



UNIVERSITETI I TETOVËS
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО | UNIVERSITY OF TETOVA

RAPORT

**PËR VETEVALUIMIN E BRENDSHËM TË FAKULTETIT TË
SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE PËR VITET AKADEMIKE
2016/2017; 2017/2018 DHE 2018/2019**

Tetovë, 12. 01. 2021

Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore-Факултет за природно-математички науки-Faculty of
Natural Sciences and Mathematics
Str. Ilinden mn. 1200 Tetova, Republic of North Macedonia
www.unite.edu.mk – e-mail: nsm@unite.edu.mk

PËRMBAJTJA

1. QËLLIMI I PROCESIT TË VETEVALUIMIT	3
2. PËRSHKRIMI FAKULTETIT	4
2.1. Zhvillimi historik	4
2.2. Misioni	5
3. STRUKTURA ORGANIZATIVE E FSHMN-së	6
3.1 Organogrami	6
3.2. Programet studimore	7
3.3. Vlerësimi i planprogramit në nivel të programeve studimore (Biologji, Fizikë, Gjeografi, Informatikë, Kimi, Matematikë)	10
3.4. Vlerësimi i programeve studimore	11
4. VEPRIMTARIA MËSIMORE NË FSHMN	16
5. STRUKTURA E KUADRIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FSHMN-SË	17
5.1. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në programin studimor Matematikë	24
5.2. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në programin studimor Fizikë	31
5.3. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në programin studimor Kimi	37
5.4. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Biologji	43
5.5. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në programin studimor Informatikë	49
5.6. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Gjeografi	54
6. STRUKTURA E STUDENTËVE NË STUDIMET DERIDIPLOMIKE DHE POSDIPLOMIKE	61
7. ANKETIMI I STUDENTËVE	70
7.1. Anketim i studentëve për realizimin e orës mësimore në programet studimore të Fakultetit të Shkencave matematiko-natyrore	70
7.2. Realizim i ligjëratave	71
8. VEPRIMTARIA SHKENCORE DHE PJESEMARRJA NË PROJEKTE	74
9. HAPËSIRAT DHE PAJISJET	92
10. SWOT ANALIZA	93
11. KONKLUDIMI	96

1. QËLLIMI I PROCESIT TË VETEVALUIMIT

Evaluimi i brendshëm i Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore (në tekstin e metejshëm FSHMN) për vitin akademik 2016/17, 2017/18, 2018/19 është realizuar në muajt nëntor-dhjetor të vitit 2020. Qëllimi i vetevaluimit ishte që të identifikohet gjendja aktuale e FSHMN-së dhe përfundimet nga i njëjti të shërbejnë si bazë e mbindërtimit të kualitetit të procesit mësimor-shkencor, edhe atë si në studimet deridiplomike, ashtu edhe në ato pasdiplomike. Evaluimi i brendshëm u realizua nga komisioni për vetevaluim i FSHMN-së.

Në procesin e evaluimit është përfshirë:

- Përshkrimi i fakultetit;
- Struktura organizative e fakultetit;
- Veprimtaria mësimore;
- Struktura e kuadrit mësimor-shkencor;
- Struktura e studentëve;
- Anketimi i studentëve;
- Veprimtaria shkencore dhe pjesëmarrja në projekte;
- Hapësirat dhe resurset materiale;
- SWOT analiza;
- Përfundimi.

Gjatë realizimit të procesit të evaluimit në vazhdimësi kanë ndihmuar shefat e programeve studimore, profesorët, bashkëpunëtorët, administrata dhe studentët, të cilët kanë qenë të inkuadruar në forma të ndryshme me qëllim që ky proces të realizohet me sukses.

2. PËRSHKRIMI FAKULTETIT

2.1. Zhvillimi historik

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore është institucion i arsimit të lartë në kuadër të Universitetit të Tetovës në Republikën e Maqedonisë së Veriut, gjeneza e të cilit ka filluar në vitin 1994. Fillimisht, FSHMN kishte pesë drejtime: Matematikë, Fizikë, Kimi, Biologji; që të gjithë vetëm me drejtimin arsimor, dhe dega e Gjeografisë së përgjithshme. Dy vite më vonë, më konkretisht në vitin 1996, u hap edhe programi studimor i Farmacisë.

Një periudhë kohore, sikurse fakultetet tjera të Universitetit të Tetovës, edhe Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore veprroi si i paregjistruar (pa legalizuar), ndërsa veprimtaria e fakultetit kishte të bëjë më tepër me realizimin e mësimit, i cili zhvillohej në salla mësimi në objekte private të improvizuara për këtë qëllim.

Në vitin 2004, me aprovimin e Ligjit për themelim të Universitetit Shtetëror të Tetovës, mes tjerash u themelua edhe Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore në kuadër të të cilit funksionin programet studimore:

- Biologji
- Matematikë-Informatikë
- Fizikë-Kimi

Në vitin 2008, aprovohet Ligji i ri për Universitetin Shtetëror të Tetovës me ç' rast në kuadër të FSHMN-së u akredituan programet studimore: Matematikë, Fizikë, Kimi, Biologji, Informatikë, Gjeografi dhe Fizikë-Kimi. Në të njëjtën kohë në qytetin e Strugës në kuadër të FSHMN-së u hap edhe Instituti për Hulumtime Ekologjike, në të cilin filloi të funksionojë programi studimor i Ekologjisë, ndërsa në vitin 2013/14 filloi të funksionojë edhe programi studimor Matematikë në Financa dhe Biznes. Duke marrë parasysh nevojat gjithnjë e në rritje të popullatës për arsim të lartë në vendin tonë, me qëllim që të rinjve t'u ofrojmë mundësinë të shprehin potencialin e tyre, por në të njëjtën kohë edhe me ndryshimet në Ligjin për arsim të lartë në vitin 2008, programet studimore të FSHMN-së hapën grupe të disperzuara në qytete të ndryshme të Maqedonisë. Në vitin akademik 2010/11 filloi funksionimi i grupeve të

disperzuara të programeve studimore të FSHMN-së në tre qytete të Republikës së Maqedonisë së Veriut. Konkretisht, në qytetin e Shkupit filluan grupet e katër programeve studimore, edhe atë: Fizikë-Kimi, Biologji, Informatikë dhe Matematikë, kurse nga programi studimor i Informatikës filluan të funksionojnë grupe të disperzuara edhe në qytetin e Kumanovës dhe të Kërçovës. Duhet theksuar se nga viti 2017 asnjë nga programet studimore të disperzuara në qytetet e lartpërmendura nuk funksionojnë në kuadër të FSHMN-së, përkatësisht FSHMN funksionon me të gjitha programet studimore vetëm në Tetovë.

Gjithashtu, në kuadër të FSHMN-së janë akredituar studimet pasdiplomike (studimet e magistraturës) në të gjitha programet studimore që ngërthen fakulteti në vete.

2.2. Misioni

FSHMN ka mision të rëndësishëm si në aspektin akademik, ashtu edhe në atë shkencor. Misioni i FSHMN-së është i orientuar në përgatitjen e kuadrit të aftë të mësimdhënësve nga gjitha lëmitë e shkencave të natyrës dhe matematikës. FSHMMN është përkushtuar fuqishëm drejt vizionit për përgatitje të kuadrit të mësimdhënësve kompetentë dhe profesionalë, të cilët do të arsimojnë, edukojnë dhe do të nxjerrin kuadro të reja me kapacitet profesional.

Po ashtu detyrë e këtij institucioni është që në kuadër të programeve studimore Biologji dhe Kimi të përgatisë edhe inxhinierë të Biokimisë dhe Biokimisë Analitike, të cilët aftësohen për punë në laboratorë biokimikë, industrinë e përpunimit të qumështit, mishit etj, ndërsa në kuadër të programit studimor Informatikë gjithashtu përgatiten inxhinierë të diplomuar të informatikës, të cilët aftësohen për qëllime të ndryshme të teknologjisë informatike.

3. STRUKTURA ORGANIZATIVE E FSHMN-së

3.1. Organogrami

Fakulteti i FSHMN-së veprimtarinë e vet e bazon në Ligjin për arsim të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut, prandaj në kuadër të FSHMN-së ekzistojnë organet përkatëse të parapara me Ligjin për arsim të lartë siç janë:

- Këshilli Mësimor-Shkencor, i cili përbëhet nga profesorë të zgjedhur në thirrje mësimore-shkencore dhe përfaqësuesit e studentëve.
- Dekani;
- Prodekanët;
- Sekretari;
- Shefat e programeve studimore;
- Administrata dhe
- Shërbimi teknik.

Me Këshillin Mësimor-Shkencor të FSHMN-së udhëheq dekani, ndërsa të gjitha vendimet në fakultet i merr Këshilli Mësimor-Shkencor me shumicë votash, duke përfshirë këtu edhe zgjedhjen me votim të fshehtë të dekanit dhe prodekanëve, komisionit të evaluimit etj. Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në Këshillin Mësimor-Shkencor, të cilët zgjidhen nga Kuvendi Studentor i Fakultetit.

Organogrami i FSHMN-së

Këshilli Mësimor-Shkencor	
Dekani	
Prodekani për arsim	Prodekani për shkencë
Sekretari	
Mësimdhënësit	Studentët

Administrata	Shërbimi teknik
--------------	-----------------

3.2. Programet studimore

Në kuadër të FSHMN-së janë të akredituara studimet deridiplomike dhe ato të magjistraturës. Struktura e programeve studimore të FSHMN-së me drejtimet përkatëse të tyre në ciklin e parë të studimeve është paraqitur në tabelën 1, ndërsa për ciklin e dytë në tabelën 2.

Tabela 1. Programet studimore dhe drejtimet përkatëse në FSHMN – cikli i parë

	Programi studimor	Drejtimi	Numri i semestrave	ECTS	Titulli
1	Matematikë	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i matematikës
2	Fizikë	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i fizikës
		Profesional		240	Inxhinier i diplomuar i fizikës
3	Kimi	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i kimisë
		Biokimi Analitike	8	240	Inxhinier i diplomuar i kimisë drejtimi: biokimi analitike
		Profesional	8	240	Inxhinier i diplomuar i kimisë
4	Biologji	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i biologjisë

		Biokimi	8	240	Inxhinier i diplomuar i biokimisë
5	Gjeografi	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i gjeografisë
		Gjeografi Regjionale	8	240	Gjeograf i diplomuar
6	Informatikë	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i informatikës
		Profesional	8	240	Inxhinier i diplomuar i informatikës
		Informatikë në gjuhën angleze	8	240	Inxhinier i diplomuar i informatikës
		Informatika e Biznesit	8	240	I diplomuar në informatikë biznesi
		Telekomunikime dhe Teknologji Kompjuterike	8	240	Inxhinier i diplomuar në telekomunikime dhe teknologji kompjuterike
7	Ekologji	/	8	240	Ekolog i diplomuar
8	Fizikë-Kimi	/	8	240	Profesor i diplomuar i fizikës dhe kimisë për shkollat fillore
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	6	180	Bachelor i matematikës në financa dhe biznes
10	Matematikë Financiare	/	8	240	Bachelor në matematikë financiare

Tabela 2. Programet Studimore dhe drejtimet përkatëse në FSHMN – cikli i dytë

	Programi Studimor	Drejtimi	Numri i semestrave	ECTS	Titulli
1	Matematikë	/	2	60	Magjistër i shkencave matematike
2	Fizikë	Biofizikë	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës, moduli biofizikë
		Fizika e materialeve	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës, moduli fizikë e materialeve
		Fizikë e përgjithshme	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës, moduli fizikë e përgjithshme
		Fizika teorike	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës, moduli fizikë teorike
3	Kimi	/	2	60	Magjistër i kimisë
4	Biologji	Botanikë	2	60	Magjistër i biologjisë, moduli botanikë
		Zoologji	2	60	Magjistër i biologjisë, moduli zoologji
		Biokimi	2	60	Magjistër i biologjisë, moduli biokimi
5	Gjeografi	Gjeografi humane	2	60	Magjistër i shkencave gjeografike
6	Informatikë	Informatikë	2	60	Magjistër i informatikës

		Informatikë	4	120	Magjistër i informatikës
		E-teknologji bashkëkohore	2	60	Magjistër i informatikës – E-teknologji bashkëkohore
		Sistemet për bazat e të dhënave	2	60	Magjistër i informatikës – Sistemet për bazat e të dhënave
		Informatikë në gjuhën angleze	2	60	Magjistër i informatikës
7	Ekologji	Ekologji e përgjithshme	2	60	Magjistër i ekologjisë

3.3. Vlerësimi i planprogramit në nivel të programeve studimore (Biologji, Fizikë, Gjeografi, Informatikë, Kimi, Matematikë)

Bashkëpunimi me kompanitë/institucionet në nivel të programeve studimore

Programi studimor **Biologji** realizon bashkëpunim me 11 kompani/institucione, prej të cilave 3 janë private dhe 8 publike. Puna praktike e studentëve e paraparë me planprogramin studimor realizohet plotësisht në 2 prej këtyre kompanive/institucioneve, kurse në 9 prej tyre realizohet pjesërisht. Prej këtyre kompanive/institucioneve, 3 prej tyre paraqesin pjesërisht mundësi punësimi për studentët.

Programi studimor **Fizikë** realizon bashkëpunim me 11 kompani dhe institucione, prej të cilave 3 janë kompani private, kurse 8 janë institucione shtetërore. Bashkëpunimi me këto kompani/institucione është pjesërisht i rëndësishëm për këtë program studimor. Prej tyre vetëm dy shkolla paraqesin pjesërisht mundësi punësimi për studentët.

Programi studimor **Gjeografi** realizon bashkëpunim me 11 institucione shtetërore. Bashkëpunimi i tillë përgjithësisht është shumë i rëndësishëm për këtë program studimor. Në të gjitha institucionet, studentët relativisht realizojnë punën praktike të paraparë në planprogram, si dhe 45% prej tyre paraqesin mundësi punësimi për studentët.

Programi studimor **Informatikë** realizon bashkëpunim me 3 institucione shtetërore. Bashkëpunimi është i rëndësishëm pasi që, në të gjitha, studentët realizojnë punën praktike të paraparë me planprogramin dhe të njëjtat paraqesin burim potencial punësimi për ta.

