



UNIVERSITETI I TETOVËS
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО - UNIVERSITY OF TETOVA

Bul. "linden" p.n. 1200 Tetovë | Tel: +389 44 356 500 | Fax: +389 44 356 222
e-mail: international@unite.edu.mk | www.unite.edu.mk

NJOFTIM

Njoftohen të interesuarit se **Buletini nr. 132** i Universitetit të Tetovës është publik dhe i njëjti mund të shikohet nga të interesuarit te Dekanët e fakulteteve të Universitetit të Tetovës.

Buletini do të jetë publik duke filluar nga 28.08.2018 deri më 11.09.2018.

Tetovë, më 28.08.2018



Deri te:

Këshilli i Rektoratit të Universitetit të Tetovës

Në bazë të **Vendimit të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**, nr.24-552/1, të datës 12.06.2018, në lidhje me **Konkursin** për zgjedhje/rizgjedhje të mësimdhënësve në thirrje mësimore shkencore, të shpallur në gazetën “Koha” dhe “Nova Makedonija”, të datës 04.06.2018 si dhe në web faqen e universitetit www.unite.edu.mk, Këshilli i Rektoratit të Universitetit të Tetovës, në mbledhjen e mbajtur më 22.06.2018, me vendim nr.02-2673/1, formoi **Komisionin recensues** për përgatitjen e raportit për zgjedhjen e një mësimdhënësi në thirrjen *inordinar*, për lëndët: Pedagogji shkollore, Arsim multikulturor, Pedagogji familjare në përbërje:

1. Prof.dr. Fadbi Osmani (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës
2. Prof.dr. Rabije Murati (anëtar)- profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës
3. Prof.dr. Galip Veliu (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës.

Në konkursin e shpallur për lëndët: Pedagogji shkollore, Arsim multikulturor, Pedagogji familjare është paraqitur një kandidat:

1.Doc.dr. Ardita Ceka Tahiri

Komisioni recensues, pasi e shqyrtoi materialin e konkursit, titullit të lartpërmendur i paraqet këtë:

REFERAT

Ardita Ceka Tahiri ka lindur më datë 20.09.2079 në Tetovë. Shkollimin fillor dhe të mesëm i kryen në Tetovë. Studimet deridiplomike i kreu me sukses në vitin 2001, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup. Studimet e magjistraturës i kryen në vitin 2005, pranë , Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup ku mbron me sukses temën dhe merr gradën shkencore Magjistër . Me sukses mbron temën e doktoraturës ,poashtu në Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup me vitin 2013.

Përvoja profesionale

Nga viti 2007 është e angazhuar në mardhënie të rregullt pune në Universitetin e Tetovës. Paraprakisht në periudhën 2002-2007 ka qenë në mardhënie të rregullt pune në Universitetin e Evropës Juglindore në Tetovë, ndërsa në periudhën 2000- 2001, punoi si demonstratore në Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, në Fakultetin Pedagogjik në Shkup.

Angazhime tjera :

- Anëtare e komisionit recenzues për zgjedhje të thirrjes mësimore-shkencore
- Zbatimi i komunikimit interkulturore, punëtori multikulturore – SEEU-Tetovë
- 2013 / 2014 moderatore – udheheqëse e sesionit të konferencës së parë shkencore ndërkombëtare në USHT , Fakultetin Filozofik , programi studimor Pedagogji .
- 2012 / 2016 mentore në komisionin për mbrojtje të punimit te diplomës (mbi 75 kandidatëve) ne ciklin e pare te studimeve në Fakultetin Filozofik, Pedagogji, USHT .
- 2012 / 2016 anëtare dhe kryetare e komisionit në mbrojtje te punimit te diplomës. (mbi 50 kandidatë), në Fakultetin Filozofik, Pedagogji, USHT .
- 2014/ 2016 mentore në komisionin per mbrojtje të magjistraturës në ciklin e dytë, drejtimi Pedagogji (6- të kandidatë) në Fakultetin Filozofik, Pedagogji , USHT .
- Kryetare dhe anëtare e komisionit në mbrojtje te punimit të magjistraturës (mbi 15 – të kandidatë) në ciklin e dytë drejtimi Pedagogji në Fakultetin Filozofik, Pedagogji,USHT .
- Recensuse e librit „Metodika e punës edukative “ nga autori Prof.dr. Rabije Murati , botoi dhe shtypi : Luma grafik , Tetovë, 2014.
- Skriptë interne për studentë nga lënda Arsim multikulturore
- Metodika e punes me nxenesit e talentuar, Cabej /2016, ISBN 978-9989-150-60-9, Liber universitar
- „Pedagogjia Shkollore “ autorët Prof.dr. Xheladin Murati dhe Ardita Ceka Tahiri, botoi dhe shtypi sh.b. : Çabej , Tetovë, 2017.
- Mendime dhe thenie te professor Xheladin Muratit,Luma, ISBN978-608-4800-35-4, 2017

- Antare e komisionit për themelimin e Fakultetit Pedagogjik në Universitetine Tetovës
- Visiting professor në Universitetin Hacettepe –Ankara në Turqi, 2018
- Trajnuese në temën : Organizimi i jetës familjare në kohën bashkëkohore", 2018 në Vison Academy,

Punime e studime të publikuara:

- Divorci, shkaqet dhe pasojat e rij Revista – Cogito Viti I, 2007, fq. 101 2007, Tetove ISSN
- Puna si perspektive e emancipimit te gruas shqiptare ne Republiken e Maqedonise Revista – Cogito Viti II, 2008, fq. 84 ISSN -1857-579 X
- ”Komunikimi dhe problemet e edukatës shkollore” Communication and problems of school education “
Ballkanik për arsim dhe shkencë i organizuar në Ohër ISBN 078-9989-823-33-6
- ” Ndikimi i familjes dhe shkollës në formimin e karakterit të fëmijut ” ” The influence of the family and school in forming of child” Character ISBN 078-9989-823-33-6
- “Familja faktore vendimtare per zhvillimin e individit” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- Ndikimi i rrjetit social facebook ne sjelljet devijonte te femijeve” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- “Shoqeria bashkekohore dhe roli i saj ne mesimin bashkëkohor” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- Communication- fundamental problem in the family ,, Konferenca nderkombetare ne kërkimet e avancuara shkencore Sllovaki (_virtual)
- THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, “RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)
- MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL (ISSN: 2308-0825), RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference
- THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE, “RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)
- Bashkpuntore ne Projektin hulumtues viti 2006-2007 **LËVIZJET GLOBALE POLITIKE DHE RELIGJIOZE 2008** - ISBN 978-9989-173-17-2
- *The Philosophy of Communication in the School and the Educational Process Problems The Philosophy of Science: Hoë Seminal Ëorks in Research Methodology Shape Our Understanding of Science and the Interpretation of Results*
International Conference Prishtina, Kosovo
14-15 December 2012

- Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” CHALLENGES TOĒARDS THE FUTURE”, ICRAE2014
- Socializimi ne procesin edukativo arsimor , SCIENCE ĒĒĒK, PRISHTINA 2014
- The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014
- Culture hoĒ social concept, INTERNATIONAL SCIENTIFIC BOOK ♦ 2014, ISSN 1857-8144
- The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip
- The influence of social factors on liberal feminism, Меѓународна научна конференција, Науката и општествениот засвој, 2014
- Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip
- Cultural values teachers- student`s reflective mirror, Filosofica , 2015
- The transition processes and changes in family, Prosvetnodello, 2015
- The influence of the basic cinditions on education of the children in the family, Prosvetnodello, 2015
- The position of Ēomen in the contemporary society, Prosvetnodello, 2016
- **Промени во функционирањето и структурата на семејството од аспект на воспитно образовната улога**, Prosvetnodello, 2016
- Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia,Philosofica , 2017
- The role of parents in the education of children, Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
The IC Impact factor value of this journal is 7.15
- **The Opportunities of Contemporary Society in the Organizationand Use of Childrens’ Leisure Time** , Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016
- **Assessment of Teachers in Terms of Encouraging andManifestation of the Creativity in Creativie Teaching**, Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.33, 2016 **The IC Impact factor value of this journal is 7.15**
- **Pedagogical Function of the Teacher Ēorking in Ēith Gifted Pupils**, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017
The IC Impact factor value of this journal is 7.15
- **The Use of Technology in Educational Teaching**, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017
- **Bashkepunimi shkolle – familje, factor per suksesin e nxenesve, Mesuesi sot(reviste shkencore pedagogjike) mars-prill 2017**
- The educational role of the social factors in cultural formation of children, Filosofica, 2017

