

До: НАСТАВНО -НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

За избор-реизбор на наставник во наставно-научно звања за наставните предмети во областа на педагогија

Врз основа на член 2 од Одлуката за формирање на Рецензентската комисија со бр.24-394/1 од датум 26.04.2021 од Наставно-научниот совет на Педагошки Факултет, во состав:

- 1. Проф.Д-р. Целадин Мурати (претседател)-редовен професор, Универзитет во Тетово;*
- 2. Проф. Д-р. Фадби Османи (член) - редовен професор на Педагошки Факултет при Универзитет во Тетово;*
- 3. Проф.Д-р. Буниамин Мемеди (член)- вонреден професор на Педагошки Факултет при Универзитет во Тетово;*

Во врска со Конкурсот за избор-реизбор на наставник во наставно-научно звање за наставните предмети во областа на педагогија од датум 10.04.2021 објавен во весниците “Koha”, “Слободен печат” и на веб страната на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse), Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата за апликација, констатираше дека:

Во Конкурсот За избор-реизбор на наставник во наставно-научно звања за наставните предмети во областа на Педагогија е пријавен :

Доц.Д-р. Беса Догани, родена на 06.10.1974 година во Тетово, државјанин на Република Северна Македонија, со број на пријава 04-03/24 од 15.04.2021 година.

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на Конкурсот, на горенаведениот наслов, му го презентира овој опис:

1. Биографски податоци за кандидатот

Доц. Д-р Беса Догани е родена на 6 октомври 1974 година во Тетово, Република Македонија. Основното и средното образование го завршила во Тетово, кога го добила своето прво стручно звање - медицинска сестра.

Своето високо образование го продолжува на Институтот за Педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во 1999 година дипломирала на Институтот за педагогија и добива звање дипломиран педагог. Во

2007 година, во истиот Институт ги регистрира постдипломските студии под менторство на проф. Д-р Јасмина Д. Диздаревиќ, кои успешно ги заврши во 2010 година, бранејќи ја темата: „Партиципативноста на одговорните субјекти во училиштето за поуспешна адаптација на учениците“, тема од областа на Педагогијата и се здобива со звање Магистер по Педагошки науки. Во декември 2011 година ги запишува докторските студии под менторскиот систем. Под менторство на професор Др. Јасмина Д. Диздаревиќ, работи во анализа и истражување на вреднувањето до мај 2016 година, кога и е доделен датумот за одбрана на докторската дисертација на тема: „Вреднување на постигањата на учениците во основното образование“, која успешно ја одбрани во мај 2016 година и се стекнува со научното звање доктор на педагошки науки.

Има 22 години активно искуство во образовниот процес на Република Северна Македонија, од кои повеќе од 14 години како училишен педагог. Од 2000 година работи во Основното училиште „Гоце Делчев“ во Гостивар, каде покрај улогата на училиштен педагог, е и претседател на Училишниот совет. Има богат професионален и кариерен развој. Во 2000 година работела како директор на Креативниот центар на Фондацијата Сорос во Гостивар. Нејзиното професионално и практично искуство е широко, и скоро во текот на целата нејзина кариера таа се усвршува преку учество на голем број обуки, семинари и професионални работилници поврзани со образованието. Учествувала и добила сертификати за теми како што се: Мултикултурно образование и планирање на училиштето, Подобрување на работењето на училиштата, Стратегии и техники за настава и учење, Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта, Информациски и комуникациски технологии, Описно оценување на постигањата на учениците и низа други теми.

Исто така се појавува во својство на олеснувач, обучувач и ментор во голем број настани од ваков карактер со теми како што се: Имплементација на стандарди за вреднување, Имплементација на стандарди за оценување, Имплементација на професионален развој и поддршка на наставници, Училишна обука за дијагностичко, формативно и сумативно оценување, Обука на наставници за спречување на насилиство во училиштата, Акциско истражување во основно образование. Сите горенаведени установи, обуки и менторства се спроведени под организација или тесна соработка со Бирото за развој на образованието, МЕД, УСАИД, ОБСЕ, УНИЦЕФ и холандската влада. Учествувала на многу научни настани и конференции дома и во странство. Има и публикации поврзани со образовната активност во електронските и печатените медиуми на земјата и меѓународните.

Од учебната 2016/17 година се вработува како редовен професор на Педагошкиот факултет и е избрана за доцент од областа на *Образование со апликација на компјутери*. Од 2018 година исто така ја извршува должноста член на Сенатот на Универзитетот како претставник избран од Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово.

2. Податоци за наставно-образовната дејност (2016-2021)

Во 2016 година е избрана на наставно-научнотозвање Доцент од областа *Образование со апликација на компјутери* (одлука бр. 04-05/2, од 15.10.2016 година) и ги предава предметите: *Теорија и практика на детската игра I, Основи на наставата по природни науки, Стандарди за ран детски развој, Педагошка комуникација, Интерактивни методи во наставата, Комуникација и Работа во групи*, во студиски програми: Професионална педагогија, Предучилишно педагогија, Специјално едукација и рехабилитација и предметот *Педагогија* во студиската програма Англиски јазик и литература на филолошкиот факултет. Од учебната 2020/2021 година предава на третиот циклус по предметот „*Стратегии за успешно учење*“ во насоката *Стратегија за развој на наставата*, организирана од Педагошкиот факултет.

Таа е автор на книгите:

- Беса Догани, Учество на одговорните предмети во училиштето за поуспешна адаптација на учениците, Беса Догани, Лума График, 2019, Тетово, ISBN: 978-608-66423-90-3.
- Беса Догани, Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor, Гондор, Тетово, 2020 година, ISBN 978-608-4882-11-4.

Кандидатот се јавува и како рецензент на универзитетски книги „*Organet profesionalë në shkollat e mesme të gjimnazit në funksion të orientimit profesional të nxënësve*“, на авторот Мирела Ибраими, Лума График, Тетово 2020 и „*Стручните органи во средните училишта за гимназиско образование во функција на професионалната ориентација на учениците*“ од авторот Мирела Ибраими.

На покана од Универзитетот во Тетово, кандидатот презентира устен реферат посветен на 7-8 март за време на панел дискусијата организирана од Педагошкиот факултет, исто така учествува како главен говорник на панел дискусијата на тема „*Стоп за насиливото врз жените*“ организирана од универзитетот во Тетово и Здружението ААГ.

3. Податоци за научно-истражувачката дејност(2016-2021)

Кандидатот Доц.Д-р.Беса Догани ги има објавено следниве трудови: (2016-2021)

1. **Besa Dogani**, School culture andclimate, factors foran effective school, International Journal Knowledge - Vol 28 No 3, ISSN 2545-4439, 2018.
2. **Besa Dogani**, The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, EDUCATION - Journal of Educational Research, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).
3. **Besa Dogani**, Assessment of students' achievements as an integral part of the educational process, Knowledge - Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.42.2, ISSN 2545-4439, 2020
4. **Besa Dogani**, Organization of the work in schools, Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.41.1, ISSN 2545-4439, 2020
5. **Besa Dogani**, Ndikimet politike në kultivimin e trashëgimisë kulturore shqiptare në Maqedoninë e Veriut, Albanologjia, vol.6 nr. 11-12, ISSN 1857-9485, 2019
6. **Besa Dogani**, Partnership as a dominant approach of the school's relations, International Journal Knowledge, Vol.44.3, ISSN 2545-4439
7. **Besa Dogani**, The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, International Journal Knowledge, Vol. 43.2 ISSN 2545-4439
8. **Besa Dogani**, TIK në procesin edukativ arsimor, Mësuesi sot, 2019
9. **Besa Dogani**, Përsëritja e emrit zot-perëndi në veprën “Mendime” të Rexhep Vokës, Journal Jeta dhe vepra e Rexhep Vokës, ISBN, 978-608-248-021-3, UEJL, 2018
10. **Besa Dogani**, Gratë janë çelësi për ndryshime, Ars Albanica, ISSN 2545-4781, 2018

Кандидатот Доц.Д-р. Беса Догани, учествувала наследниве научни конференции:(2016-2021)

1. **Besa Dogani**, Patterns of textual transformations in Albanian literature for children and their adjustment to the pedagogical requirements, Konferenca e IV Ndërkombëtare e Fakultetit Filologjik, UT, 21-22 prill, 2017

2. **Besa Dogani**, The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, Konferenca e V Ndërkombëtare e Fakultetit Filozofik, Meeting point and cultural divergencies in the Balkans, UT, 27-28 tetor, 2017
 3. **Besa Dogani**, School culture and climate, factors for an effective school, Knowledge in practice XIX International Scientific Conference, Bansko, Bulgaria, 14 dhjetor 2018
 4. **Besa Dogani**, Përsëritja e emrit Zot-Perëndi në veprën mendime të Rexhep Vokës, Konferenca e XI shkencore ndërkombëtare, UEJL, Tetovë, 25 nëntor 2017
 5. **Besa Dogani**, The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 13-15 nëntor, 2019, UT, Tetovë
- Besa Dogani**, Partnership as a dominant approach of the schools, 1st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, UT, 7 dhjetor 2018

4. Податоци за стручно-апликативна дејност (2016-2021)

Кандидатот, доц. Д-р Беса Догани, ја развивасвојата професионална апликативната дејност како:

- Член за подготвка на елаборат на студиска програма од прв циклус: Одделенска Настава и Предучилишновоспитание (Одлука бр. 24-593/1, датум: 11.06.2019)

Кандидатот исто така учествува и во промотивни активности на Факултетот и Универзитетот:

- “PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2018 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- “PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2019 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- “PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2020 година (одлука бр. 02-56-2, од 19.03.2021).

5. Податоци за дејности одпоширок интерес (2016 - 2021)

Доц. Д-р Беса Догани е исто така член на уредничкиот одбор на Меѓународното научно списание Education - *International Journal of Educational Research*, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).

Доц. Д-р Беса Догани е член и на неколку универзитетски комисии, и тоа:

- Претседател на Комисијата за внатрешна евалуација на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово (одлука бр. 24-398 / 1, датум: 18.04.2018 година).
- Член на Комисијата за изработка на тригодишна програма за развој на Педагошкиот факултет за периодот 2018-2021 година (одлука бр. 24-1837/1 од 06.12.2018 година).
- Од 2018 година е избрана за член на Сенатот на Универзитетот во Тетово, како претставник на Педагошкиот факултет (одлука бр. 24-468 / 1, од 14.05.2018 година).

Кандидатот Доц. Д-р Беса Догани исто така учествувала на следниве обуки и стручни семинари од меѓународен карактер:

- Тридневна работилница на тема „Училиштето и наставникот во XXI век“, спроведена од Универзитетот во Тетово „Здружението за образование - „Arsimi Billdung- Education“ - Швајцарија, 2016 година.
- Модератор на XI меѓународна научна конференција организирана од Катедрата за албански јазик и литература при УЛИЕ, на тема „Животот и делото на Реџеп Вока“.
- Модератор на Втората меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, 13-15 ноември 2019 година.

Кандидатот заедно со формуларот за апликација 04-03/24 од 22.03.2021 година, достави и:

- Одлука за избор во наставно-научнозвање Доцент;
- Диплома за научен степен доктор по Педагошки науки;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии на објавени трудови (2016-2021);
- Копии на сертификати од учество на меѓународни конференции (2016-2021);
- Докторска дисертација;
- Потврда од матичната книга на родени;
- Потврда за државјанство;
- Сертификат за владеење на английски јазик.

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Комисијата за рецензија, по разгледувањето на документацијата на кандидатот, врз основа на презентираните проценки во овој извештај, како и земајќи го предвид професионалниот развој и искуството на кандидатот, има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет да **Доп.д-р.Беса Доганибиде** избрана за **Вонреден професор** во областа на педагогија.

Комисијата за рецензијаоцнува дека кандидатот има научни и професионални квалитети, и ги исполнува сите научни и стручни критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на УТ, Уредбата за критериумите и постапките за избор во наставно-научни звања на соработници, како и други нормативни акти, да биде избран на ова научно-наставно звање.

Тетово, 11. 05. 2021 год.