Programi studimor **Kimi** realizon bashkëpunim me 15 kompani/institucione prej të cilave 2 janë kompani private dhe 13 institucione shtetërore. Bashkëpunimi me këto kompani dhe institucione është relativisht i rëndësishëm, në veçanti bashkëpunimi me tre shkolla fillore dhe të mesme si dhe me Spitalin Klinik. Në 3 prej këtyre institucioneve studentët realizojnë plotësisht punën praktike, kurse në 13 kompani/institucione puna praktike e paraparë me planprogram realizohet pjesërisht. Prej këtyre kompanive/institucioneve rreth 33 % paraqesin mundësi potenciale punësimi për studentët.

Programi studimor **Matematikë** realizon bashkëpunim me 6 institucione shtetërore. Bashkëpunimi me këto institucione është mjaft i rëndësishëm për këtë program studimor. Në 33% prej institucioneve studentët realizojnë punën praktike të paraparë me planprogramin dhe këto institucione janë pjesërisht burim potencial punësimi. Në pjesën më të madhe të institucioneve, aktivitetet kryesore të veprimtarisë së tyre realizohen nëpërmjet kompetencave, të cilat janë të parapara t'i zhvillojë programi studimor te studentët. Kjo bën që këto institucione të jenë burim potencial punësimi për studentët.

3.4. Vlerësimi i programeve studimore

Në kuadër të programit studimor **Biologji** të gjitha lëndët e detyrueshme janë plotësisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit, kurse prej 61 lëndëve zgjedhore rreth 10% janë pjesërisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor.

- Kompetencat e dhëna në deskriptorët e përgjithshëm të programit studimor, studentët i përfitojnë nëpërmjet lëndëve, gjegjësisht përkufizimit të qëllimit të lëndës në silabus. Prej lëndëve të detyrueshme, 51 lëndë janë të orientuara plotësisht në zhvillim të kompetencave, kurse 1 lëndë pjesërisht ka orientim në zhvillim të kompetencave.

- Sa i përket vendosjes kronologjike të lëndëve të programit studimor Biologji, të gjitha lëndët e detyrueshme janë plotësisht në vijimësi të zhvillimit dhe mbindërtimit të njohurive dhe shkathtësive të studentëve.
- Në kuadër të aktiviteteve të planifikuara me të cilat nxiten studentët me qëllim të përfitimit të kompetencave, të gjitha lëndët e detyrueshme dhe zgjedhore janë të planifikuara në përputhshmëri me numrin e kredive dhe shpërndarjen e orëve sipas numrit të kredive të lëndës përkatëse.
- Duke marrë parasysh zhvillimet e fundit në fushën shkencore si dhe përmbajtjen dhe literaturën e ofruar, lëndët e detyrueshme dhe zgjedhore, pjesërisht kanë nevojë që gjatë akreditimit të ardhshëm të azhurnohen me qëllim të plotësimit të kërkesave bashkëkohore në përputhje me arritjet në fushën e informatikës.

Programi studimor Fizikë

- Në kuadër të programit studimor, të gjitha lëndët e detyrueshme janë plotësisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit. Prej 26 lëndëve zgjedhore, (7%) janë pjesërisht¹ në përputhshmëri me fushën e programit sipas klasifikimit të lartpërmendur.
- Lëndët e programit studimor Fizikë janë të orientuara plotësisht në zhvillim të kompetencave të parapara me deskriptorët e programit.
- Vendosja kronologjike e lëndëve të programit studimor Fizikë relativisht është në vijimësi të zhvillimit dhe mbindërtimit të njohurive dhe shkathtësive të studentëve. Përrjashtim bëjnë 21% e lëndëve të detyrueshme dhe 69% e lëndëve zgjedhore, që pjesërisht janë të vendosura në të njëjtin semestër ose i paraprijnë lëndëve njohuritë e të cilave duhet t'i mbi ndërtojnë.
- Në kuadër të aktiviteteve të planifikuara me të cilat ngarkohen studentët me qëllim të përfitimit të kompetencave përkatëse, të gjitha lëndët e detyrueshme dhe zgjedhore janë të planifikuara në përputhshmëri me numrin e kredive dhe shpërndarjen e orëve sipas numrit të kredive të lëndës përkatëse.
- Duke marrë parasysh zhvillimet e fundit në fushën shkencore si dhe përmbajtjen dhe

literaturën e ofruar, lëndët e detyrueshme dhe zgjedhore kanë nevojë pjesërisht që gjatë akreditimit të ardhshëm të azhurnohen me qëllim të plotësimit të kërkesave bashkëkohore në lidhje me arritjet në fushën e fizikës.

Programi studimor Gjeografi

- Në kuadër të programit studimor Gjeografi, rreth 69% janë plotësisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit, kurse rreth 24% të lëndëve të detyrueshme janë pjesërisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas këtij klasifikimi.
- Pjesa dërmuese e lëndëve (71% të detyrueshme dhe 79% zgjedhore) janë të orientuara plotësisht në zhvillim të kompetencave, kurse 24% e lëndëve të detyrueshme dhe 21% e lëndëve zgjedhore pjesërisht e kanë këtë funksion.
- Vendosja kronologjike e lëndëve të programit studimor Gjeografi relativisht është në vijimësi të zhvillimit dhe mbindërtimit të njohurive dhe shkathtësive të studentëve. Rreth 24% e lëndëve të detyrueshme dhe 14% e lëndëve zgjedhore janë pjesërisht të vendosura në të njëjtin semestër ose i paraprijnë lëndëve njohurisë e të cilave duhet t'i mbi ndërtojnë.
- Në kuadër të aktiviteteve të planifikuara me të cilat ngarkohen studentët me qëllim të përfitimit të kompetencave përkatëse, 50% të lëndëve të detyrueshme dhe zgjedhore janë të planifikuara në përputhshmëri me numrin e kredive dhe shpërndarjen e orëve sipas numrit të kredive të lëndës përkatëse, rreth 45% e lëndëve të detyrueshme dhe zgjedhore janë pjesërisht në përputhshmëri me numrin e kredive të lëndës përkatëse.
- Duke marrë parasysh zhvillimet e fundit në fushën shkencore si dhe përmbajtjen dhe literaturën e ofruar, rreth 52% e lëndëve të detyrueshme dhe zgjedhore kanë nevojë që gjatë akreditimit të ardhshëm të azhurnohen me qëllim të plotësimit të kërkesave bashkëkohore në lidhje me arritjet në fushën e gjeografisë.
- Prej lëndëve të cilat përbëjnë programin studimor Gjeografi, 20% e lëndëve të detyrueshme dhe zgjedhore pjesërisht nxisin zhvillimin e shkathtësive të cilat janë të aplikueshme në treg të punës, kurse 80% e lëndëve të detyrueshme dhe zgjedhore plotësisht nxisin zhvillimin e shkathtësive të cilat janë të aplikueshme në treg të punës.

- Prej gjithsej 56 lëndë ë detyrueshme dhe zgjedhore, 8 lëndë të detyrueshme duhet të ndryshojnë statusin e tyre. Ndryshim të pjesshëm të statusit kanë nevojë 4 lëndë të detyrueshme, kurse 4 lëndë ë detyrueshme tjera kanë nevojë për ndryshim të tërësishëm të statusit në këtë program studimor.

Programi studimor Informatikë

- Në kuadër të programit studimor Informatikë, 83% e lëndëve janë plotësisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit, kurse pjesa tjetër ka përputhshmëri të pjesshme.
- Pjesa dërmuese e lëndëve të detyrueshme (73%) dhe e lëndëve zgjedhore (72%) janë plotësisht të orientuara në zhvillim të kompetencave të studentëve në përputhshmëri me deskriptorët e programit studimor.
- Vendosja kronologjike e lëndëve të programit studimor Informatikë në vijimësi i zhvillojnë dhe mbi ndërtojnë njohuritë dhe shkathtësitë e studentëve.
- Aktivitetet e planifikuara me të cilat angazhohen studentët me qëllim të përfitimit të kompetencave përkatëse, në 96% të lëndëve janë të planifikuara në përputhshmëri me numrin e kredive dhe shpërndarjen e orëve sipas numrit të kredive të lëndës përkatëse.
- Duke marrë parasysh zhvillimet e fundit shkencore si dhe përmbajtjen dhe literaturën e ofruar, rreth 85% e lëndëve të detyrueshm dhe zgjedhore kanë nevojë që gjatë akreditimit të ardhshëm të azhurnohen me qëllim të plotësimi të kërkesave bashkëkohore në lidhje me arritjet në fushën e informatikës.
- Prej lëndëve të cilat përbëjnë programin studimor Informatikë, rreth 68% e lëndëve të detyrueshme dhe zgjedhore pjesërisht nxisin zhvillimin e shkathtësive të cilat janë të aplikueshme në treg të punës.

Programi studimor Kimi

- Në kuadër të programit studimor Kimi, prej 58 lëndëve të detyrueshme, rreth 90% janë plotësisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit

ndërkombëtar të Fraskatit, kurse rreth 10% të lëndëve të detyrueshme janë pjesërisht në përputhshmëri me këtë klasifikim. Në të njëjtin drejtim janë edhe lëndët zgjedhore.

- Marrë në tërësi, lëndët detyrueshme dhe zgjedhore, kanë të përcaktuara qëllime, të cilat janë në përputhshmëri me deskriptorët për zhvillimin e kompetencave në këtë program studimor. Vendosja kronologjike e lëndëve të programit studimor Kimi relativisht është në vijimësi të zhvillimit dhe mbindërtimit të njohurive dhe shkathtësive të studentëve në përjashtim të 2 lëndëve zgjedhore që pjesërisht janë të vendosura në të njëjtin semestër ose u paraprijnë lëndëve, njohuritë e të cilave duhet t'i mbi ndërtojnë.
- Aktivitetet e planifikuara me të cilat angazhohen studentët me qëllim të përfitimit të kompetencave përkatëse në të gjitha lëndët e detyrueshme dhe zgjedhore janë të planifikuara në përputhshmëri me numrin e kredive dhe shpërndarjen e orëve sipas numrit të kredive të lëndës përkatëse.
- Duke marrë parasysh zhvillimet e fundit në fushën shkencore si dhe përmbajtjen dhe literaturën e ofruar, të gjitha lëndët e detyrueshme dhe zgjedhore kanë pjesërisht nevojë që gjatë akreditimit të ardhshëm të azhurnohen me qëllim të plotësisht të kërkesave bashkëkohore në lidhje me arritjet në fushën e kimisë.

Programi studimor Matematikë

- Në kuadër të programit studimor Matematikë, të gjitha lëndët e detyrueshme (28 lëndë) janë në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit, ndërsa prej lëndëve zgjedhore rreth 20% janë pjesërisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit të lartpërmendur.
- Një pjesë e caktuar e lëndëve (89% të detyrueshme dhe 84 % zgjedhore) kanë të përcaktuara qëllime të cilat janë plotësisht në përputhshmëri me deskriptorët për zhvillim të kompetencave të këtij programi studimor.
- Vendosja kronologjike e lëndëve të programit studimor Matematikë relativisht është në vijimësi të zhvillimit dhe mbindërtimit të njohurive dhe shkathtësive të studentëve. Përjashtim bëjnë disa lëndë (11% të detyrueshme dhe 36% zgjedhore) që janë pjesërisht të vendosura në të njëjtin semestër ose u paraprijnë lëndëve, njohuritë e të

cilave duhet t'i mbi ndërtojnë.

- Në kuadër të aktiviteteve të planifikuara me të cilat angazhohen studentët me qëllim të përfitimit të kompetencave përkatëse, të gjitha lëndët e detyrueshme dhe zgjedhore janë të planifikuara në përputhshmëri me numrin e kredive dhe shpërndarjen e orëve sipas numrit të kredive të lëndës përkatëse.
- Duke marrë parasysh zhvillimet e fundit në fushën shkencore dhe përmbajtjen si dhe literaturën e ofruar, rreth 75% e lëndëve të detyrueshme dhe zgjedhore kanë nevojë që gjatë akreditimit të ardhshëm të azhurnohen, me qëllim të plotësimit të kërkesave bashkëkohore në lidhje me arritjet në fushën e matematikës.

4. VEPRIMTARIA MËSIMORE NË FSHMN

Programet studimore të FSHMN-së janë dizajnuar sipas kritereve të Sistemit të Bolonjës, që mundëson realizimin e veprimitarisë sipas standardeve evropiane bashkëkohore. Me akreditimin e vitit 2011/12 programet studimore të FSHMN-së studentëve u ofrojnë studime katërvjeçare të ciklit të parë dhe gjithsej grumbullojnë 240 (ECTS) kredi. Numri i kredive për një lëndë mësimore sillet prej 2 (dy) deri në 9 (nëntë) kredi, kurse punimi i diplomës mund të përmbajë deri në 10 (dhjetë) kredi. Gjithashtu, në të gjitha drejtimet, në afatet e parapara të semestrave përkatës, realizohen kolokuiumet për çdo lëndë e në kuadër të një semestri realizohen dy kolokuiume.

Është me rëndësi të theksohet se në FSHMN numri i lëndëve të detyrueshme, lëndëve zgjedhore dhe lëndëve zgjedhore opcionale është në raport 70:30:10 të shprehur në përqindje. Pra studentët, përveç lëndëve të detyrueshme që janë të përfaqësuara me 70%, kanë mundësi që 30% të lëndëve t'i zgjedhin nga lista e lëndëve zgjedhore dhe 10% të lëndëve i zgjedhin nga lista e lëndëve zgjedhore opcionale në nivel të Universitetit.

Procesi mësimor në FSHMN realizohet me mësim teorik, mësim praktik, mësim laboratorik dhe atë të terrenit. Realizimi i ligjëratave dhe ushtrimeve në kuadër të FSHMN-së rrjedh sipas dinamikës së paraparë në programin e fakultetit. Mësimi teorik dhe mësimi

laboratorik realizohet në objektet e FSHMN-së, ndërsa mësimi praktik, për shkak të karakteristikave lëndore realizohet në hapësira e objekte përkatëse. Më konkretisht, studentët e programeve studimore, që kanë drejtime arsimore, pjesën praktike e realizojnë nëpër shkolla fillore dhe të mesme. Praktika profesionale realizohet në institucione përkatëse, respektivisht në laboratorët e Spitalit të Tetovës, laboratorët privatë dhe në kompanitë dhe ndërmarrje me veprimtari të IT-së. Stafi akademik dhe studentët e programit studimor të Gjeografisë mësimin në terren e realizojnë në Republikën e Maqedonisë së Veriut, Republikën e Shqipërisë dhe atë të Kosovës me qëllim të gjurmimit në aspektin fizik (relievi, klima, hidrografia, bota bimore dhe shtazore) dhe shoqëror (popullsia, vendbanimet, infrastruktura, morfologjia dhe funksionet e vendbanimeve).

