x0.03=0.36
3.17	Teoria e personalitetit 2 (Arti dramatik)	10x0.03=0.3
3.18	Psikologjia e komunikimit dhe të folurit	40x0.03=1.2
3.19	Psikologjia e punës II	35x0.03=1.05
4.	Skripta interne nga ligjeratat	16
4.1	Psikologjia klinike	4
4.2	Psikodiagnostika	4
4.3	Psikopatologjia e përgjithshme	4
4.4	Psikologjia klinike fëmijërore	4
5.	Anëtare komisioni për vlerësim ose mbrojtje të temave deri	

	diplomike	10x0.2=2
	Gjithsej	131.186

II. VEPRIMTARIA SHKENCORE KËRKIMORE

Nr.rendor	Emri i aktivitetit	Pikët
1.	Teza të mbrojtura	12
1.1	“ВРЪЗКА МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКИТЕ НА ЛИЧНОСТТА, САМОУВАЖЕНИЕТО И УДОВЛЕТВОРЕНОСТТА ОТ РАБОТАТА” - Disertacioni i doktoraturës, Fakulteti filozofik, Universiteti “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bullgari, 26.10.2020	8
1.2	“Korrelacioni në mes kreativitetit, perfeksionizmit neurotik dhe suksesit në shkollë në periudhën e adoleshencës”- teza e mbrojtur e magjistraturës, Fakulteti filozofik në Universitetin e Tetovës (UT) në Tetovë, 16.11.2012	4
2.	Pjësëmarrës në proekte nacionale shkencore	3
2.1	Национален проект "Развојни програми за работа на дневните центри за деца со попреченост во развојот" УНИЦЕФ во соработка со МТСП (2017-2018 год)	1x3=3
3.	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SC Imago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë⁹	20.042
3.1	Zebide I, Manceva R. (2019) Personality Traits and Job Satisfaction among Academic Staff in Higher Education, IOSR Journal Of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Volume 24, Issue 10, Series. 11, pp 13-19, [ISSN 2279-0845], indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4.621.	6x0.9+4.621=10.021
3.2	Ibraimi Z., Manceva R., Stankovska G., Relationship between self-esteem and job satisfaction among academic staff in ublic and private universities, IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JSHH), Volume 25, Issue 9, Ser. 5 (september 2020), 47-52, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4.621.	6x0.8+4.621=10.021
4.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science,	10.8

	Journal Citation Report, SC Imago Journal Rank,ose bazë tjetër të revistave të cilën e përcakton Këshilli nacional për arsimin e lartë ¹	
4.1	Stankovska G., Dimitrovski D., Angelkoska S., Ibraim Z., Uka V. Emotional Intelligence, Test Anxiety and Academic Stress among University Students, XVI Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Education in Modern Society, Golden Sands, Varna, Bulgaria, 11 – 15 June 2018, BCES Conference Books, Vol.16, No.1, pp.157-164, 2018, ISSN 1314-4693(print) ISSN 2534-8426(online) ISBN 978-619-7326-02-4 ISBN 978-619-7326-03-1 (online), indeksirano vo EBSCO.	5x0.6=3.6
4.2	Stankovska G., Dimitrovski D., Memedi I., Ibraimi Z. Ethical Sensitivity and Global Competence among University Students. XVII Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Gloibal Education in Practice: Teaching, Researching and Citizenship, Pomorie, Bulgaria, 11 – 14 June 2019, BCES Conference Books, 2019, Volume 17, Bulgarian Comparative Education Society, ISSN 1314-4693 9print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-07-9 (print), ISBN 978-619-7326-08-6 (online), pp. (132-138), indeksirano vo EBSCO.	5x0.6=3.6
4.3	Stankovska G., Dimitrovski D., Ibraimi Z., Memedi I. Online learning, Social Presence and Satisfaction among University Students during the COVID-19 Pandemic, XXIX Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), BCES Conference Books, New Challenges to Education lessons from Around the World,, Sophia, Bulgaria, 22 – 25 June 2021, Vol.19, pp.181-188, 2021, ISSN 1314-4693 (print) ISSN 2534-8426 (online) ISBN 978-619-7326-10-9 (online), indeksirano vo EBSCO.	5x0.6=3.6
5.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë shkencore/profesionale	9.9
5.1	Stankovska G., Brahha R., Ibraimi Z. Inclusive education, school counseling and student with disabilities, Second International Virtual Conference of Comparative School Counseling, organized by Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Sophia, 21-23 March 2022.	3x0.8=2.4
5.2	Nuhii N., Stankovska G., Selmani D., Ibraimi Z., Memedi B. Psychological and pharmacological aspects od depressive symptoms in patients with schizophrenia. University of Tetova, Medical Faculty, Tetovo, Republic of Macedonia. Medicus, 2017, Vol. 22(3): 326-330.	3x0.6=1.8

