

До:
НАУЧНО-НАСТАВЕН СОВЕТ НА
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ

Врз основа на Конкурсот за избор на наставници во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, објавен на 28.11.2020 година во дневните весници Коха и Слободен печат и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет, на седницата одржана на датум 10.12.2020, донесе одлука за формирање рецензентска комисија со број 24-1324/1, во состав:

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател),
- Проф. д-р Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј,, во Скопје, (член),
-
- Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член).

Во објавениот конкурс за избор на еден наставник за предмети од областа на специјална едукација и рехабилитација, е пријавен само еден кандидат д-р Јасмина Трошанска.

Рецензентска комисија има чест да го поднесе следниот:

РЕФЕРАТ

На Конкурсот за избор на наставниците во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, кандидатот се пријавува за предмети од областа на специјалната едукација и рехабилитација, во моментот ангажирана за предмети од горенаведената област на овој факултет.

Биографски податоци на кандидатот

Д-р Јасмина Трошанска е родена на 22.10. 1979 во Скопје, каде што и заврши основно образование и средно образование во ДСМУ „Панче Караѓозов“. Во 2003 година дипломира на Филозофскиот Факултет на Институтот за специјална едукација и рехабилитација (Институт за дефектологија).

Во учебната 2005/2006 година запишува магистерски студии, на Филозофскиот факултет, студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација - насока Ментална ретардација и аутизам, при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што на 02.06.2009 ја одбрани темата под наслов **„Ставови, мислења и искуства за третманот на лицата со аутизам во Македонија“** под менторство на проф. д-р Владимир Трајковски.

Желбата за професионален развој продолжува и понатаму. Во периодот од 09.09.2005 г. до 13.06.2007 година таа посетува интензивна едукација за Монтесори педагогија и се здобива со интернационална диплома за Монтесори педагог за деца на возраст од 3-6 години. .

Своето професионално надградување и континуираниот научен интерес за специјална едукација и рехабилитација го крунисува на 12.12.2016 година, кога со успех ја одбрани докторската дисертација на тема **„Проблеми во процесирање и интегрирање на сензорните дразби кај децата со аутизам“** под менторство на проф. д-р Владимир Трајковски, на Филозофскиот Факултет - студиска програма - Специјална едукација и рехабилитација, при Универзитетот св.Кирил и Методиј во Скопје, каде се здоби со звање Доктор по дефектолошки науки.

Наставничка педагошка дејност

Своето работно искуство д-р Јасмина Трошанска го започнува во февруари 2004 година како **специјален едукатор и рехабилитатор** во Специјален завод Демир Капија на проектот за деинституционализација поддржан од УНИЦЕФ. Потоа, истата година, 2004, го ноември започнува да работи како специјален едукатори и рехабилитатор во подрачна паралелка на ПОУ „Иднина“ во ООУ Кочо Рацин – Петровец. Од 1-ви ноември 2006 г. започнува да работи во ПОУ „Д-р Златан Сремец“. Како Монтесори педагог хонорарно работи во „Монтесори центар“ во Скопје од септември 2009-та до август 2012-та година. Од октомври 2009 до август 2012 работи како хонорарен асистент на Институт за специјална едукација и рехабилитација при Филозофски факултет во Скопје на предметот: Физиологија и функционална анатомија на човек. Поради своето богато практично искуство и теоретската надградба, во периодот од јуни 2009-та до август 2012 г. ангажирана е како надворешен соработник за изготвување на адаптираните програми за трето, четврто, седмо и деветто одделение од деветгодишното образование за учениците со аутизам и адаптирана програма за предучилишно образование. До сега, 2 пати е ментор во пракса на помлади колеги, консултант на дневни центри за аутизам и активен тренер на родители и професионалци за работа со деца со нарушувања од спектарот на аутизам. Исто така, својот придонес кон општеството го дава преку работа во невладиниот сектор, во моментов како претседател на здружението за деца со аутизам „Сина светулка“. Од февруари 2019 година хонорарно е ангажирана на Тетовскиот универзитет, на насоката за Специјална едукација и рехабилитација како предавач по предметите: Вовед во едукација на деца со оштетувања на видот; Методика на работа со лица со оштетен вид; Методика на работа со лица со моторни нарушувања; Нарушувања од спектарот на аутизам, Психомоторна реедукација и Вовед во едукација на децата со интелектуална попреченост,

Кандидатката, покрај мајчиниот македонски јазик, активно се служи со албански, англиски, бугарски јазик и останати словенски јазици.

Согласно регулативата за критериуми и дејствување при избор на звања за научна настава на Универзитетот во Тетово, кандидатот д-р. Јасмина Трошанска има постигнато вкупно **229.5** поени во областа на наставно-научната дејност.

Научно-истражувачка дејност

Паралелно со ангажманите на редовно и скратено работно време, кандидатката беше вклучена и спроведе научни истражувања од областа на специјалната едукација и рехабилитација. Научно-истражувачката дејност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, учество на симпозиуми и конференции од меѓународен карактер. Овие активности се претставени на следниов начин:

А) НАУЧНИ ТРУДОВИ

1. **Natalija Lisak Šegota, I. Lessner Lištiaková, J. Stošić, J. Kossewska, J. Troshanska, A. Petkovska Nikolovska, T. Cierpiałowska & D. Preece** (2020) Teacher education and confidence regarding autism of specialist primary school teachers, *European Journal of Special Needs Education*, DOI: [10.1080/08856257.2020.1829865](https://doi.org/10.1080/08856257.2020.1829865)
2. **Kossewska J, Preece D, Lisak N, Bombińska-Domżał A, Cierpiałowska T, Lessner Listiakova I, Lubińska-Kościólek E, Niemiec S, Płoszaj M, Stošić J, Troshanska J.** Training needs in the field of autism by contemporary Polish teachers in the context of international ASD-EAST project, *World Conference on Psychology (WC-P-19) St.Petersburg (12.10.2019), Russia*. DOI: [10.21277/sw.v1i9.441](https://doi.org/10.21277/sw.v1i9.441).
3. **Troshanska, J., Trajkova-Krstikj, D., Shikaleska, A. and Preece D.,** Improving Inclusion, education, social justice and accessibility in museums, Poster presented to: *Autism Europe 12th International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.*
4. **Lessner Listiakova, I., Preece, D., Stosic, J., Lisak, N., Troshanska, J., Petkovska Nikolovska, A., Kossewska, J., Cierpiałowska, T., Bombinska-Domazal, A., Lubinska-Kosciolek, E., Niemiec, S. and Ploszaj, M. (2019)** ASD-EAST: Idetifyng training needs of specialized teachers. Poster presented to: *Autism Europe 12th International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.*
5. **Preece, D., Theodorou, E., Mavrou, K., Stosic, J., Troshanska, J., Frey Skrinjar, J., Trajkovski, V., Baranger, A., Bramble, P., Fernandez, C., Fortuna, R., Capper, A., Ruzic, A., Aguila-Munoz, S., Charalambous Darden, N., Winstenley, A. and Hardcastle, J (2019)** Developing parent education in South-East Europe: the ESIPP project. Poster presented to: *Autism Europe 12th International Congress, Acropolis, 2019-09-13-2019-09-15.*
6. **Troshanska J, Petkovska Nikolovska A, Lessner Listiakova I, Stošić J, Lisak N, Kossewska J, Cierpałowska T, Bombińska-Domżał A, Lubińska-Kościólek E, Niemiec S, Płoszaj M, Preece D.,** Developing training for teachers to support the

inclusion in education of pupils with autism spectrum disorder in eastern Europe and the Balkans (2019), 70 years organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of North Macedonia, Bitola, Republic of North Macedonia, May 16-18, 2019.

