

До:
НАУЧНО-НАСТАВЕН СОВЕТ НА
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ

Врз основа на Конкурсот за избор на наставниците во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, објавен на 23. 01.2021 година во дневните весници Коха и Слободен печат и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет, на седницата одржана на датум 02.02.2021, донесе одлука за формирање рецензентска комисија со број 24-88/1, во состав:

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател),
- Проф. д-р Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј,, во Скопје, (член),
-
- Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член).

Во објавениот конкурс за избор на еден наставник за предмети од областа на специјална едукација и рехабилитација, односно: Сурдологија, знаковен јазик, Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух и Браево писмо е пријавен само еден кандидат д-р Теута Рамадани Расими.

Рецензентска комисија има чест да го поднесе следниот:

РЕФЕРАТ

На Конкурсот за избор на наставниците во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, кандидатот се пријавува за предмети од областа на специјалната едукација и рехабилитација, Сурдологија, знаковен јазик, Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух и Браево писмо, во моментот ангажирана за предмети од горенаведената област на овој факултет.

Биографски податоци на кандидатот

Д-р Теута Рамадани е родена на 14.02.1985 во Скопје, каде што и заврши основно образование и средно образование во ДСМУ „Панче Караџов“. Во 2004 година дипломира на Филозофскиот Факултет на Институтот за специјална едукација и рехабилитација (Институт за дефектологија).

Во учебната 2009/2010 година запишува магистерски студии, на Филозофскиот факултет, студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација - насока Оштетување на слухот, при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што на 01.10.2014 ја одбрани темата под наслов „ **Ставови на лицата со оштетен слух во општина Гостивар и Тетово за третманот на државата на лицата со оштетен слух** “ под менторство на проф. д-р Зора Јачова.

Своето професионално надградување и континуираниот научен интерес за специјална едукација и рехабилитација го продолжува со запишување на трет циклус на студии во Универзитетот во Љубљана во 2014/2015 академска година, каде што нејзиниот труд го крунисува на 05.05.2020 година, кога со успех онлине ја одбрани докторската дисертација на тема „**Expressive and receptive semantic skills in hearing impaired children**“ под менторство на Доц.др Дарија Скубич и ко-ментор Доц.др Мартина Озбич, на Педагошки Факултет - студиска програма – Педагошки науки, насока- Специјална

едукација и рехабилитација, при Универзитетот во Љубљана, каде се здоби со звање Доктор на науки на педагошка област, насока специјална едукација и рехабилитација.

Наставничка педагошка дејност

Своето работно искуство др Теута Рамадани Расими го запчнува во 2009 година како координатор во невладина организација чиј фокус на делување е процесот на наставата, односно интегрирано образование, каде што учествува во изготвување на наставни програми за интегрирано образование. Потоа своето работно искуство го пренасочува како **специјален едукатор и рехабилитатор** во предумишната установа ЈДУГ „Детска Радост,, Гостивар во 2011 до 2013 година, за потоа да се вработи како парт тајм асистент во Тетовски Универзитет. Од 2013 до 2016 март месец била ангажирана само како асистент на Тетовски Универзитет, но учествувала во многу семинари и обуки за професионален развој, меѓу кои обуки за Знаковен јазик, каде завршила прво и второ ниво, обуки за АБА и PECS терапија итн. Во Март 2016 се вработува како инклузивен специјален едукатор и рехабилитатор во основно училиште „Петар Здравковски Пенко,, за да во ноември истата година биде примена како редовен асистент во Тетовски Универзитет. Исто така, својот придонес кон општеството го дава преку работа во невладиниот сектор, во моментов како член на здружението за деца со аутизам „Сина светулка“ каде што реализираат различни проекти од областа на Аутизмот, односно онлине поддршка за децата и возрасните со аутистичен спектар а наручување, подготвување на материјали за поддршка на родителите на деца со посебни потреби, позитивно родителство, студентска недела итн.

Кандидатката, покрај мајчиниот албанскиот јазик, активно се служи со македонски, англиски, шпански јазик и останати словенски јазици.

Согласно регулативата за критериуми и дејствување при избор на звања за научна настава на Универзитетот во Тетово, кандидатот д-р. Теута Рамадани Расими има постигнато вкупно **204.14** поени во областа на наставно-научната дејност.