Realizimi i Mësimin në terren në programin studimor të Biologjisë është realizuar në Malin Sharr, vend në të cilin studentët kanë hulumtuar pasurinë e këtij mali me botën bimore dhe shtazore. Në ciklin e dytë (studimet e magjistraturës) studimet zgjatin dy semestra dhe studentët grumbullojnë nga 60 kredi. Në semestrin e parë studentët ndjekin lëndët mësimore me ç'rast fitojnë nga 30 kredi, ndërsa në semestrin e dytë studentët ndjekin dy ose tri lëndë dhe punojnë temën e magjistraturës. Së bashku me ciklin e parë dhe të dytë studentët arkëtojnë 300 kredi. Programet studimore, drejtimet dhe titulli që fiton studentin në diplomë janë paraqitur në tabelën 2.

5. STRUKTURA E KUADRIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FSHMN-SË

Në FSHMN procesi mësimor realizohet nga gjithsej 123 mësimdhënës prej të cilëve 58 janë profesorë, ndërsa 65 janë bashkëpunëtorë (tabela 3 dhe 4). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt në FSHMN gjithsej është 43, prej të cilëve 5 janë ordinarë, 9 inordinarë dhe 29 docentë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 15, prej të cilëve 7 janë ordinarë, 5 inordinarë dhe 3 docentë. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 11 janë të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 54 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 3 dhe 4 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se dominon gjinia mashkullore, ndaj asaj femërore (prej profesorëve të brendshëm 18% janë të gjinisë mashkullore, ndërsa tek ata të angazhuar vetëm 7% janë të gjinisë femërore). Prej bashkëpunëtorëve të brendshëm 36% janë të gjinisë femërore, ndërsa te bashkëpunëtorët e angazhuar part-time të gjinisë femërore janë 70%. Pra siç shihet te bashkëpunëtorët me part-time dominon gjinia femërore.

Duhet theksuar se procesi i zgjedhjes dhe rizgjedhjes së kuadrit të FSHMN-së realizohet në përputhshmëri me kriteret e Ligjit për arsim të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Statutit të Universitetit të Tetovës.

Tabela 3. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në FSHMN gjatë vitit akademik 2016/2017

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
Të Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	4	1	5	Ordinarë	6	1	7
Inordinarë	9	/	9	Inordinarë	5	0	5
Docentë	22	7	29	Docentë	3	0	3
Gjithsej	35	8	43	Gjithsej	14	1	15

Tabela 4. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në FSHMN gjatë vitit akademik 2016/2017

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	8	3	11	Asistentë	19	35	54

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 42,4 vjet. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht e re dhe vlen të theksohet që grupmosha 25-29 vjeç përbën 10%, prej të cilëve 91% janë femra. Grupmosha 30-34% është e përfaqësuar me 17% prej të cilëve 66,6% janë femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur më qartë në tabelën 5.

Tabela 5. Mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët në FSHMN sipas gjinisë dhe moshës gjatë vitit akademik 2016/2017

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	3	3	6	/	/	/	3	3	6
2	25-29	1	11	12	/	/	/	1	11	12
3	30-34	7	14	21	1	/	1	6	14	20
4	35-39	11	5	16	2	/	2	9	5	14
5	40-44	9	5	14	5	3	8	4	2	6
6	45-49	12	/	12	11	/	11	1	/	1
7	50-54	15	7	22	13	4	17	2	3	5
8	55-59	10	2	12	9	2	11	1	/	1
9	60-64	7	/	7	7	/	7	/	/	/
10	65 e më shumë	1	/	1	1	/	1	/	/	/
11	Gjithsej	76	47	123	49	9	58	27	38	65

Viti akademik 2017/2018

Në FSHMN procesi mësimor realizohet nga gjithsej 114 mësimdhënës, prej të cilëve 50 janë profesorë, ndërsa 64 janë bashkëpunëtorë (tabela 6 dhe 7). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt në FSHMN gjithsej është 41, prej të cilëve 4 janë ordinarë, 8 inordinarë dhe 29 docentë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 9, prej të cilëve 8 janë ordinarë dhe 1 inordinar. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 10 janë të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 54 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikoni tabelën 6 dhe 7, duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërejmë se gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (prej profesorëve të brendshëm rreth 15 % janë të gjinisë femërore, ndërsa te ata të angazhuar 11% janë të gjinisë femërore).

Prej bashkëpunëtorëve të brendshëm 30% janë të gjinisë femërore, ndërsa te bashkëpunëtorët e angazhuar part-time të gjinisë femërore janë 70 %. Pra, siç shihet edhe në këtë vit akademik te bashkëpunëtorët me part-time dominon gjinia femërore. Duhet theksuar se procesi i zgjedhjes dhe rizgjedhjes së kuadrit në FSHMN realizohet në përputhshmëri me kriteret e ligjit për arsim të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Statutit të Universitetit të Tetovës.

Tabela 6. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në FSHMN gjatë vitit akademik 2017/2018

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	4	0	4	Ordinarë	7	1	8
Inordinarë	8	0	8	Inordinarë	1	0	1
Docentë	23	6	29	Docentë	0	0	0
Gjithsej	35	6	41	Gjithsej	8	1	9

Tabela 7. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në FSHMN gjatë vitit akademik 2017/2018

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	7	3	10	Asistentë	16	38	54

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 41,2 vjet. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht e re dhe vlen të theksohet se grupmosha 25-29 vjeç përbën 15%, prej të cilëve 94% janë femra. Grupmosha 30-34% është e përfaqësuar me 18% prej të cilëve 71% janë femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur qartë në tabelën 8.

Tabela 8. Mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët në FSHMN sipas gjinisë dhe moshës gjatë vitit akademik 2017/2018

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	3	3	/	/	/	/	3	3
2	25-29	1	16	17	/	/	/	1	16	17
3	30-34	6	15	21	1	/	1	5	15	20
4	35-39	9	5	14	2	/	2	7	5	12
5	40-44	9	5	14	5	4	9	4	1	5
6	45-49	11	/	11	10	/	10	1	/	1
7	50-54	14	4	18	11	3	14	3	1	4

8	55-59	11	/	11	9	/	9	2	/	2
9	60-64	4	/	4	4	/	4	/	/	/
10	65 e më shumë	1	/	1	1	/	1	/	/	/
11	Gjithsej	66	48	114	43	7	50	23	41	64

Viti akademik 2018/2019

Në FSHMN procesi mësimor realizohet nga gjithsej 103 mësimdhënës prej të cilëve 52 janë profesorë, ndërsa 51 janë bashkëpunëtorë (tabela 9 dhe 10). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt në FSHMN gjithsej është 42, prej të cilëve 5 janë ordinarë, 13 inordinarë dhe 24 docentë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 10, prej të cilëve 7 janë ordinarë, 1 inordinar dhe 2 docentë. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 11 janë të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 40 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikoni tabelën 9 dhe 10, duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërejmë se edhe këtë vit akademik gjinia mashkullore dominon ndaj asaj femërore (prej profesorëve të brendshëm 14 % janë të gjinisë femërore, ndërsa tek ata të angazhuar me kontratë 20%). Prej bashkëpunëtorëve të brendshëm 30% janë të gjinisë femërore, ndërsa te bashkëpunëtorët e angazhuar part-time të gjinisë femërore janë 72.5%. Pra siç shihet edhe në këtë vit akademik te bashkëpunëtorët me part-time dominon gjinia femërore.

Duhet theksuar se procesi i zgjedhjes dhe rizgjedhjes së kuadrit në FSHMN realizohet në përputhshmëri me kriteret e Ligjit për arsim të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Statutit të Universitetit të Tetovës.

Tabela 9. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në FSHMN gjatë vitit akademik 2018/2019

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	5	0	5	Ordinarë	6	1	7
Inordinarë	12	1	13	Inordinarë	0	1	1
Docentë	19	5	24	Docentë	2	0	2
Gjithsej	36	6	42	Gjithsej	8	2	10

Tabela 10. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në FSHMN gjatë vitit akademik 2018/2019

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	7	3	10	Asistentë	11	29	40

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 42,1 vjet. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht e re dhe vlen të theksohet që grupmosha 25-29 vjeç përbën 11%, prej të cilëve të gjithë janë femra. Grupmosha 30-34% është e përfaqësuar me 17,6% prej të cilëve 72% janë femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur më qartë në tabelën 11.

Tabela 11. Mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët në FSHMN sipas gjinisë dhe moshës gjatë vitit akademik 2018/2019

Mosha	Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej

1	Deri 25	1	2	3	/	/	/	1	2	3
2	25-29	/	11	11	/	/	/	/	11	11
3	30-34	5	13	18	1	/	1	4	13	17
4	35-39	9	5	14	3	/	3	6	5	11
5	40-44	9	5	14	5	4	9	4	1	5
6	45-49	10	/	10	9	/	9	1	/	1
7	50-54	14	3	17	13	3	16	1	/	1
8	55-59	8	1	9	7	1	8	1	/	1
9	60-64	5	/	5	5	/	5	/	/	/
10	65 e më shumë	1	/	1	1	/	1	/	/	/
11	Gjithsej	62	40	102	44	8	52	18	32	50

5.1. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në programin studimor

Matematikë

Viti akademik 2016/2017

Në programin studimor **Matematikë** procesin mësimor e realizojnë 30 mësimdhënës, prej të cilëve 14 janë profesorë (8 të rregullt dhe 6 part-time). Nga profesorët e rregullt, një është inordinar dhe shtatë janë docentë, ndërsa nga profesorët part-time, tre janë ordinarë, një është inordinar dhe dy janë docentë (tabela 12). Nga stafi i asistentëve, nga 16 gjithsej, të gjithë janë part-time, nga të cilët 5 janë meshkuj dhe 11 femra (tabela 13), apo 31.25% meshkuj dhe 68.75% femra. Nga stafi i profesorëve të programit studimor Matematikë (përfshirë dhe ata të angazhuar me kontratë në vepër) 25% janë të gjinisë femërore.

24

Tabela 12. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Matematikë gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR MATEMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	/	/	/	Ordinarë	3	/	3
Inordinarë	1		1	Inordinarë	1	/	1
Docentë	5	2	7	Docentë	2	/	2
Gjithsej	6	2	8	Gjithsej	6	/	6

Tabela 13. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Matematikë gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR MATEMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	/	/	/	Asistentë	5	11	16

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 42,1 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinjsh e vlen të theksohet që grupmosha 25-29 vjeç përbën 26.67%, prej të cilëve 11.11% janë meshkuj dhe 77.78% femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur qartë në tabelën 14.

Tabela 14. Staf i mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Matematikë

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	25-29	1	7	8	/	/	/	1	7	8
3	30-34	2	3	5	/	/	/	2	3	5
4	35-39	1	1	2	/	/	/	1	/	1
5	40-44	1	2	3	1	2	3	/	/	/
6	45-49	4		4	4	/	4	/	/	/
7	50-54	3	1	4	2	/	2	1	1	2
8	55-59	1	1	2	1	1	2	/	/	/
9	60-64	3	/	3	3	/	3	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	16	15	31	11	3	14	5	11	16

Viti akademik 2017/2018

Në programin studimor **Matematikë** procesin mësimor e realizojnë 26 mësimdhënës, prej të cilëve 9 profesorë (8 profesor janë të rregullt dhe 1 është part-time). Nga profesorët e rregullt, një është inordinar dhe shtatë janë docentë, ndërsa nga profesorët part-time, një është ordinar (tabela 15). Nga stafi i asistentëve, nga 17 gjithsej, të gjithë janë part-time, nga të cilët

5 janë meshkuj dhe 12 femra (tabela 16), apo 29.41%% meshkuj dhe 70.59% femra. Nga stafi i profesorëve të programit studimor Matematikë (përfshirë edhe ata të angazhuar me kontratë në vepër) 25% janë femra.

Tabela 15. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Matematikë gjatë vitit akademik 2017/2018

PROGRAMI STUDIMOR MATEMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	/	/	/	Ordinarë	1	/	1
Inordinar	1	/	1	Inordinarë	/	/	/
Docent	5	2	7	Docentë	/	/	/
Gjithsej	6	2	8	Gjithsej	1	/	1

Tabela 16. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programit studimor Matematikë gjatë vitit akademik 2017/2018

PROGRAMI STUDIMOR MATEMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistent	/	/	/		5	12	17

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 37.2 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të re dhe vlen të theksohet që grupmosha 25-29 vjeç përbën 26.9%, prej të cilëve 14.29% janë meshkuj dhe 85.71% femra, si dhe grupmosha 30-34 vjeç përbëjnë 30.77% të stafit, nga të cilët 25% meshkuj dhe 75% femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur më qartë në tabelën 17.

Tabela 17. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Matematikë gjatë vitit akademik **2017/2018**

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë,ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	25-29	1	6	7	/	/	/	1	6	7
3	30-34	2	6	8	/	/	/	2	6	8
4	35-39	1		1	/	/	/	1		1
5	40-44	1	2	3	1	2	3	/	/	/
6	45-49	3	/	3	3	/	3	/	/	/
7	50-54	3	/	3	2	/	2	1		1
8	55-59	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	60-64	1	/	1	1	/	1	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	12	14	26	7	2	9	5	12	17

Viti akademik 2018/2019

Në programin studimor **Matematikë** procesin mësimor e realizojnë 18 mësimdhënës, prej të cilëve 10 profesorë (8 profesorë janë të rregullt dhe 2 janë part-time). Nga profesorët e rregullt, katër janë inordinarë dhe katër janë docentë, ndërsa nga profesorët part-time, një është ordinar dhe një është docent (tabela 18). Nga kuadri i bashkëpunëtorëve (asistentëve), një

është i rregullt dhe shtatë janë part-time (tabela 19). Nga stafi i profesorëve të programit studimor Matematikë (përfshirë edhe ata të angazhuar me kontratë në vepër, 50% janë femra), ndërsa nga stafi i asistentëve, nga 8 gjithsej, një është i gjinisë mashkullore dhe shtatë janë femra (Tabela 19), apo 12.5% meshkuj dhe 87.5% femra.