7. **Troshanska J, Trajkovski V, Jurtoovski F, Preece D.** *The impact of ASD on Macedonian Families and their Experience of Parent Education*, Journal of Special Education and Rehabilitation 19(3-4): 127-138, April 2019.
8. **Troshanska J, Preece D.** Family education for children with ASD in Macedonia. Days of Special Educators and Rehabilitators 2019, Zlatibor, Serbia, February 21-24, 2019.
9. **Troshanska J, Shikaleska A, Trajkova Krstikj D.** Open Museums – A guide to a museum program for children /people with autism and their families (2018), Skopje.
10. **Preece, D. and Troshanska, J.**, (2018) Parent education for Macedonian Families living with autism spectrum disorders: The ESIPP project. Paper presented to conference 25 Years of Special Education and Rehabilitation Studies, 5th International Conference “Transforming towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”, Institut of Special Education and Rehabilitation, University Ss Cyril and Methodiu, 2018-09-13 – 2018-09-15.
11. **Preece, D., Stošić, J., Kossewska, J., Troshanska, J., Ruzic, A., Mazur, M., Deletic, M., Fortuna, R. and Baranger, A.** (2018) Autism Spectrum Disorder - Empowering and Supporting Teachers. Poster presented to: *Focus on Autism, Pedagogical University of Krakow, 2018-09-27 - 2019-03-29*.
12. **Preece, D. Stosic, J, Troshanska, J., Theodorou, E., Symeou, L., Mavrou, K., Frey Škrinjar, J., and Trajkovski, V.**, (2018) The impact of parent education on families in South-East Europe: the ESIPP Project. Poster presented to: *International Society for Autism Research IINSAR) Annual Meeting 2018, Rotterdam, Netherlands, 09-12 May 2018*.
13. *Parents reflecting on training of families with children on the autism spectrum: lessons from ESIPP*. Paper (Theodorou, E., Symeou, L. Preece, D., Stošić, J., Troshanska, J., & Mavrou, K.) presented at the Annual European Conference on Educational Research “Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.” (August 22-25, 2017, Copenhagen, Denmark).
14. **Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Theodorou, E., Mavrou, K., Troshanska, J., Frey Škrinjar, J., and Trajkovski, V.**(2017) Listening to (empower) parents:

family education for children on the autism spectrum in south-east Europe. Paper presented to conference: European Research Network About Parents in Education (ERNAPE): 11th Biennial Conference, At University of Roehampton, London, UK, 5-7 July 2017.

15. **Troshanska T, Trajkovski V.**, Auditivno i vizuelno procesiranje ucenika sa autizmom u poredjenju sa ucenicima sa lakom mentalnom retardacijom i ucenicima neurotipicne populacije., V strucno-naucni skupsa medjunarodnim uceshcem “Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”, Valjevo 19-20 Maj. 2017. Zbornik rezimea, Beograd, 2017.
16. **Preece, D., Stošić, J., Frey Škrinjar, J., Troshanska, J., Trajkovski, V., Symeou, L., Mavrou, K. and Theodorou, E.** (2017) Education for families of children with ASD. Paper presented to: *9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb (ERFCO 2017), Zagreb, Croatia, 17-19 May 2017.*
17. **Trajkovski, V., Preece, D., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Stošić, J., Frey Škrinjar, J. and Bramble, P.** (2017) Pomoć roditeljima u razumevanju i podršci njihovoj deci sa autizmom u jugoistočnoj Evropi. Invited Presentation presented to: *Zbornik rezimea "Dani defektologa Srbije" , Novi Sad, Serbia, 09-12 February 2017.*
18. **Preece, D., Stošić, J., Symeou, L., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Frey Škrinjar, J., Fortuna, R., Capper, A., Bramble, P., Charalambous Darden, N., Gerolemeou, S., Winstanley, A., Hardcastle, J., Blazevic, S., Ruzic, A., Baranger, A. and Fernandez, C.** (2016) Helping parents to understand and support their children with autism through parent training in south east Europe: the ‘ESIPP’ project. In: Goncalves-Mendes, E. (ed.) *Proceedings of VII Brazilian Congress on Special Education.* Sao Carlos, Brazil: Federal University of Sao Carlos.
19. *The development of an educational program for families with member with autism: Parental needs and priorities in Cyprus.*

[Η διαμόρφωση ενός προγράμματος εκπαίδευσης οικογενειών με μέλη με αυτισμό: Ανάγκες και προτεραιότητες των γονέων στην Κύπρο]. Paper (Συμεού, Λ., Preece, D., Μαύρου, Κ., Θεοδώρου, Ε., Stošić, J. & Troshanska, J) presented at the 14ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου 'Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο ρόλος, η συνεισφορά και σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας' [14th Pan-Cyprian Conference of the Pedagogical Association of Cyprus “Education, interdisciplinary and today’s world: the role, the contribution and importance of educational research”] (October 21-22, 2016, Nicosia, Cyprus).

20. **Troshanska J, Preece D, Symeou L, Mavrou K, Teodorou E, Stošić J, Fray Škrinjar J, Fortuna R, Charambalos Darden N, Baranger A, Blažević S, Hardcastle J & Trajkovski V.** *Едукација на родители на деца со аутизам.* Прв меѓународен конгрес на лица со посебни потреби „А зошто да не сме различни?“ организиран од страна на „Здружение на граѓани за лица со дисфункции, хендикеп, ретки болести и посебни потреби Дајте ни крилја“ 14-16.10. 2016, Скопје.
21. **Preece D, Trajkovski V, Symeou L, Stosic J, Mavrou K, Theodorou E, Troshanska J, Blazevic S, Ruzic A, Baranger A, Fortuna R, Capper A, Charalambous-Darden N, Winstanley A, Hardcastle J, Bramble P, Kokkinos A, Fernandez C, Frey Skrinjar J.** Developing ecologically valid parent education for families living with autism in a part of Europe. XI Autism Europe Congress “Happy, healthy and empowered”. Edinburgh, September 16-18, 2016.
22. **Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E. and Frey Škrinjar, J.** (2016) Accessing parental perspectives to inform the development of parent training in autism in southeastern Europe. *European Journal of Special Needs Education.* 08856257.
23. **Preece D, Symeou L, Mavrou K, Stosic J, Troshanska J.** Being Part Of It: A Partnership For Developing Evidence-based Parent Education in Autism in southeastern Europe ECER Conference, 23-26 August 2016, Dublin, Ireland.
24. **Kostic-Ivanovic V. Troshanska J., Kalemzhievska A.** Family Quality of Life: comparison between families of children with intellectual disabilities and families of children with visual impairments, Proceedings "Team approach in the medical rehabilitation of children with disabilities" Alliance of educators R. Macedonia and the Association of fizio therapists R. Macedonia, Gostivar, 17.11.2015.
25. **Troshanska J.,** Opportunities, needs and working methods in the education of children with autism, Proceedings of the First Symposium on pervasive developmental disorders topic: Scientific achievements aimed at practice, 15-17 May 2014, Struga, R. Macedonia.
26. **Troshanska J, Trajkovski V.** Stages of communication in children with autism. In: Chichevska Jovanova N, Dimitrova Radojichikj D, Jachova Z, editors. Proceedings of Fourth International Conference: Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities, 2013 October 17-19; Ohrid: Faculty of Philosophy; 2014. 70-80.
27. **Ivanovska, J., and Trajkovski, V.,** The experiences of parents of children with autism in the Republic Macedonia, Book of Abstracts "60 years of education,

rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of Macedonia" International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 202-203.

28. **Troshanska J.**, " Learning the numbers from one to ten in a child with autism", Book of Abstracts "60 years of education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of Macedonia" International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 200-201.
29. **Ivanovska J.** Educational discrimination of children with autism in the Republic of Macedonia. Book of abstracts- Internationa; conference: "Rain Man is among us. Contemporary forums of Support for Autistic Persons, A system Approach, Krakow, November 27-29, 2008.
30. **Ivanovska, J. and Trajkovski, V.**, "The role of images in working with children with autism", Book of Abstracts - 15 years studies in Special Education in Macedonia, Skopje, 2-3 October 2008: 138-139.
31. **Ivanovska J., Ajdinski G.**, "Help me to do it alone - Maria Montessori" Proceedings of the Faculty of Philosophy, 59:629-663.
32. **Ivanovska J., Trajkovski V. Ajdinski G. Lukiћ D.**, Some characteristics in adolescents with autism", Belgrade Defectological School: 2-3, 2004).
33. **Ivanovska J.**, Special Education and Rehabilitation ("Influence of the metabolism of amino acids as a cause of mental retardation - PHENYLKETONURIA", Journal of Special Education and Rehabilitation: 1-2., 2000.)