➤ **Multicultural education and communication barriers between different cultures**

Libra të botuara:

- Arsim multilulturalor, skriptë interne
- **Metodika e punes me nxenesit e talentuar**, Cabej /2016 -ISBN 978-9989-150-60-9, Liber universitar
- **Pedagogjia shkollore**, Cabej 2017 ISBN 978-608-4819-03-5, Liber universitar,2017
- **Mendime dhe thenie te professor Xheladin Muratit,Luma, ISBN978-608-4800-35-4, 2017**
- **Organizimi i shkollës (në botim)**,
- **Arsim multikulturalor(në botim)**

Pjesmarrja në konferenca Kombëtare e Nderkombetare shkencore

- ”Komunikimi dhe problemet e edukatës shkollore” Communication and problems of school education “
- Ballkanik për arsim dhe shkencë i organizuar në Ohër ISBN 078-9989-823-33-6
- ” Ndikimi i familjes dhe shkollës në formimin e karakterit të fëmijut ” ” The influence of the family and school in forming of child” Character ISBN 078-9989-823-33-6
 - “Familja faktore vendimtare per zhvillimin e individit” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
 - Ndikimi i rrjetit social facebook ne sjelljet devijonte te femijeve” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
 - “Shoqeria bashkekohore dhe roli i saj ne mesimin bashkekohor” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
 - Communication- fundamental problem in the family ,, Konference nderkombetare ne kërkimet e avancuara shkencore Sllovaki (_virtual)
 - THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, “**RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOWARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)**
 - MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL (ISSN: **2308-0825**), **RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOWARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference**
 - THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE, “**RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOWARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)**
 - *The Philosophy of Communication in the School and the Educational Process Problems The Philosophy of Science: Hoë Seminal Works in Research Methodology Shape Our Understanding of Science and the Interpretation of Results*
International Conference Prishtina, Kosovo
14-15 December 2012

- Normat, rregullat dhe ndryshimi i familjes, Problemet socio – kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë, Universiteti i Tetovës, Fakulteti Filozofik, 18-19.10.2013, Tetovë
- The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014
- Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” CHALLENGES TOËARDS THE FUTURE”, ICRAE2014
- Socializimi ne procesin edukativo arsimor , SCIENCE ËËEK, PRISHTINA 2014
- Cultural values teachers- student`s reflective mirror, FACING THE PAST AND RETHINKING PEACE IN THE MULTICULTURAL BALKAN, International conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, State University of Tetova
- The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century-condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip
- The influence of social factors on liberal feminism, Меѓународна научна конференција 2015
- The educational role of the social factors in cultural formation of children, EDUCATION IN SOCIETIES ËITH CULTURAL DIVERSITY, , International conference of the Philosophic Faculty ICPHF 2016, State University of Tetova
- The values of educative function in relation parent – school
- Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century-condition and perspective, Stip
- Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia, CHALLENGES AND PRESPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION, State university of Tetova , Faculty of Philosophy, 2015
- “Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Third International Conference Faculty of Education – **Bitola on 6th-7th October, 2016, Maqedoni.** (Çertifikatë).
- The educational role of the social factors in cultural formation of children,
- MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATION BARRIERS BETËEEN DIFFERENT CULTURES, 5th International Conference of the Faculty of Philosophy (ICFPH 2017) 27-28 October , 2017

Kandidati Doc.Dr.Ardita Ceka Tahiri bashkë me fletë aplikimin ka dorëzuar edhe: Vendimin e zgjedhjes Docent ; Diplomën e Studimeve të Doktoraturës; CV akademike; Listën e punimeve shkencore të botuara së bashku me kopje të ballinave të revistave dhe faqeve të punimeve; Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në Konferenca Ndërkombëtare dhe librave të abstrakteve; Kopje origjinale të punimit të Doktoraturës; Certifikatë e Nënshetësisë dhe certifikatë lindjeje, Vërtetim për Marrëdhënie të rregullt pune; Vërtetim për njohjen e gjuhës angleze.

PROPOZIM VENDIM

Komisioni Recensues, pasi shqyrtoi dokumentacionin e parashtruar të kandidatës Doc.dr. Ardita Ceka Tahiri, duke u mbështetur në vlerësimet e dhëna në këtë referat, duke marrë për bazë përgatitjen profesionale dhe përvojën akademike të kandidatës, si dhe duke u mbështetur në punimet e botuara, ka nderin që Këshillit të Rektoratit të UT-së, t'i propozojë që Doc.dr. Ardita Ceka Tahiri të zgjidhet *inordinar* për lëndët: Pedagogji shkollore, Arsim multikulturor, Pedagogji familjare. **Komisioni recensues vlerëson se** kandidatja i përmbush kriteret shkencore dhe profesionale të parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve dhe aktet tjera normative për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore shkencore.

Anëtarët e Komisionit recensues:

1. Prof.dr. Fadbi Osmani (kryetar)- profesor ordinar

2. Prof.dr.Rabije Murati (anëtar), profesor inordinar

3. Prof.dr. Galip Veliu-anëtar, profesor ordinar

SH T O J C Ë

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidatja:Dr.Ardita Ceka Tahiri

Institucioni:Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmiashkencore:Pedagogji

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

| Nr. Rend or | Emri i aktivitetit: | Pikët |
|-------------|-----------------------|-------|
| 1. | Mbajtja e ligjëratave | 99,86 |

| | | |
|------|--|------------------|
| | (lëndët në ciklin e pare të studimeve) | |
| 1.1. | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+2, 6 semestra | 2x15x6x0,04= 7.2 |
| 1.1 | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi profesional)2+2, 6 semestra | 2x15x6x0,04= 7.2 |
| 1.2 | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 2x15x5x0,04= 6 |
| 1.2 | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+2, 5 semestra | 2x15x5x0,04= 6 |
| 1.3 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 6 semestra (Pedagogji; drejtimi klasor | 2x15x6x0,04= 7.2 |
| 1.3 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi profesional | 2x15x5x0,04= 6 |
| 1.4 | Arsim multikulturor (Pedagogji: drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 2x15x5x0,04= 6 |
| 1.5 | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi profesiona) 5 semestra | 2x15x5x0,04= 6 |
| 1.6 | Pedagogji (Edukim special dhe rehabilitimi) 2+1, 3 semestra | 2x15x3x0,04= 3.6 |
| 1.7 | Pedagogji familjare (Pedagogji : drejtimi parashkollor)2+1, 1 semestër | 2x15x1x0.04=1.2 |
| 1.8 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 1 semestër Drejtimi parashkollor | 2x15x1x0.04=1.2 |
| | Rikualifikim - Pregaditja pedagogjiko-psikologjik dhe metodike | |
| 1.9 | Pedagogji 2+0 , 1 semestër | 0.8 |
| 1.10 | Organizimi i shkollës | 4.8 |
| | | 6.3 |
| 2. | Mbajtja e ushtrimeve | |
| 2.1 | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+2, 6 semestra | 2x15x6x0.03=5.4 |
| 2.2 | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+2, 6 semestra | 2x15x6x0.03=5.4 |
| 2.3 | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 1x15x5x0.03=2.25 |
| 2.3 | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+2, 5 semestra | 2x15x6x0.03=5.4 |
| 2.4 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 6 semestra (Pedagogji; drejtimi klasor) | 1x15x6x0.03=2.7 |