Рецензентска Комисија:

Проф. д-р. Џеладин Мурати (Претседател)

Проф. д-р. Фадби Османи(Член)

Проф.д-р. Буниамин Мемеди (Член)

ПРИЛОГ

НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-ЗВАЊЕ

Кандидат: Беса Догани

Институција: Педагошки Факултет - УТ, Тетово

Научно поле: Педагогија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на предавања (Предмети од прв циклус на студии)	60.4 поени
1.1.	Основи на наставата во природните науки(Професионална Педагогија) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.2.	Стандарди на раниот детски развој(Предучилишна педагогија) 2+2 , 5 семестри	$4 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 10$
1.3.	Интерактивни методи на учење (Професионална Педагогија) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.4.	Педагогија (Професионална педагогија) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.5.	Педагошка комуникологија(Предучилишна/СЕР) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.6.	Работа во групи (Специјална едукација и рехабилитација) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.7	Теорија и практика на детската игра I (Предучилишна педагогија) 2+1, 3 семестри	$3 \times 15 \times 3 \times 0.004 = 5.4$
2	Одржување на предавања (Предмети од трет циклус на студии)	2.7 поени
2.1	Стратегии за успешно учење (Педагогија)	$3 \times 15 \times 1 \times 0.06 = 2.7$
3	Подготовка на нов предмет	5
3.1	Стандарди на раниот детски развој(предмет и вежби)	2.5
3.2	Теорија и практика на детската игра I(предмет и вежби)	2.5
4	Консултации со студенти	2.82 поени
4.1.	Основи на наставата во природните науки (Професионална педагогија) 5 семестри	$25 \times 5 \times 0.002 = 0.25$
4.2	Стандарди на раниот детски развој(Предучилишна педагогија) 5 семестри	$20 \times 5 \times 0.002 = 0.2$
4.3	Интерактивни методи на учење(Професионална педагогија)	$35 \times 5 \times 0.002 = 0.35$

	5 семестри	
4.4	Педагогија (Професионална педагогија) 5 семестри	$65 \times 5 \times 0.002 = 0.65$
4.5	Педагошка комуникологија(Предучилишна/СЕР) 5 семестри	$75 \times 5 \times 0.002 = 0.75$
4.6	Работа во групи (Специјална едукација и рехабилитација) 5 семестри	$50 \times 5 \times 0.002 = 0.5$
4.7	Теорија и практика на детската игра I (Предучилишна педагогија), 3 семестри	$20 \times 3 \times 0.002 = 0.12$
5	Изработка на семинарски труд	31.4
5.1	Теорија и практика на детската игра I(Предучилишна педагогија)	$15 \times 0.03 = 0.45$
5.2	Стандарди на раниот детски развој(Предучилишна педагогија)	$35 \times 0.03 = 1.05$
5.3	Основи на наставата во природните науки(Професионална педагогија)	$40 \times 0.03 = 1.2$
5.4	Интерактивни методи на учење(Професионална педагогија)	$50 \times 0.03 = 1.5$
5.5	Работа во групи (Специјална едукација и рехабилитација)	$100 \times 0.03 = 3$
5.6	Педагошка комуникологија (Предучилишна педагогија/СЕР)	$100 \times 0.03 = 3$
5.7	Педагогија (Англиски јазик и книжевност)	$40 \times 0.03 = 1.2$
6	Член на комисија за оценка или одбрана на магистратура	9x1=9
7	Член на комисија за оценување или одбрана на дипломска работа	35x0.2=7
8	Ментор на дипломски работи	20x0.2=4
9	Интерна скрипта од предавања	24
9.1	Интерна скрипта Теорија и практика на детската игра I	4
9.2	Интерна скрипта Стандарди на раниот детски развој	4
9.3	Интерна скрипта Општа Педагогија	4
9.4	Интерна скрипта Работа во групи	4
9.5	Интерна скрипта Педагошка комуникологија	4
9.6	Интерна скрипта Интерактивни методи на учење	4
10	Рецензент на универзитетски учебник	8
10.1	“Стручните органи во средните училишта за гимназиско образование во функција на професионалната ориентација на учениците”, Мирела Ибраими.	4
10.2	“Organet profesionale në shkollat e mesme të gjimnazit në funksion të orientimit profesional të nxënësve” Мирела Ибраими, Лума График, Тетово, 2020	4
11	Рецензент на соработници и наставници	2
11.1	„Вреднувањето и самовреднувањето на реализацијата на наставата од наставникот во основните училишта на Република Македонија“, Лидија Кондинска.	1
11.2	“Влијанието на честите промени во регулативата врз воспитното - образовниот процес во основното образование во Република Македонија”, Исмаил Алии.	1
12	Рецензент на труд од областа на воспитното-образовната	4

дејност		
12.1	Рецензент на научни трудовиод EDUCATION, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase)	2x2=4
	Вкупно	140.32

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Учесник во национален научен проект	3
1.1	Проект за размена на искуства „Shkolla dhe mësuesi në shekullin XXI“ Универзитет во Тетово и “Shoqata Arsimi Bildung Education” -Швајцарија	3
2	Монографии	20
2.1	Беса Догани, Партиципативноста на одговорните субјекти во училиштето за поуспешна адаптација на учениците, Besa Dogani, Luma Grafic, 2019 ISBN: 978-608-66423-90-3	10
2.2	Беса Догани, Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor, Гондор, Тетово, 2020, ISBN: 978-608-4882-11-4	10
3.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во референтни научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	54
3.1.	Беса Догани, School culture andclimate, factors foran effective school, International Journal Knowledge - Vol 28 No 3, ISSN 2545-4439, 2018.	6
3.2.	Беса Догани, The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, EDUCATION - Journal of Educational Research, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).	6
3.3	Беса Догани, Assessment of students' achievements as an integral part of the educational process, Knowledge - Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.42.2, ISSN 2545-4439, 2020	6
3.4	Беса Догани, Organization of the work in schools, Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.41.1, ISSN 2545-4439, 2020	6
3.5	Беса Догани, Ndikimet politike në kultivimin e trashëgimisë kulturore shqiptare në Maqedoninë e Veriut, Albanologjia, vol.6 nr 11-12, ISSN 1857-9485, 2019	6
3.6	Беса Догани, Partnership as a dominant approach of the school's relations, International Journal Knowledge, Vol.44.3, ISSN 2545-4439	6
3.7	Беса Догани, The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, International Journal Knowledge, Vol. 43.2 ISSN 2545-4439	6
3.8	Беса Догани, Përsëritja e emrit zot-perëndi në veprën “Mendime” të Rexhep Vokës, Journal Jeta dhe vepra e Rexhep Vokës, ISBN, 978-608-248-021-3,	6

	УЈИЕ, 2018	
3.9	Беса Догани , Gratë janë çelësi për ndryshime, Ars Albanica, ISSN 2545-4781, 2018	3
3.10	Беса Догани , TIK në procesin edukativ arsimor, Mësuesi sot, 2019	3
5	Учество во научен/стручен собир со реферат	12
5.1	Беса Догани , Patterns of textual transformations in Albanian literature for children and their adjustment to the pedagogical requirements, Konferenca e IV Ndërkombëtare e Fakultetit Filologjik, УТ, 21-22 Април, 2017	2
5.2	Беса Догани , The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, Konferenca e V Ndërkombëtare e Fakultetit Filozofik, Meeting point and cultural divergencies in the Balkans, УТ, 27-28 октомври, 2017	2
5.3	Беса Догани , School culture and climate, factors for an effective school, Knowledge in practice XIX International Scientific Conference, Банско, Бугарија, 14 декември 2018	2
5.4	Беса Догани , Përsëritja e emrit Zot-Perëndi në veprën mendime të Rexhep Vokës, Konferenca e XI shkencore ndërkombëtare, УЈИЕ, Тетово, 25 ноември 2017	2
5.5	Беса Догани , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, 2 nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 13-15 ноември, 2019, УТ, Тетово	2
5.6	Беса Догани , Partnership as a dominant approach of the schools, 1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, УТ, 7 декември 2018	2
6	Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција	9
6.1	Беса Догани , School culture and climate, factors for an effective school, International Journal Knowledge - Vol 28 No 3, ISSN 2545-4439, 2018.	1
6.2	Беса Догани , The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, EDUCATION - Journal of Educational Research, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).	1
6.3	Беса Догани , Assessment of students' achievements as an integral part of the educational process, Knowledge - Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.42.2, ISSN 2545-4439, 2020	1
6.4	Беса Догани , Organization of the work in schools, Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.41.1, ISSN 2545-4439, 2020	1
6.5	Беса Догани , Ndikimet politike në kultivimin e trashëgimisë kulturore shqiptare në Maqedoninë e Veriut, Albanologjia, vol.6 nr 11-12, ISSN 1857-9485, 2019	1
6.6	Беса Догани , Partnership as a dominant approach of the school's relations, International Journal Knowledge, Vol.44.3, ISSN 2545-4439	1
6.7	Беса Догани , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, International Journal Knowledge, Vol. 43.2 ISSN 2545-4439	1
6.8	Беса Догани , Përsëritja e emrit zot-perëndi në veprën "Mendime" të Rexhep Vokës, Journal Jeta dhe vepra e Rexhep Vokës, ISBN, 978-608-248-021-3, УЈИЕ, 2018	1

6.9	Беса Догани , Patterns of textual transformations in Albanian literature for children and their adjustment to the pedagogical requirements, Libri i abstrakteve i Konferencës së IV Ndërkombëtare të Fakultetit Filologjik, ISCPF 2017	1
	Вкупно	98

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста:	Поени
1	Координатор во подготовкa на елaborат за нова студиска програма	3
1.1	Член за подготовкa на елaborат за студиската програма од прв циклус: Одделенска настава и Предучилишна педагогија	1
1.2	Координатор за изработка на тригодишен извештај за самооценување на Педагошкиот факултет	2
2	Учество во промотивни активности на Факултетот	6
2.1	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2018 година	1
2.2	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2019 година	1
2.3	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2020 година	1
2.4	“PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2018 година	1
2.5	“PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2019 година	1
2.6	“PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2020 година	1
3	Учество во промотивни активности на Факултетот/Институтот	2
3.1	Устен рефератза 7-8 март, Педагошки факултет, 2020	1
3.2	Главен говорник на панел дискусијата „Стоп за насиливото врз жените“, Педагошки факултет, Здружение ААГ, 21 ноември 2018 година	1
	Вкупно	11

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Бр	Назив на активноста:	Поени
1	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	1
1.1	Education, International Journal of Educational Research, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print)	1

2	Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово	3
	Вкупно	4

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО -ОБРАЗОВНА ДЕЛНОСТ	140.32
НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЛНОСТ	98
СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЛНОСТ	11
ДЕЛНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	4
Вкупно	253.32

Тетово, 11.05.2021

Рецензентска Комисија:

Проф. Др. Џеладин Мурати (претседател)

Проф. Др. Фадби Османи (член)

Проф. Др. Буниамин Мемеди (член)

До:
НАСТАВНО -НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

За избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа: Образование на наставниците

Врз основа на член 3 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија со бр.24-394/1 од датум 26.04.2021 од Наставно-научниот совет на Педагошки Факултет, во состав:

1. *Проф.Д-р. Фадби Османи (претседател)-редовен професор на Педагошки Факултет при Универзитет во Тетово;*
2. *Проф.Д-р Зоран Велковски (член)-редовен професор на Филозофски Факултет, Институт за Педагогија при Универзитет Св. Кирил и Методиј - Скопје;*
3. *Проф.Д-р. Буниамин Мемеди (член)- вонреден професор на Педагошки Факултет при Универзитет во Тетово;*

Во врска со Конкурсот за избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа Образование на наставниците од датум 10.04.2021 објавен во весниците “Koha”, “Слободен печат” и на веб страната на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse), Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата за апликација, констатираше дека:

Во Конкурсот За избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа Образование на наставниците е пријавен еден кандидат:

Доц. Д-р. Лулзим Мехмедини, роден на 02.07.1972 во Кичево, државјанин на Република Северна Македонија, со број на апликација 04-02/24 од датум 12.04.2021.

Рецензентската комисија, по резгледувањето на материјалот предаден во Конкурсот, на горенаведениот наслов, му го презантира овој опис:

1. Биографски податоци за кандидатот

Доц. Д-р Лулзим Мехмедини е роден на 02 јули 1972 година во Кичево. Основното училиште го завршил во Кичево во периодот 1978-1986 година, додека средно училиште (гимназија) исто така завршил во Кичево во периодот 1986-1990 година.

Студиите ги завршил на Педагошка Академија, студиска програма: Одделенска настава на албански јазик, во периодот 1990-1992 година, додека со основањето на Педагошкиот Факултет се запиша и во периодот 1996-1998 ги завршил студиите на студиската програма Одделенска настава на албански јазик на Педагошкиот Факултет „Св.Климент Охридски“, - Скопје. Студиите по втор циклус ги завршил со успешно одбрана на магистерскиот труд: „Директорот како фактор за институционализација на иновациите во училиштето“ на Институтот за Педагогија при Филозофскиот факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, - Скопје, од 2006 - 2010 година.

Во 2012 година се запишува на докторски студии на Институтот за Педагогија при Филозофскиот факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, - Скопје, кои успешно ги завршил со одбрана на својата докторска теза „Организиската поставеност и раководењето во контекст на обуките за претприемништво во средното образование“, во февруари 2015 година.

Во учебната 1993/94 година се вработува како наставник во ОУ „Милто Гура“ -Стрелци, Кичево, додека од 1998 година се вработува како наставник во ОУ „Санде Штерјоски“ - Кичево. Во периодот март 2003 година - јуни 2015 година успешно ја извршува должноста директор на истото училиште, период во кој остварува значителни резултати од областа на професионалниот развој на наставниците, снабдување на училиштето со најсовремена технологија и наставни помагала, исто така и во подобрување на инфраструктурните услови на училиштето. Во овој период, училиштето станува предводник на бројни проекти финансиирани од Министерството за образование и наука, УСАИД, УНИЦЕФ, ОБСЕ, Светска Банка итн. Во овој период од 2005-2007 година е ангажиран како обучувач во рамките на ОБСЕ за децентрализација во образоването, додека од 2008-2011 година е ангажиран во рамките на УСАИД како обучувач на директори на училишта и членови на Училишни Одбори.