Tabela 18. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programit studimor Matematikë gjatë vitit akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR MATEMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	/	/	/	Ordinarë	1	/	1
Inordinarë	4	/	4	Inordinarë	/	/	/
Docentë	2	2	4	Docentë	1	/	1
Gjithsej	/	/	8		2	/	2

Tabela 19. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programit studimor Matematikë gjatë vitit akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR MATEMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	/	1	Asistentë	/	7	7

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 39.78 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht e re dhe vlen të theksohet që grupmosha 30-34 vjeç përbën 27.78%, prej të cilëve 20% janë meshkuj dhe 80% femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur qartë në tabelën 20.

Tabela 20. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Matematikë gjatë vitit akademik **2018/2019**

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	25-29	/	3	3	/	/	/		3	3
3	30-34	1	4	5	/	/	/	1	4	5
4	35-39	1		1	1	/	1	/	/	/
5	40-44	1	2	3	1	2	3	/	/	/
6	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	/
7	50-54	3	/	3	3	/	3	/	/	/
8	55-59	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	60-64	1	/	1	1	/	1	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	9	9	18	8	2	10	1	7	8

5.2. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në programin studimor Fizikë

Viti akademik 2016/2017

Në programin studimor **Fizikë** procesi mësimor realizohet nga ana e 16 mësimdhënësve, prej të cilëve 4 profesorë, konkretisht dy profesorë inordinarë dhe dy docentë me marrëdhënie pune të rregullt. Gjatë vitit akademik 2016/17 në programin studimor Fizikë ka të angazhuar edhe 12 mësimdhënës me kontratë në vepër, konkretisht 2 profesorë dhe 10 bashkëpunëtorë. Në programin studimor të Fizikës i tërë stafi i rregullt janë të gjinisë mashkullore, kurse mësimdhënësit e angazhuar me kontratë në vepër rreth 58% janë të gjinisë mashkullore dhe 42% të gjinisë femërore (tabela 21&22).

Tabela 21. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR FIZIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Mosha	Gjithsej
Ordinarë	0	0	0	Ordinarë	/	/	/
Inordinarë	2	0	2	Inordinarë	2	/	2
Docentë	2	0	2	Docentë	/	/	/
Gjithsej	4	0	4	Gjithsej	2	/	2

Tabela 22. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR FIZIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	/	/	/	Asistentë	5	5	10

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 39.2 vjeç. Stafit mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të re dhe vlen të theksohet se grupmosha deri 25 vjeç përbën 31%, prej të cilëve 20% janë meshkuj dhe 80% femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur qartë në tabelën 23.

Tabela 23. Stafit mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Fizikë

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtor		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	1	4	5	/	/	/	1	4	5
2	25-29	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	30-34	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	35-39	2	1	3	/	/	/	2	1	3
5	40-44	2	/	2	2	/	2	/	/	/
6	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	/
7	50-54	2	/	2	1	/	1	1	/	1
8	55-59	2	/	2	1	/	1	1	/	1
9	60-64	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	11	5	16	6	/	6	5	5	10

Viti akademik 2017/2018

Në programin studimor **Fizikë** procesi mësimor realizohet nga ana e 16 mësimdhënësve, prej të cilëve 4 profesorë, konkretisht një profesor ordinar, një profesor inordinar dhe dy docentë, të rregullt. Gjatë vitit akademik 2017/18 në programin studimor Fizikë ka të angazhuar edhe 12 mësimdhënës me kontratë në vepër, konkretisht 2 profesorë dhe 10 bashkëpunëtorë. Në programin studimor të Fizikës i tërë stafi i rregullt janë të gjinisë mashkullore, kurse mësimdhënësit e angazhuar me kontratë në vepër 50% janë të gjinisë mashkullore dhe 50% të gjinisë femërore (tabela 24&25).

Tabelë 24. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akademik 2017/18

PROGRAMI STUDIMOR FIZIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Mosha	Gjithsej
Ordinarë	1	0	1	Ordinarë	2	/	2
Inordinarë	1	0	1	Inordinarë	/	/	/
Docentë	2	0	2	Docentë	/	/	/
Gjithsej	4	0	4	Gjithsej	2	/	2

Tabelë 25. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akademik 2017/18

PROGRAMI STUDIMOR FIZIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	/	/	/	Asistentë	4	6	10

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 39.6 vjeç. Stafit mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht e re dhe vlen të theksohet që grupmosha deri 29 vjeç përbën 31%, prej të cilëve 100% janë femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur më qartë në tabelën 26.

Tabela 26. Stafit mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Fizikë

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	3	3	/	/	/		3	3
2	25-29		2	2	/	/	/		2	2
3	30-34	/	/	/	/	/	/			
4	35-39	2	1	3	/	/	/	2	1	3
5	40-44	2	/	2	2	/	2	/	/	/
6	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	/
7	50-54	2	/	2	1	/	1	1	/	1
8	55-59	2	/	2	1	/	1	1	/	1
9	60-64	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	10	6	16	6	/	6	4	6	10

Viti akademik 2018/2019

Në programin studimor **Fizikë** procesi mësimor realizohet nga ana e 15 mësimdhënësve, prej të cilëve 4 profesorë, konkretisht një profesor ordinar, dy profesorë inordinarë dhe një docent, dhe një asistent, të gjithë të rregullt. Gjatë vitit akademik 2017/18 në programin studimor Fizikë ka të angazhuar edhe 10 mësimdhënës me kontratë në vepër, konkretisht 2 profesorë, si dhe 8 bashkëpunëtorë. Në programin studimor të Fizikës i tërë stafi i rregullt janë të gjinisë mashkullore, kurse mësimdhënësit e angazhuar me kontratë në vepër 50% janë të gjinisë mashkullore dhe 50% të gjinisë femërore (tabela 27&28).

Tabelë 27. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akademik 2018/19

PROGRAMI STUDIMOR FIZIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Mosha	Gjithsej
Ordinarë	1	0	1	Ordinarë	2		2
Inordinarë	2	0	2	Inordinarë	/	/	/
Docentë	1	0	1	Docentë	/	/	/
Gjithsej	4	0	4	Gjithsej	2	/	2

Tabelë 28. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akademik 2018/19

PROGRAMI STUDIMOR FIZIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë		1	1	Asistentë	4	4	8

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 40.8 vjeç. Stafit mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht e re e vlen të theksohet se grupmosha deri 29 vjeç përbën 27%, prej të cilëve 100% janë femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur më qartë në tabelën 29.

Tabela 29. Stafit mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Fizikë

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	1	1	/	/	/	/	1	1
2	25-29		3	3	/	/	/	/	3	2
3	30-34	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	35-39	2	1	3	/	/	/	2	1	3
5	40-44	2	/	2	2	/	2	/	/	/
6	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	/
7	50-54	2	/	2	1	/	1	1	/	1
8	55-59	2	/	2	1	/	1	1	/	1
9	60-64	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	10	5	15	6	/	6	4	5	9

5.3. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në programin studimor Kimi

Viti akademik 2016/2017

Në programin studimor **Kimi** procesi mësimor realizohet nga ana e 22 mësimdhënësve, prej të cilëve 9 janë profesorë, konkretisht, një profesor ordinar, një profesor inordinar dhe shtatë docentë, si dhe dy asistentë, të gjithë me marrëdhënie pune të rregullt. Gjatë vitit akademik 2016/17 në programin studimor Kimi ka të angazhuar edhe 11 mësimdhënës me kontratë në vepër, konkretisht një profesor dhe 10 bashkëpunëtorë. Nga stafi i rregullt 73% janë të gjinisë mashkullore dhe 27% të gjinisë femërore, kurse mësimdhënësit e angazhuar me kontratë në vepër rreth 27% janë të gjinisë mashkullore dhe 73% të gjinisë femërore (tabela 30&31).

Tabela 30. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-viti akademik 2016/17

PROGRAMI STUDIMOR KIMI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	/	1	Ordinarë	/	1	1
Inordinarë	1	/	1	Inordinarë	/	/	/
Docentë	5	2	7	Docentë	/	/	/
Gjithsej	7	2	9	Gjithsej	/	1	1

Tabela 31. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-viti akademik 2016/17

PROGRAMI STUDIMOR KIMI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	1	2	Asistentë	3	7	10

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 39.8 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinj, për të cilin vlen të theksohet që grupmosha deri 29 vjeç, përbën 23%, prej të cilëve 20% janë meshkuj dhe 80% femra. Grupmosha 30-34 vjeç po ashtu përbën 23%, prej të cilëve 20% janë meshkuj dhe 80% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur qartë në tabelën 32.

Tabela 32. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Kimi

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	1		1	/	/	/	1		1
2	25-29		4	4	/	/	/		4	4
3	30-34	1	4	5	/	/	/	1	4	5
4	35-39	1		1	/	/	/	/	/	/
5	40-44	1	1	2	/	1	1	1	/	1
6	45-49	2		2	2	/	2	/	/	/
7	50-54	4	2	6	4	2	6	/	/	/
8	55-59	1		1	1	/	1	1	/	1
9	60-64	/	/	/	/	/	/		/	
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	11	11	22	6	3	10	4	8	12

Viti akademik 2017/2018

Në programin studimor **Kimi** procesi mësimor realizohet nga ana e 22 mësimdhënësve, prej të cilëve 9 profesorë, konkretisht, një profesor ordinar, një inordinar, shtatë docentë dhe një asistent, të gjithë me marrëdhënie pune të rregullt. Gjatë vitit akademik 2017/18 në programin studimor Kimi, ka të angazhuar edhe 12 mësimdhënës me kontratë në vepër, konkretisht një profesor dhe 11 bashkëpunëtorë. Nga stafi i rregullt 80% janë të gjinisë mashkullore dhe 20% të gjinisë femërore, kurse mësimdhënësit e angazhuar me kontratë në vepër rreth 17% janë të gjinisë mashkullore dhe 83% të gjinisë femërore (tabela 33&34).

Tabela 33. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-viti akademik 2017/18

PROGRAMI STUDIMOR KIMI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	/	1	Ordinar	/	1	1
Inordinar	1	/	1	Inordinar	/	/	/
Docent	6	1	7	Docent	/	/	/
Gjithsej	8	1	9	Gjithsej	/	1	1

Tabela 34. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-vitit akademik 2017/18

PROGRAMI STUDIMOR KIMI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	/	1	1	Asistentë	2	9	11

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 41.6 vjeç. Stafii mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinj, me ç'rast vlen të theksohet që grupmosha 25- 29 vjeç përbën 22.7%, prej të cilëve 100% janë femra, po ashtu edhe grupmosha 30-34 vjeç përbën 22.7%, prej të cilëve 17% janë meshkuj dhe 83% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur në tabelën 35.

Tabela 35. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Kimi

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	25-29	/	5	5	/	/	/	/	5	5
3	30-34	1	4	5	/	/	/	1	5	6
4	35-39	1	/	1	/	/	/	/	/	/
5	40-44	1	1	2	1	1	2	/	/	/
6	45-49	2	/	2	2		2	/	/	/
7	50-54	3	2	5	3	2	5	/	/	/
8	55-59	2	/	2	1		1	1	/	1
9	60-64	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	10	12	22	7	3	10	2	10	12

Viti akademik 2018/2019

Në programin studimor **Kimi** procesi mësimor realizohet nga ana e 21 mësimdhënësve, prej të cilëve 9 profesorë, konkretisht, dy profesorë ordinarë, dy profesorë inordinarë dhe pesë docentë, si dhe një asistent, të gjithë me marrëdhënie pune të rregullt.

Gjatë vitit akademik 2018/19 në programin studimor Kimi ka të angazhuar edhe 11 mësimdhënës me kontratë në vepër, konkretisht një profesor dhe 10 bashkëpunëtorë. Nga stafi i rregullt 80% janë të gjinisë mashkullore dhe 20% të gjinisë femërore, kurse mësimdhënësit e angazhuar me kontratë në vepër rreth 18% janë të gjinisë mashkullore dhe 82% të gjinisë femërore (tabela 36&37).

Tabela 36. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi gjatë vitit akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR KIMI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	2	/	2	Ordinarë	/	1	1
Inordinarë	1	1	2	Inordinarë	/	/	/
Docentë	5	/	5	Docentë	/	/	/
Gjithsej	8	1	9	Gjithsej	/	1	1

Tabela 37. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi gjatë vitit akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR KIMI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	/	1	1	Asistentë	2	8	10

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 40.3 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinj, në të cilin vlen të theksohet që grupmosha 25- 29 vjeç përbën 14%, prej të cilëve 100% janë femra, po ashtu edhe grupmosha 30-34 vjeç përbën 29%, prej të cilëve 17% janë meshkuj dhe 83% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur qartë në tabelën 38.

Tabela 38. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Kimi

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	1	/	1	/	/	/	/	1	1
2	25-29	/	3	3	/	/	/	/	3	3
3	30-34	1	5	6	/	/	/	1	5	5
4	35-39	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	40-44	1	1	2	/	1	1	1		1
6	45-49	1		1	1	/	1	/	/	/
7	50-54	5	2	7	5	2	7	/	/	/
8	55-59	1	/	1	1		1	/	/	/
9	60-64	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	10	11	21	7	3	10	2	9	11

5.4. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor

Biologji

Viti akademik 2016/2017

Në programin studimor **Biologji**, në vitin akademik 2016/17 procesi mësimor realizohet nga 20 mësimdhënës, prej të cilëve 7 janë profesorë, dy prej të cilëve janë ordinarë, dy janë inordinarë, tre janë docentë, si dhe 4 bashkëpunëtorë të rregullt. Në vitin akademik 2016/17 me kontratë në vepër u angazhuan tre profesorë dhe 6 bashkëpunëtorë (tabela 39&40). Proporcioni gjinor për stafin e rregullt akademik është 73% meshkuj dhe 27% femra, ndërsa për stafin me kontratë 56% janë meshkuj dhe 44 % femra (tabela 39&40).

Tabela 39. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programi studimor Biologji gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR BIOLOGJI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	1	2	Ordinarë	1	0	1
Inordinarë	2	0	2	Inordinarë	1	0	1
Docentë	2	1	3	Docentë	1	0	1
Gjithsej	5	2	7	Gjithsej	3	0	3

Tabela 40. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR BIOLOGJI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	3	1	4	Asistentë	2	4	6

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 44 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinj, për të cilin vlen të theksohet që grupmosha 35-39 vjeç përbën 30%, prej të cilëve 50% janë meshkuj dhe 50% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur qartë në tabelën 41.