5.3	Манчева Р., Ибраими З. (2019) Удовлетвореност от работата и самоуважение при университетски преподаватели, Годишник по психология, кн.8., 150-164, Бл., Унив. изд-во,[ISSN 1314-1074].	3x0.9=2.7
5.4	Ибраими З. (2019) Конструктът „Удовлетвореност от работата“ - Докторантите в образованието,стр.135-140, ФФ, ЮЗУ “Неофит Рилски”,Благоевград	3x1=3
6.	Pesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat - prezentim oral	3.3
6.1	Ibraimi Z., Stankovska G., The role of neurotic perfectionism in gifted adolescents, First International Conference of the Faculty of Philosophy, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol.1, 2014 (pp.188-190).	1x0.9=0.9
6.2	Stankovska G., Sadiki Miftari S., Ibraimi Z., Angelkoska S., Multicultural education-factor for reducing the violence between adolescents, 2-nd International Conference of the Philosophic Faculty, 17-18.10.2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.444-448).	1x0.6=0.6
6.3	Stankovska G., Ibraimi Z., The role of inclusion education in contemporary society, The 3-rd International Conference of the Philosophic Faculty, 30-31.10.2015, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA,UDC: 1 ISSN 1857-8454(Print),Vol.3, No.6, (pp.104-112)	1x0.9=0.9
6.4	Stankovska G., Ibraimi Z., Angelkoska S., Education in societies with cultural diversity, Parental attitudes towards children with developmental disabilities, Fourth International Conference of the Philosophic Faculty, 28-29.10.2016, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC 1, ISSN 1857-9272 (Print), Vol. 4, No. 8, pp.101-105.	1x0.9=0.9
7.	Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga konferencat shkencore-ndëkombëtare	2.3
7.1	Stankovska G., Ibraimi Z., Angelkoska S., Education in societies with cultural diversity, Parental attitudes towards children with developmental disabilities, Fourth International Conference of the Philosophic Faculty, 28-29.10.2016, Tetovo, International Journal of Social and	1x0.8=0.8

	Human Sciences-PHILOSOPHICA,	
7.2	Stankovska G., Ibraimi Z., The role of inclusion education in contemporary society, The 3-rd International Conference of the Philosophic Faculty, 30-31.10.2015, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA,UDC: 1 ISSN 1857-8454(Print),Vol.3, No.6, (pp.104-112)	1x0.9=0.9
7.3	Stankovska G., Sadiki Miftari S., Ibraimi Z., Angelkoska S., Multicultural education-factor for reducing the violence between adolescents, 2-nd International Conference of the Philosophic Faculty, 17-18.10.2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.444-448).	1x0.6=0.6
	Gjithsej	61.342

III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr.rendor	Emri i aktivitetit	Pikët
1.	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit	10
1.1	Pjesëmarrës në aktivitete: Ditët e hapura të Universitetit të Tetovës, Fakulteti Filozofik	10x1=10
	Gjithsej	10

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR T'U ZGJEDHUR NË TITULL	Pikët
VEPRIMTARIA MËSIMORE – ARSIMORE	131.186
VEPRIMTARIA SHKENCORE - KËRKIMORE	61.342
VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE	10
Gjithsej	202.528

Komisioni recensues:

1. Prof.dr. Lulzim Murtezani – kryetar

2. Prof.dr. Gordana Stankovska – anëtar

3. Prof.dr. Myqereme Rusi – anëtar

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT FILOZOFIK

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëminë Historia e letërsisë turke, Turkologji (61209, 64002 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Në bazë të nenit 2 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr.16-275/1 të datës 19.05.2022 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Filozofik në përbërje:

1. *Prof. dr. Abdulla Hamiti (kryetar)- profesor i rregullt në Fakultetin e Filologjisë të Universitetit të Prishtinës;*
2. *Prof. dr. Adnan Ismaili (anëtar)- profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës;*
3. *Prof.dr. Sulejman Baki (anëtar)- profesor inordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës;*

në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur me datën 04.05.2022 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk/konkurse) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet e titulluara për lëndët: *Historia e letërsisë turke, Turkologji*, komisioni recenzues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Dr. Ekrem Destanov, i lindur më **30.08.1991** në Tetovë, shtetas i Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi **04-05/16** të datës **10.05.2022**.

Komisioni recenzues, pasi e kontrollloi materialin e konkursit, titullit të lartëpërmendur i paraqet këtë përshkrim:

R E F E R A T

Të dhënat biografike, përgatitja profesionale-shkencore dhe aktiviteti pedagogjik:

Kandidati **Dr. Ekrem Destanov** është lindur më 30.08.1991 në fshatin Visoko Maalo, Strumicë. Shkollën fillore e kreu në vendlindje. Shkollën e mesme e kreu në Medresenë Isa Beu- Shkup. Studimet deridiplomike i kreu në Universitetin e Tetovës, Fakulteti Filozofik, programi studimor: Filologji orientale, drejtimi: Gjuhë dhe letërsi turke, ku diplomon në vitin 2013 me notë mesatare **9.12**. Studimet e magjistraturës i kreu në vitin Universitetin Jelldez të Stamboll, të cilat i përfundoi me notë mesatare **9.50** dhe temë të magjistraturës *Një analizë e përallave në traditën gojore në Maqedonisë Lindore*.

Studimet e doktoraturës i përfundoi në Institutin e studimeve të turkologjisë të Universitetin e Stambollit, më 15.02.2022 me temë disertacioni *Analizë monografike e folklorit të vendbanimeve jryrke në Maqedoninë Lindore*.

Ka marrë pjesë në disa disa konferencave dhe simpoziumeve në Turqi. Flet dhe shkruan në gjuhën turke, maqedone, shqipe dhe angleze. Nga tetori i vitit 2021 është i angazhuar si asistent part-time në Universitetin e Tetovës, Fakulteti Filozofik, programi studimor: Filologji orientale, drejtimi: Gjuhë dhe letërsi turke.

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Lëndët në të cilat mësimdhënësi ka zhvilluar ligjërata/ushtrime në ciklin e parë:

- Letërsia poullore turke I-II (L+U),
- Sintaksa e gjuhës turke I-II (U),
- Dialektologjia e gjuhës turke I-II (U),
- Letërsia bashkëkohore turke (U).

VEPRIMTARIA SHKENCORE- HULUMTUESE

Punime të botuara në revista shkencore ndërkombëtare:

- Destanov Ekrem, *Sözdizimsel Modele Göre Bir Masal İncelemesi: Doğu Makedonya'dan Derlenen Tüccar Masalı Örneği*, Uluslararası Türk Dünyası Kültür Araştırmaları Dergisi (2018).

- Destanov Ekrem, *Osmanlının Son Dönemlerinde Balkanlar'da Yaşanan İsyamlar Ömer Seyfettin'in Hikayelerine Nasıl Yansımıştır*, İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Mecmuası (2018).
- Destanov Ekrem, *Doğu Makedonya Yörük Halk Kültüründe Hidrellez Kutlama Geleneği*, Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi (2021).
- Destanov Ekrem, *Doğu Makedonya Yörük Türleri'nin Masal Geleneğine genel bir bakış*, Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları (2022).
- Destanov Ekrem, *Türk Destanlarının Ortak Özellikleri Üzerine Bir İnceleme*, Folklor Edebiyat (në botim).