Од академската 2010/11 година е ангажиран како *Надворешен соработник* во студиската програма: Педагогија, на Филозофскиот Факултет на ДУТ, за предметите од областа на менаџментот во образоването, додека во 2016 година се вработува на Педагошки Факултет и е избран за *Доцент* во областа Образование на наставниците. Во 2017 година е избран за вршител на

должноста шеф на студиските програми Професионална Педагогија, Одделенска Настава и Предучилишна Насока, додека од 2018 година е вршител на должноста шеф на студиските програми Одделенска Настава и Предучилишна Насока.

Од 2018 година е избран за член на Сенатот на Универзитетот во Тетово, како претставник на Педагошкиот Факултет.

2. Податоци за наставно-образовната дејност (2016-2021)

Во 2016 година е избран во наставно-научното звање доцент во областа Образование на наставниците (одлука бр. 04-05/1, од 15.10.2016 година). Од оваа академска година ги предава и предметите во вториот циклус на студии: *Современи теории во воспитанието* и *Образовни технологии*, додека во третиот циклус предметите: *Моделирање на воспитно-образовниот процес*.

Е автор на следниве учебници:

- **Lulzim Mehmedi**, Menaxhimi dhe ndërmarrësia në arsim, Arbëria Design, 2020, Tetovë, ISBN 978-608-206-049-1.
- **Лулзим Мехмеди**, Менаџментот и претприемништвото во образованието, Litera Group, 2020, Скопје, ISBN 978-608-206-049-1.

Коавтор на следниве прирачници:

- Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Violeta Petrovska-Beshka, Jasmina Dellçeva-Dizdareviç, Nikolina Kening, Lena Damovska, Florina Shehu, **Lulzim Mehmedi**, Kiril Barbareev, Gorica Mickovska, Sllavica Mirçevska, Aleksandra Bllazhevska, Koncepti për arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, Shkup, 2021,
- Ajshe Ajrullai, Liljana Samarxhiska-Panova, Elizabeza Tomevska-Ilievska, **Lulzim Mehmedi**, Danica Talimxhieska, Vançe Manevski, Udhëzues mbi punën edukativo-arsimore në paralelet e kombinuara në arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, 2020 Shkup, ISBN 978-608-206-049-1.
- Violeta Petroska-Beshka, Gorica Mickovska, **Lulzim Mehmedi**, Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Aktivitetet jashtamësimore në shkollat filllore në Republikën e Maqedonisë së Veriut, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Shkup, 2020
- Suzana Miovska-Spaseva, Dean Iliev, Florina Shehu, Kiril Barbareev, **Lulzim Mehmedi**, Образованието на наставниците во основното образование во Република Македонија - состојби и преспективи, Фондација Отворено Општество Македонија, 2018, ISBN 978-608-218-276-6.

Исто така учествувал во реализацијата на

- Обучувач на директорите на основните училишта во рамките на проектот HEAD: Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата во скlop на градње на инклузивна училишна култура, Фондација за образовни и културни иницијативи Чекор по чекор, Скопје, 10, 17, 24 и 25 февруари 2021. (Договор)

- Обучувач на стручни предавања “Интегрирана обука – Училиште за современи директори” во организација на Институтот за Бизнис и Менаџмент Хајделберг – Скопје, реализирано во период од 01-02.11.2019 прв модул и 7-8.02.2020 втор модул. (Договор)
- Предавање на тема "Мултикултурното образование, основа за едно инклузивно општество", реализирано на 31.10.2019, во рамките на кампањата Инклузивно во ексклузивно. (Договор)
- Обуки и менторирања во скlop на Проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието, организирани од УСАИД и Македонскиот Центар за Граѓанско Образование, временски период од 2012-2018 година. (Сертификат)
- Обуки и менторирања во скlop на проектот „Со читање до лидерство,, во организација на УСАИД и Фондацијата за образовни и културни иницијативи Чекор по чекор-Скопје, во период од 2015-2018 година. (Сертификат)
- Студиски прстој на тема Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 25 – 27 April 2017, Northern Ireland at Queen's University on 25-27 April 2017, hosted by the Centre for Shared Education. (Покана)
- Студиски прстој на тема Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 16-17 April 2018 in Vukovar, Croatia. (Покана)
- Обучувач на работницата со претставници од Општините за образование, во скlop на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието, на тема: Работилници за зајакнување на улогата на општината во промените за Меѓуетничка интеграција во образованието, организирани од УСАИД и Македонскиот Центар за Граѓанско Образование, Скопје 26 јануари 2017 година. (Распоред со општините кои учествуваат на настанот)
- Обучувач на работилницата со претставници од Училишните тимови за Меѓуетничка интеграција во образованието, организирани од УСАИД и Македонскиот Центар за Граѓанско Образование, Скопје, 22 март 2018 година. (Распоред со училиштата кои учествуваат на настанот)

Кандидатот се појавува и во својство на рецензент на учебниците *Roli i mësimdhënësve në arsimin fillor dhe të mesëm* на авторот Беса Хавзиу-Исмаили и *Udhëheqja e shkollës si proces zhvillimi* на авторите Џеладин Мурати и Рабије Мурати, како и рецензент на Македонско-албански и албанско-македонски *Речник на поими во образованието* на авторите М-р Ардијана Исахи-Палоши и М-р Ридван Зеќири, како и во улога на рецензент на трудои од областа на воспитно-образовната и научната дејност, односно списанието.

3. Податоци за научно-истражувачката дејност(2016-2021)

Кандидатот Доц.Д-р. Лулзим Мехмеди ги има обавено овие трудови (2016-2021):

1. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu, Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).
2. Besa Havziu, **Lulzim Mehmedi**, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).
3. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet për bashkëkohësimin e tij, Scupi, Vëllimi 30, 2020
4. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – International Journal Vol. 35/2019
5. Teuta Iljazi, **Lulzim Mehmedi**, Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14th International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, Congress Proceedings
6. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, Univeritetska misao – çasopis za nauku, kulturu i umjetnost ISSN: 1451-3870, Vol.17.
7. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përbledhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018
8. **Lulzim Mehmedi**, Kushtrim Ahmeti, The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski”-Kicevo, Philosophica – International Journal of Social and Human Sciences, Vol 5/No. 9/(2018), ISSN: 1854-9272 (print)
9. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, Sport and health – Internaional Journal of Sport Sciences and Health, Vol 5/No. 9-10/(2018), ISSN: 1857-9310 (print) ISSN: 2545-4978 (online)
10. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përbledhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018, E qashme në: http://www.ashak.org/repository/docs/Sistemi_i_Arsimit_567943.pdf
11. **L.Mehmedi**, M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, INTED 2017 Proceedings, ISBN: 978-84-617-8491-2, ISSN: 2340-1079, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
12. Doc.dr.Besa Havziu, **Doc.dr.Lulzim Mehmedi**, Mr.sc.Makfirete Ameti: The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students,

ISBN 9786068516004, 11-th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017 Proceedings Volume I.

13. HAVZIU, Besa; **MEHMEDI, Lulzim**; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. **European Journal of Social Sciences Education and Research**, [S.I.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at: <http://journals.euser.org/index.php/ejsr/article/view/1762>
14. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu, Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim, Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences, vol.4, No.8, ISSN 1857-9272 (Print).
15. **Lulzim Mehmedi**, Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences, vol.4, No.7, ISSN 1857-9272 (Print).

Кандидатот Доц.Д-р. Лулзим Мехмеди, участвувал ови научни конференции (2016-2021):

1. **Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti** “Impact of multicultural activities on students of the Pedagogical Faculty of the University of Tetova” 1st International Scientific Conference on Multicultural Education, December 02-04, 2020, Center for Balkan Cooperation Loja in the frames of the projects: “Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”.
2. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu, Observing the work of teachers in context of teaching, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.
3. Besa Havziu, **Lulzim Mehmedi**, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.
4. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet për bashkëkohësimin e tij, 7 Mars 2020, Instituti për Trashëgimi Shpirtërore dhe Kulturore të Shqiptarëve, Shkup
5. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE, 12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.
6. Teuta Iljazi, **Lulzim Mehmedi**, Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14th International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, 6-7.09.2019, Ohrid.
7. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, International University of Novi Pazar & University of Tetova, 14.04.2018, Presevo.
8. **Lulzim Mehmedi**, Kushtrim Ahmeti, The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski”-Kicevo, 5th International Scientific Conference “MEETING

POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017.

9. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, the 5th International Balkan Conference in Sport Sciences organized by the Faculty of Physical Education, 18.05.2018.
10. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, 26-27.10.2018, Prishtinë.
11. **L.Mehmedi**, M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
12. HAVZIU, Besa; **MEHMEDI, Lulzim**; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fulfilling Free Time of High School Students, 11th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017.
13. **Lulzim Mehmedi**, Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Fourth International Conference of the Faculty of Philosophy, ICPHF 2016, 28-29 October 2016, University of Tetova

4. Податоци за стручно-апликативна дејност (2016-2021)

Кандидат, доц. Д-р Лулзим Мехмеди, ја разви професионалната апликативната дејност како што следува:

- Координатор за подготвка на елаборат на студиска програма од прв циклус: Одделенска Настава и Предучилишно воспитание (Одлука бр. 24-593/1, датум: 11.06.2019)
- Член на Комисијата за истражување на пазарот на трудот (одлука бр.02-17/1, датум 14.01.2019)
- Координатор научното списаније PHILOSOPHICA на Филозофски Факултет (одлука бр.16-505/1, датум 21.03.2017)

Од стручните активности ќе го издвоиме учеството како:

- Член на експертската група за изработка на Концепција за основно образование (одлука 02-1089/1, од 19.10.2020)
- Член на експертската група за изработка на нови наставни програми по предметот Природни науки за I-V одделение на деветгодишно образование (одлука 02-213/1, од 29.03.2012 година)
- Член на експертската група за подготвка на нови наставни планови и програми по предметите Општество за I-III одд. и Историја и општество за IV-V одд. на деветгодишното образование (одлука бр.02-219/1, датум: 29.03.2020)
- Член на Комисијата за полагање на испит за директор на основно и средно училиште при Државниот испитен центар, Скопје
- Член на работната група во Државниот испитен центар за истражување на потребите на директорите на основните и средните училишта за напредни обуки, како и изработка на Правилник и Каталог за напредна обука
- Член на експертската група за изработка на Концепцијата за воннаставни активности во основните училишта во Република Северна Македонија
- Член на експертска група за изработка на Водич за работа со комбинирани паралели
- Член на работната група за спроведување на истражување и изготвување на прирачник Образоването на наставниците во основните училишта на Република Македонија - состојба и перспективи.

Кандидатот исто така учествува и во промотивни активности на Факултетот и Универзитетот:

- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2017 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2018 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2019 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2020 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- “PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2017 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- “PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2018 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).
- “PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2019 година (одлука бр. 02-56-2, датум 19.03.2021).

- “PërkUSHTOju së ardhmes” - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2020 година (одлука бр. 02-56-2, од 19.03.2021).

5. Податоци за дејности од пошиорк интерес (2016 - 2021)

Доц. Д-р Лулзим Мехмедини е исто така член на уредничкиот одбор на Меѓународното научно списание Education - *International Journal of Educational Research*, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).

Доц. Д-р Лулзим Мехмедини е член и на неколку универзитетски комисии, вклучувајќи:

- Член на Централната комисија за самоевалуација, Универзитет во Тетово (одлука на Сенатот на Универзитетот во Тетово бр. 02-4686/1 од 12.12.2019).
- Член на Централната комисија за рангирање на студенти на прв циклус за академската 2019/20 година (одлука бр. 02-15332/2 од 04.05.2021).
- Член на Комисијата за одржување на приемен испит на Педагошкиот факултет - Одделенска Настава и Предучилишна Насока за учебната 2018/19 година (одлука бр. 24-746/1 од 30.08.2018 година).
- Член на Комисијата за одржување приемен испит на Педагошкиот факултет - Одделенска Настава и Предучилишна Насока за учебната 2019/20 година (одлука бр. 24-802/1 од 28.08.2019 година).
- Член на Комисијата за изработка на тригодишна програма за развој на Педагошкиот факултет за периодот 2018-2021 година (одлука бр. 24-1837/1 од 06.12.2018 година).
- Член на Комисијата за изработка на Годишната програма за работа на Педагошкиот факултет за академската 2019/20 година (одлука бр. 24-1497/1 од 05.12.2019 година).
- Член на Комисија за рецензија за избор на наставник по предметите од областа на педагогијата (одлука бр. 24-1324/1 од 10.12.2020).
- Заменик претседател на Дисциплинската комисија на Педагошкиот факултет (одлука бр. 24-1106/1 од 05.11.2020 година).
- Член на Комисијата за проценка на компатибилноста на првиот циклус на студии, за запишување на вториот циклус на универзитетски студии, во студиската програма Педагогија (одлука бр. 16-1465/1 од 10.10.2017 година).
- Член на Комисијата за истражување на пазарот на трудот (одлука бр. 02-17/1 од 14.01.2019 година).