| | | |
|------|--|---|
| 2.5 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi profesional | $1 \times 15 \times 5 \times 0,03 = 2.25$ |
| 2.6 | Arsim multikulturor (Pedagogji: drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| 2.7 | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi profesiona) 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| 2.8 | Pedagogji familjare (Drejtimi parashkollor) 2+1, 1 semestër | $1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$ |
| 2.9 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar (Drejtimi parashkollor) 2+1, 1 semestër | $1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$ |
| 2.10 | Pedagogji (Edukim special dhe rehabilitimi) 2+1, 3 semestra | $1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$ |
| 3. | Kosultime me studentë | Poenat 6.5 |
| 3.1 | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+2, 6 semestra | $100 \times 6 \times 0.002 = 1.2$ |
| 3.2 | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+2, 6 semestra | $30 \times 6 \times 0.002 = 0.36$ |
| 3.3 | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | $100 \times 6 \times 0.002 = 1.2$ |
| 3.4 | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+2, 5 semestra | $30 \times 5 \times 0.002 = 0.3$ |
| 3.5 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 6 semestra (Pedagogji; drejtimi klasor | $100 \times 6 \times 0.002 = 1.2$ |
| 3.6 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi profesional | $30 \times 2 \times 0.002 = 0.3$ |
| 3.7 | Arsim multikulturor (Pedagogji: drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | $160 \times 5 \times 0.002 = 1.6$ |
| 3.8 | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi profesiona) 5 semestra | $30 \times 5 \times 0.002 = 0.3$ |
| 3.9 | Pedagogji familjare (Pedagogji : drejtimi parashkollor) 2+1, 1 semestër | $11 \times 0.002 = 0.022$ |
| 3.10 | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 1 semestër Drejtimi parashkollor | $11 \times 0.002 = 0.022$ |
| 3.11 | Pedagogji (Edukim special dhe rehabilitimi) 2+1, 3 semestra | $38 \times 3 \times 0.002 = 0.228$ |
| 4. | Përgatitje e lëndës së re | 7.5 |
| 4.1. | Didaktika e punës me nxënës të talentua 2016 (ligjërata dhe ushtrime) | $1 + 1.5 = 2.5$ |

| | | |
|----------|---|-----------------------|
| 4.2. | Pedagogjia shkollore 2017 (ligjërata dhe ushtrime) | 1+1.5=2.5 |
| 4.3. | Arsim multikulturor 2017 (ligjërata dhe ushtrime) | 1+1.5=2.5 |
| 5 | Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve) | 13.5 |
| 5.1 | Interkulturalizmi në arsim | 2x15x1x 0.05=1.5 |
| 5.2 | Strategjitë e mësimit efikas | 2x15x3x0.05=4.5 |
| 5.3 | Bashkëpunimi shkollë - familje | 2x15x3x0.05=4.5 |
| 5.4 | Problemet dhe organizimi i shkollës | 2x15x2x0.05=3 |
| 6. | Mentore e punimeve të diplomës | 58 x 0.2= 11.6 |
| 6.1 | Anëtare dhe kryetare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të punimit të diplomës | 110 x 0.2 = 22 |
| 6.2 | Anëtare dhe kryetare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të magjistraturës | 15 x 1 =15 |
| 6.3 | Mentor i magjistraturës së mbrojtur | 6 x 3 = 18 |
| 7. | Skriptë interne për ligjërime | Pikët |
| 7.1 | Arsim multikulturor | 4 |
| 8 | Profesor viziting jashtë vendit | Pikët |
| 8.1. | Universiteti Hacettepe –Ankara (Turqi) | 8 |
| | Gjithsej | 199.46 |

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikët |
|------------|--|--------------|
| | | 207.6 |
| 1. | Pjesmarrës në projekt kombëtar shkencor | 3 |
| 1.1. | Zbatimi I komunikimit interkulturor, Punëtori multikulturore, SEEU-Tetovë | 3 |
| 2. | Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në Revistë referente shkencore/profesionale me Bord Redaktues ndërkombëtar | Pikët |
| 2.1 | THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, “RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOWARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825) | 4.8 |
| 2.2 | MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL (ISSN: 2308-0825), RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOWARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference | 4 |

| | | |
|------|---|-----|
| 2.3 | THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE, “RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825) | 4 |
| 2.4 | The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014 | 4.8 |
| 2.5 | Culture hoë social concept, INTERNATIONAL SCIENTIFIC BOOK ♦ 2014, ISSN 1857-8144 | 6 |
| 2.6 | The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip | 6 |
| 2.7 | Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip | 4.8 |
| | Leisure of teenagers as a challenge to social life integration, Philosofica International Journal of social and Human Sciences Vol.2 No.3-4 pp.1-565 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) | 4.8 |
| 2.8 | Cultural values teachers- student`s reflective mirror, Philosofica International Journal of social and Human Sciences Vol.3 No.5 pp.1-218 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) | 6 |
| | Përcaktimet arsimore dhe përcaktimet strategjike të edukimit dhe arsimit në Republikën e Maqedonisë, International Journal of social and Human Sciences Vol.3 No.6 pp.1-206 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) | 4.8 |
| 2.9 | Assessment of Teachers in Terms of Encouraging andManifestation of the Creativity in Creativie Teaching” , Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.7, No.33, 2016The IC Impact factor value of this journal is 7.15199-20630 November 2016 . | 4.8 |
| 2.10 | The role of parents in the education of children, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) The IC Impact factor value of this journal is 7.15 | 6 |
| 2.11 | Pedagogical Function of the Teacher Ëorking in ëith Gifted Pipils, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.8, No.6, (2017),The IC Impact factor value of this journal is <u>7.15</u> . | 6 |

| | | |
|------|--|---------------|
| 2.12 | The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Childrens' Leisure Time . Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016, 145 www.iiste.org The IC Impact factor value of this journal is 7.15October,2016 . | 4,8 |
| 2.13 | The Use of Technology in Educational Teaching , Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017 | 4.8 |
| 2.14 | The educational role of the social factors in cultural formation of children, Philosofica International Journal of social and Human Sciences Vol.4 No.8 pp.1-218 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) | 6 |
| 3. | Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në Revistë shkencore/profesionale | Pikë t |
| 3.1 | The transition processes and changes in family, Prosvetnodello, Просветно дело ,„Прегледно научен труд”Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954Списание за теорија и практикана образованието | 6 |
| 3.2 | The influence of the basic cinditions on education of the children in the family, Просветно дело ,„Прегледно научен труд”Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954Списание за теорија и практикана образованието | 6 |
| 3.3 | Семејството и нејзината воспитна функција “„ Просветно дело “ Научен труд Год.LXIX , 5,2016UDK:316.356.2:37.018”-Списание за теорија и практикана образованието, Скопје, 2016 . | 6 |
| 3.4 | The position of ëomen in the contemporary society, Научен труд Год.LXIX , 5,2016UDK:316.356.2:37.018”-Списание за теорија и практикана образованието, Скопје, 2016 | 6 |
| 3.4 | Bashkepunimi shkollë – familje, factor per suksesin e nxenesve, Mesuesi sot(reviste shkencore pedagogjike) mars-prill 2017 | 4 |
| 4. | Ligjëratë shkencore në sesione/Tubim profesional me pjesëmarrje ndërkombëtare | Pikë t |
| 4.1 | International Conference : THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, The Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013),24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri; | 1.6 |
| 4.2 | - International Conference,, MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL ”, The 1 st International Conference,, Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri (ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, 24-25 May 2013Shkodër-Shqipëri; | 1.6 |
| 4.3 | International Conference : „ THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE schools” The Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013),24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri; | 1.6 |

| | | |
|------|--|-----|
| 4.4 | Socializimi ne procesin edukativo arsimor , SCIENCE ËËËK, PRISHTINA 2014 | 1.8 |
| 4.5 | Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” CHALLENGES TOËARDS THE FUTURE”, ICRAE2014 | 1.6 |
| 4.6 | Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare :„Norms, rules and transformation of family”,, Organizuar nga Fakulteti Filozofik-USHT Tetovë,18-19.10.2013, Maqedoni; | 2 |
| 4.7 | Fourth International Scientific Conference,,The Science and the Social Development“: „ The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014 ”,Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore,, <i>Shkenca dhe zhvillimi shoqëror</i> ““Organizuar nga Universitetin Europian,09 maj 2014, Shkup, Maqedoni | 1.8 |
| 4.8 | <i>2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF</i> “Cultural values teachers- student`s reflective mirror –an important factor in the interethnic relationship” 17-18 October 2014, State University of Tetova,Tetova, Macedonia 2014 p.30 | 1.8 |
| 4.9 | <i>3nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF</i> “Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia”, <i>Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, BASHKËKOHORCHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION</i> 30-31 October 2015, State University of Tetova, Macedonia 2015 | 1.8 |
| 4.10 | <i>4nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF</i> Roli edukativ I faktorëve social në formimin kulturor të fëmijëve, EDUCATIN IN SCIETIES ËITH CULTURAL DIVERSITY, 28 October 2016, State University of Tetova, Macedonia 2016 | 1.8 |
| 4.11 | Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip | 1.8 |
| 4.12 | The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip | 1.8 |
| 4.13 | Third International Conference:” Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016Maqedoni | |