Kandidati bashkë me fletë aplikimin ka dorëzuar edhe: Diplomën e Doktoraturës, Transkriptën e notave të studimeve të doktoraturës; CV akademike; Formular për punimet shkencore të botuara; Nënshetësi dhe Çertifikatë lindjeje; Vërtetim për njohjen e një gjuhe të huaj (angleze).

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni Recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit-konkurrent, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë referat, si dhe duke i marrë për bazë mungesën e përvojës profesionale të kandidatit, Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Filozofik, i propozon që **Dr. Ekrem Destanov** të zgjidhet në thirrjen e titulluar **Docent** në *Historia e letërsisë turke, Turkologji (6120, 64002 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)*.

Komisioni recenzues vlerëson se kandidati i plotëson kriteret e përgjithshme shkencore dhe e profesionale te parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, dhe aktet tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Abdulla Hamiti(kryetar)

Prof.dr. Adnan Ismaili (anëtar)

Prof.dr. Sulejman Baki (anëtar)

Tetovë, 30.05. 2022

SHTOJCË

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Ekrem Destanov
Institucioni: Fakulteti Filozofik – UT, Tetovë
Lëmia shkencore: Filologji orientale

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e pare të studimeve)	7.35 pikë
1.1.	Letërsia poullore turke I, Filologji orientale, 2+0	1x15x2x0.04=1.2
	Letërsia poullore turke I, Filologji orientale, 0+1	1x15x1x0.03=0.45
1.2.	Letërsia poullore turke II Hyrje në filologjinë orientale, 2+0	1x15x2x0.04=1.2
	Letërsia poullore turke II Hyrje në filologjinë orientale, 0+1	1x15x1x0.03=0.45
1.3.	Sintaksa e gjuhës turke I, Filologji orientale, 2+0	1x15x2x0.03=0.90
1.4.	Sintaksa e gjuhës turke II, Filologji orientale, 2+0	1x15x2x0.03=0.90
1.5.	Dialektologjia e gjuhës turke I, Filologji orientale, 0+2	1x15x2x0.03=0.90
1.7.	Dialektologjia e gjuhës turke II, Filologji orientale, 0+2	1x15x2x0.03=0.90
1.8.	Letërsia bashkëkohore turke, Filologji orientale, 0+2	1x15x2x0.03=0.90
	Gjithsej	7.35 pikë

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Tema të mbrojtura	8.00 pikë
1.1.	Tema e doktoraturës: <i>Doğu Makedonya yöruk yerleşim yerlerinin halkbilimi açısından monografik incelenmesi</i>	8
2.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë shkencore/profesionale	16.00 pikë
2.1	Ekrem Destanov, <i>Türkiye 'ye Dair Siyasî Bir Yaklaşım</i> , TimeBallkan, 2018.	4
2.2	Ekrem Destanov, <i>21 Aralık Türkçe Eğitim Bayramı'na Dair</i> , TimeBallkan, 2018.	4
2.3	Ekrem Destanov, <i>Makedonya Yörük Halk Kültüründe Ölen Kşinin Anıldığı Belli Günler Üzerine Bir Değerlendirme</i> , Milli Folklor, 2020.	4
2.4	Ekrem Destanov, <i>Makedonya Yörüklerince Söylenen Manilerin Konuları Bakımından İncelenmesi</i> , Uluslararası Türk Kültürünü Araştırma Dergisi, 2020.	4