Научно-истражувачка дејност

Паралелно со ангажманите на редовно и скратено работно време, кандидатката беше вклучена и спроведе научни истражувања од областа на специјалната едукација и рехабилитација. Научно-истражувачката дејност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, учество на симпозиуми и конференции од меѓународен карактер. Овие активности се претставени на следниов начин:

А) НАУЧНИ ТРУДОВИ

1. **Ramadani Rasimi T, Iliev D., Osmani F., *Education and Self Perception of People with Hearing Impairments in Municipalities of Tetovo and Gostivar, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 6, No. 6; June 2016, pp.163-169.***
2. **Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, Arita Agai, “Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1057-1061, Skopje 2020.**
3. **Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1073-1081, Skopje 2020..**
4. **Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai, “Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”, International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020..**
5. **Arita Agau, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities”, Conference proceeding book, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, pp.489-497, 2018, Harkanj, Madarska.**
6. **Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, “Language Form in Terms of Sign Language”, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), pg 55-62, USA 2020.**
7. **Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Relation of the individual education plan in achievement of the pupils”- 1st International Scientific Conference –Early childhood education**

and care: Challenge and Perspectives, Proceeding book, ISBN 978-9928-4568-0, pg 147-158, Korçë, Albania, 2020.

Б) УЧЕСТВО НА КОНФЕРЕНЦИИ

1. *Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, "Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children- does sign language improves comprehension and production?", Third conference on the European Speech Pathology day, Skopje, 6th March, 2020.*
2. *Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi "Resource centers: A contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia", International Congress of Humanities, Social science and arts, University of Tetova, Tetova, 13-15 November, 2019.*
3. *Teuta Ramadani Rasimi, Zoran Mihajlovski " Stupanj slusnog ostecenja dece I roditelja kao factor semantickih vestina kod dece sa ostecenjem sluha", V strucno-naucni skup sa medunarodnim ucescem " Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnama u razvoju", 19-21 Maj, 2017, Valjevo.*
4. *Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai "Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in North Macedonia", International Conference od Science and Education, 29 October-1 November, 2020, Antalya, Turkey.*
5. *Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa "Relation of the Individual education plan in achievement of the pupils" International scientific conference "Early childhood education and care: challenges and perspectivnes", 24th June, 2020, Korçë, Albania.*
6. *Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, Besa Havziu "Correlation of Age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children", XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece.*
7. *Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi "Assesment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community", XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece.*
8. *Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, "Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities", IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju " Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih", June, 2018, Harkanj, Madarska.*

С) УЧЕСТВО ВО ОБУКИ И ПРОЕКТИ

ОБУКИ				
Бр.	Тема на обука	Организатор	Датум	Прилог
1	Пристап до генерација Z и генерација ALPHA	Здружението Ајнштајн и Здружението за умствен развој на деца Brain Genius Kids	2017	Сертификат
2	Инклузија на ученици со посебни образовни потреби	Здружение за асистивна технологија Отворете ги прозорците	2016	Сертификат
3	Аугментативна и алтернативна комуникација	Сојуз на дефектолози	2018	Сертификат
4	АДХД- дефицит на вниаменето, хиперактивност и импулсивност	Здружение „Во мојот Свет,,	2017	Сертификат
5	Развој на комуникативните и социјалните вештини кај децата со АСН со вербални и невербални способности	Здружение за унапредување на квалитетот на животот на лицата со аутистичен спектар на нарушување „Сина Светулка,,	2017	Сертификат
6	Сетилата кај децата со аутистичен спектар на нарушување	Здружение за унапредување на квалитетот на животот на лицата со аутистичен спектар на нарушување „Сина	2017	Сертификат

		Светулка,,		
--	--	------------	--	--

УЧЕСТВО НА ПРОЕКТИ				
Бр.	Име на проектот	Поддржувач	Датум	Прилог
1	Inclusion of children with special needs	<i>Government of RNM, Pestalozzi Children's Foundation, NGO Open the windows</i>	2020	Потврда
2	"A" class: integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	<i>Association Blue fly, Autism Spectrum Disorder Empowering teachers Erasmus + (KA201-288AD5F1)</i>	2020	Потврда
3	P+, positive parenting	<i>Association Blue fly, Autism Spectrum Disorder Empowering teachers Erasmus + (KA204-OD1B6587)</i>	2020	Потврда
4	Arsimi Bildung Education	Филозофски Факултет и НО Arsimi Bildung- Switzerland	2017	Сертификат
5	Learning compass - training teachers to work with children with disabilities	Center of European Perspective, Medunarodno razvojno sodelovanje Slovenije	2020	Сертификат

НАУЧНО-СТРУЧНАТА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Активното вклучување на д-р Рамадани Расими во практичната и истражувачката дејност и овозможи активно учество во институциите на системот, односно, односно во 2017 учествува во проект реализиран од Универзитетот во Тетово во соработка со Шфајцарска организацација Арсими Билдунг, додека последувателно две години активно учествува во Еразмус плус проекти за деца со посебни потреби за родители и професионалци од областа на инклузија, аутизам и сензорни нарушувања. Својот придонес во подигнувањето на свеста за лицата со посебни потреби го дава и преку учество во голем број на ТВ емисии и пишување на голем број на статии за интернет портали и весници.