Б) УЧЕСТВО НА КОНФЕРЕНЦИИ

1. 13-15.09.2019 Постер презентација на Autism Europe 12th International Congress, Акрополис, Ница, Франција.
2. 16-18.05.2019 Презентер на конференцијата "70 years organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of North Macedonia", Битола.
3. 21-24.02.2019 Презентер на конференцијата "Days of Special Educators and Rehabilitators 2019", Златибор, Србија.
4. 02.10.2018 – Тренер на проектот "Отворени музеи" работилница за кустоси.
5. 01.06.2018 до денес-тренер за лица со посебни потреби во КДС Скопје.
6. 25.02.2017 –до денес – тренер за работа со деца со аутизам, НВО „Сина светулка“.
7. 18.02.2017-до денес–Тренер за работа со деца со аутизам во детските градинки, НВО „Сина светулка“.

8. 14-16.10.2016 – Прв интернационален конгрес за лица со попреченост "Why not be different?" Организиран од „Дајте ни крилја“.
9. 16-18, 09.2016 – Презентирање на постер на XI Autism Europe Congress “Happy, healthy and empowered”. Единбург, Велика Британија.
10. 17.11.2015- Конференција "Team approach in the medical rehabilitation of children with disabilities" Union of special R. Macedonia and the Association of Physiotherapists of R. Macedonia Gostivar.
11. Јуни 2015- Предавач на завршната презентација на проектот "Regional support to inclusive education" финансирана од ЕУ во училиштето „Моша Пијаде“ од Тетово.
12. 11-20 Мај, 2015 – Дел од проектот: “Regional support for inclusive education” supported by the Council of Europe and the Ministry of Education and Science, as Trainer of the training ‘Students with autism in the educational processes aimed for teachers from mainstream school “Јоаким Крчоски, Волково, Скопје.
13. Април 2, 2015 Говорник на работилницата “Health, education and social state of children with autism and their treatment in the Republic of Macedonia” организирана од Омбудсман, Скопје.
14. Ноември 12, 2014 – Тренер на тренингот "Application of visual strategies in working with children with special needs in the regular school" with workshop "Structure, layout, information and individual system of working with students with intellectual disabilities and autism," Гевгелија
15. Октомври 7-8 2014 – Посета на обука "Brain Gym", Гевгелија.
16. Септември 16, 2014 Symposium of neurodevelopmental disorders in childhood, Macedonian Association of Psychophysiology, MANU, Скопје.
17. Јуни 19-20, 2014-Посета на обука "Learning the verbal behavior of autistic and other children with special needs, with light and moderate cognitive speech disorders," Гевгелија.
18. Јуни 12-13, 2014-Обучувач на семинарот "Sharing experiences in sensory room," Гевгелија.
19. Јуни 17-18 2014-Посета на обуката "Inclusion of children with special needs in school and relevant strategy for applied behavioral analysis (ABA)" - Гевгелија.
20. Мај 15-17 2014 - Symposium of pervasive developmental disorders "Scientific achievements in feature of the practice 'Union of special teachers of R. Macedonia, РНI University Clinic for Children's Diseases, Struga, R. Macedonia.
21. Мај 7, 2014 – Презентер на форумот "Autism as Enigma", Гевгелија.
22. Февруари-Декември 2014 - an expert collaborator in the planning and implementation of the project under the EIDHR number / 2013/55: "Program for full socialization of children with special needs in their communities".
23. Март 17 - 18 2014 - Trainer within the training "Social Inclusion" with lecture "Competence of the teacher" Гевгелија.

24. Мај 15-17, 2014 - Lecturer at first Symposium on Pervasive Developmental Disorder: "The scientific achievements in order to practice." with presentation "Opportunities, needs and methods of work in the education of children with autism" - Струга.
25. Октомври 17-19, 2013 - Lecturer at 4th International Conference "Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities", Охрид, with presentation "Stages of communication in children with autism."
26. Септември 21-27, 2013 Training for trainers-Building School for all. Moving towards an inclusive education, Salzburg, Austria, organized by EASPD.
27. Мај 17-19, 2012 - Lecturer at the conference "Inclusive education, conditions and challenges," with presentation "Inclusion of children with autism in Gevgelija", Струмица.
28. Октомври 15, 2011 - Moderator and part of organization of the symposium "News in Down syndrome", Скопје.
29. Мај 19-21, 2011-Lecturer at the symposium "Early intervention and developmental disorders", Охрид.
30. Април 13, 2011 Active member of organization and lecturer at the symposium: Autism, early intervention and prevention, Скопје.
31. Ноември 5, 2011 - Lecturer at the symposium "Understanding the different needs of children with autistic spectrum disorders" with presentation "Educational needs and opportunities of children with autism".
32. Јуни 25 - July 7, 2010 - "Development and Implementation of Advocacy Campaigns", Скопје-Training for Trainers.
33. Март 15, 2010-"Aging of People with Intellectual Disabilities", Скопје.
34. Октомври 02 - 03 2008 - "The role of special teacher in institutional and non-institutional treatment of children with special educational needs, Скопје.
35. Мај 12 - 13 2007 - "Using visual strategies in structure learning for children, adolescents and adults with ASD", Белград.
36. Април 20 - 22 2007 - International student seminar of special education and rehabilitation "Zajedno" – Зарепб.
37. Мај 5 - 7 2006 - International student seminar of special education and rehabilitation "Prvi Korak" – Зарепб.

С) УЧЕСТВО ВО ОБУКИ И ПРОЕКТИ

ОБУКИ				
Бр.	Тема на обука	Организатор	Датум	Прилог
1	Монтесори курс за деца на возраст од 3 до 6 години;	ГТЗ	2007	Сертификат
2	Имплементација на компјутерската технологија во работа со децата со пречки во развојот	МОН и УСАИД	2007	Сертификат
3	„Употреба на визуелни стратегии во структуралното учење за децата, адолесцентите и возрасните со АСН“.	Аутизам Србија	2007	Сертификат
4	Основен ТЕАССН тренинг	Филозофски факултет	2011	Сертификат
5	"Building school for all" - Инклузивно образование-обука за обучувачи, Салцбург, Австрија.	ЕАСПД	2013	Сертификат
6	АВА Основен тренинг	Моноподи Грција	2014	Сертификат
7	Основен PECS тренинг.	Моноподи Грција	2014	Сертификат
8	Equity and social inclusion trough positive parenting	МНЗА	2018	Сертификат
9	Structured TEACCHing: Individualized Schedules This	Greensboro Area Health Education Center	2019	Сертификат
10	Video Modeling	The National Professional Development Center on ASD	2020	Сертификат
11.	Vusual Supports	The National Professional Development Center on ASD	2020	Сертификат

КООРДИНАТОР НА ПРОЕКТИ				
Бр.	Име на проектот	Поддржувач	Датум	Прилог
1	Increasing Competencies of Special Education Teachers for Teaching Pupils with Autism Spectrum Disorders (ASD)	Еразмус + КА101 проектот (2018-1-МК01-КА101-046856)	01.10.2018 – 30.09.2019	Проектна апликација
2	Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)	Еразмус + 2018-1-УК01-К201-047872	01.09.2018 – 31.08.2020	Проектна апликација
3	Аутизам-онлајн поддршка	Влада на РС Македонија	01.07.2020-31.12.2020	Проектна апликација
4	Autism Spectrum Disorders – Empowering Teaching Assistants	Еразмус + 2020-1-МК01-КА104-077611	01.10.2020 – 30.09.2021	Проектна апликација
5	Labour Market Inclusion for People with Autism, LINCA	Еразмус+	01.09.2020 – 28.02.2023	Проектна апликација
6	Positive Parenting (P+): an autism parent training to address children problem behaviour and teach them socially important skills	Еразмус + КА204-0D1B6587-EN	01.11.2020-31.10.2022	Проектна апликација
7	A-class: Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	Еразмус + КА201-288AD5F1-EN	01.09.2020-28.02.2023	Проектна апликација
УЧЕСТВО ВО ПРОЕКТИ				
1	"Together for better"	Еразмус + КА201	2019-2021	Проектна апликација
2	Coping with challenging behavior	Еразмус + КА 229	2019-2022	Проектна апликација

НАУЧНО-СТРУЧНАТА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Активното вклучување на д-р Трошанска во практичната и истражувачката дејност и овозможи активно учество во институциите на системот, односно, во периодот од Јуни 2010 до Декември 2014 е ангажирана како надворешен соработник на Бирото за развој на образование за изготвување на адаптирани програми за учениците со посебни образовни потреби во посебните училишта и градинките во РС Македонија. Во рамките на нејзината експертиза, од февруари 2017 до февруари 2018 година работи како консултат за деца со аутизам кои посетуваат приватни детски градинки и дневни центри. Своите сознанија успешно ги споделува како предавач на голем број на семинари од областа на специјалната едукација и рехабилитација, како во РС Македонија така и во соседните држави и Европа. Од 2019 година е тренер во рамките на Еразмус + програмата за родители и професионалци од областа на инклузија, аутизам и сензорни нарушувања. Својот придонес во подигнувањето на свеста за лицата со посебни потреби го дава и преку учество во голем број на ТВ емисии и пишување на голем број на статии за интернет портали и весници.