Tabela 41. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në Programi studimor Biologji

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	1	/	1	/	/	/	/	1	1
2	25-29	/	1	1	/	/	/	/	1	1
3	30-34	/	1	1	/	/	/	/	1	1
4	35-39	3	2	5	/	/	/	3	2	5
5	40-44	2	1	3	1	/	1	1	1	2
6	45-49	2	/	2	1	/	1	1	-	1
7	50-54	4	1	5	4	1	5	/	/	/
8	55-59	1	1	2	1	1	2	/	/	/
9	60-64	1	/	1	1	/	1	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	10	11	21	7	3	10	2	9	11

Viti akademik 2017/2018

Në programin studimor **Biologji**, në vitin akademik 2017/18 procesi mësimor realizohet

44

nga 15 mësimdhënës, prej të cilëve 5 janë profesorë, prej të cilëve dy janë inordinarë dhe tre janë docentë, si dhe 4 bashkëpunëtorë të rregullt. Në vitin akademik 2017/18 me kontratë në vepër u angazhuan edhe 2 profesorë dhe 4 bashkëpunëtorë (tabela 41&42). Proporcioni gjinor për stafin e rregullt akademik është 78% meshkuj dhe 22% femra, ndërsa për stafin me kontratë 50% janë meshkuj dhe 50 % femra (tabela 42&43).

Tabela 42. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji-viti akademik 2017/2018

Programi studimor BIOLOGJI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	0	0	0	Ordinarë	2	0	2
Inordinarë	2	0	2	Inordinarë	0	0	0
Docentë	2	1	3	Docentë	0	0	0
Gjithsej	4	1	5	Gjithsej	2	0	2

Tabela 43. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji gjatë vitit akademik 2017/2018

Programi studimor BIOLOGJI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	3	1	4	Asistentë	1	3	4

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 46,7 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatare, për të cilin vlen të theksohet që grupmosha 50-54 vjeç përbën 33%, prej të cilëve 80% janë meshkuj dhe 20% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur në tabelën 44.

Tabela 44. Staf i mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në Programin studimor Biologji

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	26-29	/	/	/	/	/	/	/	1	1
3	30-34	/	1	1	/	/	/	/	1	1
4	35-39	/	2	2	/	/	/	/	2	2
5	40-44	2	1	3	/	/	/	2	1	3
6	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	/
7	50-54	4	1	5	4	1	5	/	/	/
8	55-59	2	/	2	/	/	/	/	/	/
9	60-64	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	10	5	15	6	1	7	4	4	8

Viti akademik 2018/2019

Në programin studimor **Biologji** në vitin akademik 2018/19, procesi mësimor realizohet nga 13 mësimdhënës, prej të cilëve 5 profesorë, njëri prej të cilëve është inordinar, 4 janë docentë, si dhe 3 bashkëpunëtorë të rregullt. Në vitin akademik 2018/19 me kontratë në vepër

u angazhuan edhe 2 profesorë dhe 3 bashkëpunëtorë (tabela 44&45). Proporcioni gjinor për stafin e rregullt akademik është 78% meshkuj dhe 22% femra, ndërsa për stafin me kontratë është 50% meshkuj dhe 50% femra (tabela 45&46).

Tabela 45. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji gjatë vitit akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR BIOLOGJI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	0	0	0	Ordinarë	1	0	1
Inordinarë	1	0	1	Inordinarë	0	0	0
Docentë	3	1	4	Docentë	1	0	1
Gjithsej	4	1	5	Gjithsej	2	0	2

Tabela 46. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji gjatë vitit akademi 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR BIOLOGJI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	2	1	3	Asistentë	1	2	3

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 47,4 vjeç. Stafii mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatare, për të cilin vlen të theksohet që grupmosha 50-54 vjeç përbën 31%, prej të cilëve 75% janë meshkuj dhe 25% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur në tabelën 47.

Tabela 47. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në Programin studimor Biologji

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	26-29	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	30-34	/	1	1	/	/	/	/	1	1
4	35-39	1	1	2	/	/	/	1	1	2
5	40-44	2	1	3	1	/	1	1	1	2
6	45-49	3	/	3	2	/	2	1	/	1
7	50-54	2	1	3	2	1	3	/	/	/
8	55-59	1	/	1	1	/	1	/	/	/
9	60-64	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	9	4	13	6	1	7	3	3	6

5.5. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Informatikë

Viti akademik 2016/2017

Në programin studimor **Informatikë** procesi mësimor realizohet nga gjithsej 25 mësimdhënës (tabela 48), prej të cilëve 11 janë profesorë me marrëdhënie të rregullt pune dhe 3 bashkëpunëtorë po ashtu të rregullt. Ndërsa me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 10 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 72% meshkuj dhe 28% femra (tabela 48&49).

Tabela 48. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR INFORMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	0	1	Ordinarë	/	/	/
Inordinarë	1	0	1	Inordinarë	1	/	1
Docentë	8	1	9	Docentë	/	/	/
Gjithsej	10	1	11	Gjithsej	/	/	1

Tabelë 49. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR INFORMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	3	0	3		4	6	10

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 42,1 vjeç. Stafi përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinj, për të cilin vlen të theksohet që grupmosha 30-34 vjeç përbën 28%, prej të cilëve 57% janë meshkuj dhe 43% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur qartë në tabelën 50.

Tabela 50. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Informatikë

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	26-29		2	2	/	/	/	/	2	/
3	30-34	4	3	7	1	/	1	3	3	4
4	35-39	4	1	5	1	/	1	3	1	4
5	40-44	2	1	3	1	1	2	1	/	2
6	40-44	1	/	1	1	/	1	/	/	1
7	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	2
8	50-54	3	/	3	3	/	3	/	/	3
9	55-59	1	/	1	1	/	1	/	/	1
10	Mbi 65	1	/	1	1	/	1	/	/	1
11	Gjithsej	9	4	13	6	1	7	3	3	6

Viti akademik 2017/2018

Në programin studimor **Informatikë** procesi mësimor realizohet nga gjithsej 25 mësimdhënës, prej të cilëve me marrëdhënie të rregullt pune janë 11 profesorë, ndërsa 3 janë bashkëpunëtorë, kurse me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 10 bashkëpunëtorë (tabela 51&52). Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 72% meshkuj dhe 28% femra.

Tabela 51. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2017/2018

PROGRAMI STUDIMOR INFORMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	0	1	/	/	/	/
Inordinarë	1	0	1	/	1	/	1
Docentë	8	1	9	/	/	/	/
Gjithsej	10	1	11	/	/	/	1

Tabela 52. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2017/2018

Programi studimor INFORMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	3	0	3		4	6	10

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 42,3 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinj, për të cilin vlen të theksohet që grupmosha 30-34 vjeç përbën 24%, prej të cilëve 50% janë meshkuj dhe 50% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur qartë në tabelën 53.

Tabela 53. Staf i mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në Programin studimor Informatikë

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	26-29	/	2	2	/	/	/	/	2	/
3	30-34	3	3	6	1	/	1	2	3	3
4	35-39	5	1	6	2	/	2	3	1	5
5	40-44	2	1	3	1	1	2	1		2
6	40-44	1	/	1	1	/	1	/	/	1
7	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	2
8	50-54	3	/	3	3	/	3	/	/	3
9	55-59	1	/	1	1	/	1	/	/	1
10	Mbi 65	1	/	1	1	/	1	/	/	1
11	Gjithsej	18	7	25	11	1	12	7	6	13

Viti akademik 2018/2019

Në programin studimor **Informatikë** procesi mësimor realizohet nga gjithsej 24 mësimdhënës (tabela 54&55), prej të cilëve 11 profesorë dhe 3 bashkëpunëtorë janë të rregullt, ndërsa me kontratë janë të angazhuar 1 profesor dhe 9 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 75% meshkuj dhe 25% femra.

Tabela 54. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR INFORMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	0	1	Ordinarë	/	/	/
Inordinarë	2	0	2	Inordinarë	1	/	1
Docentë	8	1	9	Docentë	/	/	/
Gjithsej	11	1	11	Gjithsej	1	/	1

Tabela 55. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR INFORMATIKË							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	3	0	3	Asistentë	4	5	9

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 42,3 vjeç. Stafin mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatarisht të rinj, e që vlen të theksohet që grupmosha 30-34 vjeç përbën 25%, prej të cilëve 50% janë meshkuj dhe 50% femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur qartë në tabelën 56.

Tabela 56. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Informatikë

Mosha	Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej

1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	26-29	/	1	1	/	/	/	/	1	/
3	30-34	3	3	6	1	/	1	2	3	3
4	35-39	5	1	6	2	/	2	3	1	5
5	40-44	2	1	3	1	1	2	1		2
6	40-44	1	/	1	1	/	1	/	/	1
7	45-49	2	/	2	2	/	2	/	/	2
8	50-54	3	/	3	3	/	3	/	/	3
9	55-59	1	/	1	1	/	1	/	/	1
10	65 e më shumë	1	/	1	1	/	1	/	/	1
11	Gjithsej	18	6	24	11	1	12	7	5	12

5.6. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor

Gjeografi

Viti akademik 2016/2017. Në programin studimor **Gjeografi** procesi mësimor realizohet me anë të 10 mësimdhënësve, duke përfshirë 4 profesorë dhe 2 bashkëpunëtorë të rregullt. Në këtë program studimor ka të angazhuar edhe mësimdhënës me kontratë prej të cilëve 2 janë profesorë ordinarë dhe 2 bashkëpunëtorë. Prej profesorëve të rregullt dhe atyre me kontratë 83% janë të gjinisë mashkullore dhe 17% të gjinisë femërore, kurse prej bashkëpunëtorëve të rregullt 50% janë të gjinisë femërore, ndërsa nga bashkëpunëtorët e angazhuar 100% janë të gjinisë femërore (tabela 57 dhe 58).

Tabela 57. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi gjatë vitit akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR GJEOGRAFI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	/	1	Ordinarë	2	/	2
Inordinarë	2	/	2	Inordinarë		/	/
Docentë	/	1	1	Docentë	/	/	/
Gjithsej	3	1	4	Gjithsej	2	/	2

Tabela 58. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi-viti akademik 2016/2017

PROGRAMI STUDIMOR GJEOGRAFI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	1	2	Asistentë	/	2	2

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 47 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatare, e që vlen të theksohet që grupmosha 30-34 vjeç përbën 20%, prej të cilëve 100% janë femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur qartë në tabelën 59.

Tabela 59. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Gjeografi-viti akademik 2016/17

Mosha	Gjinia	Mësimdhënës (docentë, inordinarë,	Bashkëpunëtorë

					ordinarë)					
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	25-29	/	1	1	/	/	/	/	1	1
3	30-34	/	2	2	/	/	/	/	2	2
4	35-39	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	40-44	1	/	1	/	/	/	1		1
6	45-49	1	/	1	1	/	1	/	/	/
7	50-54	/	1	1	/	1	1	/	/	/
8	55-59	2	/	2	2	/	2	/	/	/
9	60-64	2	/	2	2	/	2	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	6	4	10	5	1	6	1	3	4

Viti akademik 2017/2018

Në programin studimor **Gjeografi** procesi mësimor realizohet me anë të 10 mësimdhënësve, duke përfshirë 4 profesorë dhe 2 bashkëpunëtorë të rregullt. Në këtë program studimor ka të angazhuar edhe mësimdhënës me kontratë prej të cilëve 2 janë profesorë ordinarë dhe 2 bashkëpunëtorë. Nga profesorët e rregullt dhe atyre me kontratë 83% janë të gjinisë mashkullore dhe 17% të gjinisë femërore, kurse prej bashkëpunëtorëve të rregullt 50% janë të gjinisë femërore, ndërsa nga bashkëpunëtorët e angazhuar 100% janë të gjinisë femërore (tabela 60 dhe 61).

Tabela 60. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi-viti akademik 2017/2018

PROGRAMI STUDIMOR GJEOGRAFI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	/	1	Ordinarë	2	/	2
Inordinarë	2	/	2	Inordinarë	/	/	/
Docentë	/	1	1	Docentë	/	/	/
Gjithsej	3	1	4	Gjithsej	2	/	2

Tabela 61. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi gjatë vitit akademik 2017/2018

PROGRAMI STUDIMOR GJEOGRAFI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	1	2	Asistentë	/	2	2

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 47.5 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatare, e që vlen të theksohet që grupmosha 25-29 vjeç përbën 10%, prej të cilëve 100% janë femra dhe grupmosha 30-34 vjeç përbën 10%, prej të cilëve 100% janë femra, si dhe grupmosha 35-39 vjeç, në të cilën 50% janë meshkuj dhe 50% femra. Grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 62.

Tabela 62. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Gjeografi, viti akademik 2017/2018

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	26-29	/	1	1	/	/	/	/	1	1
3	30-34	/	1	1	/	/	/	/	1	1
4	35-39	/	1	1	/	/	/	/	1	1
5	40-44	1	/	1	/	/	/	1	/	1
6	45-49	1	/	1	1		1	/	/	/
7	50-54		1	1	/	1	1	/	/	/
8	55-59	2		2	2	/	2	/	/	/
9	60-64	2		2	2	/	2	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	6	4	10	5	1	6	1	3	4

Viti akademik 2018/2019

Në programin studimor **Gjeografi** procesi mësimor realizohet me anë të 11 mësimdhënësve, duke përfshirë 4 profesorë dhe 2 bashkëpunëtorë të rregullt. Në këtë program studimor ka të angazhuar edhe mësimdhënës me kontratë prej të cilëve 2 janë profesorë ordinarë dhe 3 bashkëpunëtorë. Nga profesorët e rregullt dhe atyre me kontratë 83% janë të gjinisë mashkullore dhe 17% të gjinisë femërore, kurse prej bashkëpunëtorëve të

rregullt 50% janë të gjinisë femërore, ndërsa nga bashkëpunëtorët e angazhuar 100% janë të gjinisë femërore (tabela 63 dhe 64).