Како доказ за учество на локалните и меѓународните конференции, како и за објавување на научни трудови и други ангажмани од професионалната област, сведочат **204.14** поени за научна наставна активност, научно-истражувачка активност и применета професионална активност.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личните сознанија на кандидатот, Комисија за рецензија позитивно ја оценува научно-наставната активност, научноистражувачката активност, апликативно-стручната активност како и активноста од широк општествен интерес на др. Теута Рамадани Расими.

Комисијата проценува дека др. Теута Рамадани Расими поседува професионални квалитети и во согласност со член 166 и 173 од Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово и Правилникот за критериумите за избор во наставно-научни и соработнички звања, ги исполнува сите услови да биде избрана на наставно научно звање ДОЦЕНТ во областа на научната настава за специјална едукација и рехабилитација.

Од горе наведеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, др. Теута Рамадани Расими да биде избрана во наставно научно звање ДОЦЕНТ.

Рецензентска комисија:

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател)

- Проф. д-р Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

- Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово (член).

**ПРИЛОГ КОН РЕЦЕНЗИЈАТА ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Теута Рамадани Расими

Институција: Педагошки Факултет – УТ, Тетово

Научна област: Специјална едукација и рехабилитација

Ред. Број	Назив на Активноста	Поени
1	Одржување на предавања (првиот циклус на студии)	
1.1	Сурдологија	$3 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 7.2$
	Знаковен Јазик	$3 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 7.2$
	Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух	$3 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 7.2$
	Браево писмо	$3 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 7.2$
	Вовед во специјална едукација и рехабилитациј	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Основи на инклузивно образование	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Асистивна технологија	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	ВКУПНО: 35.7	
1.1	Консултации со студенти	
1.1.1	Сурдологија	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Знаковен Јазик	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Браево писмо	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Вовед во специјална едукација и рехабилитациј	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Основи на инклузивно образование	$20 \times 0.002 = 0.04$
	Асистивна технологија	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Методологија	$100 \times 0.002 = 0.2$
	ВКУПНО: 1.44	
1.2	1.1 Одржување на вежби (лабораториски, клинички, аудиторски или изработка на семинарски труд)	
1.2.1	Сурдологија	$4 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 7.2$
	Знаковен Јазик	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
	Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух	$4 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 7.2$
	Браево писмо	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
	Вовед во специјална едукација и рехабилитациј	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
	Инклузивно образование	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
	Асистивна технологија	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
	Методологија на истражување	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
	ВКУПНО: 27.9	
1.3	Настава во школи и работилници	
1.3.1	Учесник	
1.3.1.1		1

	Пристап до генерација Z и генерација ALPHA	
	Инклузија на ученици со посебни образовни потреби	1
	Аугментативна и алтернативна комуникација	1
	АДХД- дефицит на вниамението, хиперактивност и импулсивност	1
	Развој на комуникативните и социјалните вештини кај децата со АСН со вербални и невербални способности	1
	Сетилата кај децата со аутистичен спектар на нарушување	1
		ВКУПНО: 6
1.4	Подготовка на нов предмет	
1.4.1	предавање	1
	Сурдологија	1
	Знаковен Јазик	1
	Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух	1
	Браево писмо	1
	Асистивна технологија	1
		ВКУПНО: 5
	вежби	1.5
	Сурдологија	1.5
	Знаковен Јазик	1.5
	Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух	1.5
	Браево писмо	1.5
	Асистивна технологија	1.5
		ВКУПНО: 7.5
1.5	Член на коисиција на одбрана на дипломска работа	70x0.2: 14
1.6	Позитивно резензиран универзитетски учебник	
	Ко-автор- Логопедија	8
1.6	Интерна скрипта од предавања	
1.6.1	Сурдологија	4
	Знаковен Јазик	4
	Методика на учење на говор кај децата со оштетен слух	4
	Браево писмо	4
	ВКУПНО	16
	(1.1-1.6)	121,54