| | | |
|-------------|--|---------------|
| | | 1.8 |
| 4.14 | 5 th International Conference of the Faculty of Philosophy “MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATION BARRIERS BETWEEN DIFFERENT CULTURES”(ICFPH 2017) “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS” Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017 | 1.8 |
| 4.15 | Third International Conference:” Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016Maqedoni | 1.6 |
| 5. | Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat -prezentim oral | Pikë t |
| 5.1. | Socializimi ne procesin edukativo arsimor Java e shkences në Kosovë Fusha e edukimit.Republika e Kosovës , Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, 2014 | 2 |
| 6. | Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga Konferencat Shkencore-Ndërkombëtare | Pikë t |
| 6.1 | International Conference : THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, The Research and Educationn–Challenges Towards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri; | 0,8 |
| 6.2 | - International Conference,, MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL ”, The 1 st International Conference,, Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri (ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, 24-25 May 2013Shkodër-Shqipëri; | 0.8 |
| 6.3 | International Conference : ,, THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE schools” The Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri; | 0.8 |
| 6.4 | Socializimi ne procesin edukativo arsimor , SCIENCE WEEK, PRISHTINA 2014, Java e shkences në Kosovë Fusha e edukimit.Republika e Kosovës , Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, 2014 | 0.9 |
| 6.5 | Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE”, ICRAE2014 | 0.8 |

| | | |
|------|--|------------|
| 6.6 | Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare :„Norms, rules and transformation of family”,, Organizuar nga Fakulteti Filozofik-USHT Tetovë,18-19.10.2013, Maqedoni; | 1 |
| 6.7 | Fourth International Scientific Conference,„The Science and the Social Development“: „ The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014 ”,Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore,, <i>Shkenca dhe zhvillimi shoqëror</i> ““Organizuar nga Universitetin European,09 maj 2014,Shkup, Maqedoni | 0.9 |
| 6.8 | 2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Cultural values teachers- student`s reflective mirror –an important factor in the interethnic relationship” 17-18 October 2014, State University of Tetova,Tetova, Macedonia 2014 | 0.9 |
| 6.9 | 3rd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia”, <i>Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, BASHKËKOHORCHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION</i> 30-31 October 2015, State University of Tetova, Macedonia 2015 | 0.9 |
| 6.10 | 4nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF Roli edukativ I faktorëve social në formimin kulturor të fëmijëve, EDUCATIN IN SCIETIES ËITH CULTURAL DIVERSITY, 28 October 2016, State University of Tetova, Macedonia 2016 | 1 |
| 6.11 | Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip | 0.9 |
| 6.12 | The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip | 1 |
| 6.13 | Third International Conference:” Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016 Maqedoni | 0.9 |
| 6.14 | 5 th International Conference of the Faculty of Philosophy “MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATIONBARRIERS BETËEEN DIFFERENT CULTURES”(ICFPH 2017) “METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS” Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017 | 1 |

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikët |
|------------|---|-----------|
| 1. | Libra të sferës shkencore-autor | 8 |
| 1.1 | Metodika e punes me nxenesit e talentuar , Cabej /2016 -ISBN 978-9989-150-60-9, Liber universitar (bashkëautor) | 8 |
| 1.2 | Pedagogjia shkollore , Cabej 2017 ISBN 978-608-4819-03-5, Liber universitar,2017 (bashkëautorë) | 8 |
| 1.3 | Mendime dhe thenie te professor Xheladin Muratit,Luma, ISBN978-608-4800-35-4, 2017 | 10 |
| 3. | Recensent në libër universitar : | 8 |
| 3.1 | Recensuse e librit „Metodika e punës edukative “ nga autori Prof.dr. Rabije Murati , botoi dhe shtypi : Luma grafik , Tetovë, 2014. | 4 |
| | Gjithsej | 38 |

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikët |
|------------|---|----------|
| 1. | Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore-profesionale ndërkombëtare | 1 |
| 1.1 | Anëtare e këshillit editorial të revistës Filosofica | 2 |
| 1.1 | Anëtare e komisionit për themelimin e Fakultetit Pedagogjik në kuadër të Universitetit të Tetovës | 1 |
| 1.2 | Anëtare e komisionit për zgjedhje në thirrje | 1 |
| 1.4 | Ditët e hapura të USHT , prezantim i programit studimor Pedagogji 2015-2016 | 1 |
| 1.5 | Anëtare e Komisionit për dhënien e provimeve me komision | 1 |
| 1.7 | Anëtare e komisionit për transfer | 1 |
| | Gjithnësej | 7 |

| | |
|--|---------------|
| VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE | 199.46 |
| VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE | 207.6 |
| VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE | 38 |
| VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË | 7 |
| Gjithsej | 451.92 |

Anëtarët e komisionit recensues:

1. Prof.dr. Fadbi Osmani (kryetar)- profesor ordinar

2. Prof.dr.Rabije Murati (anëtar), profesor inordinar

3. Prof.dr. Galip Veliu-anëtar, profesor ordinar

Deri te:

**KËSHILLIT TË REKTORATIT
TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

**RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES PËR ZGJEDHJEN-RIZGJEDHJEN E
MËSIMDHËNËSVE NË THIRRJE MËSIMORE-SHKENCORE NË UNIVERSITETIN
E TETOVËS**

Në bazë të propozimit të Këshillit të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, Nr. 20-552/1, data 12.06.2018 lidhur me Konkursin për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimitdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore dhe të bashkëpunëtorëve, të shpallur në gazetën ditore Koha dhe Nova Makedonija, si dhe në web. faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës www.unite.edu.mk më datë 04.06.2018, Këshilli i Rektoratit në mbledhjen e mbajtur më 20.06.2018, morri vendim me Nr.02-2673/1 dhe formoi Komisionin Recensues për përpilimin e raportit për rizgjedhjen e një **Profesori Inordinar** për lëndët e shpallura në konkurs:

-Didaktika e mësimitdhënies së DNSH-së I dhe II me punë praktikë dhe

-Etika Pedagogjike

Në përbërje:

- 1. Prof. D-r. Fadbi Osmani** (kryetar) Profesor Ordinar
- 2. Prof. D-r. Xheladin Murati** (anëtar) Profesor Ordinar
- 3. Prof. D-r. Myqereme Rusi** (anëtar) Profesor Ordinar

Në konkursin e shpallur, u paraqit kandidati Doc. Dr Agim Salmani, i cili është kandidati i vetëm për konkursin për përzgjedhjen dhe rizgjedhjen e mësimitdhënësve në mësimitin e titujve shkencorë në disiplinat e mësimitpërme. Në bazë të dokumentacionit të paraqitur, komisioni shqyrtues parashtron: Duke u bazuar në shqyrtimin e dokumentacionit të konkursit, Komisioni recensues ka nderin që Universitetit shtetëror të Tetovës t'i paraqesë këtë:

REFERAT

PËRVOJA PROFESIONALE DHE LISTA E BOTIMEVE SHKENCORE TË KANDIDATIT AGIM SALLMANI

Agim Shefik Sallmanii lindur më në fshatin Debresh, komuna e Gostivarit. Adresa e tanishme rruga B. Ginoski 109 Gostivar. Shkollimin fillor e ka kryer në vendlindje, kurse shkollimin e mesëm e mbaroi në Gjimnazin “Pançe Popovski” të Gostivarit. Fakultetin e mbaron në Universitetin e Shkupit Sh. Kiril i Metodij në Fakultetin Filologjik në degën Gj. Dhe letërsi frënge.

Ka punuar një vit si Mësimdhënës në Shkollën fillore Mosha Pijade në Gostivar;

Profesor në Shkollën e mesme teknike në Gostivar;

Profesor në Shkollën e mesme mjekësore „ Nikolla Shtejn” në Tetovë;

Profesor në gjimnazin e Tetovës „ Kiril Pejçinoviç”.

Temën e Magjistraturës „ Menaxhimi i arsimit” e ka mbrojtur me sukses ne Fakultetin Pedagogjik në **Univerzitetin Sv. Sv, Kiril i Metodij** në V. Ternovo me notën mesatare 10.00 në vitin 2007.