Како доказ за учество на локалните и меѓународните конференции, како и за објавување на научни трудови и други ангажмани од професионалната област, сведочат **229.5** поени за научна наставна активност, научно-истражувачка активност и применета професионална активност.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личните сознанија на кандидатот, Комисија за рецензија позитивно ја оценува научно-наставната активност, научноистражувачката активност, апликативно-стручната активност како и активноста од широк општествен интерес на др. Јасмина Трошанска.

Комисијата проценува дека др. Јасмина Трошанска поседува професионални квалитети и во согласност со член 166 и 173 од Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово и Правилникот за критериумите за избор во наставно-научни и соработнички звања, ги исполнува сите услови да биде избрана на наставно научно звање ДОЦЕНТ во областа на научната настава за специјална едукација и рехабилитација.

Од горе наведеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, др. Јасмина Трошанска да биде избрана во наставно научно звање ДОЦЕНТ.

Рецензентска комисија:

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател)

- Проф. д-р Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

- Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово (член).

**ПРИЛОГ КОН РЕЦЕНЗИЈАТА ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Јасмина Трошанска

Институција: Педагошки Факултет – УТ, Тетово

Научна област: Специјална едукација и рехабилитација

Ред. Број	Назив на Активноста	Поени
1.1 Одржување на предавања (првиот циклус на студии)		
1.1	Вовед во едукација со интелектуална попреченост	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3.6$
	Вовед во едукација на децата со оштетен вид	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3.6$
	Психомоторна реедукација	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Методика на настава на лица со оштетен вид	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Аутистичен спектар	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Физиологија со функционална анатомија	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Методика на работа со лица со моторни нарушувања	$4 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.8$
		ВКУПНО: 18.6
1.2 Консултации со студенти		
	Вовед во едукација со интелектуална попреченост	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Вовед во едукација на децата со оштетен вид	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Психомоторна реедукација	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Методика на настава на лица со оштетен вид	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Аутистичен спектар	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Физиологија со функционална анатомија	$100 \times 0.002 = 0.2$
	Методика на работа со лица со моторни нарушувања	$50 \times 0.002 = 0.1$
		ВКУПНО: 1.3
1.3	Настава во школи и работилници	
1.3.1	Раководител на семинари	
1.3.1	Инклузивни стратегии за децата со посебни потреби	2
	Работа со деца со аутизам во редовните училишта	2
	Инклузивни стратегии за работа со децата со аутизам во детските градинки	2
	Визуелни стратегии за поддршка на децата со аутизам	2
	Комуникација кај децата со аутизам	2
	Предизвици во исхраната и спиењето кај децата со посебни потреби	2
	Периодот на адолесценција кај децата со посебни потреби	2
	Социјални вештини кај децата со аутизам	2
	Стратегии за справување со однесувањето кај децата со аутизам	2
	“Open Museums” workshop for curators	2
	working with children with autism in kindergartens	2
	"Application of visual strategies in working with children	

	with special needs in the regular school"	2
	"Competence of the teacher"	2
	Building School for all. Moving towards an inclusive education	2
	Можности и потреби на децата со аутизам во текот на образовниот процес	2
	Споделување на искуства во сензорна соба	2
		ВКУПНО: 32
1.3.2	Учесник во работилници	
	Аутизам, рана интервенција и превенција	1
	Новини кај Down-овиот синдром	1
	Brain Gym	1
1.3.2	Улогата на дефектологот во институционалниот и вонинституционалниот третман на децата со посебни образовни потреби	1
	Aging of People with Intellectual Disabilities	1
	Разбирање на различните потреби на децата со аутизам	1
	Рана интервенција и развојни нарушувања	1
		ВКУПНО: 7
1.3.3	Издавање на наставни содржини и помагала во електронска и пишана форма	
1.3.3	Стратегии за справување со децата со аутизам	6
	Водич за музејски работници	6
		ВКУПНО: 12
1.4	Интерна скрипта од предавања	
	Подготовка на скрипта за предавања и вежби	4
		(I.1- I.1.4): 74.9

II НАУЧНО ИЗСТАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред.	Назив на активностa	Поени
------	---------------------	-------

Бр.		
II.1.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	
	Lisak Šegota, N., Lessner Lištiaková, I., Stošić, J., Kossewska, J., Troshanska, J., Petkovska Nikolovska, A. Cierpielowska, T. & Preece, D. (in press, <i>European Journal of Special Needs Education</i>) Teacher education and confidence regarding autism of specialist primary school teachers.	3,6
	Kossewska, J., Preece, D., Lisak, N., Bombińska-Domżał, A., Cierpielowska, T., Lessner Lištiaková, I., Lubińska-Kościołek, E., Niemiec, S., Płoszaj, M., Stošić, J. & Troshanska, J. (2019) Training needs in the field of autism of contemporary Polish teachers in the context of the international ASD-EAST project. <i>Social Welfare: Interdisciplinary Approach</i> , 1(9) 82-92.	3,6
	Troshanska J, Trajkovski V, Jurtofski F, Preece D. , The impact of ASD on Macedonian Families and their Experience of Parent Education, <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> 19(3-4): 127-138, April 2019.	4,8
	Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., & Frey Škrinjar, J. (2017) Accessing parental perspectives to inform the development of parent education in autism in south-eastern Europe. <i>European Journal of Special Needs Education</i> , 32(2) 252-269.	3,6
	Ivanovska J. , Special Education and Rehabilitation ("Influence of the metabolism of amino acids as a cause of mental retardation - PHENYLKETONURIA", <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> : 1-2., 2000.)	6
	Ivanovska J., Trajkovski V. Ajdinski G. Lukih D. , Some characteristics in adolescents with autism", <i>Belgrade Defectological School</i> : 2-3, 2004).	4,8
	Ivanovska J., Ajdinski G. , "Help me to do it alone - Maria Montessori" <i>Proceedings of the Faculty of Philosophy</i> , 59:629-663.	5,4
	Ivanovska, J. and Trajkovski, V. , "The role of images in working with children with autism", <i>Book of Abstracts - 15 years studies in Special Education in Macedonia</i> , Skopje, 2-3 October 2008: 138-139.	5,4
	Ivanovska, J., and Trajkovski, V. , The experiences of parents of children with autism in the Republic Macedonia "Jasmina Troshanska" Learning the numbers from one to ten in a child with autism", <i>Book of Abstracts "60 years of education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of Macedonia"</i> International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 202-203.	5,4