3.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar	30.00 pikë
2.1	Destanov Ekrem, <i>Sözdizimsel Modele Göre Bir Masal İncelemesi: Doğu Makedonya'dan Derlenen Tüccar Masalı Örneği</i> , Uluslararası Türk Dünyası Kültür Araştırmaları Dergisi, 2016.	6
2.2	Destanov Ekrem, <i>Osmanlı'nın Son Dönemlerinde Balkanlar'da Yaşanan İsyamlar Ömer Seyfettin'in Hikayelerine Nasıl Yansımıştır</i> , İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Mecmuası, 2018.	6
2.3	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya Yörük Halk Kültüründe Hidrellez Kutlama Geleneği</i> , Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi (2022).	6
2.4	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya Yörük Türleri'nin Masal Geleneğine genel bir bakış</i> , Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları (2022)	6
2.5	Destanov Ekrem, <i>Türk Destanlarının Ortak Özellikleri Üzerine Bir İnceleme</i> , Folklor Edebiyatı (në botim).	6
4.	Pesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat-prezentim	4.00 pikë
4.1	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya'dan Derlenen Masalların Tip, Motif ve Epizot Yapıları Üzerine Bir İnceleme</i> , MOTIF ULUSLARARASI GENÇ HALKBİLİMİCİLER TÜRK DÜNYASI KONGRESİ, İstanbul.15-16 Mayıs, 2019.	2
4.2	Destanov Ekrem, <i>Doğu Makedonya Yörüklerinin Düğün Adetleri Üzerine Bir İnceleme</i> , 8 YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, 23-24 Aralık 2021.	2
Gjithsej		58.00 pikë

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
3	Udhëheqës, anëtar dhe pjesëmarrës	6.00 pikë
4.1	Kryetar i Unionit të studentëve nga Maqedonia Lindore në Turqi (2017-2020)	1
4.2	Bashkëthemelues i shoqatës së orientalistëve <i>MBUROJA</i> (Tetovë)	1
4.3	Ditët e hapura- UT (2022)	1
4.4	Trajnimit për Mbështetjen e Zhvillimit të Kapaciteteve (CDS), me temë: <i>“Sipërmarrësia shoqërore dhe diversiteti e përfshirja”</i> , Tetovë 2022.	1
4.5	Ligjërues i gjuhës turke për studentët e huaj në <i>Aziz Mahmud Hüdai Vakfi-Stamboll</i> (2018, 2019)	2
Gjithsej		6.00 pikë

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË	Poenat
---	---------------

THIRRJEN	
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	7.35
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	58.00
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	6.00
Gjithsej	71.35

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Abdulla Hamiti (kryetar)

Prof.dr. Adnan Ismaili (anëtar)

Prof.dr. Sulejman Baki (anëtar)

Tetovë, 30.05. 2022

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT FILOZOFIK

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëminë Sociologjia e religjionit (51111 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Në bazë të nenit 3 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr. **16-275/1** të datës **19.05.2022** dhe në bazë të nenit 1 të Vendimit nr. **16-336/1** të datës **14.06.2022** të Këshillit mësimor - shkencor i Fakultetit Filozofik në përbërje:

- 1. Prof. dr. Qani Nesimi (kryetar)- profesor i rregullt në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës;*
- 2. Prof.dr. Ibish Kadriu (anëtar)- profesor i rregullt në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës;*
- 3. Prof.dr. Kushtrim Ahmeti (anëtar)- profesor inordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës;*

në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur me datën 04.05.2022 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk/konkurse) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për lëndët: *Historia e Maqedonisë*, komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Dr. Amel Kurtishi, i lindur më **27.01.1973**, në Shkup shtetas i Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi **04-02/10** të datës **09.05.2022**.

Komisioni recensues, pasi e kontrollloi materialin e konkursit, titullit të lartpërmendur i paraqet këtë përshkrim:

REFERAT

Të dhënat biografike, përgatitja profesionale-shkencore dhe aktiviteti pedagogjik

Kandidati **Dr. Amel Kurtishi**, është i lindur në Shkup më 27 janar 1973. Arsimin fillor e kreu në shkollën fillore “Cvetan Dimov” kurse të mesmen në SHMQSH Dr. Pançe Karagjozov. Studimet diplomike i ka kryer në Universitetin Islamik në Medine në Arabinë Saudite, në vitin 2000, në Fakultetin e Studimeve Islame dega e hadithit. Pas rikthimit në Republikën e Maqedonisë angazhohet si përkthyes dhe redaktor profesional. Studimet pasdiplomike i ka kryer në Universitetin Shën Qirili dhe Metodi në vitin 2011 me temë “*Faktorët shoqëror dhe religjioziteti i të rinjve në Shkup*”. Studimet e doktoraturës i kreu në Universitetin Shën Qirili dhe Metodi, më 17 Qershor 2019 me temë disertacioni *Aspektet sociologjike të procesit të (de)shkullarizimit të shoqërisë në Republikën e Maqedonisë*.