Од 2017 година успешно ја изврши задачата Раководител на студиски програми Професионална педагогија, Одделенска Настава и Предучилишна Насока на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово (одлука бр. 16-1662/1 од 01.11.2017 година). Од 2018 година успешно ја реализира задачата на Раководител на студиските програми Одделенска Настава и Предучилишна Насока (одлука бр. 24-751/1 од 03.09.2018 година). Од 2018 година е избран и за член на Сенатот на Универзитетот во Тетово, како претставник на Педагошкиот факултет (одлука бр. 24-468/1 од 14.05.2018 година)

Кандидатот Доц. Д-р Лулзим Мехмедини учествуваше и на овие обуки и стручни семинари од меѓународен карактер:

- Предавање на тема „Мултикултурно образование, основа за инклузивно општество“, одржано на 31.10.2019 година, во рамките на кампањата „Инклузивно во ексклузивно“.

- Key Speaker на XXIII-тата меѓународна научна конференција **Knowledge in Practice**, Банско, Бугарија, 2019. Тема: **Имплементација на политиките за развој на човечките ресурси во основните училишта.**

Кандидатот заедно со формуларот за апликација 04-02/24 од 22.03.2021 година, доставил и:

- Одлука за избор во наставно-научна струка Доцент;
- Диплома за научен степен доктор по менаџмент во образованието;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии на објавени трудови (2016-2021);
- Копии на сертификати од учество на меѓународни конференции (2016-2021);
- Докторска дисертација;
- Потврда од матичната книга на родени;
- Потврда за државјанство;
- Сертификат за владеење на англиски јазик.

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на кандидатот, врз основа на презентираните проценки во овој извештај, како и земајќи го предвид професионалниот развој и искуството на кандидатот, има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет да **Доц. Д-р. Лулзим Мехмеди** да биде избран за **Вонреден професор** во областа: **Образование на наставниците**.

Рецензентската комисија оценува дека кандидатот има научни и професионални квалитети, и ги исполнува сите научни и стручни критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на УТ, Уредбата за критериумите и постапките за избор во наставно-научни звања звања на соработници, како како и други нормативни акти, да биде избран на ова наулено-наставно звање.

Тетово, 04. 05. 2021 год.

Рецензентска комисија:

Проф. Д-р. Фадби Османи (Претседател)

Проф. Д-р. Зоран Велковски (Член)

Проф. Д-р. Буниамин Мемеди (Член)

ПРИЛОГ

НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-ЗВАЊЕ

Кандидат: Лулзим Мехмедин

Институција: Педагошки Факултет - УТ, Тетово

Научно поле: Образование на наставниците

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Nr.	Активноста	Бодови
1.	Одржување на настава (Прв циклус на студии)	51 pikë
1.1.	Менаџмент во образование (Професионална Педагогија) 2, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.2.	Менаџмент во образование (Одделенска Настава/Предучилишна Насока) 2, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.3.	Соработка на семејството со воспитно-образовните институции (Одделенска Настава/Предучилишна Насока) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.4.	ИКТ во наставата (Професионална Педагогија) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.5.	ИКТ во воспитно-образовната работа (Предучилишна Насока) 2+1, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.6.	Педагогија со Дидактика (PMF -Математика, Биологија, Физика, Хемија, Географија-наставна насока) 2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
2	Одржување на настава (Втор циклус на студии)	8 pikë
2.1	Современи образовни теории (Педагогија – Дидактички Иновации, Елементарно образование, Менаџмент во образование)	$2 \times 10 \times 3 \times 0.05 = 3$
2.2	Планирање во образованието (Педагогија – Дидактички Иновации, Елементарно образование)	$2 \times 10 \times 2 \times 0.05 = 2$
	Менаџмент во образование (Педагогија-Менаџмент во образование)	$2 \times 10 \times 1 \times 0.05 = 1$
	Образовни технологии (Филозофски факултет-Психологија, Историја, Социологија)	$2 \times 10 \times 2 \times 0.05 = 2$
3	Одржување на настава (Трет циклус на студии)	0.72 бодови
3.1	Моделирање на воспитно образовниот процес (Педагогија, модули: Стратегија за развој на образованието и Стратегија за развој на наставата)	$3 \times 2 \times 2 \times 0.06 = 0.72$
4	Настава во школи и работилници	9 бодови
4.1	Обучувач на директорите на основните училишта во рамките на проектот HEAD: Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата во скlop на градње на инклузивна училишна култура, Фондација за образовни и	1

	културни иницијативи Чекор по чекор, Скопје, 10, 17, 24 и 25 февруари 2021.	
4.2	Обучувач на стручни предавања “Интегрирана обука – Училиште за современи директори” во организација на Институтот за Бизнис и Менаџмент Хајделберг – Скопје, реализирано во период од 01-02.11.2019 прв модул и 7-8.02.2020 втор модул.	1
4.3	Предавање на тема "Мултикультурното образование, основа за едно инклузивно општество", реализирано на 31.10.2019, во рамките на кампањата Инклузивно во ексклузивно.	1
4.4	Обуки и менторирања во скlop на Проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието, организирани од УСАИД и Македонскиот Центар за Граѓанско Образование, времененски период од 2012-2018 година.	1
4.5	Обуки и менторирања во скlop на проектот „Со читање до лидерство„, во организација на УСАИД и Фондацијата за образовни и културни иницијативи Чекор по чекор-Скопје, во период од 2015-2018 година.	1
4.6	Студиски престој на тема Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 25 – 27 April 2017, Northern Ireland at Queen's University on 25-27 April 2017, hosted by the Centre for Shared Education.	1
4.7	Студиски престој на тема Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 16-17 April 2018 in Vukovar, Croatia.	1
4.8	Обучувач на работилницата со претставници од Општините за образование, во скlop на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието, на тема: Работилници за зајакнување на улогата на општината во промените за Меѓуетничка интеграција во образованието, организирани од УСАИД и Македонскиот Центар за Граѓанско Образование, Скопје 26 јануари 2017 година.	1
4.9	Обучувач на работилницата со претставници од Училишните тимови за Меѓуетничка интеграција во образованието, организирани од УСАИД и Македонскиот Центар за Граѓанско Образование, Скопје, 22 март 2018 година.	1
5	Консултации со студенти	2.31 бодови
5.1.	Менаџмент во образование (Професионална Педагогија) 2, 5 семестри	$25 \times 5 \times 0.002 = 0.25$
5.2	Менаџмент во образование (Одделенска Настава/Предучилишна Насока) 2, 5 семестри	$50 \times 5 \times 0.002 = 0.5$
5.3	Соработка на семејството со воспитно-образовните институции (Одделенска Настава/Предучилишна Насока) 2+1, 5 семестри	$50 \times 5 \times 0.002 = 0.5$
5.4	ИКТ во наставата (Професионална Педагогија) 2+1, 5 семестри	$25 \times 5 \times 0.002 = 0.25$
5.5	ИКТ во воспитно-образовната работа (Предучилишна Насока) 2+1, 5 семестри	$11 \times 5 \times 0.002 = 0.11$
5.6	Педагогија со Дидактика (PMF -Математика, Биологија, Физика, Хемија, Географија-наставна насока) 2, 5 семестри	$70 \times 5 \times 0.002 = 0.7$
6	Ментор на дипломска работа	$15 \times 1 = 15$
7	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура	$24 \times 0.2 = 4.8$
8	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	$64 \times 0.2 = 12.8$
9	Ментор на одбрана на магистерски труд	$12 \times 3 = 36$
10	Рецензент на универзитетски учебник	$3 \times 4 = 12$
10.1	Xheladin Murati, Rabije Murati “Qeverisja dhe udhëheqja në arsim” Arberia Design, 2019	4
10.2	Besa Havziu-Ismaili “Roli i mësimdhënësve në arsimin fillor dhe të mesëm”	4
10.3	Mr. Ardijana Palloshi-Isaku, Mr. Rizvan Zeqiri, Fjalor termash në arsim, maqedonisht-shqip dhe shqip-maqedonisht	4

11	Рецензент на соработници и наставници	1
11.1	Член на рецензионна комисија	1
12	Издавање на наставни содржини и помагала	14.4
12.1	Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Violeta Petrovska-Beshka, Jasmina Dellçeva-Dizdareviç, Nikolina Kening, Lena Damovska, Florina Shehu, Lulzim Mehmedi , Kiril Barbareev, Gorica Mickovska, Sllavica Mirçevska, Aleksandra Bllazhevska, Koncepti për arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, 2021, Shkup.	3.6
12.2	Ajshe Ajrullai, Liljana Samarxhiska-Panova, Elizabeza Tomevska-Ilievska, Lulzim Mehmedi , Danica Talimxheska, Vançe Manevski, Udhëzues mbi punën edukativno-arsimore në paralelet e kombinuara në arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, 2020 Shkup, ISBN 978-608-206-049-1.	3.6
12.3	Violeta Petroska-Beshka, Gorica Mickovska, Lulzim Mehmedi , Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Aktivitetet jashtamësimore në shkollat fillore në Republikën e Maqedonisë së Veriut, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Shkup, 2020	3.6
12.4	Suzana Miovska-Spaseva, Dean Iliev, Florina Shehu, Kiril Barbareev, Lulzim Mehmedi , Образоването на наставниците во основното образование во Република Македонија - состојби и преспективи, Фондација Отворено Општество Македонија, 2018, ISBN 978-608-218-276-6.	3.6
13	Рецензент на трудови од областа на наставно-образованата дејност	26
13.1	Recensues i punimeve shencore të PHILOSOPHICA, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase)	13x2=26
	Вкупно	192.03

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Активност	Бодови
1.	Труд со оригинални научни резултати објавен во референтно научно/професионално списание со меѓунаоден уредувачки одбор	54.5
1.1	Lulzim Mehmedi , Besa Havziu Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6x0.9=5.4
1.2	Besa Havziu, Lulzim Mehmedi , Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6x0.9=5.4
1.3	Lulzim Mehmedi , Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet për bashkëkohësimin e tij, Scipi, Vëllimi 30, 2020, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	4
1.4	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – International Journal Vol. 35/2019, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6x0.8=4.8
1.5	Teuta Iljazi, Lulzim Mehmedi , Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14 th International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, Congress Proceedings, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	3x0.9=2.7
1.6	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, Univeritetska misao – çasopis za nauku, kulturu i umjetnost ISSN: 1451-3870, Vol.17, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	4x0.9=3.6

1.7	Lulzim Mehmedi , Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përmblehdhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	3
1.8	Lulzim Mehmedi , Kushtrim Ahmeti “THE IMPLEMENTATION OF INTERETHNIC INTEGRATION IN EDUCATION ACTIVITIES IN PS “SANDE SHTERJOSKI” – KICEVO” <i>Philosophica</i> Vol. 5 No. 9, 2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6x0.9=5.4
1.9	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, Sport and health – Internaional Journal of Sport Sciences and Health, Vol 5/No. 9-10/(2018), ISSN: 1857-9310 (print) ISSN: 2545-4978 (online), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6x0.9=5.4
1.10	L.Mehmedi , M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, Inted2017, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	3x0.8=2.4
1.11	HAVZIU, Besa; MEHMEDI, Lulzim ; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. <i>European Journal of Social Sciences Education and Research</i> , [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6x0.8=4.8
1.12	Lulzim Mehmedi , Besa Havziu, Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim, <i>Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences</i> , vol.4, No.8, ISSN 1857-9272 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	4x0.9=3.6
1.13	Lulzim Mehmedi , Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, <i>Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences</i> , vol.4, No.7, ISSN 1857-9272 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	4
2	Учество на научен / професионален собир-орална презентација	25.6
2.1	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti “Impact of multicurtural activities on students of the Pedagogycal Faculty of the University of Tetova” 1st International Scientific Conference on Multicultural Education, December 02-04, 2020, Center for Balkan Cooperation Loja in the frames of the projects: “Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”.	2x0.9=1.8
2.2	Lulzim Mehmedi , Besa Havziu, Observing the work of teachers in context of teaching, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.	2x0.9=1.8
2.3	Besa Havziu, Lulzim Mehmedi , Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.	2x0.9=1.8
2.4	Lulzim Mehmedi , Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet përbashkëkohësimin e tij, 7 Mars 2020, Institut i Trashëgimi Shpirtërore dhe Kulturore të Shqiptarëve, Shkup	2
2.5	Lulzim Mehmedi , Key Speaker në Konferencën e XXIII-të Ndërkombëtare Shkencore Knowledge in Practice , Bansko, Bullgari, 2019. Tema: Implementimi i politikave për zhvillim të resurseve njerëzore në shkollat fillore .	2
2.6	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE , 12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.	2x0.8=1.8
2.7	Teuta Iljazi, Lulzim Mehmedi , Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14 th International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, 6-7.09.2019, Ohrid.	2x0.9=1.8