		ВКУПНО: 42.6
II.2.	Учество на научно-истражувачки конференции	
	Preece, D., Troshanska, J., Lisak Šegota, N., Lessner Lištiaková, I. & Petkovska Nikolovska, A. (in press) Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST): developing teacher education about ASD for primary teachers. <i>Proceedings of Conference 100 Jubilee of Faculty of Philosophy, University of Ss Cyril & Methodius, Republic of North Macedonia, Struga, Republic of North Macedonia, 2-5 September 2020.</i>	2
	Kossewska, J. Preece, D., Lisak, N., Bombińska-Domżał, A., Cierpiałowska, T., Lessner Listiakova, I., Lubińska-Kościółek, E., Niemiec, S., Płoszaj, M., Stošić, J. & Troshanska, J. (2019). Training needs in the field of autism by contemporary teachers in the context of cross-country comparison (ASD-EAST project). <i>Proceedings of RW-689th International Conference on Arts, Education and Social Sciences, St Petersburg, Russia, 9-10 Oct 2019, pp57-64.</i>	2
	Troshanska, J. & Preece, D. (2018) Parent education for Macedonian families living with autism spectrum disorder: the ESIPP project. <i>Proceedings of 25th Anniversary Conference of the Institute for Special Education and Rehabilitation, University of Ss Cyril and Methodius, held at Ohrid, 13-16 September 2018, pp 425-435</i>	2
	Troshanska, J., Trajkova-Krstikj, D., Shikaleska, A. and Preece D., Improving Inclusion, education, social justice and accessibility in museums, Poster presented to: <i>Autism Europe 12th International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.</i>	2
	Lessner Listiakova, I., Preece, D., Stosic, J., Lisak, N., Troshanska, J., Petkovska Nikolovska, A., Kossewska, J., Cierpiałowska, T., Bombińska-Domżał, A., Lubińska-Kościółek, E., Niemiec, S. and Płoszaj, M. (2019) ASD-EAST: Identifying training needs of specialized teachers. Poster presented to: <i>Autism Europe 12th International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.</i>	2
	Preece, D., Theodorou, E., Mavrou, K., Stošić, J., Troshanska, J., Frey Škrinjar, J., Trajkovski, V., Baranger, A., Bramble, P., Fernandez, C., Fortuna, R., Capper, A., Ružić, A., Aguila-Munoz, S., Charalambous Darden, N., Winstanley, A. and Hardcastle, J (2019) Developing parent education in South-East Europe: the ESIPP project. Poster presented to: <i>Autism Europe 12th International Congress, Acropolis, 2019-09-13-2019-09-15.</i>	2
	Troshanska J, Petkovska Nikolovska A, Lessner Listiakova I, Stošić J, Lisak N, Kossewska J, Cierpiałowska T,	2

<p>Bombińska-Domzał A, Lubińska-Kościólek E, Niemiec S, Ploszaj M, Preece D., Developing training for teachers to support the inclusion in education of pupils with autism spectrum disorder in eastern Europe and the Balkans (2019), <i>70 years organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of North Macedonia</i>, Bitola, Republic of North Macedonia, May 16-18, 2019.</p>	
<p>Troshanska J, Preece D., Family education for children with ASD in Macedonia. <i>Days of Special Educators and Rehabilitators 2019</i>, Zlatibor, Serbia, February 21-24, 2019.</p>	2
<p>Troshanska J, Shikaleska A, Trajkova Krstikj D., <i>Open Museums – A guide to a museum program for children /people with autism and their families</i> (2018), Skopje.</p>	2
<p>Preece, D. and Troshanska, J., (2018) Parent education for Macedonian Families living with autism spectrum disorders: The ESIPP project. Paper presented to conference <i>25 Years of Special Education and Rehabilitation Studies, 5th International Conference “Transforming towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”</i>, Institute of Special Education and Rehabilitation, University Ss Cyril and Methodiu, 2018-09-13 – 2018-09-15.</p>	2
<p>Preece, D. Stosic, J, Troshanska, J., Theodorou, E., Symeou, L., Mavrou, K., Frey Škrinjar, J., and Trajkovski, V., (2018) The impact of parent education on families in South-East Europe: the ESIPP Project. Poster presented to: <i>International Society fr Autism Research IINSAR) Annual Meeting 2018</i>, Rotterdam, Netherlands, 09-12 May 2018.</p>	2
<p><i>Parents reflecting on training of families with children on the autism spectrum: lessons from ESIPP</i>. Paper (Theodorou, E., Symeou, L. Preece, D., Stošić, J., Troshanska, J., & Mavrou, K.) presented at the <i>Annual European Conference on Educational Research “Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.”</i> (August 22-25, 2017, Copenhagen, Denmark).</p>	2
<p>Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Theodorou, E., Mavrou, K., Troshanska, J., Frey Škrinjar, J., and Trajkovski, V. (2017) Listening to (empower) parents: family education for children on the autism spectrum in south-east Europe. Paper presented to conference: <i>European Research Network About Parents in Education (ERNAPE): 11th Biennial Conference</i>, At University of Roehampton, London, UK, 5-7 July 2017.</p>	2
<p>Troshanska T, Trajkovski V., Auditivno i vizuelno procesiranje ucenika sa autizmom u poredjenju sa ucenicima sa</p>	

	<p>lakom mentalnom retardacijom i ucenicima neurotipicne populacije., V strucno-naucni skupsa medjunarodnim uceshcem “Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”, Valjevo 19-20 Maj. 2017. Zbornik rezimea, Beograd, 2017.</p>	2
	<p>Preece, D., Stošić, J., Frey Škrinjar, J., Troshanska, J., Trajkovski, V., Symeou, L., Mavrou, K. and Theodorou, E. (2017) Education for families of children with ASD. Paper presented to: <i>9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb (ERFCO 2017), Zagreb, Croatia, 17-19 May 2017.</i></p>	2
	<p>Trajkovski, V., Preece, D., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Stošić, J., Frey Škrinjar, J. and Bramble, P. (2017) Pomoć roditeljima u razumevanju i podršci njihovoj deci sa autizmom u jugoistočnoj Evropi. Invited Presentation presented to: <i>Zbornik rezimea "Dani defektologa Srbije" , Novi Sad, Serbia, 09-12 February 2017.</i></p>	2
	<p>Preece, D., Stošić, J., Symeou, L., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Frey Škrinjar, J., Fortuna, R., Capper, A., Bramble, P., Charalambous Darden, N., Gerolemeou, S., Winstanley, A., Hardcastle, J., Blazevic, S., Ruzic, A., Baranger, A. and Fernandez, C. (2016) Helping parents to understand and support their children with autism through parent training in south east Europe: the ‘ESIPP’ project. In: Goncalves-Mendes, E. (ed.) <i>Proceedings of VII Brazilian Congress on Special Education.</i> Sao Carlos, Brazil: Federal University of Sao Carlos.</p>	2
	<p><i>The development of an educational program for families with member with autism: Parental needs and priorities in Cyprus [Η διαμόρφωση ενός προγράμματος εκπαίδευσης οικογενειών με μέλη με αυτισμό: Ανάγκες και προτεραιότητες των γονέων στην Κύπρο].</i> Paper (Συμεού, Λ., Preece, D., Μαύρου, Κ., Θεοδώρου, Ε., Stošić, J. & Troshanska, J) presented at the 14ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου 'Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο ρόλος, η συνεισφορά και σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας' [14th Pan-Cyprian Conference of the Pedagogical Association of Cyprus “Education, interdisciplinary and today’s world: the role, the contribution and importance of educational research”] (October 21-22, 2016, Nicosia, Cyprus).</p>	2
	<p>Troshanska J, Preece D, Symeou L, Mavrou K, Teodorou E, Stošić J, Fray Škrinjar J, Fortuna R, Charambalos Darden N, Baranger A, Blažević S, Hardcastle J & Trajkovski V. <i>Εδyκαyία na ροδιτελι na δεyα со аутизам.</i></p>	2

	<p>Прв меѓународен конгрес на лица со посебни потреби „А зошто да не сме различни?“ организиран од страна на „Здружение на граѓани за лица со дисфункции, хендикеп, ретки болести и посебни потреби Дајте ни крилја“ 14-16.10. 2016, Скопје.</p>	
	<p>Preece D, Trajkovski V, Symeou L, Stosic J, Mavrou K, Theodorou E, Troshanska J, Blazevic S, Ruzic A, Baranger A, Fortuna R, Capper A, Charalambous-Darden N, Winstanley A, Hardcastle J, Bramble P, Kokkinos A, Fernandez C, Frey Skrinjar J. Developing ecologically valid parent education for families living with autism in a part of Europe. XI Autism Europe Congress “Happy, healthy and empowered”. Edinburgh, September 16-18, 2016.</p>	<p>2</p>
	<p>Preece D, Symenou L, Mavrou K, Stosic J, Troshanska J. Being Part Of It: A Partnership For Developing Evidence-based Parent Education in Autism in south-eastern Europe ECER Conference, 23-26 August 2016, Dublin, Irland.</p>	<p>2</p>
	<p>Kostic-Ivanovic V. Troshanska J., Kalemzhievsk A. Family Quality of Life: comparison between families of children with intellectual disabilities and families of children with visual impairments, Proceedings "Team approach in the medical rehabilitation of children with disabilities" Alliance of educators R. Macedonia and the Association of fizio therapists R. Macedonia, Gostivar, 17.11.2015.</p>	<p>2</p>
	<p>Troshanska J., Opportunities, needs and working methods in the education of children with autism, Proceedings of the First Symposium on pervasive developmental disorders topic: Scientific achievements aimed at practice, 15-17 May 2014, Struga, R. Macedonia.</p>	<p>2</p>
	<p>Troshanska J, Trajkovski V. Stages of communication in children with autism. In: Chichevska Jovanova N, Dimitrova Radojichikj D, Jachova Z, editors. Proceedings of Fourth International Conference: Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities, 2013 October 17-19; Ohrid: Faculty of Philosophy; 2014. 70-80.</p>	<p>2</p>
	<p>Ivanovska, J., and Trajkovski, V., The experiences of parents of children with autism in the Republic Macedonia "Jasmina Troshanska" Learning the numbers from one to ten in a child with autism", Book of Abstracts "60 years of education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in</p>	<p>2</p>