Në vitin 2013, mbrojti me sukses doktoraturen në Instituti „**Sv. Kiril i Metodij**”. në **Shkup** me titull: **(Sjellja delikuyente e adoleshentëve të shkollave të mesme në R. e Maqedonisë në kontekst me edukatën familjare)**), dhe morri titullin Doktor shkence. Në vitin akademik 2013 është zgjedhur në thirrjen mësimore-shkencore **Docent për lëndët:**

- **Didaktika e mësimdhënies së DNSH-së I dhe II me punë praktikë dhe**
- Etika Pedagogjike.**

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

- **Përvoja profesionale**

Nga viti 2007 është i angazhuar si asistent-bashkëpunëtor në programin studimor: Pedagogji në kuadër të Fakultetit Filozofik të USHT-së.

Në Universitetin Shtetëror të Tetovës me vendim të Drejtorisë së Rektoratit Nr.0901/06 të datës 25.12.2007 është i zgjedhur asistent (bashkëpunëtor) për lëndët mësimore në fushën e Pedagogjisë dhe i mbulon këto lëndë:

2008 –Ligjërues - në fushën e Pedagogjisë, **Metodika e DNSH-s –I**, grupi klasor në Fakultetin Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2008 –Ligjërues - në fushën e Pedagogjisë, **Metodika e DNSH-s –II**, grupi klasor në Fakultetin Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2008 –Ligjërues - në fushën e Pedagogjisë, **Metodika –II, Profesionale** – në Fakultetin Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2008–Ligjërues - në fushën e Pedagogjisë, **Menaxhimi i arsimit**, drejtimi profesional – në Fakultetin Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2008 -Praktika Pedagogjike, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2008/09 - Ligjërues në fushën e Psikologjisë, **Psikologjia e Marrëdhënieve ndërmjet dy gjinive**, Fakulteti Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2008/09 - Ligjërues në Pedagogji, **Stazhi pedagogjik**. Fakulteti Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2009/10 - Ligjërues në Pedagogji, **Higjiena Parashkollore**, drejtimi profesional- Fakulteti Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2010/11 - Ligjërues në Pedagogji, **Higjiena Shkollore. Drejtimi Klasor**- Fakulteti Filozofik, Universiteti Shtetëror i Tetovës.

2013- Ligjërues në Pedagogji: Historia e ideve Pedagogjike

2013- Ligjërues i Pedagogjisë: Disperzimi në Shkup, katedrën e Gjuhës dhe letërsisë Angleze & Gjuhë dhe letërsi Gjermane.

2014- Ligjërues i Didaktikës në Katedrën e Gjuhës Gjermane dhe Frënge në Tetovë.

❖ **Përvojë ligjërimit:**

- Aftësitë për analiza me shkrim;
- Shkencat e Pedagogjisë;
- Përkthyes i ca shkrimeve nga gjuhët e huaja;
- Eksperiencë mësimore nga shkollat verore në shtetet perëndimore;
- Eksperiencë mësimore nga universitetet verore në shtetet perëndimore;

Lëndët e ligjërimit/ushtimeve:

- Metodika –II, profesionale Metodika e mësimdhënies së Dituri Natyrës dhe Shoqërisë-I, II;
- Menaxhimi i arsimit;
- Etika Pedagogjike;
- Higjiena Parashkollore;
- Higjiena Shkollore
- Pedagogjia e Përgjithshme;
- Didaktika

❖ **Trajnime tjera:**

-Ligjërues i projektit:

• Kulture qytetare; Bontoni, Etika njerëzore, Të drejtat e femrave dhe barazia gjinore Tetovë, 2006.

• **Poseon çertifikat të gjuhës angleze nga:**

„Shoqata e pedagogëve dhe psikologëve të Maqedonisë”

• **Poseon çertifikat nga USAID për:**

• “Ligjerata dhe mësimet interaktive-kreative”-Trajnues për profesor

Poseon çertifikat nga GOPA për:

- Planet dhe programet mësimore
- Udhëheqje dhe prezantim
- Metodologji
- Notim

Poseon çertifikat nga OSCE

• **The OSCE and its role in South East Europe, on 15 May 2012**

The conference Was organized in co-operation between the State University of Tetovo and the Organisation for Security and Co-Operation in Europe (OSCE).

- Using Inter-cultural communication in Methodology classes

UNESCO-SEEU WORKSHOP, Програма поддржана од владата на Шпанија преку фондот за милениумски развојни цели-2011.

Multikulturalizmi dhe bashkpunimi me Universitet e Maqedonisë , Tetovë 2012.

- OSCE- Skopje

For participation in the workshop

Mentoring Students of Pedagogy-From 17 to 19 May 2013

The workshop was conducted based on the

“ Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Studentes-Future Teachers, Educators and Pedagogues”.

(liber i botuar në tre gjuhë me bashkëpunëtorët e projektit).

Ambassador Ralf Breth Head of OSCE Mission to Skopje

- USAID

- Projekti i Usaid-it Për Integrim Ndëretnik Në Arsim, Dojran, 30-31.08.2013.

❖ **AFTËSI TË TJERA TË DËSHMUARA:**

- **WINDOWS**
- **Ms Word**
- **Ms Excel**
- **Internet**

❖ **INFORMATA SHITESË:**

Gj. Shqipe-Shkëlqyeshëm;

Gj. Maqedonase-Shkëlqyeshëm;

Gj. Italiane-Shkëlqyeshëm;

Gj. Gjermane- Sh. mirë;

Gj. Gjermane-Sh. Mirë;

Gj. Bulgare-Sh. Mirë;

Gj. Angleze-Mirë

- **Përvoja profesionale dhe lista e botimeve shkencore të kandidatit Agim Sallmani**

Publikimet Shkencore: (Emri i punimit, Emri i konferencës/Revistës dhe data, Shteti)

➤ **Menaxhimi si shkencë dhe profesion,**

Botoi dhe shtypi shtypshkronja Vatra

Revista për kulturë, art e shkencë. JEHONA E RE, Shkup, (2011).ISSN 1857-63-54

Librat e botuara:

- Përdorimi i Udhëzimeve për Praktikumin e Studentëve Tetor-Nëntor, Shkup, (2013). RETHNIK

-The Use of the Guidelines for Students` Practicum October-November, Skopje, (2013). RETHNIC

Udhëzues për realizimin e mësimit praktik të studentëve të fakulteteve të mësuesisë

Misioni i OSBE-së në Shkup, 2013.

- Metodika Profesionale - II, materialet e mbledhura nga autorë të ndryshëm - Libër; Tetovë, (2008).

Dispens- Psikologjia ndërmjet dy gjinive;

Dispens- Etika Pedagogjike;

Dispens- Menaxhimi i Arsimit;

Dispens- Didaktika e Shkencave të Natyrës;

Dispens- Zhvillimi human i Marrëdhënieve ne mes gjinive.

Librat e shtypit:

- Etika pedagogjike, libër i gatshëm për publikim;

- Didaktika e mësimet të DNSH-së, libër i gatshëm për publikim;

-Sjellja delikvente e adoleshentëve të shkollave të mesme në R. E Maqedonisë në kontekst me edukatën familjare

Konferencat shkencore ndërkombëtare:

| Autori/ët | Titulli i punimit | Emri i revistës | Lloji i revistës Kombëtar/Ndërkombëtar | Viti/Vëllimi/Faqet |
|--|--|---------------------------------|---|---|
| Agim Aallmani& Emira Lama | Learning methods and their importance in teaching | Education across borders | „Criticals thinking in education” | Korçë, 2014 Faq.178-184 Isbn(print): 9789928146274 |
| Agim Sallmani&Valdeta Zenuni-Idrizi& Afërdita-Ilazi Hoxha, | „Sjelljet devijante dhe kontrolli shoqëror“ | „PHILOSOPHICA” | International Journal of Social and Human Sciences | Tetove, 2014 Vol.1, No.1-2, fq.20-23 |
| Rabije Murati&Makfirete Ahmeti&Agim Sallmani&Agnesa Besimi | Pedagogjia kritike dhe zhvillimi i mendimit kritik | PHILOSOPHICA 7/2017 | Philosophica Internacional Journal of Social and Human Scinces | Tetova, 2017. ISSN 1857-9272 Fq.107-111 |
| Valdeta Zenuni-Idrizi& Agim Sallmani | „Vlerësimi i vazhdueshëm i të arriturave të nxënësve | „PHILOSOPHICA” | International Journal of Social and Human Sciences | Tetove, 2014 Vol.1, No.1-2, fq.17-19 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | dhe ndikimi i mbajtjes së evidences së rregullt nga ana e arsimtarit në suksesin e nxënësve“ | | | |
| Suzana S. Murtezi & Agim Sallmani | Professionalization of the contemporary teacher | „PHILOSOPHICA“ | International Journal of Social and Human Sciences | Tetovë, 2016 |
| Agim Sallmani, Valdeta Zenuni-Idrizi | „Ndikimi i familjes dhe shkollës në edukimin e delikuentëve“ | „PHILOSOPHICA“ | International Journal of Social and Human Sciences | Tetovë, 2017 Fq.20-24 |
| Valdeta Zenuni-Idrizi, Agim Sallmani | „Vlerësimi i vazhdueshëm i të arriturave të nxënësve dhe ndikimi i mbajtjes së evidences së rregullt nga ana e arsimtarit në suksesin e nxënësve“. | „Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqës në ballkanin multikulturor“ | Konferencë shkencore ndërkombëtare | 17-18 Tetor 2014, Tetovë, R.e Maqedonisë |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| Agim Sallmani & Emira Lama | THE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON: "RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOËARDS THE FUTURE" ICRAE 2014 | Faculty of Education Sciences & Faculty of Social Sciences University of Shkodra "Luigj Gurakuqi" | Konferencë shkencore ndërkombëtare | Fee icrae 2014 conferenc e Shkoder Albania Fq.10 |
|----------------------------|--|---|------------------------------------|---|