Ka marrë pjesë në konferenca dhe ka publikuar disa punime shkencore. Njeh gjuhën: shqipe, maqedonase, angleze, arabe dhe serbo-kroate. Është i angazhuar si mësimgdhënësi në arsim fillor për lëndët: Etikë, Arsim qytetar, Etika në religjionet dhe Njohja me religjionet. Nga viti akademik 2018/2019 është angazhuar si asistent part-time në Universitetin e Tetovës, në Fakultetin Filozofik, programin studimor: Filologji orientale.

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Lëndët të cilat mësimgdhënësi i ka zhvilluar në ciklin e parë:

- Arabishtja bashkëkohore I
- Arabishtja bashkëkohore II
- Arabishtja bashkëkohore III
- Arabishtja bashkëkohore IV
- Përkthimi i teksteve klasike arabe
- Përkthimi i teksteve bashkëkohore arabe

VEPRIMTARIA SHKENCORE- HULUMTUESE

Punime të botuara në revista shkencore ndërkombëtare:

➤ Amel Kurtishi, *DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL 2020*, Religious Dialogue and Cooperation Faculty of Philosophy, Center for Intercultural Studies and Research, Skopje UDC: 2-662-3.

Pjesëmarrja në konferenca shkencore ndërkombëtare:

1. First European Conference on Religious Dialogue and Cooperation, Center for Intercultural Studies and Research, Faculty of Philosophy Skopje në Strugë tetor 2019 me kumtesën DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL.
2. International Congress on Human, Social Sciences and Arts, University of Tetova në Tetovë Nëntor, 2019 me kumtesën RELIGION AND THE IDENTITY COHESION në 6th International Scientific Conference on topic “Migration, Reasons, Motives and Consequences on the Societies.

Libra të botuara:

- Амел Куртиши, *ОПШТЕСТВЕНИТЕ ФАКТОРИ И РЕЛИГИОЗНОСТА НА МЛАДИТЕ*, Скопје, 2020.

Libra të përkthyer:

1. Абдул Мелик Ел Касим, *ЕДЕН ДЕН ВО КУКАТА НА БОЖИОТ ПРАТЕНИК*, Скопје, 2021.
2. Фондација за споделување знаења, *НАСИЛСТВОТО, ТЕРОРИЗМОТ И ДИХАДОТ ОД ИСЛАМСКА ПЕРСПЕКТИВА*, Скопје, 2018.
3. Мухамед Ел Емин ибн Мухамед Ел Мухтар Ел Шенкити, *ИСЛАМОТ СОВРШЕНА ВЕРА*, Скопје, 2018.
4. Нази бин Ибрахим Ел Арфец, *САМО ЕДНА ПОРАКА*, Скопје, 2018.
5. Мухамед бин Салих Ел Усејмин, *ОСНОВИТЕ НА ИМАНОТ*, Скопје, 2020.

PROPOZIM – VENDIM

Komisioni Recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit-konkurrent, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë referat, si dhe duke i marrë për bazë përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Filozofik, t'i propozojë që **Dr. Amel Kurtishi** të zgjidhet në thirrjen e titulluar **Docent** në *Sociologjia e religjionit (51111 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)*.

Komisioni recenzues vlerëson se kandidati ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret shkencore dhe e profesionale te parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, dhe aktet tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Qani Nesimi (kryetar)

Prof.dr. Ibish Kadriu (anëtar)

Prof.dr. Kushtrim Ahmeti (anëtar)

Tetovë, 15.06. 2022

SHTOJCË

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Amel Kurtishi
Institucioni: Fakulteti Filozofik – UT, Tetovë
Lëmia shkencore: Sociologji