	the Republic of Macedonia" International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 202-203.	
	Ivanovska J. Educational discrimination of children with autism in the Republic of Macedonia. Book of abstracts-Internationa; conference: "Rain Man is among us. Contemporary forums of Support for Autistic Persons, A system Approach, Krakow, November 27-29, 2008.	2
		ВКУПНО: 52
II.3.	Национален координатор на меѓународен научен проект	
	Increasing Competencies of Special Education Teachers for Teaching Pupils with Autism Spectrum Disorders (ASD)	6
	Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)	6
	Аутизам-онлајн поддршка	6
	Autism Spectrum Disorders – Empowering Teaching Assistants	6
	Labour Market Inclusion for People with Autism, LINCA	6
	Positive Parenting (P+): an autism parent training to address children problem behaviour and teach them socially important skills	6
	A-class: Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	6
		ВКУПНО: 42
	(II.1-II-3):	136.6

III. СТРУЧНА УМЕТНИЧКА АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. Број.	Назив на активноста	ПОЕНИ
III.1	Главен проект	
	Equity and Social inclusion through Positive Parenting (ESIPP)	6
	Coping with challenging behavior	6

	"Together for better"	6
		ВКУПНО: 18

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	ПОЕНИ
I. НАСТАВНО -ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	74.9
II. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	154.6
СТРУЧНА УМЕТНИЧКА АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	18
ВКУПНО	229.5

Рецензентска комисија:

- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово (претседател)

- Проф. д-р Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

- Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово (член).

**До:
НАУЧНО НАСТАВНИОТ СОВЕТ
НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ**

Врз основа на одлуката на Научно-Наставниот совет на Педагошкиот Факултет на Универзитетот во Тетово, бр. 24-1324/1 од 10.12.2020 година, а во врска со Конкурсот за избор на наставници во сите наставни звања, наставно-научни звања и за избор на соработници во звањата на соработници на Универзитетот во Тетово, објавен во дневниот весник “Коха“ и “Слободен Печат“, како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk на 28.11.2020 година, се формира Рецензентска Комисија во состав:

- Проф. Др. Ардита Цека, вонреден професор во Универзитетот во Тетово, (претседател)
- Проф. Др. Агим Салмани, вонреден професор во Универзитетот во Тетово, (член)
- Доц. Др. Лулзим Мехмеди, Доцент во Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово, Тетово (член)

Според приложената документација на кандидатот Гзим Џамбази, за избор во научно наставното звање Доцент, за група на предмети од областа на педагогијата, и по разгледувањето на документацијата приложена во Научно Наставниот Совет на Педагошкиот Факултет, комисијата има чест да го изнесе овој:

ИЗВЕШТАЈ

Врз основа на конкурсот за избор/реизбор на наставници во научно-наставни звања објавен во весниците “Коха“ и “Слободен Печат“ од 28.11.2020г како и на веб-страната на Универзитетот www.unite.edu.mk, на конкурсот се пријави кандидатот Др.ц. Гзим Џамбази, во моментот ангажиран за група на предмети од областа на педагогијата.

Биографски податоци

Гзим Џамбази е роден на 26.02.1974 година во Кичево. Основното образование го заврши во ОУ “Маршал Тито“, с. Стрелце, општина Кичево во учебната 1988/89 година. Средното образование го заврши во Гимназијата “Мирко Милески“ во Кичево, насока Физика-Техника, во учебната 1991/1992 година.

Се запишува на Педагошката Академија “Св. Климент Охридски“ при Филозофскиот Факултет во Скопје, во академската година 1992/1993. Дипломира во 1995 година за студиите да ги продолжи на педагошкиот Факултет “Св. Климент Охридски“ во Скопје при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј“ во Скопје каде и дипломира како Професор по одделенска настава на албански јазик.

Во академската година 2002/2003 ги запишува магистерските студии во Универзитетот во Тетово и во 2010 година успешно ја брани тезата “Нивото на читаност на лектирите од страна на учениците на основното училиште“, со што се здобива со звањето: Магистер по педагошки науки.

Во 2013 година во Институтот за општествени и хуманистички истражувања при Универзитетот “Евро-Балкан“ во Скопје, успешно ја брани докторската теза на тема “Развој на културата на читање кај учениците од основното образование во функција на напредувањето на родовата еднаквост“.

Професионалната и педагошката активност

Гзим Џамбази професионалната и педагошката активност ја започнува во ОУ “Милто Гура“ во Стрелце, Кичево во учебната 1996/97, како наставник по одделенска настава, дејност која ја извршува и до денес.

Во академската 2013/2014 е ангажиран како наставник по предметите Педагогија и Дидактика, на дисперзираните студии при Универзитетот во Тетово во Струга и Дебар. Ова активност ја вршеше 3 академски години односно 6 семестри. Од академската година 2014/15 до денес, кандидатот е ангажиран за група на предмети од областа на педагогијата во повеќе студиски програми при Универзитетот во Тетово.

Од учебната 2014/2015 е член на Советот на Основното Општинско централно Училиште “Милто Гура“, во два мандата.

Научно истражувачката активност

Научно истражувачката активност на кандидатот Гзим Жамбази е ориентирана во подрачјето на педагогијата со проучување на проблематиките од социо-педагошки карактер. кандидатот е фокусиран во сферата на напредувањето на општественото освестување за важноста на надминувањето на предрасудите и родовите стереотипизирања, како многу актуелно прашање од интердисциплинарен карактер. Проблематика која може да се третира преку воспитно-образовна кооперација на повеќе фактори, особено преку читањето на литературно уметнички дела кои се реализираат во период на основното образование.

Неговата научно-истражувачката активност ја прават неколку научни трудови објавени во референтни меѓународни списанија. Тој е учесник на неколку симпозиуми и научни конференции од меѓународен карактер. Овие активности се претставени подолу:

A) Научни трудови

1. Xhambazi, G., “Mjedisi si faktor për zgjerimin e përmbajtjeve kurikulare dhe reflektimi i tyre në pasurimin e diturive të nxënësve“. Në “Образовни рефлексии”. Nr.1/2012. Revistë shkencore-profesionale për teorinë dhe praktikën në edukim dhe arsim. Byroja për zhvillimin e arsimit. Shkup, f. 74-78.
2. Xhambazi, G., “Letërsia artistike në procesin mësimor dhe trajtimi i saj nga ana e arsimtarit“. Në “Filologjia”, Revistë ndërkombëtare për arsim, kulturë dhe letërsi. Viti I, Prill 2013. Botues: Fakulteti Filologjik, Universiteti Shtetëror i Tetovës. f. 215-221.
3. Xhambazi, G., “Mediat e reja dhe identiteti”. Në “Centrum” nr.2, Botues: QMBI, Shkup, 2014, f.
4. Xhambazi, G., et al., (Pa)baraziagjinore në rrjedhën e ndryshimeve shoqërore. Në Centrum 4., Botues: QMBI Shkup, 2015, f.170-179
5. Xhambazi, G., “Reorganizimi familjar i ndihmës sociale-barazia gjinore”, në Centrum 5, Botues: QMBI Shkup, 2016, f. 270-278
6. Xhambazi G., Spahiu, I. “Sensibilisation of Social Issues through Artistic Literature“ International Journal of Linguistics, Literature and translation, www.globalchallenge.wordpress.com. ISSN 000000000, 04.01.2014 on-line publication.
7. Xhambazi, G., THE EFFICIENCY OF IMPLEMENTING PROGRAM CONTENT THROUGH DISTANCE LEARNING, “Vospitanie”, Vol. 11 No. 15 (2020): Journal of Educational Sciences Theory and Practice, Goce Delcev-University, Stip, p.55-61
8. Xhambazi, G., Murati, R., PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, “EDUCATION” JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, | Vol. 2 | No. 3-4 | pp. 1-90 | Tetova, 2020, f.70-75