Për konferencat:

| Autori/ët | Titulli i punimit në konferencë | Tema boshte e konferencës | Lloji i konferencës Kombëtar/Ndërkombëtar | Viti/Qyteti/Shteti |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|---|--------------------|
|-----------|---------------------------------|---------------------------|---|--------------------|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Agim Sallmani&Aferdita Izazi-Hoxha | The free time of students and education as a behavioral factor ISSN: 2308 – 0825 | "Research and education - challenges towards the future" 12 faqe | THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE, 2013 ISSN: 2308 – 0825 | Shkoder. 2013 Fq.12 |
| Agim Sallmani | The organisation and development of the family | International Scientific Conference "CONTEMPORARY PERSPECTIVES OF EDUCATIONAL WORK" | Organized by: INTERNATIONAL UNIVERSITY OF NOVI PAZAR UNIVERSITY OF TETOVA | April 14, 2018 International University of Novi Pazar |
| <u>Aferdita Ilazi Hoxha&Agim Sallmani& Sheherzade Murati</u> | Life long learning prespective to contemporary society- issn: 2308 – 0825 | "Research and education - challenges toëards the future". fq.10 | THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE, 2013 ISSN: 2308 – 0825 | Shkoder, 2013 Fq.20-24 |
| Agim Sallmani | „Sistemi i krijimit të vlerave njerëzore të Mësimdhënësve” fq. 13 | “Shkencat Shoqërore Në Blkan” | Kongresin i 14-të Ndërkombëtar | Tetove, 2012 |
| Gezim Xhambazi@Agim Sallmani | Qasjet gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike ne arsimin fillor sipas kritikes feministe amerikane | Meeting point cultural divergences in the Balkans | Philosophica Internaciona Journal of Social and Human Scinces | 7/2017, vol.4/PP.1-134/Tetova, 2017. ISSN 1857-9272 Fq.65-69 |
| Agim Sallmani& Makfirete Ahmeti | „Interactive communication in primary” | „Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësive” | „Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqës në ballkanin multikulturor” | Tetove, 2016,fq.19-27 |
| Makfirete Ameti & Agim Sallmani & Rabije Murati | „Teaching human values” „Vlerat njerëzore të mësimdhënësve” | Edukata Fizike dhe Sporti | Konferencën e Tretë Ndërkombëtare Ballkanike të Shkencave Sportive | Tetove, 2016 Fq.50-57 |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| Agim sallmani | Internacional scientific conference | Contemporary perspectives of educational öork | The organisation and development of the family | Presheve, 14.04.2018 |
| Agim Sallmani | Projekt per marrdhenjet nder etnike ne Arsim | Projekt i USAID-it | Qendra për te drejtat | Projekt i USAID-it Shkup, 2014 |
| Agim Sallmani& Emira Lama | 2ninternational CONFERENCE "CRITICAL THINKING IN EDUCATION" | Learning methods and their importance in teaching | ISBN(on Time)97899281/46212 Korçë, 2014 Fq.13 | |

Mentor i studimeve deridiplomike: -110 kandidateve;

Antar komisioni i studimeve deridiplomike: 100 kandidatve

- **Ligjerues në lëndet postiplomike:**

- Trajnimi dhe përsosja profesionale e mësimdhënësit

- Etika Pedagogjike

- **Mentor i studimeve Posdiplomike-11 kandidat**
- **Antar i komisioneve të studimeve Posdiplomike-12**
- **Antar i komisionit për akreditim te drejtimit-SPORT-Edukata Fizike**
- **Kryetar i Komisionit amë te Fakultetit Pedagogjik-2017**
- **Antar i Komisionit për evaluim**

VLERËSIMI DHE PROPOZIMI

Komisioni recensues duke u mbështetur në të gjitha premiset e theksuara më lartë, mundë të thuhet se e gjithë puna e deritanishme e Doc. D-r. Agim Sallmani tregon se ai në mënyrë të suksesshme e përballoi zhvillimin e tij intelektual dhe shkencor dhe u ngrit në një personalitet kompetent në fushat për të cilat ai konkurren dhe prandaj,

Komisioni Recensues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit të Rektoratit të Universitetit të Tetovës, që kandidati **Doc. D-r. Agim Sallmani** të zgjidhet në thirrjen mësimore shkencore **PROFESOR INORDINAR** për lëndët:

- **Didaktika e mësimdhënies së DNSH-së-I dhe II me punë praktikë dhe**
- Etika Pedagogjike.**

Tetovë, 29.06.2018.

Antarët e Komisionit recensues:

1. **Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)**

2. **Prof. Dr. Xheladin Murati (anëtar)**

3. **Prof. Dr. Myqereme Rusi (anëtar)**

SHTOJCË
PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE
DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Agim Shefik Sallmani

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik-Tetovë.

Fusha: Pedagogji

VEPRIMTARIA MËSIMORE SHKENCORE

| Nr.rendor | Emri i aktivitetit | Pikë |
|-----------|---|------|
| 1. | 2013/2014 | |
| 1.1 | Pedagogji (Ligjërata) 2+1 (Disperzimi ne Shkup-gj.gjermane) $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$ | 1.2 |
| 1.2 | Pedagogji (Ushtrime) 2+1 (Disperzimi ne Shkup-gj.gjermane) $1 \times 15 \times 0.03 = 0.45$ | 0.45 |
| 1.3 | Pedagogji (Ligjërata) 2+1 (Disperzimi ne Shkup-Gj.angleze) $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$ | 1.2 |
| 1.4 | Pedagogji (Ushtrime) 2+1 (Disperzimi ne Shkup-Gj.angleze) $1 \times 15 \times 0.03 = 0.45$ | 0.45 |
| 1.5 | Etika pedagogjike (Ligjerata) 2+1 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$ | 1.2 |
| 1.6 | Etika pedagogjike (Ushtrime) 2+1 $1 \times 15 \times 0.03 = 0.45$ | 0.45 |
| 1.7 | Higjiena shkollore (Ligjërata) 2+1 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$ | 1.2 |

| | | |
|------|---|------|
| 1.8 | Higjiena shkollore (Ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 1.9 | Higjiena parashkollore (Profesional, ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 1.10 | Higjiena parashkollore (Profesional,ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 1.11 | Metodika e mesimdhënies së D.N.SH-së I (Ligjërata) 2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 1.12 | Metodika e mesimdhënies së D.N.SH-së I (Ushtrime) 2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 1.13 | Metodika e mesimdhënies së D.N.SH-së II (Ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1,2 | 1.2 |
| 1.14 | Metodika e mesimdhënies së D.N.SH-së II (Ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 1.15 | Higjiena parashkollore (Profesional,ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 1.16 | Higjiena parashkollore (Profesional, ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 1.17 | Didaktikë (Gj.gjermane, ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 1.18 | Didaktikë (Gj.gjermane, ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 2. | 2014/2015 | |
| 2.1 | Pedagogji (Gjeografi,ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 2.2 | Pedagogji (Gjeografi, ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 2.3 | Etika Pedagogjike (Ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 2.4 | Etika Pedagogjike (Ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 2.5 | Higjiena parashkollore (Profesional, ligjërata)2+1 | 1.2 |