Tabela 63. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi, viti akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR GJEOGRAFI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Me kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinarë	1	/	1	Ordinarë	2	/	2
Inordinarë	2	/	2	Inordinarë	/	/	/
Docentë	/	1	1	Docentë	/	/	/
Gjithsej	3	1	4	Gjithsej	2	/	2

Tabela 64. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi, viti akademik 2018/2019

PROGRAMI STUDIMOR GJEOGRAFI							
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	1	2	Asistentë	/	3	3

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit është 46.7 vjeç. Stafi mësimdhënës përbëhet nga një moshë mesatare, e që vlen të theksohet që grupmosha 22-29 vjeç përbën 18%, prej të cilëve 100% janë femra dhe grupmosha 35-39 vjeç përbën 18%, prej të cilëve 100% janë femra. Grupmoshat e tjera janë paraqitur qartë në tabelën 65.

Tabela 65. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Gjeografi gjatë vitit

59

akademik 2018/2019

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docentë, inordinarë, ordinarë)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	/	1	1	/	/	/	/	1	1
2	25-29	/	1	1	/	/	/	/	1	1
3	30-34	/			/	/	/	/	/	/
4	35-39	/	2	2	/	/	/	/	2	2
5	40-44	1	/	1	/	/	/	1		1
6	45-49	1	/	1	1	/	1	/	/	/
7	50-54	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	55-59	1	1	2	1	1	2	/	/	/
9	60-64	3	/	3	3	/	3	/	/	/
10	65 e më shumë	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Gjithsej	6	5	11	5	1	6	1	4	5

6. STRUKTURA E STUDENTËVE NË STUDIMET DERIDIPLOMIKE DHE POSDIPLOMIKE

Viti akademik 2016/2017

Promovimi i Fakultetit

Oferta promovuese e Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore bëhet në kuadër të promovimit të përgjithshëm të Universitetit të Tetovës. Ky proces realizohet gjatë muajit prill me ç'rast në kuadër të një Komisioni prej disa anëtarësh realizohen vizita nëpër të gjitha shkollat e mesme të Maqedonisë së Veriut, por, edhe në vendet e rajonit si në Shqipëri, Kosovë dhe Mal të Zi. Qëllimi i këtyre vizitave është parashtrimi i ofertës akademike dhe të gjitha kushteve cilësore që ofron fakulteti ynë për mbarëvajtjen e studimeve. Përpos tjerash, promovimi i FSHMN-së realizohet edhe në kuadër të ditëve të hapura që mbahen në oborrin e Universitetit, me çka ofrohen materiale të ndryshme promovuese. Në vitin akademik 2016/2017 motoja promovuese e të gjitha Fakulteteve të Universitetit tonë ishte **“Përkushtojë së ardhmes”**.

Numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në vitin e parë në vitin akademik 2016/2017 në të gjitha programet studimore është 232 (tabela 66). Prej tyre rreth 76% të studentëve të pranuar janë nga Maqedonia e Veriut, kurse 24% të studentëve të pranuar janë shtetas të huaj (Republika e Kosovës, Serbisë, Shqipërisë dhe Malit të Zi), kurse rreth 2% janë të përkatësive të ndryshme etnike nga Republika e Maqedonisë së Veriut. Sipas programeve studimore, nga numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në FSHMN-Tetovë, rreth 25% janë të regjistruar në programin studimor të Informatikës e pastaj vijon programi studimor Matematikë me rreth 21%, Gjeografia me 20%, Biologjia me 19%, Kimia me 11%, Fizika me 4%. Përkatësia gjinore, rreth 58 % e studentëve të regjistruar në programet studimore të FSHMN-së është e gjinisë femërore, kurse 42% të gjinisë mashkullore.

Tabela 66. Numri i studentëve të regjistruar në vitin e parë në studimet deridiplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2016/2017

	Programi studimor	Rregullt		Korespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionaliteteti		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	Matematikë	15	34	/	/	49	6	20	1	1	28
2	Fizikë	1	9	/	/	10	1	3	0	0	4
3	Biologji	9	35	/	/	44	4	7	0	0	11
4	Informatikë	39	17	/	/	56	1	4	1	0	6
5	Kimi	6	21	/	/	27	2	2	2	0	6
6	Gjeografi	23	14	5	4	46	3	4	0	0	7
7	Ekologji	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	Fizikë-Kimi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	Matematika financiare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Gjithsej	93	130	5	4	232	17	40	4	1	62

Në tabelën 67 mund të shohim numrin e studentëve sipas viteve të studimit në programet studimore të FSHMN-së. Numri i studentëve është më i vogël në vitin e parë, kurse vitin e dytë, tretë dhe të katërt numri i studentëve është më i madh (Në vitet 2015/2016; 2014/2015 dhe 2013/2014 ka pasur më shumë studentë të regjistruar).

Tabela 67. Numri i studentëve sipas viteve të studimit gjatë vitit akademik 2016/2017 në FSHMN

	Viti i studimeve	Të rregullt		Me korespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitetet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	I	93	130	5	4	232	17	40	2	3	62
2	II	124	150	4	2	280	22	26	2	2	52
3	III	155	123	9	1	288	20	16	4	0	40
4	IV	129	158	4	3	294	14	11	0	2	27
	Gjithsej	501	561	22	10	1094	73	93	8	7	181

Në FSHMN në studime pasdiplomike gjatë vitit akademik 2016/2017 gjithsej janë regjistruar 84 studentë, numri më i madh i tyre janë në programin studimor të Matematikës, kurse numri më i vogël është në programin studimor të Gjeografisë. Me rëndësi është të përmendim se numri më i madh i studentëve që janë pranuar në magjistraturë janë të huaj, 77%, ndërsa nga Maqedonia e Veriut janë 23% (tabela 68).

Tabela 68. Numri i studentëve në studimet pasdiplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2016/2017

	Programi Studimor	Rregullt		Gjithsej	Shtetas të huaj		Gjithsej
		M	F		M	F	
1	Informatikë	6	6	12	4	6	10
2	Matematikë	12	39	51	12	37	49
3	Biologji	1	2	3	1	0	1
4	Kimi	1	6	7	0	0	0

5	Gjeografi	1	1	2	0	0	0
6	Fizikë	2	7	9	1	4	5
	Gjithsej	23	61	84	18	47	65

Viti akademik 2017/2018

Promovimi i Fakultetit

Oferta promovuese e FSHMN-së bëhet në kuadër të promovimit të përgjithshëm të Universitetit të Tetovës. Ky proces realizohet gjatë muajit prill, me ç'rast në kuadër të një Komisioni prej disa anëtarësh realizojnë vizita nëpër të gjitha shkollat e mesme të Republikës së Maqedonisë së Veriut por edhe në vendet e rajonit si në Republikën e Shqipërisë, Kosovës dhe Malit të Zi. Qëllimi i këtyre vizitave është parashtrimi i ofertës akademike dhe të gjitha kushteve cilësore që ofron Fakulteti ynë për mbarëvajtjen e studimeve. Përpos tjerash, promovimi i FSHMN-së realizohet edhe në kuadër të ditëve të hapura që mbahen në oborrin e Universitetit, me çka ofrohen materiale të ndryshme promovuese. Në vitin akademik 2017/2018 motoja promovuese e të gjitha Fakulteteve të Universitetit tonë ishte **“Përkushtojë së ardhmes”**.

Numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në vitin akademik 2017/18 në të gjitha programet studimore është 204. Prej tyre rreth 70% të studentëve të pranuar janë nga Maqedonia Veriut, kurse 30% të studentëve të pranuar janë shtetas të huaj (Republika e Kosovës, Serbisë, Shqipërisë dhe Malit të Zi), kurse rreth 1% janë të përkatësive të ndryshme etnike nga Republika e Maqedonisë së Veriut. Sipas programeve studimore, rreth 31% janë tëregjistruar në programin studimor të Informatikës e pastaj vijon programi studimor Biologjia me 24%, Matematika me rreth 17%, Kimia me 14%, Gjeografia me 9%, Fizika me 5%, nga numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në FSHMN- Tetovë. Rreth 55% e studentëve të regjistruar në programet studimore të FSHMN-së është e gjinisë femërore, kurse 45% e gjinisë mashkullore (tabela 69).

Tabela 69. Numri i studentëve në studimet deridiplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2017/2018

	Programi studimor	Rregullt		Korespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Naciona litetet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	Matematikë	6	28	0	0	34	16	0	0	0	16
2	Fizikë	5	5	0	0	10	2	2	0	0	4
3	Biologji	17	32	0	0	49	11	13	1	0	25
4	Informatikë	55	9	0	0	64	8	0	0	0	8
5	Kimi	4	24	0	0	28	8	0	1	0	9
6	Gjeografi	4	13	1	1	19	0	1	0	0	1
7	Ekologji	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	Fizikë-Kimi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	Matematika financiare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Gjithsej	91	111	1	1	204	45	16	2	0	63

Në tabelën 70 mund të shohim numrin e studentëve sipas viteve të studimit në programet studimore të FSHMN-së. Numri i studentëve është më i vogël në vitin e parë, kurse vitin e dytë, tretë dhe të katërt numri i studentëve është më i madh (Në vitet 2016/2017; 2015/2016; 2014/2015 ka pasur më shumë studentë të regjistruar).

Tabela 70. Numri i studentëve sipas viteve të studimit gjatë vitit akademik 2017/2018 në FSHMN

	Viti i studimeve	Rregullt		Korespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	I	91	111	1	1	204	45	16	2	0	63
2	II	93	130	5	4	232	17	40	2	3	62
3	III	124	150	4	2	280	22	26	2	2	52
4	IV	155	123	9	1	288	20	16	4	0	40
	Gjithsej	463	514	19	8	1004	104	98	10	5	217

Në FSHMN në studime pasdiplomike gjatë vitit akademik 2017/2018 gjithsej janë regjistruar 59 studentë, numri më i madh i tyre janë në programin studimor të Matematikës, kurse numri më i vogël është në programin studimor Ekologji. Me rëndësi është të përmendim se numri më i madh i studentëve në magjistraturë që janë pranuar janë të huaj, 66%, kurse nga Maqedonia e Veriut janë 34% (tabela 71).

Tabela 71. Numri i studentëve në studimet pasdiplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2017/2018

	Programi Studimor	Rregullt		Gjithsej	Shtetas të huaj		Gjithsej
		M	F		M	F	
1	Informatikë	1	3	4	0	1	1
2	Matematikë	7	19	26	6	17	23
3	Biologji	1	8	8	0	3	3

4	Kimi	2	4	6	1	0	1
5	Gjeografi	3	4	7	3	3	6
6	Fizikë	0	7	7	0	5	5
7	Ekologji	0	1	1	0	0	0
	Gjithsej	14	45	59	10	29	39

Viti akademik 2018/2019

Promovimi i Fakultetit

Oferta promovuese e FSHMN-së bëhet në kuadër të promovimit të përgjithshëm të Universitetit Shtetëror të Tetovës. Ky proces realizohet gjatë muajit prill, në të cilin në kuadër të një Komisioni prej disa anëtarësh realizojnë vizita nëpër të gjitha shkollat e mesme të Republikës Së Maqedonisë së Veriut, por edhe në vendet e rajonit, si në Republikën e Shqipërisë, Kosovës dhe Malit të Zi. Qëllimi i këtyre vizitave është parashtrimi i ofertës akademike dhe të gjitha kushteve cilësore që ofron fakulteti ynë për mbarëvajtjen e studimeve. Përpos tjerash, promovimi i FSHMN-së realizohet edhe në kuadër të ditëve të hapura që mbahen në oborrin e Universitetit, me ç'rast ofrohen materiale të ndryshme promovuese. Në vitin akademik 2018/2019 motoja promovuese e të gjitha Fakulteteve në Universitetin e Tetovës ishte **“Përkushtojtu së ardhmes”**.

Numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në vitin akademik 2018/19 në të gjitha programet studimore është 200. Prej tyre rreth 67% të studentëve të pranuar janë nga Maqedonia Veriut, kurse 33% të studentëve të pranuar janë shtetas të huaj (nga Republika e Kosovës, Serbisë, Shqipërisë dhe Malit të Zi) kurse rreth 5% janë të përkatësive të ndryshme etnike nga Republika e Maqedonisë së Veriut. Sipas programeve studimore, rreth 35,5% janë të regjistruar në programin studimor të Biologjisë e pastaj vijon programi studimor Informatikë me 22.5%, Gjeografi me 13.5%, Kimi me 12%, Matematikë me rreth 11.5%,

Fizikë me 5%, nga numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në FSHMN- Tetovë. Përkatesia gjinore, rreth 53.5 % të studentëve të regjistruar në programet studimore të FSHMN-së është e gjinisë femërore, kurse 46.5% gjinisë mashkullore (tabela 72).

Tabela 72. Numri i studentëve në studimet deridiplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2018/2019

	Programi studimor	Të rregullt		Korespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitetet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	Matematikë	6	17	0	0	23	3	9	0	0	12
2	Fizikë	2	8	0	0	10	0	0	1	3	4
3	Biologji	24	47	0	0	71	17	22	0	4	43
4	Informatikë	40	5	0	0	45	2	0	0	0	2
5	Kimi	9	15	0	0	24	4	3	1	1	9
6	Gjeografi	7	13	3	4	27	2	3	0	0	5
7	Ekologji	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	Fizikë-Kimi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	Matematika financiare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Gjithsej	88	105	3	4	200	28	37	2	8	75

Në tabelën 73 mund të shohim numrin e studentëve sipas viteve të studimit në

programet studimore të FSHMN-së. Numri i studentëve është më i vogël në vitin e parë, kurse vitin e dytë, tretë dhe të katërt numri i studentëve është më i madh (Gjatë viteve 2017/2018; 2016/2017 dhe 2015/2016 ka pasur më shumë studentë).

Tabela73. Numri i studentëve sipas viteve të studimit gjatë vitit akademik 2018/2019 në FSHMN

	Viti i studimeve	Rregullt		Korespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	I	88	105	3	4	200	28	37	2	8	75
2	II	91	111	1	1	204	45	16	2	0	63
3	III	93	130	5	4	232	17	40	2	3	62
4	IV	124	150	4	2	280	22	26	2	2	52
	Gjithsej	396	496	13	11	916	112	119	10	5	252

Në FSHMN në studime pasdiplomike gjatë vitit akademik 2018/2019 gjithsej janë regjistruar 36 studentë, numri më i madh i tyre janë në programin studimor të Matematikës, kurse numri më i vogël është në programin studimor të Gjeografisë. Me rëndësi është të përmendim se numri më i madh i studentëve në magistraturë që janë pranuar janë të huaj, 53%, nga Maqedonia e Veriut janë 47%.