2.8	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, International University of Novi Pazar & University of Tetova, 14.04.2018, Presevo.	2x0.9=1.8
2.9	Lulzim Mehmedi , Kushtrim Ahmeti, The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski”-Kicevo, 5th International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017.	2x0.9=1.8
2.10	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, the 5 th International Balkan Conference in Sport Sciences organized by the Faculty of Physical Education, 18.05.2018.	2x0.9=1.8
2.11	Lulzim Mehmedi , Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, 26-27.10.2018, Prishtinë.	2
2.12	L.Mehmedi , M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.	2x0.8=1.6
2.13	HAVZIU, Besa; MEHMEDI, Lulzim ; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students, 11th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017	2x0.8=1.6
2.14	Lulzim Mehmedi , Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Fourth International Conference of the Faculty of Philosophy, ICPHF 2016, 28-29 October 2016, University of Tetova	2
3	Абстракт објавен во зборник на конференција-меѓународна	9.9
3.1	Lulzim Mehmedi , Besa Havziu Observing the work of teachers in context of teaching, 2 rd International Scientific Conference, Faculty of Pedagogy, University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania, 13-15.11.2019.	1x0.9=0.9
3.2	Besa Havziu, Lulzim Mehmedi , Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, 2 rd International Scientific Conference, Faculty of Pedagogy, University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania, 13-15.11.2019.	1x0.9=0.9
3.3	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE, 12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.	1x0.9=0.9
3.4	Teuta Iljazi, Lulzim Mehmedi , Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14 th International Balkan Congress for Education and Science, Quality in contemporary educational processes, 6-7.09.2019, Ohrid.	1x0.9=0.9
3.5	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, International University of Novi Pazar & University of Tetova, 14.04.2018, Presevo.	1x0.9=0.9
3.6	Lulzim Mehmedi , Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përmblehdhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018	1
3.7	Lulzim Mehmedi , Kushtrim Ahmeti “The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski” – Kicevo” 5th International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017.	1x0.9=0.9
3.8	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi , Realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, the 5 th International Balkan Conference in Sport Sciences organized by the Faculty of Physical Education, 18.05.2018.	1x0.9=0.9
3.9	L. Mehmedi , M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the	1x0.8=0.8

	institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.	
3.10	Besa Havziu, Lulzim Mehmedi , Makfirete Ameti: The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fulfilling Free Time of High School Students, ISBN 9786068516004 11th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017	1x0.8=0.8
3.11	Lulzim Mehmedi , Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Fourth International Conference of the Faculty of Philosophy, ICPHF 2016, 28-29 October 2016, University of Tetova	1
Вкупно		90

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Активност:	Бодови
1	Книга од стручна област - автор	16
1.1	Lulzim Mehmedi, Menaxhimi dhe ndërmarrësia në arsim, Arbëria Design, 2020, Tetovë, ISBN 978-608-206-049-1.	8
1.3	Лулзим Мехмеди, Менаџментот и претприемништвото во образованието, Litera Group, 2020, Скопје, ISBN 978-608-206-049-1.	8
2	Координатор за подготвока на елаборат за студиска програма	4
2.1	• Координатор за подготвока на елаборат на студиска програма од прв циклус: Одделенска Настава и Предучилишно Воспитание	2
2.2	• Координатор на меѓународното научното списание PHILOSOPHICA на Филозофски Факултет	2
3	Експертски активности	16
3.1	Член на експертската група за изработка на Концепција за основно образование	2
3.2	Член на експертската група за изработка на нови наставни програми по предметот Природни науки за I-V одделение на деветгодишно образование	2
3.3	Член на експертската група за подготвока на нови наставни планови и програми по предметите Општество за I-III одд. и Историја и општество за IV-V одд. на деветгодишното образование	2
3.4	Член на Комисијата за полагање на испит за директор на основно и средно училиште при Државниот испитен центар, Скопје	2
3.5	Член на работната група во Државниот испитен центар за истражување на потребите на директорите на основните и средните училишта за напредни обуки, како и изработка на Правилник и Каталог за напредна обука	2
3.6	Член на експертската група за изработка на Концепцијата за воннаставни активности во основните училишта во Република Северна Македонија	2
3.7	Член на експертска група за изработка на Водич за работа со комбинирани паралели	2
3.8	Член на работната група за спроведување на истражување и изготвување на прирачник Образоването на наставниците во основните училишта на Република Македонија - состојба и перспективи	2
4	Учество на промотивни активности на факултетот/ институтот	8
4.1	• Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2017 година	1

4.2	• Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2018 година	1
4.3	• Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2019 година	1
4.4	• Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2020 година	1
4.5	• „PërkUSHTOju së ardhmes“ - промоција на студиските програми за УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2017 година	1
4.6	• „PërkUSHTOju së ardhmes“ - промовирање на студиски програми за УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2018 година	1
4.7	• „PërkUSHTOju së ardhmes“ - промоција на студиските програми за УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2019 година	1
4.8	• „PërkUSHTOju së ardhmes“ - промоција на студиските програми за УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2020 година	1
Вкупно		44

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред.бр	Активност:	Бодови
1	Член на уредувачки идбор на меѓународно научно/стручно списание	1
1.1	Education, International Journal of Educational Research, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print)	1
2	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	5
2.1	4 th International Conference of the Faculty of Philosophy ICPHF 16 “Education in Societies with cultural Diversity”, Faculty of Philosophy - UT & “Kadri Zeka” University – Gjilan, 28-29 October 2016.	1
2.2	5th International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017.	1
2.3	1 th International Conference of the Faculty of Pedagogy University of Tetova, 7 December 2018.	1
2.4	2 th International Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania, 13-15.11.2019	1
2.5	Член на Меѓународниот Научен Комитет за организирање на Првата Меѓународна Научна Конференција на Центарот за Балканска Соработка Loja, 02-04.12.2020	1
3	Член на универзитетски комисии	10
3.1	Член на Централната комисија за самоевалуација, Универзитет во Тетово	1
3.2	Член на Комисијата за истражување на пазарот на трудот	1
3.3	Член на Централна комисија за рангирање на студенти на прв циклус, академска година 2019/20	1
3.4	Член на Комисијата за одржување приемен испит на Педагошкиот факултет - Одделенска Настава и Предучилишна Насока за учебната 2018/19 година	1
3.5	Член на Комисијата за одржување на приемен испит на Педагошкиот факултет - Одделенска Настава и Предучилишна Насока за учебната 2019/20 година	1
3.6	Член на Комисијата за изработка на тригодишна Програма за развој на Педагошкиот факултет за периодот 2018-2021 година	1
3.7	Член на Комисијата за изработка на Годишната програма за работа на	1

	Педагошкиот Факултет за академската 2019/20 година	
3.8	Заменик претседател на Дисциплинската комисија на Педагошкиот факултет	1
3.9	Член на Комисијата за проценка на компатибилноста на првиот циклус на студии, за запишување на вториот циклус на универзитетски студии, во студиската програма Педагогија	1
3.10	Член на Комисијата за истражување на пазарот на трудот	1
4	Координатор на студиска програма	5
4.1	Раководител на студиската програма: Одделенска Настава и Предучилишна Насока на Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово	3
4.2	Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово	2
Вкупно		21

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Бодови
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	192.03
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	90
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	44
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	21
Вкупно	
347.03	

Тетово, 04.05.2021 год.

Рецензентска комисија:

Проф. Д-р. Фадби Османи (Претседател)

Проф. Д-р. Зоран Велковски (Член)

Проф. Д-р. Буниамин Мемеди (Член)

ДО

**НАСТАВНИЧКИОТ НАУЧЕН СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ
ИЗВЕШТАЈ НА КОМИСИЈАТА ЗА РЕЦЕНЗИЈА**

*За избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања по предмети
Математика (Методика на математика)*

Согласно член 4 од Одлуката за формирање на Комисија за рецензија со бр.24-394 / 1 од 26.04.2021 година од Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет составена од:

- 1. Проф.д-р Мурат Садику (претседател) - редовен професор на УИИЕ**
- 2. Проф. Д-р Алит Ибраими (член) вонреден професор на ПМФ-Математика на Универзитетот во Тетово**
- 3. Проф. Д-р Фадби Османи (член) редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово**

Во врска со Конкурсот за избор - реизбор објавен на 10.04.2021 година во весникот „Коха“, „Слободен печат“ и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse) за избори - реизбор на наставник за сите - научни звања по предметите Математика (Методика на математика) во студиската програма одделенска настава Комисијата за рецензија по разгледување на документацијата за апликација, заклучи дека:

На конкурсот за избор - реизбор на наставник по сите наставно-научни звања по предметите Математика (Методика на математика) во студиската програма одделенска настава беше пријавен кандидатот: Доц.д-р Теута Илјази родена во Тетово на 03.05.1961 г. државјанин на Република Северна Македонија со број на пријава 04-05 / 24 од 16.04.2021 година.

Комисијата за рецензија, откако го разгледа доставениот материјал заснован на Конкурсот, го доставува следниов опис до горенаведениот наслов:

1.Биографски податоци за кандидатот:

Доц.Др. Теута Илјази е родена во Тетово каде заврши основно и средно училиште. Студиите ги заврши во 1983 година на П.М.Ф- Математика на Универзитетот во Приштина. Во периодот 2007-2009 година ги заврши студиите од втор циклус на Ф.Ј.К.К. на УИИЕ во Тетово. Докторски студии ги запишува во 2012 година на Ф.Ј.К.К на УИИЕ, кои ги заврши успешно во 2016 година бранејќи ја темата: *Онлине комуникација како алатка во наставата и учењето за мисловниот развој и зголемување на успехот на предметот математика кај средношколците-припадници на Нет генерацијата.*

Доц.Др. Теута Илјази во периодот 1983-2016 година работи во гимназијата во Тетово како професор по математика. Исто така, во периодот 1998-2000 година, кандидатот беше ангажиран како надворешен соработник на Педагошкиот факултет на Универзитетот во

Тетово како наставник по Методика на математика во Студиската програма одделенска настава и во Предучилишна насока. Во годините 2004-2013 година е ангажирана во УЛИЕ по предметите Елементарна математика, Математика за бизнис, Дискретна математика. Од 2014-2016 година беше ангажирана на П.М.Ф во студиската програма по математика на Универзитетот во Тетово за предметите Математика, Математика 1.

2. Податоци за наставно-воспитната активност (2016-2021)

Во 2016 година кандидатот е избрана во наставно-научното звање Доцент за предметите од областа на Математиката (Методика на математика) во студиската програма одделенска настава (одлука бр. 04-05 / 4, датум 15.10.2016 година). Од оваа академска година ги реализира предметите: Математика, Дидактика на наставата по математика I со педагошка пракса, Дидактика на наставата по математика II со педагошка пракса, Дидактика на наставата по математика III со педагошка пракса.

Таа е автор / коавтор

- Teuta Iljazi скрипта за интерна употреба: Përbledhje detyrash të zgjidhura nga matematika (2018)
- Teuta I, Flamure S , Alit I, Matematika për fakultetin pedagogjik (2017) ISBN 978-4733-27-0
- Teuta Iljazi Përbledhje detyrash nga matematika (2019) ISBN-608-217-082-4

3. Податоци за научно-истражувачката дејност (2016-2021)

Кандидатот Доц.Д-р Теута Илјази ги има објавено следниве научни трудови:

1. **Teuta Iljazi** “*MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION*” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.19.1 ISSN 195-200 (2017)

Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)

2. **Teuta Iljazi** “*KNOWING AND TEACHING ELEMENTARY MATHEMATICS*”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL43.2 353-361 , ISSN 2545-4439 (2020)

Global Impact&Quality Factor 1.822(2017)Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015).

3. **Teuta Iljazi** “*PEDAGOGICAL PRACTICE AS A LINK FOR CONECTING THEORY AND PRACTICE IN TEACHING MATHEMATICS*” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.31.6, 1905-1911 ISSN 2545-4439(2019) *Global Impact&Quality Factor 1.822(2017)*

Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)

4. **Teuta Iljazi** “*QUESTIONS AS A TOOL OF TEACHING*” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL Vol.23.1 179-185, ISSN 2545-4439(2018) *Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015).*

5. **Teuta Iljazi** “*What makes a good teacher*” Knowledge international Journal Vol.22.2 395-400, ISSN 2545-4439 (2018) Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015).
 6. **Teuta Iljazi** “*School as a meeting point of teachers and students members of different cultures*” Philosophica Vol. 5 | No. 9,60-65 2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).ISSN:1857-9272(Print).
 7. **Teuta Iljazi**, Vlera Shabani,Iradete Abdullai “*The role of the relationship between teachers and students-case study at the University of Tetova*” Education Journal of Educational Research Vol1.No1-2(2019).
 8. **Iljazi Teuta**, Memedi Lulzim “*Implementation of ICT in elementary Mathematics*” Congress Proceedings International Ballcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Processe Vol 14, 101-111, ISSN 13-987-9989-823-71-8(2019).
 9. **Teuta Iljazi** “*METODAT MËSIMORE PËR ZHVILLIMIN E KUPTIMEVE MATEMATIKORE FILLESTARE*” ECEC:CHALLENGES AND PERSPECTIVES PROCEEDINGS 2020 ISBN 978-9928-4568-3-0.
- Кандидатот **Доп. Д-р Теута Илјази** учествувала на овие научни конференции (2016-2021)
1. **Teuta Iljazi**, Nejazi Bexheti “*SCHOOL SELF EVALUATION CASE STUDY OF ELEMENTARY SCHOOL NAIM FRSHERI TETOVO*”- Ist INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCE AND ARTS: IInd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISBN:978-608-217-079-4 13-15 November,Tetovo (2019).
 - 2 **Iljazi Teuta** “*Teacher Challenges in Teaching Mathematic*”- 1st International Conference of Natural Sciences and Mathematics 978-608-217-059-6 16-17.06.2017 Tetovë(2017).
 3. Makfirete Ameti, **Teuta Iljazi**, Rabije Murati:”*Integration of Elementary Mathematics into Physical Education Classes* “ Ist International Congress on Human Social Science and Arts; II2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISBN:978-608-217-079-4 13-15. November 2019 Tetovo.
 4. **Iljazi Teuta** “*Social Networks as a teaching and learning tools*” Ist International Conference on Applied Science,Engineering and Mathematics(ICSAEM 2017)5-7 Maj, 2017, Ohrid.
 5. **Iljazi Teuta** “*MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION*” XIV International scientific conference-The power of Knowledge; 28-30.September 2017,Thessaloniki Greece.
 6. **Iljazi Teuta** “*What makes a good teacher*”XVI International scientific conference, Knowledge without borders ; 15-17.Mars.2018 V.Banja Serbia.
 7. **Iljazi Teuta**, Memedi Lulzim “*IMPLEMENTATION OF ICT IN ELEMENTARY MATHEMATICS*” International Ballcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Proceses; ISSN 13-987-9989-823-71-8; 5-7. Sept.2019-Ohrid.