| | | |
|-----------|---|------|
| | 2x15x0.04=1.2 | |
| 2.6 | Higjiena parashkollore (Profesional, ligjërata)2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 3. | 2015/2016 | |
| 3.1 | Pedagogji (Gjeografi, Ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.2 | Pedagogji (Gjeografi, Ushtrime) 2+1 1x15x0.03 | 0.45 |
| 3.2 | Etika Pedagogjike (Ligjërata) 2+1 2x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.3 | Etika Pedagogjike (Ushtrime) 2+1 1x0.03=0.45 | 0.45 |
| 3.4 | Pedagogji (Gj. angleze, ligjërata) 2+1 2x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.5 | Pedagogji (Gj. angleze, ushtrime) 2+1 1x0.03=0.4 | 0.45 |
| 3.6 | Pedagogji (Art Figurativ, Ligjërata) 2+0 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.7 | Metodika e mesimdhënies së D.N.SH.-së I (Ligjërata) 2+2 2x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.8 | Metodika e mesimdhënies së D.N.SH.-së I (Ushtrime) 2+2 | 0.9 |
| 3.9 | Organizimi dhe udhëqja në arsim (Ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.10 | Organizimi dhe udhëqja në arsim (Ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 3.11 | Didaktika e mesimit të D.N.SH.-së II-2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.12 | Didaktika e mesimit të D.N.SH.-së II-2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 3.13 | Menaxhimi i arsimit (Ligjërata)2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 3.14 | Menaxhimi i arsimit (ushtrime) 2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 3.15 | Pedagogji sportive (Ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |

| | | |
|------|--|------|
| 3.16 | Pedagogji sportive (Ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 4. | 2016/2017 | |
| 4.1 | Pedagogji (Art figurative, ligjërata) 2+0 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 4.2 | Pedagogji (Art Muzikor,Ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 4.3 | Pedagogji (Ushtrime,Art Muzikor) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 4.4 | Pedagogji sportive (Ligjërata)2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 4.5 | Pedagogji sportive (Ushtrime) 2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 4.6 | Didaktika e shkencave natyrore shkencore me praktike pedagogjike (Ligjërata)2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 4.7 | Didaktika e shkencave natyrore shkencore me praktike pedagogjike (Ushtrime)2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 4.8 | Didaktika e mesimit te D.N.SH-së I-me praktike pedagogjike (Ligjërata)2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 4.9 | Didaktika e mesimit te D.N.SH-së I me praktike pedagogjike (Ushtrime) 2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 4.10 | Metodika e mesimdhënies se D.N.SH-së II (Ligjërata)2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 4.11 | Metodika e mesimdhënies se D.N.SH-së II (Ushtrime)2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 4.12 | Didaktika e fushes shoqerore me praktike pedagogjike (Ligjërata)2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |

| | | |
|------|---|------|
| 4.13 | Didaktika e fushes shoqerore me praktike pedagogjike (Ushtrime)2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 4.14 | Zhvillimi i marrëdhënieve humane ndërmjet gjinive (Ligjërata) 2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 4.15 | Zhvillimi i marrëdhënieve humane ndërmjet gjinive (ushtrime)2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 5 | 2017/2018 | |
| 5.1 | Pedagogji (Art Figurativ, Ligjërata) 2+0 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 5.2 | Pedagogji sportive (Ligjërata)2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 5.3 | Pedagogji sportive (Ushtrime)2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 5.4 | Didaktika e fushës natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike(Ligjërata) 2+1 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 5.5 | Didaktika e fushës natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike (Ushtrime)2+1 1x15x0.03=0.45 | 0.45 |
| 5.6 | Didaktika e mesimit te D.N.SH.së II-me praktikë pedagogjike 2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 5.7 | Didaktika e mesimit te D.N.SH.-së II-me praktike pedagogjike 2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 5.8 | Didaktika e mesimit te D.N.SH-së I-me praktikë pedagogjike (Ligjërata) 2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |
| 5.9 | Didaktika e mesimit te D.N.SH-së I-me praktikë pedagogjike (Ushtrime)2+2 2x15x0.03=0.9 | 0.9 |
| 5.10 | Zhvillimi i marrëdhënieve humane ndërmjet gjinive, (Ligjerata) 2+2 2x15x0.04=1.2 | 1.2 |

| | | |
|------|---|--------------|
| | | |
| 5.11 | Zhvillimi i marrëdhënieve humane ndërmjet gjinive, (Ushtrime) 2+2 $2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$ | 0.9 |
| | Gjithsej | 104.7 |
| 6 | Mbajtja e ligjëratave (Lëndët në ciklin e dytë të studimeve) | |
| 6.1 | Etika pedagogjike 5 ore mentorale në semestër $5 \times 0.05 = 0.25$ | 0.25 |
| 6.2 | Pregaditja dhe përsosja profesionale e mësimit të mësimit $2 \times 15 \times 0.05$ | 1.5 |
| 7. | Konsultime me studentë | |
| 7.1 | Mësim klasor Didaktika e mësimit të D.N.SH-së I-me praktikë pedagogjike Didaktika e mësimit të D.N.SH-së II-me praktikë pedagogjike $200 \times 0.002 = 0.4$ Pedagogji-profesional Didaktika e fushës natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike $30 \times 0.002 = 0.06$ Drejtimit parashkollor Zhvillimi i marrëdhënieve humane ndërmjet gjinive $15 \times 0.002 = 0.03$ Art muzikor | |

| | | |
|----------|---|------|
| | <p>Pedagogji 25x0.002=0.05 Art figurativ Pedagogji 10x0.002=0.02</p> <p>Gj.gjermane Pedagogji Didaktikë 2x70x0.002=0.28 Gj.angleze</p> <p>Pedagogji 100x0.002=0.2 Edukata fizike Pedagogjia sportive 40x0.002=0.08</p> | 1.12 |
| 8 | Përgatitje e lëndës së re | |
| 8.1 | <p>Pedagogji Etika pedagogjike Higjiena shkollore Higjiena parashkollore Metodika e mësimdhënies së D.N.SH-së I Metodika e mësimdhënies së D.N.SH-së II Organizimi dhe udhëqja në arsim Didaktika e mësimit të D.N.SH-së I-me praktikë pedagogjike Didaktika e mësimit të D.N.SH-së II-me praktikë pedagogjike Zhvillimi i marrëdhënieve humane ndërmjet gjinive Didaktika e fushës natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike Pedagogji sportive Menaxhimi i arsimit Pregatitja dhe përsosja profesionale e mesimdhënësit</p> | 31 |
| 9 | <p>Dispensa për përdorim të brendshëm 4x4 : Didaktika e fushës shoqërore-natyrore Zhvillimi i marrëdhënieve humane mes gjinive Psikologjia e marrëdhënieve mes dy gjinive Etika pedagogjike</p> | 16 |

| | | |
|--|-----------------|--------|
| | Gjithsej | 154.57 |
|--|-----------------|--------|