Tabela 74. Numri i studentëve në studimet pasdiplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2018/2019

	Programi Studimor	Rregullt		Gjithsej	Shtetas të huaj		Gjithsej
		M	F		M	F	
1	Informatikë	2	5	7	2	2	4

2	Matematikë	5	7	12	2	5	7
3	Biologji	3	8	11	2	5	7
4	Kimi	0	3	3	0	0	0
5	Gjeografi	0	1	1	0	1	1
6	Fizikë	0	2	2	0	0	0
7	Ekologji	0	0	0	0	0	0
8	Gjithsej	10	26	36	6	13	19

7. ANKETIMI I STUDENTËVE

7.1. Anketim i studentëve për realizimin e orës mësimore në programet studimore të FSHMN-së

Anketimi i studentëve gjatë vitit 2016 ka përfshirë evaluimin e realizimit të orës mësimore nga 561 studentë. Rreth 89% e studentëve të FSHMN-së vlerësojnë se ligjëratat fillojnë saktë sipas orarit, kurse rreth 91% se ligjëratat mbarojnë në kohën e paraparë sipas orarit të shpallur. Përqindja më e madhe e studentëve që deklarojnë se ligjëratat fillojnë dhe mbarojnë sipas orarit të paraparë janë në programin studimor Fizikë (100%) fillojnë saktë sipas orarit, mbarojnë saktë sipas orarit (93%) dhe në Informatikë (97%), në Gjeografi (92%).

Rreth 51% e studentëve në FSHMN-së deklarojnë se gjatë ligjëratës nuk kanë bërë pauzë, dhe diku rreth 44% deklarojnë se kanë bërë pauzë 10 deri 15 minuta. Sipas programeve studimore në Gjeografi numri më i madh i studentëve (rreth 83%) deklarojnë se gjatë ligjëratave bëjnë pauzë 10 deri 15 minuta. Pastaj vijojnë studentët e programit studimor Kimisë me rreth 79%.

Për realizim të orëve gjatë ligjëratave në FSHMN-së përdoren mjete të ndryshme për prezantim. Studentët deklarojnë (52%) se gjatë ligjëratës mësimdhënësit përdorin power

point prezantime, diku rreth (22%) potencojnë se shënojnë tekst në dërrasë. Përqindja më e madhe e studentëve të cilët deklarojnë se mësimdhënësit përdorin power point prezantime janë në programin studimor Informatikë (76%), si dhe në Kimi (66%), ndërsa në programin studimor Fizikë, 49% e studentëve deklarojnë se gjatë orës mësimore është përdorur të shkruarit në dërrasë.

7.2. Realizim i ligjëratave

Studentët kanë vlerësuar realizimin e orës në lëndë të caktuara nëpërmjet shtatë pyetjeve. Në kuadër të FSHMN-së, studentët kanë vlerësuar pozitivisht realizimin e orës më të gjitha pyetjet (Tabela 75). Edhe atë vlerësim më pozitiv kanë dhënë për sigurinë, bindshmërinë dhe qartësinë e mësimdhënësve gjatë ligjërimit (M= 4.79; M=4.61; M=4.52). Që të tre karakteristikat e mësimdhënësve janë vlerësuar si pika pozitive në të gjitha programet studimore të FSHMN-së. Megjithatë vlen të theksohet se studentët e programeve studimore Fizikë dhe në Gjeografi dukuria mësimdhënësi lexoi tërësisht materialin për prezantim pa shtuar asgjë kanë vlerësuar me (M=3.10).

Tabela 75. Mesataret e indikatorëve të realizimit të ligjëratave

	Tema përputhshmëri me ligjëratat	Ligjëratat të qarta	Ligjërues i sigurt	Ligjërues bindës
	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)
Matematikë	4.64 (88)	4.41(88)	4.64 (88)	4.64 (88)
Kimi	4.94 (53)	4.67 (53)	4.87 (53)	4.75 (53)
Informatikë	4.75 (122)	4.58 (122)	4.72 (122)	4.58 (122)
Gjeografi	4.67 (98)	4.54(98)	4.70(98)	4.67(98)
Fizikë	4.39 (90)	4.42 (90)	4.72 (90)	4.60 (90)
Biologji	4.62 (93)	4.46 (93)	4.68 (93)	4.62 (93)

Përmbajtja e ligjërimit/prezantimit është vlerësuar nëpërmjet 14 pohimeve në të cilët janë përgjigjur me pesë opsione të mundshme, prej aspak nuk pajtohem(1) deri plotësisht

pajtohem (5). Studentët kanë deklaruar se materiali i prezantuar gjatë ligjërimit ka qenë në përputhshmëri me temën e prezantuar në fillim të orës (M=4.52), mësimdhënësit kanë pyetur studentët për paqartësi eventuale (M=4.52) dhe se studentët e kanë pasur të qartë në çka duhet të fokusohen për të përgatitur temën në temën konkrete (M=4.23) (tabela 76).

Sipas programeve studimore, studentët e programit studimor Fizikë potencojnë se mësimdhënësi ilustron me shembuj konceptet e prezantuara me qëllim të përdorimit praktik të njëjtave (M=4.47). Në nivel më të ulët paraqitet prezenca e dukurisë lidhshmëri e përmbajtjeve të prezantuara me përmbajtje të lëndëve tjera në programit studimor Matematikë (M=2.93). Studentët e programit studimor Biologji vlerësojnë se nuk janë të orientuar mjaftueshëm për burime shtesë që do ju shërbenin për zgjerim të informatave (M=2.88).

Tabela 76. Mesataret e indikatorëve të përmbajtjes së ligjëratave

	Orientim në pikat kyçe të temës	Lidhshmëri me tema paraprake	Ilustrim me shembuj i përmbajtjes	Lidhshmëri për përdorim të njohurive në praktikë	Motivim për pjesëmarrje aktive në ligjërata
	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)
Matematikë	3.74(88)	3.71 (88)	3.98 (88)	3.59 (88)	3.77 (88)
Kimi	4.45(53)	4.29 (53)	4.46 (53)	4.49 (53)	4.53 (53)
Informatikë	4.20 (122)	4.06 (122)	4.42 (122)	4.10 (122)	4.18 (122)
Gjeografi	4.20 (98)	4.05 (98)	4.24 (98)	4.21 (98)	4.30 (98)
Fizikë	3.91 (90)	3.65 (90)	4.47 (90)	4.13 (90)	4.06 (90)
Biologji	3.98 (93)	3.88 (93)	4.22 (93)	3.25 (93)	3.66 (93)

Menaxhimi i orës është vlerësuar nëpërmjet shtatë pohimeve. Përgjigjet e mundshme në të gjitha pohimet kanë lëvizur prej opsionit aspak nuk pajtohem (1) deri plotësisht pajtohem (5). Studentët në nivel të fakultetit japin vlerësime pozitive në pyetjet në lidhje me menaxhimin e orës gjatë ligjëratës, duke veçuar se nuk ka pasur zhurmë gjatë ligjëratës (M=0.88) kanë qenë të koncentruar në ligjëratë (M=4.22) dhe se mësimdhënësi në mënyrë aktive është i orientuar nga studentët (M=4.06). Sipas programeve studimore, në Biologji si dhe në Matematikë studentët vlerësojnë se nuk janë mjaftueshëm të stimuluar për

pjesëmarrjen aktive në ligjërata (M=2.73; M=2.85). Studentët e programit studimor Biologji vlerësojnë se ka hapësirë edhe më shumë që mësimitdhënësi të menaxhojë diskutimin me studentët duke qenë i paanshëm, dhe të lërë hapësirë për të gjithë studentët që duan të marrin fjalën (M=2.71)

Interaksionin jo verbal të mësimitdhënësve studentët e kanë vlerësuar nëpërmjet dhjetë pohimeve, gjithashtu me pesë opsione të mundshme për përgjigje edhe atë prej aspak nuk pajtohem (1) deri plotësisht pajtohem (5). Në tërësi studentët vlerësojnë pozitivisht interaksionin e mësimitdhënësve ndaj tyre gjatë realizimit të ligjërates. Kontakti jo verbal me të gjithë studentët si vëzhgim i balancuar ndaj gjithë studentëve është karakteristikë e veçuar pozitive e mësimitdhënësve (M=4.44), tabela 77.

Në përgjithësi studentët e FSHMN-së vlerësojnë se janë të kënaqur me mënyrën e organizimit të ligjëratave (M=4.45).

Tabela 77. Mesataret e indikatorëve të përmbajtjes së menaxhimit të orës nga mësimitdhënësi

	Dëgjoi në mënyrë aktive komentet e studentëve	Stimuloi për pjesëmarrje aktive në ligjërata	Ishte i paanshëm gjatë diskutimit të studentëve	Mbaj koncentrimin e studentëve	Vëzhgimi i balancuar ndaj gjithë studentëve	Të kënaqur nga realizimi i orës
	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)	Mesatarja (N)
Matematikë	3.22 (88)	2.85 (88)	3.23 (88)	4.27 (88)	4.14 (88)	4.31(88)
Kimi	4.50 (53)	4.10 (53)	4.39 (53)	4.47 (53)	4.72 (53)	4.55 (53)
Informatikë	3.76 (122)	3.27 (122)	3.68 (122)	4.31 (122)	4.34 (122)	4.45 (122)
Gjeografi	3.89 (98)	3.86 (98)	4.09 (98)	4.12 (98)	4.54 (98)	4.59 (98)
Fizikë	4.30 (90)	3.90 (90)	4.32 (90)	4.22 (90)	4.61 (90)	4.51 (90)
Biologji	3.09 (93)	2.73 (93)	2.71 (93)	4.13 (93)	4.43 (93)	4.29 (93)

8. VEPRIMTARIA SHKENCORE DHE Pjesëmarrja në PROJEKTE

Stafi akademik dhe strukturat e tjera të FSHMN-së në vitet akademike 2016/2017, 2017/2018 dhe 2018/2019 kanë qenë aktivë në publikimin e punimeve shkencore, në pjesëmarrje nëpër konferenca shkencore dhe në projekte të ndryshme të realizuara nga Fakulteti.

FSHMN gjatë këtyre viteve akademike ka organizuar *tri konferenca shkencore ndërkombëtare*, në të cilat morën pjesë shumë hulumtues nga vendi, rajoni dhe më gjerë. Vlen të theksohet pjesëmarrja e lartë e hulumtuesve të rinj në këto konferenca, të cilët u paraqitën denjësisht përpara hulumtuesve më të vjetër. Gjatë këtyre viteve akademike u realizuan edhe projektet të paraqitur në tabelën e mëposhtme.

Tabela 78. Projektet e realizuara gjatë viteve akademike 2016/2017, 2017/2018 dhe 2018/2019

Nr.	Projekti	Në bashkëpunim me	Realizimi
1.	Shkenca dhe arti	Ministrinë e kulturës, RMV	2019
2.	Karakterizimi mineralogjik i shpellës së re në rrethinën e Gostivarit	Ministrinë e Kulturës, Klubi Speleologjik Korabi	2019

Në vazhdim, veprimtarinë shkencore të stafit akademik të FSHMN-së, do ta paraqesim ndaras sipas viteve akademike:

Viti akademik 2016/2017

Stafi akademik i FSHMN-së, në vitin akademik 2016/2017 kanë deklaruar gjithsej 191 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 126 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 62.83% (120 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 11% (21 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 26.17% (50 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër

konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor apo fakultet, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 76 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 48 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 8 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 20 punime janë në revista të tjera me impactfactor (figura.1), si dhe rreth 50 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 1. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2016/2017, FSHMN

Viti akademik 2017/2018

Stafi akademik i FSHMN-së, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 143 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 126 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 66.4% (95 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 10.5% (15 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 23.1% (33 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor apo fakultet, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 57 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 38 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 6 punime në

revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 13 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.2), si dhe rreth 50 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.2 Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2017/2018, FSHMN

Viti akademik 2018/2019

Stafi akademik i FSHMN-së, në vitin akademik 2018/2019 kanë deklaruar një veprimtari më të pasur shkencore edhe atë gjithsej 207 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 171 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 67.6% (140 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 16% (33 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 16.4% (34 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor apo fakultet, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 83 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 56 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 13 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 14 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.3), si dhe rreth 68 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.3. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2018/2019, FSHMN

Në vazhdim do të japim veprimtarinë shkencore të stafit akademik për çdo program studimor në veçanti.

Programi studimor: Kimi

Viti akademik 2016/2017

Stafi akademik i programit studimor Kimi, në vitin akademik 2016/2017 kanë deklaruar gjithsej 59 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 29 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 67.8% (40 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 5.1% (3 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 27.1% (16 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 24 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 16 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 6 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.4), si dhe rreth 12 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.4. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2016/2017 - Kimi

Viti akademik 2017/2018

Stafi akademik i programit studimor Kimi, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 22 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 32 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 81.8% (18 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 9.1% (2 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 9.1% (2 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 9 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 7 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 1 punim janë në revista të tjera me impactfactor (fig.5), si dhe rreth 13 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.5. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2017/2018 - Kimi

Viti akademik 2018/2019

Stafi akademik i programit studimor Kimi, në vitin akademik 2018/2019 kanë deklaruar gjithsej 36 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 40- prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 86.1% (31 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 11.1% (4 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 2.8% (1 punim) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 14 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 12 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 1 punim janë në revista të tjera me impactfactor (fig.6), si dhe rreth 16 prezantime në konferenca ndërkombëtare .



Fig.6. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat- 2018/2019 - Kimi

Programi studimor Fizikë

Viti akademik 2016/2017

Stafi akademik i programit studimor Fizikë, në vitin akademik 2016/2017 kanë deklaruar gjithsej 26 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 17 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 57.7% (15 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 42.3% (11 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience).