В) Учество и презентации во конференции

1. *Xhambazi, G.: How many books pupils read with artistic content in primary school. First International Interdisciplinary Conference in Language and Literature Studies., LANGUAGE, LITERATURE, CULTURE-STATUS AND TRENDS AT THE BEGINNING OF THE 21ST CENTURY, International University of Novi Pazar, 9- 10 November, 2012.*
2. *Pjesmarrës në: Летни академски разговор, 27 gusht-30 shtator 2012. Universiteti Euro-Balkan Shkup. Tema: Pozita e arsimtarit në fillim të postmodernizmit.*
3. *Xhambazi, G.: “Kulturasi burim i paragjykimeve”, Konferenca e dytë ndërkombëtare: Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në Ballkanin multikulturor, në: Fakulteti Filozofik-UShT & ZFD Maqedoni (Forum Ziviler Friedensdienst) 17-18 tetor 2014.*
4. *Xhambazi, G.: Новите технологии и односот на учениците кон книжевната уметност, Зборник на трудови: Втора меѓународна научна конференција, „Влијанието на научно – технолошкиот развој во областа на правото, економијата, културата, образованието и безбедноста во Република Македонија“, организирана од Универзитет „Евро-Балкан“ Скопје, 30-31 октомври, 2014. F.197-207.*
5. *Џамбази, Г.: Културната маргинализација на жените детерминирана од андроцентризмот, ВТОРА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА “ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ“, Центар за правно –политички равен факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ –Штип, Македонија, 03-05 септември 2015*
6. *Xhambazi, G., Nxënia e vazhduar – domosdoshmëri e ndryshimeve të vazhdueshme, Konferenca e tretë ndërkombëtare në temë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror I Tetovës, Tetor 2015, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.55-59*

7. Xhambazi, G., Adili, B., Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në procesin edukativ dhe arsimor, Konferenca e tretë ndërkombëtare në temë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror i Tetovës, Tetor 2015, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.59-63
8. Xhambazi, G., Sallmani, A., Qasje gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike në arsimin fillor sipas kritikës feministe anglo-amerikane, Konferenca e pestë ndërkombëtare, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No 7, Universiteti I Tetovës, Tetovë, 2017, f.65-69
9. Xhambazi, G., Petty representation of women in decision-making: Social inability to fight servility, “Philosophica” Internacional Journal of Social and Human Sciences, 9/2018, Vol.5, No.9, Tetova, 2018, p.17-21
10. Xhambazi, G., Dependence of the educational system on social changes: the success of secondary education students in monistic and pluralistic society, “EDUCATION” - JOURNAL FOR THE EDUCATIONAL RESEARCH, 2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY – 2019, TETOVA

С) Учество во обуки-проекти

Учесник е во обуките реализирани претежно од Бирото за Развој на Образованието и UNICEF, за што поседува Потврди и Сертификати. Во табелата што следи исдвојуваме неколку од обуките:

	Тема на обуката	Organizator i trajnimit	Koha e mbajtjes së trajnimit	Shtojcë
1.	Иновативната употреба на ИКТ во основните училишта	USAID МОН БРО	2007	Сертификат
2.	Проект за модернизација на образованието – Наставните технологии за работа со талентирани ученици во подрачјето на природните науки	МОН БРО	2010	Сертификат
3.	Апликација и интеграција на ИКТ во процесот на поучувањето во основните училишта	USAID МОН БРО	2007	Сертификат
4.	Успешно спроведување на на современите пристапи во наставата по математика и запознавање на средината во одделенската настава	БРО	2017	Сертификат
5.	Стандарди на вреднување на ученичките постигања	АЛГОРИТАМ	2015	Сертификат
6.	Наставниот софтвер ToolKid	USAID / БРО	2007/2008	Сертификат
7.	Проект за модернизација на образованието – Современите креативни методи и техниките на учење како и модернизацијата на наставата	МОН Алгоритам Центар	2007	Сертификат
8.	Најдобрите практики на поучувањето	БРО	2011	Сертификат
9.	Основна обука за меѓуетничка	USAID	2016	Сертификат

	интеграција во образованието – Проект на USAID за меѓуетничка интеграција во образованието	БРО		
10.	Мисли математички во нижките одделенија	БРО	2014	Потврда
11.	Јазична писменост во почетничките одделенија	БРО	2009	Потврда
12.	Јазична писменост во почетничките одделенија	БРО	2010-2011	Потврда
13.	Основните јазични познавања во почетничките одделенија	UNICEF БРО	2011	Потврда
14.	Дејствување во професионален тим за подршка и развој на граѓанското образование	БРО -CRS	2014	Сертификат
15.	Менторска подршка за програмата јазична писменост во основните одделенија	МОН БРО	2011	Потврда
16.	Презентација на содржината на програмата за животни вештини во училиштето адаптирана за детето и хармонизација на програмата со концептот на деветгодишното основно образование	UNICEF БРО	2010	Потврда

ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКА

Врз основа на целокупната документацијата на кандидатот, Рецензентската комисија ја оценува позитивно наставно научната и научно истражувачката активност на кандидатот.

Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, Гзим Џамбази да се избере во наставно научното звање ДОЦЕНТ.

Рецензентска комисија:

Проф. др. Ардита Цека, вонреден професор во
Универзитетот во Тетово, Тетово (претседател)

Проф. Др. Агим Салмани, вонреден професор во
Универзитетот во Тетово, (член)

Доц. Др. Лулзим Мехмеди, Доцент во
Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово,
Тетово (член)

ПРИЛОГ

ЗА РЕЦЕНЗИЈА ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО НАУЧНО, НАУЧНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Гзим Џамбази

Институција: Педагошки Факултет – Универзитет во Тетово, Тетово

Научна област: Педагогија

I. НАСТАВНО ОБРАЗОВНАТА АКТИВНОСТ

Име на активност:	Поени
I.1. Одржување на вежби (прв циклус)	
Педагогија	$1 \times 15 \times 15 \times 0.03 = 6.75$
Дидактика	$1 \times 7 \times 15 \times 0.03 = 3.15$
Партнерството меѓу семејството и другите воспитно-образовни институции	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
Дидактика на општественото и природно-научното поле	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
Образовни системи I	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
Образовни системи II	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
Целоживотно учење	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
Модели на креативно учење	$1 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 2.7$
Теории на воспитанието	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
Педагогија на слободното време	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
Советување и професионална ориентација	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
Демократизација на училиштето	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
Вовед во педагогија	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
Општа педагогија	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
Вкупно	34.65

Име на активност:	Поени
-------------------	-------

I.2. Предавања (прв циклус)	
Педагогија	$2 \times 15 \times 13 \times 0.04 = 15.6$
Дидактика	$2 \times 15 \times 7 \times 0.04 = 8.4$
Партнерството меѓу семејството и другите воспитно-образовни институции	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
Дидактика на општественото и природно-научното поле	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
Модели на креативно учење	$2 \times 15 \times 6 \times 0.04 = 7.2$
Теории на воспитанието	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
Педагогија на слободното време	$1 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
Советување и професионална ориентација	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
Вкупно	42

Име на активност:	Поени
I.3. Консултации со студенти	
Педагогија	$425 \times 0.002 = 0.85$
Дидактика	$280 \times 0.002 = 0.56$
Партнерството меѓу семејството и другите воспитно-образовни институции	$95 \times 0.002 = 0.19$
Дидактика на општественото и природно-научното поле	$54 \times 0.002 = 0.1$
Модели на креативно учење	$368 \times 0.002 = 0.73$
Теории на воспитанието	$495 \times 0.002 = 0.99$
Педагогија на слободното време	$95 \times 0.002 = 0.19$
Советување и професионална ориентација	$176 \times 0.002 = 0.35$
Вкупно	3,96

Име на активност:	Поени
I.4. Член на комисијата за одбрана на тема на диплома (прв циклус)	$14 \times 0.2 = 2.8$
Вкупно	2.8