8. **Iljazi Teuta** “*Teaching Methods for developing initial mathematical concepts*” online-1st International Conference : Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives – (online) , 24.Jun.2020 (2020-Korça).
9. **Teuta Iljazi** “*Knowing and Teaching Elementary Mathematics*” XXIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC KONFERENECE KNOWLEDGE IN PRACTICE, 1857-923X—18.12.2020 ONLINE (2020).
10. **Teuta Iljazi** “*PRACTICE AS A TOOL OF LEARNING AND TEACHING MATHEMATICS*” International scientific Conference Contemporary Perspektives of Educational work 14.04 2018(2018) Preshevo.
11. **Teuta I**, Vlera SH,Iradete A.”*The Role of Relationship between teachers and students-case study at University of Tetova*” –First International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPXVIII 7.12.2018 Tetovo.
12. **Teuta Iljazi** “*The school as a meeting point of teachers and students- members of different cultures*” 5th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE FACULTY OF PHILSOPHY (ICFPH2017) 27-28.October 2017 Tetovo.
13. **Теута Илјази** Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика 23-24 март 2018, ПМФ-Скопје.
- 4. Податоци за професионална-апликативната активност (2016-2021)**
- Кандидатот Доц. Д-р Теута Илјази во професионално-апликативната дејност ги има следниве активности:
1. **Доц.др. Теута Илјази** е член на комисијата за евалуација на Педагошкиот факултет при Државниот Универзитет во Тетово (Решение 24-398 / 1 од 18.04.2018 година).
 2. **Доц.др. Теута Илјази** е член на комисијата за изработка на елaborати за студиски програми од прв циклус на студии во рамките на Педагошкиот Факултет на Универзитетот во Тетово. (Решение 24-593 / 1 од 11.06.2019 година).
 3. **Доц.др. Теута Илјази** е член на комисијата за утврдување на просторите каде се одржуvala наставата пред официјализирање на Универзитетот во Тетово за студиските програми во рамките на Педагошкиот факултет. (Решение 24-1604 / 1 од 31.12.2019 година)
 4. **Доц.д-р Теута Илјази** учествуваше во активностите во скlop на Посебната недела организирана на Педагошкиот факултет во соработка со Здружението за Образование-Билдунг од Швајцарија (март 2017 година).
 5. **Доц.Д-р Теута Илјази** учествува во студиската посета со студентите од Педагошкиот Факултет на Универзитетот во Тетово во Република Албанија (април 2019 година).
 - 6.**Доц.др.Теута Илјази** означува учество во промотивни активности на Педагошкиот Факултет и Универзитетот во годините (2017-2021).
 7. **Доц.др.Теута Илјази** учествува во обуката “*Примена на статистички методи во истражувањето* ”(SPSS) 15-16 ноември 2019 година, Универзитет во Тетово.

5. Активности од поширок интерес

1. Доц.Д-р **Теута Илјази** е член на тимот експерти на Б.Р.О за составување на наставни програми од I одделение до V одделение на деветгодишното образование по предметот Математика. (Решение 02-215 / 1 од 29.03.2021)
2. Доц.др. **Теута Илјази** член (корисник) на информативниот систем e-cris за истражувачки активности на Р.С.М.
3. Доц.др. **Теута Илјази** е ментор на студентите од Педагошкиот Факултет на Универзитетот во Тетово за објавување на електронски содржини по предметот математика за платформата Едуино. (Сертификат).
4. Доц.др. **Теута Илјази** е член на Уредувачкиот одбор на журналот „EDUCATION“ на Педагошкиот факултет.
5. Доц.др. **Теута Илјази** учествува на обуката за наставници под наслов „Callengies Of Teaching & Learning In Distance“ BYC 5.12.2020 (Он-лајн).

6. Формулар за извештајот на избор во наставно-научна звање

Во прилог го приложуваме образецот за извештајот за избор во наставно-научната звање. Кандидатот **Доц.Д-р. Теута Илјази** има вкупно 179,6 поени, од кои: наставно-образовна дејност 79,8 поени, научно-истражувачка дејност 72,8 поени, професионално-апликативната активност 11 поени и за активности од широк интерес 16 поени.

Професионални референции на кандидатот за звање	Поени
Наставно-образовна дејност	79.8
Научна истражувачка дејност	72.8
Професионално- апликативна активност	11
Активности од широк интерес	16
Вкупно	179.6

III ЗАКЛУЧОК

Според горенаведениот опис на овој реферат и условите за избор - реизбор на наставникот во сите наставни - научни звања за предметите Математика (Методика на математика) за студиската програма Одделенска настава, според Конкурсот, кандидат **Доц. Д-р ТЕУТА ИЛЈАЗИ** во документацијата доставена со образец за аплицирање бр. 04-05 / 24 од 16.04.2021 година, ги исполнува законските критериуми согласно Законот за високо образование на Р.С.М (18/2018) и ја поседува целата потребна документација:

- Решение за избор во наставно-научно звање Доцент;
- Диплома за научен степен доктор на науки;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии на објавени трудови (2016-2021);
- Копии на сертификати од учество на меѓународни конференции (2016-2021);

- Докторска теза;
- Извод од матичната книга на родени;
- Извод за државјанство;
- Цертификат за владеење на англиски јазик.

IV Предлог на комисијата за рецензија

Врз основа на проверка и проценка на документацијата и условите потребни за избор - реизбор во наставно-научно звање на Педагошки факултет - Универзитет во Тетово, Рецензентската комисија има чест да му предложи на наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет дека: Кандидатот **Доц. Д-р Теута Илјази** да биде избрана во наставно-научна звање **Вонреден Професор** за предметите Математика (Методика на математика) во студиската програма одделенска настава.

Тетово, 07.05.2021

Рецензентска комисија

1. Проф. Д-р Мурат Садику, редовен професор- претседател

2. Проф. Д-р Алит Ибраими, вонреден професор –член

3. Проф.Др.Фадби Османи, редовен професор-член

ДОДАТОК

ЗА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-ПРОФЕСИОНАЛНО ЗВАЊЕ

Кандидат Теута Илјази

Институција Педагошки Факултет- Универзитет во Тетово, Тетово.

Научна област Математика

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Наслов на активноста:	Поени
1.	Одржување предавања (предмети во првиот циклус на студии)	
1.1	Математика (Одделенска настава) 3+2, 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
1.2	Математика (Предучилишна настава) 3+2, 2 семестри	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
1.3	Дидактика на наставата по математика 1 со педагошка пракса (Одделенска настава) 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
1.4	Дидактика на наставата по математика 11 со педагошка пракса (Одделенска настава) 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
1.5	Дидактика на наставата по математика 111 со педагошка пракса (Одделенска настава) 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
2.	Одржување на вежби (предмети во првиот циклус на студии)	
2.1	Математика (Одделенска настава) 3+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
2.2	Математика (Предучилишна настава) 3+2, 2 semestra	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
2.3	Дидактика на наставата по математика 1 и педагошка пракса (Одделенска настава) 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
2.4	Дидактика на наставата по математика 2 и педагошка пракса	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$

	(Одделенска настава) 2+2, 5 семестри	
2.5	Дидактика на наставата по математика 3 и педагошка пракса (Одделенска настава) 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
3	Консултации со студенти	Поени
3.1	Одделенска настава Математика 100 студенти, 5 семестри Дидактика на наставата по математика 1 со педагошка пракса, 100 студенти, 5 семестри Дидактика на наставата по математика 2 со педагошка пракса 100 студенти, 5 семестри Дидактика на наставата по математика 3 со педагошка пракса 100 студенти, 5 семестри Предучилишна настава Математика	$100 \times 5 \times 0.002 = 1$ $100 \times 5 \times 0.002 = 1$ $100 \times 5 \times 0.002 = 1$ $100 \times 5 \times 0.002 = 1$ $15 \times 2 \times 0.002 = 0.6$
4	Ментор на дипломски трудови	$5 \times 0.2 = 1$
5	Член на комисијата за одбрана на магистерскиот труд	$1 \times 1 = 1$
6	Член на комисијата за одбрана на дипломската работа	$10 \times 0.2 = 2$
9.	Учебници, Збирка задачи, Скрипти за интерна употреба	Поени
9.1.	Теута Илјази Përbledhje detyrrash të zgjidhura nga matematika skripta (2018)	4
9.2	Теута И, Фламуре С, Алит И Matematika përfakultetin pedagogjik (2017)	8
9.3	Теута Илјази Përbledhje detyrrash nga matematika (2019)	10
	Вкупно	79.8

НАУЧНО-ИСТРАУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Реден Бр.	Наслов на дејноста:	Поени
1.	Написи со оригинални научни резултати, објавени во научно / стручно референтно списание со меѓународен уреднички одбор	
1.1.	Теута Илјази “MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.19.1 ISSN 195-200 (2017) Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)	6
1.2.	Теута Илјази “KNOWING AND TEACHING ELEMENTARY MATHEMATICS”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL	

	VOL43.2 353-361 , ISSN 2545-4439 (2020) <i>Global Impact&Quality Factor 1.822(2017)</i> <i>Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)</i>	6
1.3.	Теута Илјази “ <i>PEDAGOGICAL PRACTICE AS A LINK FOR CONECTING THEORY AND PRACTICE IN TEACHING MATHEMATICS</i> ”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.31.6, 1905-1911 ISSN 2545-4439(2019) <i>Global Impact&Quality Factor 1.822(2017)</i> <i>Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)</i>	6
1.4	Теута Илјази “ <i>QUESTIONS AS A TOOL OF TEACHING</i> ” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL Vol.23.1 179-185, ISSN 2545-4439(2018) <i>Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)</i>	6
1.5	Теута Илјази “ <i>What makes a good teacher</i> “ Knowledge international Journal Vol.22.2 395-400, ISSN 2545-4439 (2018) <i>Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)</i>	6
1.6	Теута Илјази “ <i>School as a meeting point of teachers and students members of different cultures</i> ” <i>Philosophica</i> Vol. 5 No. 9,60-65 2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).ISSN:1857-9272(Print)	4
2	Написи со оригинални научни резултати, објавени во збирка на дела од научни собири со меѓународен одбор	Поени
2.1	Теута Илјази , Влера Шабани, Ирадете Абдуллаи “ <i>The role of the relationship between teachers and students-case study at the University of Tetova</i> ” Education Journal of Educational Research Vol1.No1-2(2019)	3
3	Написи со оригинални научни / стручни резултати, објавени на меѓународни конференции во процидингс со меѓународен уреднички одбор	Поени
3.1.	Илјази Теута , Мемеди Лулзим “ <i>Implementation of ICT in elementary Mathematics</i> ”- Congress Proeedings International Ballcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Preocesse Vol 14, 101-111, ISSN 13-987-9989-823-71-8(2019)	3.0
3.2.	Теута Илјази “ <i>METODAT MËSIMORE PËR ZHVILLIMIN E KUPTIMEVE MATEMATIKORE FILLESTARE</i> ”, ECEC:CHALLENGES AND PERSPECTIVES PROCEEDINGS 2020 ISBN 978-9928-4568-3-0	3.0