II НАУЧНО ИЗСТАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. Бр.	Назив на активноста	Поени
2	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	
2.1.1	Ramadani Rasimi T, Iliev D., Osmani F., <i>Education and Self Perception of People with Hearing Impairments in Municipalities of Tetovo and Gostivar</i>, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 6, No. 6; June 2016, pp.163-169	3,6
2.1.2	Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, Arita Agai, “<i>Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children</i>”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1057-1061, Skopje 2020.	3,6
2.1.3	Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “<i>Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community</i>”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1073-1081, Skopje 2020..	4,8
2.1.4	Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai, “<i>Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia</i>”, International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020.	5,6
2.1.5	Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “<i>Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities</i>”, Conference proceeding book, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “ Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, pp.489-497, 2018, Harkanj, Madarska.	3,6
2.1.6	Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, “<i>Language Form in Terms of Sign Language</i>”, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), pg 55-62, USA	4,8

	2020.	
2.1.7	Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Relation of the individual education plan in achievement of the pupils”- 1 st International Scientific Conference –Early childhood education and care: Challenge and Perspectives, Proceeding book, ISBN 978-9928-4568-0, pg 147-158, Korçë, Albania, 2020	5,6
		ВКУПНО: 31.6
2.2	Учество на научно-истражувачки конференции	
2.2.1	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, “Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children- does sign language improves comprehension and production?, Third conference on the European Speech Pathology day, Skopje, 6th March, 2020</i>	2
2.2.2	<i>Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Resource centers: A contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia”, International Congress of Humanities, Social science and arts, University of Tetova, Tetova, 13-15 November, 2019.</i>	2
2.2.3	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Zoran Mihajlovski “ Stupanj slusnog ostecenja dece I roditelja kao factor semantickih vestina kod dece sa ostecenjem sluha”, V strucno-naucni skup sa medunarodnim ucescem “ Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnama u razvoju”, 19-21 Maj, 2017, Valjevo</i>	2
2.2.4	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai “Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in North Macedonia”, International Conference od Science and Education, 29 October-1 November, 2020, Antalya, Turkey</i>	2
2.2.5	<i>Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa “Relation of the Individual education plan in achievement of the pupils” International scientific conference “Early childhood education and care: challenges and perspectivnes”, 24th June, 2020, Korcë, Albania</i>	2
2.2.6	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, Besa Havziu “Correlation of Age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece</i>	2
2.2.7	<i>Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Assesment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a</i>	2

	community ", XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9 th of October, 2020, Kavala, Greece	
2.2.8	Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, "Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities" , IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju "Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih", June, 2018, Harkanj, Madarska.	2
		ВКУПНО: 16
2.3	Абстракт објавен во зборник на конференција	
2.3.1	Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, "Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children- does sign language improves comprehension and production? , Third conference on the European Speech Pathology day, Skopje, 6 th March, 2020	1
2.3.2	Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi "Resource centers: A contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia" , International Congress of Humanities, Social science and arts, University of Tetova, Tetova, 13-15 November, 2019.	1
2.3.3	Teuta Ramadani Rasimi, Zoran Mihajlovski " Stupanj slusnog ostecenja dece I roditelja kao factor semantickih vestina kod dece sa ostecenjem sluha" , V strucno-naucni skup sa medunarodnim ucescem "Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnama u razvoju", 19-21 Maj, 2017, Valjevo	1
2.3.4	Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai "Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in North Macedonia" , International Conference od Science and Education, 29 October-1 November, 2020, Antalya, Turkey	1
2.3.5	Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa "Relation of the Individual education plan in achievement of the pupils" International scientific conference "Early childhood education and care: challenges and perspectivnes" , 24 th June, 2020, Korcë, Albania	1
2.3.6	Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, Besa Havziu "Correlation of Age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children" , XXVIII International Scientific Conference: The	1

	<i>power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece</i>	
2.3.7	<i>Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Assesment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece</i>	1
2.3.8	<i>Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities”, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “ Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, June, 2018, Harkanj, Madarska.</i>	1
		ВКУПНО: 8
2.4	Учесник во меѓународен научен проект	
	Inclusion of children with special needs	5
	“A” class: integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	5
	P+, positive parenting	5
	Arsimi Bildung Education	5
	Learning compass - training teachers to work with children with disabilities	5
		ВКУПНО: 25
	(2.1-2.4):	80.6

III ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред бр	Назив на активноста	
3.1	Член на уредувачки одбор на меѓународно спосание	1
3.2	Член на организационен или програмски одбор на научен/ стручен собир	1
		ВКУПНО: 2

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	ПОЕНИ
I. НАСТАВНО -ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	121.54
II. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	80.6
III ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	2
ВКУПНО	204.14

Рецензентска комисија:

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател)

- Проф. д-р Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

- Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово (член).