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 10 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 6 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 4 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) (fig.7) dhe rreth 7 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.7. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2016/17 – Fizikë

Viti akademik 2017/2018

Stafi akademik i programit studimor Fizikë, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 19 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 20 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuara 21.05% (4 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 73.68% (14 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&web of science) dhe 5.26% (1 punim) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 8 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 2 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 6 punime në revista me impactfactor (scopus&web of science) dhe rreth 1 punim janë në revista të tjera me impactfactor (fig.8), si dhe rreth 8 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.8. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2017/2018 - Fizikë

Viti akademik 2018/2019

Stafi akademik i programit studimor Fizikë, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 38 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 34 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 50% (19 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 47.37 (18 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&web of science) dhe 2.63% (1 punim) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 15 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 8 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 7 punime në revista me impactfactor (scopus&web of science) dhe 1 punim në revista të tjera me impactfactor (fig.9), si dhe rreth 14 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig. 9. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2018/2019, Fizikë

Programi studimor Gjeografi

Viti akademik 2016/2017

Stafi akademik i programit studimor Gjeografi, në vitin akademik 2016/2017 kanë deklaruar gjithsej 26 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 17 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 69.2% (18 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare dhe 30.8% (8 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 10 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 7 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, 0 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 3 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.10), si dhe rreth 7 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

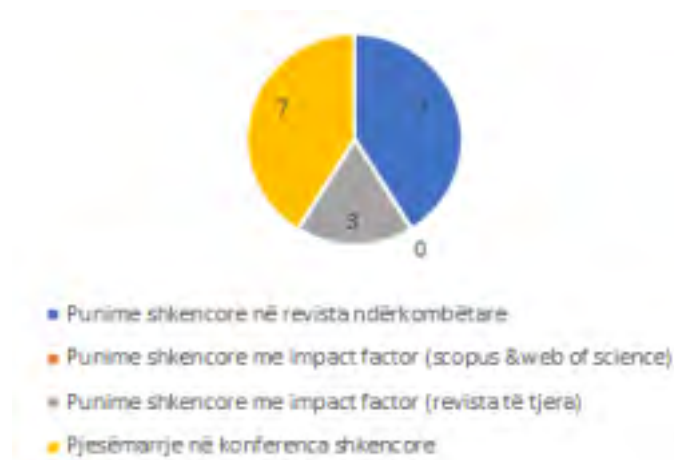


Fig.10. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2016/2017, Gjeografi

Viti akademik 2017/2018

Stafi akademik i programit studimor Gjeografi, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 26 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 18 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 80.77% (21 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare dhe 19.23% (5 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 10 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 8 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, 0 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.2), si dhe rreth 7 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.11. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2017/2018, Gjeografi

Viti akademik 2018/2019

Stafi akademik i programit studimor Gjeografi, në vitin akademik 2018/2019 kanë deklaruar gjithsej 24 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 17 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuara 75% (18 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare dhe 25% (6 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë numrat e paraqitur më sipër janë të diskutueshëm, por një mesatare mund të nxjerrim duke i pjesëtuar të dhënat me 2.5, edhe atë: rreth 10 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 7 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, 0 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 3 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.12), si dhe rreth 7 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.12. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2018/2019, Gjeografi

Programi studimor Biologji

Viti akademik 2016/2017

Stafi akademik i programit studimor Biologji, në vitin akademik 2016/2017 kanë deklaruar gjithsej 28 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 12 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 50% (14 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 3.6% (1 punim) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 46.4% (13 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 12 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 6 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 5 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.13), si dhe rreth 5 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.13. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2016/2017, Biologji

Viti akademik 2017/2018

Stafi akademik i programit studimor Biologji, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 30 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 13 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 33.33% (10 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 13.33% (4 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 53.33% (16 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 12 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 4 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 6 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.14), si dhe rreth 5 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Fig.14. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2017/2018, Biologji

Viti akademik 2018/2019

Stafi akademik i programit studimor Biologji, në vitin akademik 2018/2019 kanë deklaruar gjithsej 20 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 14 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 35% (7 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 15% (3 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 50% (10 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 8 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 3 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 4 punime janë në revista të tjera me impactfactor si dhe rreth 6 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

Programi studimor Matematikë

Viti akademik 2016/2017

Stafi akademik i programit studimor matematikë, në vitin akademik 2016/2017 kanë deklaruar gjithsej 40 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 30 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 65 % (26 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 5% (2 punim) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 30% (12 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 16 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 10 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 5 punime janë në revista të tjera me impactfactor, si dhe rreth 12 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

Viti akademik 2017/2018

Stafi akademik i programit studimor Matematikë, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 40 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 31 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 80% (32 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 2.5% (1 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 17.5% (7 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 16 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 13 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me

impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 3 punime janë në revista të tjera me impactfactor, si dhe rreth 12 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

Viti akademik 2018/2019

Stafi akademik i programit studimor Matematikë, në vitin akademik 2018/2019 kanë deklaruar gjithsej 67 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 46 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 70.15% (47 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare 8.96% (6 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 20.9% (10 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 27 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 19 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 3 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 6 punime janë në revista të tjera me impactfactor, si dhe rreth 18 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

Programi studimor: Informatikë

Viti akademik 2016/2017

Stafi akademik i programit studimor Informatikë, në vitin akademik 2016/2017 kanë deklaruar gjithsej 12 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 21 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 58.33% (7 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 33.33% (4 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 8.33% (1 punim) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 5 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 3 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2 punime në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 1 punime janë në revista të tjera me impactfactor (fig.19), si dhe rreth 9 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

Viti akademik 2017/2018

Stafi akademik i programit studimor Informatikë, në vitin akademik 2017/2018 kanë deklaruar gjithsej 15 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 12 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 66.67% (10 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 20% (3 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 13.33% (2 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 6 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 4 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 1 punim janë në revista të tjera me impactfactor si dhe rreth 5 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

Viti akademik 2018/2019

Stafi akademik i programit studimor Informatikë, në vitin akademik 2018/2019 kanë deklaruar gjithsej 22 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 20 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 81.82% (18

punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare 9.1% (2 punime) i kanë në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe 9.1% (2 punime) i kanë në revista të tjera me impactfactor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 9 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 7 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me impactfactor (scopus&webofscience) dhe rreth 1 punim janë në revista të tjera me impactfactor, si dhe rreth 8 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

9. HAPËSIRAT DHE PAJISJET

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore procesin mësimor e realizon në një objekt, në të cilin gjendet një amfiteatër, njëmbëdhjetë klasa, laboratorë të kimisë, fizikës dhe biologjisë, kabinete të informatikës dhe hapësira të ngjashme (tabela 78&79).

Tabela 79. Hapësirat e UT-së, në shërbim të FSHMN-së

	Hapësira	Numri	m ²	Numri i ulëseve
1	Objekte	1	2000	/
2	Amfiteatro	1	150	120
3	Klasa	11	50	11x40 ulëse
4	Laboratorë	16	45	/
5	Zyra të kuadrit	11	30	/
6	Zyra të administratës	3	60	/

7	Zyrat e udhëheqësve	4	50	/
8	Depo	5	80	/

Tabela 80. Pajisjet në shërbim të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore

	Pajisje	Për studentë	Për kuadrin	Për administratën	Bibliotekë	Gjithsej
1	Kompjuter	/	12	5	3	20
2	Internet kyçës	Po	Po	Po	Po	po
3	LCD projektor	/	6	/	/	6
4	Skener	/	3	/	/	3
5	Printer	/	8	/	/	8
6	Fotokopje	/	1	/	/	1

10. SWOT ANALIZA

I. Anët e fuqishme të FSHMN-së

- Përputhshmëri e plotë e lëndëve të detyrueshme dhe atyre zgjedhore me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit (në kuadër të programeve studimore të FSHMN-së, mbi 90% e lëndëve të detyrueshme janë plotësisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit

ndërkombëtar të Fraskatit, kurse rreth 10% e lëndëve të detyrueshme janë pjesërisht në përputhshmëri me këtë klasifikim).

- Staf mësimor të kualifikuar që i përmbush nevojat e fakultetit, në veçanti atë mësimdhënës.
- Moshë e re e stafit akademik, me theks të veçantë atë të bashkëpunëtorëve.
- Ekziston një balanc gjinor në stafin akademik, si te profesorët ashtu edhe te bashkëpunëtorët.
- Numër i mjaftueshëm dhe konstant i regjistrimit të studentëve (në vitin akademik 2016/17 janë regjistruar 1275 studentë; në vitin akademik 2017/18 janë regjistruar 1221 studentë; ndërsa në vitin akademik 2018/19 janë regjistruar 1162 studentë).
- Numër i konsiderueshëm i regjistrimit të studentëve me shtetësi të huaj (për tre vitet akademike ky numër ka një mesatare prej 16.5%).
- Veprimtari hulumtuese mjaft e bujshme e stafit akademik të FSHMN-së (në vitin akademik 2016/2017, kanë botuar gjithsej 191 punime shkencore prej të cilave 120 punime në revista shkencore ndërkombëtare dhe 21 punime në revista me impactfactor, ndërsa kanë marrë pjesë me 126 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Në vitin akademik 2017/2018, kanë botuar gjithsej 143 punime shkencore prej të cilave 95 punime në revista shkencore ndërkombëtare dhe 15 punime në revista me impactfactor, ndërsa kanë marrë pjesë me 126 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Në vitin akademik 2018/2019, kanë botuar gjithsej 207 punime shkencore prej të cilave 140 punime në revista shkencore ndërkombëtare dhe 67 punime në revista me impactfactor, ndërsa kanë marrë pjesë me 171 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare).

II. Anët e dobëta të FSHMN-së

- Hapësirë e pamjaftueshme për realizimin e veprimtarisë mësimore-shkencore (FSHMN shfrytëzon vetëm një objekt, në të cilin ka një amfiteatër, 11 klasa, 16 laboratorë dhe 18 zyra. Duke pasur parasysh që natyra e studimit në disa degë të FSHMN-së është eksperimentale dhe kabinetike, kjo hapësirë që ka në dispozicion FSHMN nuk është e mjaftueshme për realizimin e plotë dhe me sukses të procesit mësimor-shkencor në disa nga programet studimore në aspekt bashkëkohor. Prandaj,

94

për realizimin me sukses të procesit mësimor-shkencor për FSHMN-në nevojitet një godinë e re me sipërfaqe të mjaftueshme, me laboratorë dhe kabinete të pajisura dhe moderne.

- Pjesëmarrje shumë e vogël në projekte me karakter kombëtar dhe ndërkombëtar (në kuadër të FSHMN-së janë realizuar vetëm dy projekte në nivel kombëtarë në vitin 2019).
- Numër i pamjaftueshëm i stafit të bashkëpunëtorëve me vendim të rregullt të punës në UT, për realizimin e ushtrimeve praktike (numri më i madh i bashkëpunëtorëve janë të angazhuar me part-time).

III. Mundësitë (pozitive) që burimin e kanë jashtë fakultetit por janë mundësi për zhvillim të fakultetit

- Bashkëpunimi i FSHMN-së me fakultetet simotra nga vendi dhe jashtë në kuadër të programeve të ndryshme për shkëmbimin e studentëve.
- Shkuarja e asistentëve tanë për studimeve të magjstraturës dhe PhD në Universitetet e ndryshme të Evropës, të cilët pastaj njohuritë dhe përvojën e marrë atje ta bartin në FSHMN.
- Zgjerimi i bashkëpunimit me kompanitë e ndryshme në vend për kryerjen e pjesës praktike të studentëve.

IV. Kërcënime- anë negative që burojnë nga jashtë e që kërcënojnë zhvillimin e fakultetit

- Pamundësia e punësimit të kuadrove që diplomojnë në FSHMN, të cilët pastaj si zgjidhje kërkojnë mundësinë e punësimit në vende të Evropës, në veçanti në Gjermani.
- Mundësia e zvogëlimit të numrit të studentëve të ri si pasojë e largimit të të rinjve në vende të ndryshme të Evropës, posaçërisht në Gjermani.

11. KONKLUDIMI

Realizimi i procesit të evaluimit të FSHMN-së paraqet një çështje mjaftë me peshë, e cila përfshin dy segmente kryesore: zbatimin e dispozitave të Ligjit të arsimit të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut, të cilat obligojnë në realizimin e të njëjtit dhe njohja me gjendjen reale në të cilën zhvillohet procesi mësimor shkencor. Sigurisht se të dhënat përkatëse do të jenë udhërrëfyese për veprimtarinë tonë në vazhdimësi, për përcaktimin e politikave zhvillimore të FSHMN-së që në këtë mënyrë mund të arrihen rezultate konkrete në sferën mësimore-shkencore dhe hapat konkretë të cilët duhet të ndërmerren për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe përsosjes së veprimtarisë administrative në fakultet.

Në bazë të rezultateve të fituara nga procesi i evaluimit propozojmë masat dhe rekomandimet vijuese:

- Për realizimin me sukses të procesit mësimor-shkencor në FSHMN nevojitet një godinë e re me sipërfaqe të mjaftueshme, me laboratorë dhe kabinete të pajisura dhe moderne.
- Lëndët të detyrueshme dhe zgjedhore në programet studimore të FSHMN-së kanë nevojë që gjatë akreditimit të ardhshëm të azhurnohen me qëllim të plotësimit të kërkesave bashkëkohore në lidhje me arritjet në shkencë dhe teknologji, ashtu që t'i përshtaten tregut të punës.
- Hapja e konkurseve për themelimin e marrëdhënies së punës me vendim në FSHMN për bashkëpunëtorët me part-time të cilët nuk e kanë të zgjedhur problemin e punësimit, sepse në këtë mënyrë ata do të kontribuonin më shumë në zhvillimin dhe avancimin e procesit mësimor-shkencor.
- Të krijohen kushte laboratorike më të mira për realizimin e ushtrimeve të studentëve, por edhe për veprimtarinë hulumtuese të bashkëpunëtorëve dhe profesorëve.
- Duhet një angazhim më i madh i profesorëve dhe bashkëpunëtorëve në inkuadrimin nëpër projekte të ndryshme vendore dhe ato ndërkombëtare.
- Gjatë çdo fillimi të vitit akademik studentëve t,u shpërndahet informatë për programin studimor (lëndët, lloji i tyre, numri i kredive etj) në të cilin është

regjistruar.

- Krijimi i organogramit dhe vendosja e tij në hapësirë frekuentuese të fakultetit.
- Përpiluesit e orareve të ligjëratave dhe provimeve të mbajnë llogari që të vendosen kreditë e sakta për çdo lëndë.
- Vendosja e kutive në hapësirë frekuentuese të fakultetit në të cilat studentët do të kenë mundësi të japin sugjerime, ankesa, lëvdata etj.

Komisioni për Vetevaluim pranë FSHMN-së

1. Prof. dr. Shefket Dehari-Kryetar
2. Prof.dr. Neset Izairi-anëtarë
3. Prof. dr. Azir Jusufi-anëtar
4. Prof. dr. Merime Mustafi-anëtar
5. Prof. dr. Halim Halimi-anëtar
6. Blerina Bexheti-anëtar nga Parlamenti studentor
7. Adil Miftari-anëtar nga Parlamenti studentor