4	Учество на научен / стручен собир со усна презентација	Поењи
4.1	Teuta Iljazi , Nejazi Bexheti "SCHOOL SELF EVALUATION - CASE STUDY OF ELEMENTARY SCHOOL NAIM FRSHERI TETOVO"- INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCE AND ARTS; ISBN:978-608-217-079-4 13-15.11.2019 Tetovo	1.8
4.2	Iljazi Teuta "Teacher Challenges in Teaching Mathematic"- 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS 978-608-217-059-6 16-17 Jun 2017,Tetovë	2
4.3	Makfirete Ameti, Teuta Iljazi , Rabije Murati- "Integration of Elementary Mathematics into Physical Education Classes" IINTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN SOCIAL SCIENCE AND ARTS ISBN:978-608-217-079-4 13-15.11.2019Tetovë.	1.6
4.4	Iljazi Teuta "Social Networks as a teaching and learning tools"- International Conference on Applied Science,Engineering and Mathematics(ICSAEM 2017)5-7 Maj, 2017, Ohër	2
4.5	Iljazi Teuta "MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION XIV" International scientific conference-The power of Knowledge; 28-30.September 2017,Thessaloniki Greece	2
4.6	Iljazi Teuta "What makes a good teacher"XVI International scientific conference, Knowledge without borders ; 15-17.Mars.2018 V.Banja Serbia	2
4.7	Iljazi Teuta , Memedi Lulzim "IMPLEMENTATION OF ICT IN ELEMENTARY MATHEMATICS" International Ballcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Procceses; ISSN 13-987-9989-823-71-8; 5-7. Sept.2019-Ohrid	1.8
4.8	Iljazi Teuta "Teaching Methods for developing initial mathematical concepts" online-1 st International Conference : Early childhood Education and Care: Challenges and Perspectives – online , 24.Jun.2020 (2020-Korça)	2
4.9	Teuta Iljazi "Knowing and Teaching Elementary Mathematics" XXIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC KONFERENECE KNOWLEDGE IN PRACTICE, 1857-923X—18.12.2020 ONLINE (2020)	2
4.10	Teuta Iljazi "PRACTICE AS A TOOL OF LEARNING AND TEACHING MATHEMATICS" International scientific Conference Contemporary Perspektives of Educational work 14.04 2018(2018) Preshevo	2
4.11	Teuta I , Vlera SH,Iradete A."The Role of Relationship between teachers and students-case study at University of Tetova" –First International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPXVIII 7.12.2018 Tetovë	2
4.12	Teuta Iljazi "The school as a meeting point of teachers and	2

	<i>students- members of different cultures” 5th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY (ICFPH2017) 27-28.October 2017 Tetovo</i>	
4.13	Теута Илјази Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика 23-24 март 2018, ПМФ-Скопје	1
5	Апстракти објавени во книгата апстракти од меѓународни научни конференции	
5.1	Makfirete Ameti, Teuta Iljazi ,Rabije Murati “ <i>Integration of Elementary Mathematics into Physical Education classes</i> ” 2 nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy 13-15.11.2019 Tetovo	0.8
5.2	Teuta Iljazi , Nejazi Bexheti, “ <i>School self evaluation-case study Naim Frasher Tetova elementary school</i> ” 2 nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy 13-15.11.2019 Tetovo	0.9
5.3	Teuta Iljazi “ <i>Social Networks as Teaching and Learning tools</i> ”International Conference of Applied Sciences Engineering and Mathematics-Apply the science of Today-CREATE the Opportunity of Tomorrow; 5-7 Maj 2017 Struga-Ohrid	1
5.4	Teuta Iljazi ”Teacher challenges in teaching Mathematics ”1 st International Conference of Natural Sciences and Mathematics , П.М.Ф.М Универзитет во Тетово, Тетово, 16-17.06.2017 Tetovo	1
5.5	Teuta Iljazi “ School as a meeting point of teachers and students-members of different cultures”5 th International Conference of the faculty of Philosophy , 27-28.10.2017 ; University of Tetova	1
5.6	Teuta Iljazi , Lulzim Memedi, “Implementation of ICT in Elementary Mathematics” 14 th International Balkan Education and Science Congres, Quality in Contemporary Educational Processes Concepts, Strategies, Implementation, Evaluation. University Ss.Cyril and Methody, Skopje N Macedonia Pedagogical Faculty, University of Zagreb, Faculty of Teacher Education, Trakya University, Edirne,Turkey Faculty of Education	0.9
Вкупно		72.8

ПРОФЕСИОНАЛНО-АПЛИКАТИВНИ АКТИВНОСТИ

Реден Бр.	Наслов на активноста	Поени
1.	Член на комисија	
1.1	Доц.Др. Теута Илјази е член на комисијата за евалуација на Педагошкиот факултет при Државниот универзитет во Тетово (Решение 24-398 / 1 од 18.04.2018 година)	1

1.2	Доц.Др.Теута Илјази е член на комисијата за изработка на студиски програми од прв циклус на студии во рамките на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово. (Решение 24-593 / 1 од 11.06.2019 година)	1
1.3	Доц.Др.Теута Илјази беше член на комисијата за утврдување на просторите каде се одржуваше наставата пред официјализирање на Универзитетот во Тетово за студиските програми во рамките на Педагошкиот факултет. (Одлука 24-1604 / 1 од 31.12.2019 година)	1
1.4	Доц.Др.Теута Илјази учествуваше на Посебната недела организирана на Педагошкиот факултет во соработка со здружението Образование-Билдунг од Швајцарија (март 2017 година).	1
1.5	Доц.Др. Теута Илјази учествува во студиската посета со студентите од Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово во Република Албанија (2019)	1
1.6	Доц.Др.Теута Илјази означува учество во промотивни активности на Педагошкиот факултет и Универзитетот во годините (2017-2021).	5
1.7	Доц.Др Теута Илјази учествува на работилницата „Примена на статистички методи во истражувањето; SPSS“ 15-16 ноември 2019 година Универзитет во Тетово	1
Вкупно		11

Активности од поширок интерес

Реден.бр.	Наслов на активноста:	Pikët
1.	Член на комисија	
1.1	Доц.Др.Теута Илјази е надворешен соработник на тимот експерти во Б.Р.О за составување на наставни програми од I одделение до V одделение на деветгодишното образование по предметот Математика. (Решение 02-215 / 1 од 29.03.2021 година на Б.Р.О)	3
1.2	Доц.Др.Теута Илјази е корисник (член) на информативниот	

	систем e-cris.mk за истражувачки активности на Р.С.М http://e-cris.mk.cobiss.net/	1
1.3	Доц.Др.Теута Илјази била член на организациониот совет на I и II конференција на Педагошкиот факултет (2018,2019)	2
1.4	Доц.Др.Теута Илјази е член на Уредувачкиот одбор на весникот „EDUCATION“ на Педагошкиот факултет	1
1.5	Доц.Др.Теута Илјази реализира подготвка(менторирање) на студентите од Педагошкиот Факултет по предметот математика за платформата EDUINO Електронски содржини по предметот Математика https://youtu.be/0yxFU2ySv0U https://youtu.be/bIy0HwL39kE https://youtu.be/Ur75tCIPtUQ https://youtu.be/wrJ3Y6OfGoc https://www.youtube.com/watch?v=0ei69uWvv0Y https://youtu.be/nheaoxNjkhE https://youtu.be/SWJofhWIISU https://youtu.be/N3wdGAIcmRk	8
1.6	Доц.Др.Теута Илјази учествува во обуката на наставници со наслов “The Callengies Of Teaching &Learning In Distance”BYC 5.12.2020 (Online)	1
Вкупно		16

Рецензентна Комисија

Тетово,07.05.2021

1.Проф.Др.Мурат Садику, редовен професор,претседател

2.Проф.Др.Алит Ибраими вонреден професор, член

3.Проф.др.Фадби Fadbi Osmani редовен професор, член

РЕПЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ ВОНРЕДЕН
ПРОФЕСОР ЗА ОБЛАСТА ПЕДАГОГИЈА НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ
НА УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

Врз основа на **Одлуката на Наставно –научниот совет на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово**, бр: 24-394/1 од 26.04.2021 година, во врска со распишаниот **Конкурс** за избор на наставници во наставно-научни звања објавен на 10.04.2021 година во дневниот весник Коча и Слободен печат, како и на веб сајтот на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk), формирана е Рецензентската Комисија за избор на еден наставник за предметите: **Педагогија на слободното време, Дидактика I, II , Методика на работа на училишниот педагог со педагошка пракса**, составен од:

1. Проф. д-р Фадби Османи - редовен професор на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, претседател
2. Проф. д-р Анета Баракоска - редовен професор на Филозофскиот Факултет при Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“- Скопје, член
3. Проф.др Светлана Грнчаровска Пандиловска , вонреден професор на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, Тетово-член

Горенаведената Комисија по разгледувањето на доставената документација од огласот го доставува следниов:

ИЗВЕШТАЈ

Во конкурсот за прием на еден наставник по горенаведените предмети се пријавил само еден кандидат:

1. Д-р Беса Хавзиу - Исмаили, Доцент во студиската програма по Професионална педагогија на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово.

I. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Биографија

Д-р Беса Хавзиу - Исмаили е родена на 07.03.1980 год. во Тетово, каде што го завршува основно образование и гимназијата „Кирил Пејчиновик“ -Тетово во 1989 год. Во 2005 година дипломира на Филозофскиот Факултет, Студиска програма по Педагогија, на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, на тема „*Артикулација кај децата со оштетен слух во раната возраст*“. Во 2008/2009 г. запишува магистерски студии, на Филозофскиот Факултет, студиска програма по Педагогија на Државниот Универзитет во Тетово, каде на 19.04.2011г. магистрира на темата со наслов „*Улогата на наставникот во традиционалната и современата настава во основното образование*“.

Во 2012/2013, кандидатката Д-р Беса Хавзиу - Исмаили се запишува на докторски студии на Филозофскиот Факултет, Студиска програма по Педагогија во Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Докторската дисертација со наслов „*Слободните активности на учениците од средното образование*“, под раководство на менторката Проф. д-р Анета Бараковска ја одбрани на 19.05.2016, во Скопје.

Комисијата за одбрана на докторската дисертација, согласно успешно завршените претходни фази како и рецензиските извештаи за успешна одбрана, донесува одлука со која кандидатката го добива звањето **Доктор на педагошки науки**, со теоретско-компаративен модул.

Во текот на своите студии, Д-р Беса Хавзиу - Исмаили покрај формалната едукација, се обучува и преку неформална едукација каде се здобива со голем број на сертификати за дополнителни обуки и семинари, кои и овозможуваат да се здобие со голем број на комуниктивни, работни, ораторски и животни вештини. Таа во 2004 година, како студент апсолвент, волонтирала во секторот за вреднување и оценување на тестови за читање и пишување (Controlling test/ Pirlls), во Министерството за образование и наука во времетраење од 3 до 6 месеци.

По завршување на студиите, во 2005 година била член во невладини организации, каде се стекнува со знаења од областа на советување и ориентација за вработување на младите во Република Македонија.

Од месец јануари 2006/2007 година, се вработува како асистент на Филозофски Факултет- Педагогија, при ДУТ.

Додека во 07.03.2013 е реизбрана како соработник во звањето асистент по педагошки предмети на Филозофскиот Факултет, при ДУТ. Додека со одлука на Ректорската управа на ДУТ од 28.09.2016 година Д-р Беса Хавзиу - Исмаили е избрана за доцент на студиската програма по Педагогија

II. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Во текот на академските години од 2008 до 2012 г. во рамки на на Филозофскиот Факултет, студиската програма - Педагогија Д-р Беса Хавзиу - Исмаили одржуvalа вежби по предметите како: Дидактика I и II, Методика на настава по албански јазик I и II, Специјална педагогија, Статистика, Образовна технологија, како и Образовна политика. Од академските години 2012г. до 2016г., одржува предавања по предметите: Педагогија на слободно време, Методика на настава по албански јазик I и II, Дидактика (на Филолошки факултет), како и Дидактика на наставата по албански јазик I со практична работа. Од 2016 година, кандидатката Доц.д-р Беса Хавзиу-Исмаили е активно вклучена во изведување на наставата на додипломските студии, каде продолжува да ги реализира предметите: Педагогија на слободно време, Дидактика на Филолошкиот Факултет и Студиската програма за Специјална Едукација и Рехабилитација, Методика на работа на училишниот педагог со педагошка пракса, како и Планирање на наставата, предмет предвиден на втор циклус на студии (мастер) на студиската програма Педагогија при Педагошкиот факултет во Универзитет во Тетово. За време на својата педагошка работа кандидатката развива тесна соработка со студентите во насока на развивање на нивните професионални компетенции. Како резултат на таа соработка Д-р Беса Хавзиу - Исмаили е ментор на 20 дипломски трудови и член на комисија во 35 дипломски трудови. Кандидатката истовремено е ментор и на 4 магистерски трудови и член на комисија за одбрана на 11 магистерски трудови.

Во рамки на наставно –образовната дејност од учебната 2014/2015 д-р Беса Хавзиу - Исмаили е вклучена и во реализацијата на наставата на студиската програма за Педагошко-психолошко-методска доквалификација, каде што има можност да придонесува во сферата на континуираното професионално усовршување на наставниците, материја која е од особен научен интерес на кандидатката.. Како

резултат на нејзиното залагање за подигнувањето на квалитетот на студиска програма Професионална педагогија, во рамките на Педагошкиот факултет, со одлука бр. 24-750 / 1 од 03.09.2018 година е назначена за раководител на студиската програма Професионална педагогија.

III. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Покрај ангажирањето во наставниот процес, кандидатката постојано е ангажирана и во научни истражувања од полето на Педагогијата на слободното време и Дидактиката. Научно - истражувачката дејност на кандидатката се состои од научни трудови во меѓународни научни списанија, со учество во меѓународни научни собири и меѓународни проекти. Ова активност на кандидатот е представена подолу.