Име на активност:	Поени
I.5. Интерна скрипта (прв циклус)	

Дидактика	4
Партнерството меѓу семејството и другите воспитно-образовни институции	4
Дидактика на општественото и природно-научното поле	4
Модел на креативно учење	4
Теории на воспитанието	4
Дидактика	4
Вкупно	24

Име на активност:	Поени
1.6. Автор на универзитетска книга	
Barazia gjinore në kontekstin e letërsisë artistike (Родовата еднаквост во контекстот на уметничката литература)	10
Вкупно	10

1.7 Учесник во работилници:	Поени
Проект за модернизација на наставата – Методи на планирање со интегриран пристап	1
Проект за модернизација на образованието – Наставните технологии за работа со талентирани ученици во подрачјето на природните науки	1
Апликација и интеграција на ИКТ во процесот на поучувањето во основните училишта	1
Успешно спроведување на на современите пристапи во наставата по математика и запознавање на средината во одделенската настава	1
Стандарди на вреднување на ученичките постигања	1
Наставниот софтвер ToolKid	1
Проект за модернизација на образованието – Современите креативни методи и техниките на учење како и модернизацијата на наставата	1
Најдобрите практики на поучувањето	1
Основна обука за меѓуетничка интеграција во образованието – Проект на USAID за меѓуетничка интеграција во образованието	1
Мисли математички во нижите одделенија	1
Јазична писменост во почетничките одделенија	1
Јазична писменост во почетничките одделенија	1

Основните јазични познавања во почетничките одделенија	1
Дејствување во професионален тим за поддршка и развој на граѓанското образование	1
Менторска поддршка за програмата јазична писменост во основните одделенија	1
Менаџирање со проектен циклус	1
Intel Classmate во наставата	1
Примена на статистичките методи во научните истражувања	1
Поимот за алгоритми и програми, усвојување на алгоритамско размислување преку игра и креирање на обични програми	1
Вкупно	19

Вкупно: 136.41

II. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКАТА АКТИВНОСТ

Вид на активност	поени
II.1. Научни трудови со оригинални резултати објавени во научни списанија со меѓународен одбор	
Xhambazi, G., „Mjedisi si faktor për zgjerimin e përmbajtjeve kurikulare dhe reflektimi i tyre në pasurimin e diturive të nxënësve“. Në “Obrazovni refleksii”. Nr.1/2012. Revistë shkencore-profesionale për teorinë dhe praktikën në edukim dhe arsim. Byroja për zhvillimin e arsimit. Shkup	4
Xhambazi, G., „Letërsia artistike në procesin mësimor dhe trajtimi i saj nga ana e arsimtarit“. Në “Filologjia”, Revistë ndërkombëtare për arsim, kulturë dhe letërsi. Viti I, Prill 2013. Botues: Fakulteti Filologjik, Universiteti Shtetëror i Tetovës	6
Xhambazi, G., “Mediat e reja dhe identiteti”. Në “Centrum” nr.2, Botues: QMBI, Shkup, 2014	4
Xhambazi, G., et al., (Pa)baraziagjinore në rrjedhën e ndryshimeve shoqërore. Në Centrum 4., Botues: QMBI Shkup, 2015	4
Xhambazi, G., “Reorganizimi familjar i ndihmës sociale-barazia gjinore”, Në Centrum 5, Botues: QMBI Shkup, 2016	4
Xhambazi G., Spahiu, I. “Sensibilization of Social Issues through Artistic Literature“ International Journal of Linguistics, Literature and translation, www.globalchallenge.wordpress.com . ISSN 000000000, 04.01.2014 on-line publication.	3
Xhambazi, G. : “Kultura si burim i paragjykimeve”, në: Philosophica, Vol.2,	6

No.3-4, Fakulteti Filozofik-USHT & ZFD Maqedoni (Forum Ziviler Friedensdienst), Tetova, 2015	
Џамбази, Г.:Културната маргинализација на жените детерминирана од андроцентризмот, Зборник на трудови, Proceedings, Правен факултет, Универзитет „ГоцеДелчев“ –Штип, Македонија, 2015	6
Xhambazi, G., Nxënia e vazhduar – domosdoshmëri e ndryshimeve të vazhdueshme, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.55-59	6
Xhambazi, G., Adili, B., Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në procesin edukativ dhe arsimor, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.59-63	6
Xhambazi, G., Sallmani, A., Qasje gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike në arsimin fillor sipas kritikës feministe anglo-amerikane, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No 7, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 2017, f.65-69	6
Xhambazi, G., Petty representation of women in decision-making: Social inability to fight servility, “Philosophica” Internacional Journal of Social and Human Sciences, 9/2018, Vol.5, No.9, Tetova, 2018, p.17-21	6
Xhambazi, G., Dependence of the educational system on social changes: the success of secondary education students in monistic and pluralistic society, “EDUCATION” - JOURNAL FOR THE EDUCATIONAL RESEARCH, UNIVERSITY OF TETOVA, 2019, TETOVA	6
Xhambazi, G., THE EFFICIENCY OF IMPLEMENTING PROGRAM CONTENT THROUGH DISTANCE LEARNING, “Vospitanie”, Vol. 11 No. 15 (2020): Journal of Educational Sciences Theory and Practice, Goce Delcev-University, Stip, p.55-61	6
Xhambazi, G., Murati, R., PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, “EDUCATION” JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Vol. 2 No. 3-4 pp. 1-90 Tetova, 2020, f.70-75	6
Вкупно	61

II.2. Учество во научно-истражувачки конференции	
Xhambazi, G. : How many books pupils read with artistic content in primary school. First International Interdisciplinary Conference in Language and Literature Studies., LANGUAGE, LITERATURE, CULTURE-STATUS AND TRENDS AT THE BEGINNING OF THE 21 ST CENTURY, International University of Novi Pazar, 9-10 November, 2012.	2

Xhambazi, G.: “Kultura si burim i paragjykimeve”, Konferenca e dytë ndërkombëtare: Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në Ballkanin multikulturor, në: Fakulteti Filozofik-UShT & ZFD Maqedoni (Forum Ziviler Friedensdienst) 17-18 tetor 2014.	2
Xhambazi, G.: Новите технологии и односот на учениците кон книжевната уметност, Зборник на трудови: Втора меѓународна научна конференција, „Влијанието на научно – технолошкиот развoиток во областа на правото, економијата, културата, образованието и безбедноста во Република Македонија“, организирана од Универзитет „Евро-Балкан“ Скопје, 30-31 октомври, 2014.	2
Џамбази, Г.: Културната маргинализација на жените детерминирана од андроцентризмoт, ВТОРА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ“, Центар за правно – политички истражувања, Правен факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Македонија, 03-05 септември 2015	2
Xhambazi, G., Nxënia e vazhduar – domosdoshmëri e ndryshimeve të vazhdueshme, Konferenca e tretë ndërkombëtare në темë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror i Tetovës, Tetor, 2015	2
Xhambazi, G., Adili, B., Edukimi moral dhe karakteri i mësoresit si faktorë të rëndësishëm në procesin edukativ dhe arsimor, Konferenca e tretë ndërkombëtare në темë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror i Tetovës, Tetor 2015, Tetovë	2
Xhambazi, G., Sallmani, A., Qasje gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike në arsimin fillor sipas kritikës feministe anglo-amerikane, Konferenca e pestë ndërkombëtare, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 2016	2
Xhambazi, G., Petty representation of women in decision-making: Social inability to fight servility, Konferenca e gjashtë ndërkombëtare, Universiteti i Tetovës, 2017, Tetovë.	2
Xhambazi, G., Dependence of the educational system on social changes: the success of secondary education students in monistic and pluralistic society, “EDUCATION” - JOURNAL FOR THE EDUCATIONAL RESEARCH, 2 ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY – 2019, ТЕТОВА	2
Вкупно	18

Вкупно: 79

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕТО	Pikët
I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА АКТИВНОСТ	136.41
II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКАТА АКТИВНОСТ	79

Проф. др. Ардита Цека, вонреден професор во
Универзитетот во Тетово, Тетово (претседател)

Проф. Др. Агим Салмани, вонреден професор во
Универзитетот во Тетово, (член)

Доц. Др. Лулзим Мехмеди, Доцент во
Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово,
Тетово (член)