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e pare të studimeve)	21.60 pikë
1.1	Arabishtja bashkëkohore I, Filologji orientale, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.2	Arabishtja bashkëkohore I, Filologji orientale, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.3	Arabishtja bashkëkohore II, Filologji orientale, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.4	Arabishtja bashkëkohore II, Filologji orientale, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.5	Arabishtja bashkëkohore III, Filologji orientale, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.6	Arabishtja bashkëkohore III, Filologji orientale, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.7	Arabishtja bashkëkohore IV, Filologji orientale, 1+0	2x15x1x0.04=1.2
1.8	Arabishtja bashkëkohore IV, Filologji orientale, 0+3	2x15x3x0.03=2.4
1.9	Përkthimi i teksteve klasike arabe, Filologji orientale, 2+0	2x15x2x0.04=2.4
1.10	Përkthimi i teksteve bashkëkohore arabe, Filologji orientale, 2+0	2x15x2x0.03=2.4
1.11	Përkthimi i teksteve klasike arabe, Filologji orientale, 0+2	2x15x2x0.04=2.4
Gjithsej		21.60 pikë

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar	6.00 pikë
1.1	Amel Kurtishi, <i>DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL 2020</i> , Religious Dialogue and Cooperation Faculty of Philosophy, Center for Intercultural Studies and Research, Skopje UDC: 2-662-3.	6
2	Pesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat-prezitim oral	4.00 pikë
2.1	First European Conference on Religious Dialogue and Cooperation, Center for Intercultural Studies and Research, Faculty of Philosophy Skopje, 2019.	2
2.2	6 th International Scientific Conference “ <i>Migration, Reasons, Motives and Consequences on the Societies</i> ”. International Congress on Human, Social Sciences and Arts, University of Tetova, 2019.	2
3	Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga konferencat shkencore-ndërkombëtare	2.00 pikë
3.1	Amel Kurtishi, <i>DE-PRIVATIZATION OF RELIGION AS A FORM OF RELIGIOUS REVIVAL 2020</i> , Book of Abstract, Faculty of Philosophy, Skopje, 85.	1
3.2	Amel Kurtishi, <i>RELIGION AND THE IDENTITY COHESION</i> , Book of Abstract, International Congress on Human, Social Sciences and Arts, Tetova, 280-281.	1

4	Çertifikata për pjesëmarrje në seminare dhe trajnime	5.00 pikë
4.1	Instituti për edukim dhe hulumtime juridike ekonomike JURIDICA PRIMA, Shkup, tetor, 2016.	1
4.2	Projekti i USAID-it për integrim ndëretnik në arsim (PINA) dhe Byroja për zhvillimin e arsimit, Shkup, prill, 2016.	1
4.3	Byroja për zhvillimin e arsimit, Shkup, qershor, 2019.	1
4.4	Ambasada e parë për femijë Megjashi, Strugë, 2019.1	1
4.5	Myftinia e Shkupit, nëntor, 2019.	
Gjithsej		17.00 pikë

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Libër nga lëmia profesionale	23.00 pikë
1.1	Амел Куртиши, <i>Општествени фактори и религиозноста на младите</i> , Скопје, 2020.	8
1.2	Абдул Мелик Ел Касим, <i>ЕДЕН ДЕН ВО КУЌАТА НА БОЖЈИОТ ПРАТЕНИК</i> , Скопје, 2021.	3
1.3	Фондација за споделување знаења, <i>НАСИЛСТВОТО, ТЕРОРИЗМОТ И ЦИХАДОТ ОД ИСЛАМСКА ПЕРСПЕКТИВА</i> , Скопје, 2018.	3
1.4	Мухамед Ел Емин ибн Мухамед Ел Мухтар Ел Шенкити, <i>ИСЛАМОТ СОВРШЕНА ВЕРА</i> , Скопје, 2018.	3
1.5	Наџи бин Ибрахим Ел Арфеџ, <i>САМО ЕДНА ПОРАКА</i> , Скопје, 2018.	3
1.6	Мухамед бин Салих Ел Усејмин, <i>ОСНОВИТЕ НА ИМАНОТ</i> , Скопје, 2020.	3
Gjithsej		23.00 pikë

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikët
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	21.60
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	17.00
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	23.00
Gjithsej	61.60 pikë

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Qani Nesimi (kryetar)

Prof.dr. Ibish Kadriu (anëtar)

Prof.dr. Kushtrim Ahmeti (anëtar)

Tetovë, 15.06. 2022