Своите професионални ставови д-р Беса Хавзиу-Исмаили ги изразува и во три научни книги од областа на Педагогијата како:

1. Besa Havziu-Ismaili. *Aktivitetet e lira të nxënëzve të shkollave të mesme.* Arberia Desing,

Тетово, 2019.

2. Besa Havziu-Ismaili. *Roli i mësimdhënësit në mësimin tradicional dhe atë të inovuar.*

Arberia Desing, Тетово, 2019,

3. Беса Хавзиу-Исмаили. *Слободните активности на учениците од средното образование.* Литера, Скопје, 2020

A) Научни Трудови

1. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
2. Besa Havziu, Lulzim Mehmedi, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
3. HAVZIU, Besa; MEHMEDI, Lulzim; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. **European Journal of Social Sciences Education and Research**, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at:

<http://journals.euser.org/index.php/ejsr/article/view/1762>

4. L.Mehmedi, M. Ameti, B. Havziu: [The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia, inted2017 proceedings](#), ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
5. Nazmije Sh& Besa Havziu-Ismaili. “Мас-медиумите како фактор за споревдувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоцијално поведеније.” Journal Vol.35. Bansko, Bulgaria. /2019
6. Teuta Rasimi, Buniamin Mehmedi, Besa Havziu, Arita Agai. Knowledge international journal Vol.42.(6),1057-1061. “ **Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”** Retrieved from <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4654>, October.2020
7. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu. *Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim.* Philosofica. ISSN- 1857-9272 (Print), No.8, 2017
8. Ardita Ceka, Besa Havziu, Makfirete Ameti.,, Roli edukativ i faktorëve social në formimin kulturorë të fëmijëve,, ISSN- 1857-9272 (Print), 2017
9. Svetlana Pandiloska Grncharovska, Kiril Barbarev, Aleksandra P. Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23

Б) Учество на Конференци

1. Учество во меѓународна конференција, Edition of teachers/ annual training conference organized by Balkans Zouth Council as part of „ +Education,, platform, in 9 Novembar 2019 ,at the premises of Swiss Dianond Hotel/ Pristina / Kosovo.
2. Учество во меѓународна конференција. International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.

3. Учество во меѓународна конференција /Internacional Conference Pedagogy in a Modern Global Society, 2016
4. Center for Balkan Cooperation Loja in the frames of the project: " Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers". 1st International Scientific Conference on Multicultural Education. December 02-04, 2020 (Tetovo, North Macedonia)
5. 1st Internacional Scentific Conference of the Faculty of pedagogy ."Peadgogical theory and practice in a time of change " – ISCFP18,Universizu of Tetova 7 December,2018
6. 23rd International Scientific KNOWLEDGE IN PRACTICE12-15.12.2019, Bansko, Bulgaria.

В) Печатени Апстракти

1. Апстракт /Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
2. Апстракт/, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
3. Апстракт/The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. **European Journal of Social Sciences Education and Research**, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at:<http://journals.euser.org/index.php/ejser/article/view/1762>
4. Апстракт/ The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia, inted2017 proceedings, ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079, 11th ,6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
5. Апстракт/. “Mac-медиумите како фактор за споредувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоцијално поведение.” Journal Vol.35. Bansko, Bulgaria. /2019
6. Апстракт/ Knowledge international journal Vol.42.(6),1057-1061. “Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children” Retrieved from <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4654>, October.2020

7. Апстракт/ *Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim*. Philosophica. ISSN- 1857-9272 (Print), No.8, 2017
8. Апстракт/ *The impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in students*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online)

Г) Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Беса Хавзиу - Исмаили активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Катедрата за педагогија при Универзитетот во Тетово, и тоа:

1. Координатор (претседател) во подготовкa на елаборат за нова студиска програма Педагогија –Професионална педагогија.
2. Кандидатката е рецензент на учебникот Arsimi multikulturor на авторот проф. д-р Arditा Seka , во издание на Çabej, Teovë, 2020 година.
3. Член на дисциплинаска комисија на Педагочкиот Факултет при Универзитетот во Тетово.
4. Модератор на научна конференција организирана од страна на матичната институција.
5. Член на комисија со работа на Педагошкиот факултет во состав на Универзитетот во Тетово.
6. Реализација на активности наменето за активности на слободното време, 2019.

Д) Дејност од поширок интерес

1. Раководител на студиската програма /Професионална педагогија при Педагошкиот Факултет во Тетовскиот Универзитет
2. Член на уредувачкиот одбор на меѓународното стручно списание Philosophica
3. Член на уредувачкиот одбор на меѓународното стручно списание, Premium e-journal of social science, Турција,2020
4. Претседател на дисциплинска комисија при Педагошкиот Факултет, во Тетовски Универзитет

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на горенаведеното и од податоците во Прилог, рецензионата комисија позитивно ја оценува наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес и заклучува дека кандидатот д-р. Беса Хавзиу-Исмаили согласно Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово (Универзитетски билтен), остварил вкупно **229,94 поени** од професионалните референции и со тоа го надминал минималниот број поени што треба да бидат остварени за избор во наставно-научното звање **вонреден професор.**

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот, Комисијата заклучува дека доц.др . Беса Хавзиу-Исмаили поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високо овразование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово (Универзитетски билтен), ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето во кое конкурира.

Рецензионата комисија има чест и задоволство да му предложи на **Наставно – научниот совет на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово , Доц.др . Беса Хавзиу-Исмаили да биде избрана во наставно-научното звање вонреден професор по предметите: Педагогија на слободното време, Дидактика I, II , и Методика на работа на училишниот педагог со практична работа.**

Тетово, 04.05.2021

Рецензентска комисија:

1. Проф. д-р Фадби Османи (претседател)

2. Проф. д-р Анета Баракоска(член)

3. Проф. д-р Светлана Грнчаровска Пандиловска
(член)

ПРИЛОГ

КОН РЕЦЕНЗИЈАТА ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Беса Хавзиу -Исмаили

Институција: Педагошки Факултет – УТ, Тетово

Научна област: Педагогија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
I.1	I.1 Одржување на предавања (првиот циклус на студии)	30
	Дидактика на наставата по албански јазик I со педагошка пракса, 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
	Дидактика на наставата по албански јазик II со педагошка пракса, 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
	Педагогија на слободно време , 2+1, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
	Методика на работа на училишниот педагог со педагошка пракса, 2+2	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
I.2	I.2 Одржување на вежби (првиот циклус на студии)	45
	Дидактика на наставата по албански јазик I со педагошка пракса, 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
	Дидактика на наставата по албански јазик II со педагошка пракса, 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
	Педагогија на слободно време (Професионална педагогија, одделенска настава, предучилишна) , 2+1-две групи, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
	Методика на работа на училишниот педагог со педагошка пракса, 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
	Дидактика (Филолошки факултет/ ECP), 2+1-две групи 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
	Дидактика на наставата по албански јазик I со педагошка пракса, 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 4.5$
	Методика (Педагошка доквалификација) 2+0, 9 семестри	$2 \times 15 \times 9 \times 0.05 = 13.5$
	Планирање во образование (Магистерски студии)2+0,3 семестри	$2 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 4.5$
I.3	Консултации со Студенти	4.14
	Дидактика на настават по албански јазик 1 со педагошка пракса, 2+2, 6 семестри	$85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$
	Дидактика на наставата по албасни јазик 2 со педагошка пракса, 2+2,6 семестри	$85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$
	Педагогија на слободно време , 2+1, 6 семестри	$85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$
	Дидактика (Филолошки факултет), 2+1, 5 семестри	$50 \times 8 \times 0.002 = 0.8$
	Дидактика (ECP),2+1, 5 семестри	
	Методика (Педагошка доквалификација) 2+0, 9 семестри	$11 \times 4 \times 0.002 = 0.08$
	Планирање во образование	$25 \times 4 \times 0.002 = 0.2$

Ментор на дипломски труд	1x20=20
Член на комисија за евалуација и одбрана на дипломски труд	35x0.2=7
Ментор на магистерски труд	4x2=8
Член на комисија за одбрана на магистерски студии	11x1=11
Рецензент на книгата /Arsimi multikulturor, на Универзитетски учебник , автор/ Ардита Џека, 2020	4
Еднократно, Визитинг професор во , Ondokuz Mayiz University, International relation office Samsun, Turkey,11.03.2020	6
Еднократно, Визитинг професор во , Kirsehir Ahi Evn University, Turkey,22.03.2021	6
Вкупно	141,14

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
II.1	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор, со IMPACT FACTOR	
	HAVZIU, Besa; MEHMEDI, Lulzim; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fulfilling Free Time of High School Students. European Journal of Social Sciences Education and Research, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at: http://journals.euser.org/index.php/ejsr/article/view/1762	5,4
	L.Mehmedi, M. Ameti, B. Havziu: <u>the readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia, inted2017 proceedings</u> , ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.	4.4
	Nazmije Sh& Besa Havziu-Ismaili. "Мас-медиумите како фактор за споревдувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоциално поведение." Journal Vol.35. Bansko, Bulgaria. /2019	5.4
	Teuta Rasimi, Buniamin Mehmedi, Besa Havziu, Arita Agai. Knowledge international journal Vol.42.(6),1057-1061. "Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children" Retrieved from	4.4

	https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4654 , October.2020	
II.2	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор Svetlana Pandiloska Grncharovska, Kiril Barbareev, Aleksandra P. Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23 ^{2.4}	
	Lulzim Mehmedi, Besa Havziu. <i>Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim.</i> Philosophica. ISSN- 1857-9272 (Print), No.8, 2017	3.4
	Ardita Ceka, Besa Havziu,,, Roli edukativ i faktorëve social në formimin kulturorë të fëmijëve,, ISSN- 1857-9272 (Print), 2017	3.4
II.3	Учество во научен / стручен собир со реферат	
	1. Edition of teachers/ annual training conference organized by Balkans Zouth Council as part of „ +Education,, platform, in 9 Novembar 2019 ,at the premises of Swiss Dianond Hotel/ Pristina /Kosovo.	2
	2. International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain	2
	3. Internacionall Conference Pedagogy in a Modern Global Sociaty, 2016	2
	4. Center for Balkan Cooperation Loja in the farms of the project: " Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers". 1st Internacionall Scientific Conference on Multicultural Education. December 02-04, 2020 (Tetovo, North Macedonia)	2
	5. 1st Internacionall Scentific Conference of the Faculty of pedagogy ."Peadgogical theory and practice in a time of change " – ISCFP18,Universizu of Tetova 7 December,2018	2
	6. 23rd International Scientific KNOWLEDGE IN PRACTICE12- 15.12.2019, Bansko, Bulgaria	2

	Абстракти објавени во зборниците на националните и интернационалните конференции	
II.4	1. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. European Journal of Social Sciences Education and Research, 2017	1
	2. The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia, inted2017 proceedings	1
	3. Мас-медиумите како фактор за споредувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоциално поведеније.”, 2019	1
	4. Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, 2021	1
	5. The impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in students, 2021	1
	6. Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim, 2017	1
	7. Roli edukativ i faktorëve social në formimin kulturorë të fëmijëve, 2017	1
II	Вкупно (II.1-II-5):	47,8

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Назив на активноста:	Поени
1.	Книга од стручна област-автор	
1.1.	Беса Хавзиу-Исмаили. Слободните активности на учениците од средното образование. 2019, Скопје	8
1.2	Besa Havziu-Ismaili. Aktivitete e lira të nxënëzve të shkollave të mesme, 2019, Arberia desing, Tetovë	10
1.3	Besa Havziu-Ismaili. Roli i mësimdhënësve në arsimin fillorë dhe atë të mesëm. 2019, Arberia Desing, Tetovë	8
2.	Координатор во подготовка на елаборат за нова студиска програма	
2.1.	Координатор во подготовка на елаборат за нова студиска програма Педагогија –Професионална педагогија	2
2.3.	Координатор во подготовка на елаборат за нова студиска програма Педагогија –предучилишно воспитание	2
3.	Експертски активности	
4.	Учество во промотивни активности на факултетот/институтот	
4.1.	Учество на Java e veçantë studimore организирано од страна на фондацијата Arsimi Bildung Education од Швајцарија реализирано од 06.03.2017-10.03.2017 година	1

4.2	Реализација на активности наменето за активности на слободното време, 2019. 2 семетри	2
	Вкупно	33

ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. Број	Назив на Активноста	Поени
	Раководител на студиската програма /Професионална педагогија при Педагошкиот Факултет во Тетовскиот Универзитет	3
	Член на уредувачкиот одбор на меѓународното стручно списание Philosophica	1
	Член на уредувачкиот одбор на меѓународното стручно списание, Premium e-journal of social science, Турција,2020	1
	Член на уредувачкиот одбор на меѓународното стручно списание - реализирано од /Ankorning Multiethnic Youth Work in university curricula for Future Teachers (Loja)	1
	Претседател на дисциплинска комисија при Педагошкиот Факултет, во Тетовски Универзитет	2
Вкупно (III.1)		8

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	141,14
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	47,8
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	33
ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	8
Вкупно	229,94

Тетово, 04.05.2021

Рецензентска комисија:

4. Проф. д-р Фадби Османи (претседател)

5. Проф. д-р Анета Баракоска(член)

6. Проф. д-р Светлана Грнчаровска Пандиловска
(член)