VEPRIMTARIA SHKENCORE HULUMTUESE

| Nr. rendor | PJESËMARRJA NË KONFERENCA SHKENCORE DHE SIMPOZIUME VENDORE, RAJONALE DHE NDËRKOMBËTARE | Pikët |
|------------|--|-------|
| 1. | PJESËMARRJE NË PROJEKTE/TRAJNIME | |
| 1.1 | Mentoring Students of Pedagogy-From 17 to 19 May 2013, Strumica | 1 |
| 1.2 | Java e veçantë, Fakulteti pedagogjik, UT, 2017. | 1 |
| 1.3 | Projekti i Usaid-it Për Integrim Ndëretnik Në Arsim, Dojran, 30-31.08.2013. | 1 |
| 2. | PJESËMARRJE NË KONFERENCA | |
| 2.1 | 2ninternational CONFERENCE "CRITICAL THINKING IN EDUCATION", Korçë 2014 | 2 |
| 2.2 | Konferenc e pare shkencore, Fakulteti Filozofik, Sfidat e arsimit bashkëkohor, UT, Tetovë, 2013. | 2 |
| 2.3 | THE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON: "RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE" ICRAE 2014, Shkodër. | 2 |
| 2.4 | THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE"Research and education - challenges towards the future", Shkodër, 2013. | 2 |
| 2.5 | Konferenca e Tretë Ndërkombëtare Ballkanike të Shkencave Sportive, UT, 2016 | 2 |
| 2.6 | „Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë”, UT, 2016. | 2 |
| 2.7 | Meeting point cultural divergences in the Balkans, UT,2017. | 2 |
| 2.8 | International Scientific Conference "CONTEMPORARY PERSPECTIVES OF EDUCATIONAL WORK", INTERNATIONAL UNIVERSITY OF NOVI PAZAR , UNIVERSITY OF TETOVA 2018 | 2 |
| 3. | Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revista shkencore/profesionale | |
| 3.1 | Agim Aallmani&Emira Lama, Learning methods and their importance in teaching, Education across borders, Korçë, 2014Faç.178-184 Isbn(print):9789928146274 | 5.4 |
| 3.2 | Agim Sallmani&Valdeta Zenuni-Idrizi& Afërdita-Ilazi Hoxha, „Sjelljet devijante dhe kontrolli shoqëror“ „PHILOSOPHICA” Tetove, 2014 Vol.1, No.1-2, fq.20-23 | 4.8 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 3.3 | Valdeta Zenuni-Idrizi&Agim Sallmani, „Vlerësimi i vazhdueshëm i të arriturave të nxënësve dhe ndikimi i mbajtjes së evidences së rregullt nga ana e arsimtarit në suksesin e nxënësve“,PHILOSOPHICA” Tetove, 2014, Vol.1, No.1-2, fq.17-19 | 5.4 |
| 3.4 | Suzana S. Murtezi & Agim Sallmani, Professionalization of the contemporary teacher, PHILOSOPHICA,International Journal of Social and Human Sciences,Tetovo, 2016. | 5.4 |
| 3.5 | Agim Sallmani,Valdeta Zenuni-Idrizi, „Ndikimi i familjes dhe shkollës në edukimin e delikuentëve“,„PHILOSOPHICA” Tetove, 2017. | 5.4 |
| 3.6 | Valdeta Zenuni-Idrizi, Agim Sallmani, „Vlerësimi i vazhdueshëm i të arriturave të nxënësve dhe ndikimi i mbajtjes së evidences së rregullt nga ana e arsimtarit në suksesin e nxënësve“PHILOSOPHICA,International Journal of Social and Human Sciences,Tetovo, 2014. | 5.4 |
| 3.7 | Agim Sallmani& Makfirete Ahmeti,„Interactive communication in primary”, PHILOSOPHICA,International Journal of Social and Human Sciences,Tetovo, 2017 | 5.4 |
| 3.8 | Makfirete Ameti & Agim Sallmani & Rabije Murati, „Teaching human values” Edukata Fizike dhe Sporti, UT, Tetovo, 2017. | 4.8 |
| 3.9 | Gezim Xhambazi@Agim Sallmani, Qasjet gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike ne arsimin fillor sipas kritikes feministe amerikane, Meeting point cultural divergences in the Balkans, Philosophica Internacional Journal of Social and Human Scinces7/2017, vol.4/PP.1-134/Tetova, 2017. ISSN 1857-9272 | 5.4 |
| 4. | Punime me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhje të punimeve nga tubimet shkencore me bord redaktues ndërkombëtar | |
| 4.1 | Agim Sallmani& Emira Lama THE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON: "RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE" ICRAE 2014 Faculty of Education Sciences & Faculty of Social Sciences University of Shkodra “LuigjGurakuqi” | 2.7 |
| 4.2 | <u>Aferdita Ilazi Hoxha&Agim Sallmani& Sheherzade Murati</u> , Life long learning prespective to contemporary society- issn: 2308 – 0825 "Research and education - challenges towards the future” fq.10. Shkoder, 2013 | 2.4 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 5. | ABSTRAKTE | Pikët |
| 5.1 | The free time of students and education as a behavioral factor"Research and education - challenges towards the future" THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE, 2013 | 1 |
| 5.2 | The organisation and development of the family International Scientific Conference "CONTEMPORARY PERSPECTIVES OF EDUCATIONAL WORK" INTERNATIONAL UNIVERSITY OF NOVI PAZAR ,UNIVERSITY OF TETOVA, 2018. | 1 |
| 5.3 | Life long learning prespective to contemporary Society, "Research and education - challenges towards the future", THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE, Shkoder, 2013 | 1 |
| 5.4 | Qasjet gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike ne arsimin fillor sipas kritikes feministe amerikane, Meeting point cultural divergenses in the Balkans, Konferenca Nderkombetare e Fakultetit Filozofik, UT, 2016. | 1 |
| 5.5 | „Interactive communication in primary“, „Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë“ (Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqës në ballkanin multikulturor), Tetove 2016. | 1 |
| 5.6 | „Teaching human values” Konferencën e Tretë Ndërkombëtare Ballkanike të Shkencave Sportive , Tetove, 2016. | 1 |
| 5.7 | Contemporary perspectives of educational work, The organisation and development of the family, | 1 |
| 5.8 | 2nd international CONFERENCE "CRITICAL THINKING IN EDUCATION" Learning methods and their importance in teaching | 1 |
| 6. | Mentorime ne Ciklin e dyte te studimeve | |
| | Mentorime 11x2=22 | 22 |
| | Gjithsej | 101.5 |

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

| Nr. Rendor | Emri i aktivitetit | Pikët |
|------------|---------------------------|-------|
| 1. | Pjesëmarrje në aktivitete | |

| | | |
|-----|--|---|
| | promovuese të Fakultetit | |
| 1.1 | Ditët e hapura, 2017, Fakulteti Pedagogjik, UT. 5x1 | 5 |
| 1.2 | -The Use of the Guidelines for Students` Practicum October-November, Skopje, (2013). RETHNIC | 2 |
| 1.3 | Udhëzues për realizimin e mësimit praktik të studentëve të fakulteteve të mësuesisë Misioni i OSBE-së në Shkup, 2013. | 2 |
| | Gjithsej: | 9 |

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJËRË

| Nr. Rendor | Aktiviteti | Pikët |
|------------|---|-------|
| 1 | | |
| 1.1 | Kryetar i komisionit amë për formimin e Fakultetit Pedagogjik në kuadër të Universitetit të Tetovës | 2 |
| | Gjithsej: | 2 |

| REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE | Pikët |
|--|--------|
| VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE | 154.57 |
| VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUËSE | 101.5 |
| VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIV | 9 |
| VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJËRË | 2 |
| Gjithsej | 267.07 |

Tetovë, 29.06.2018.

Antarët e Komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)

2. Prof. Dr. Xheladin Murati (anëtar)

3. Prof. Dr. Myqereme Rusi (anëtar)

Deri te:
KËSHILLI I REKTORATIT
TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në bazë të propozimit të Këshillit Mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik, të Universitetit të Tetovës, me nr.24-552/1, data 12.06.2018, lidhur me Konkursin, për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore–shkencore dhe të bashkëpunëtorëve në thirrjet e bashkëpunëtorëve, të shpallur në të përditshmen „Koha” dhe „Nova Makedonija”, si dhe në web-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk të datës 04.06.2018, Këshilli i Rektoratit, në mbledhjen e mbajtur më 20.06.2018, mori vendim nr-02-2673/1 dhe formoi Komisionin recensues në përbërje:

- Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)
- Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)
- Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

Sipas dokumentacionit të paraqitur nga kandidatja dr. Arita Agai, e cila është kandidate e vetme e paraqitur, për zgjedhjen e një mësimdhënësi për lëndët e shpallura në Konkurs:

- **Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me lojëra tek fëmijët me invaliditet trupor**
- **Orientimi profesional, aftësim dhe punësim**

Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

REFERAT

Në Konkursin, për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore–shkencore dhe të bashkëpunëtorëve në thirrjet e bashkëpunëtorëve, është paraqitur vetëm një kandidat për lëndët: Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me lojëra tek fëmijët me invaliditet trupor, Orientimi profesional, aftësim dhe punësim, e cila deri më tani është e angazhuar në lëndët e lartpërmendura në këtë fakultet.

Të dhënat biografike të kandidatit

Dr. Arita Agai ka lindur më datë 02.11. 1973 në Gostivar, ku edhe i kreu arsimin fillor dhe të mesëm në gjimnazin shtetëror “Pançe Popovski”. Në vitin 1999 i kryen studimet dhe diplomon në Fakultetin Pedagogjik “Sh. Kliment Ohridski” – Shkup dega e grupit klasor.

Në vitin 2010/11 i regjistron studimet e magjistraturës në Fakultetin Filozofik, në programin studimor Edukim Special dhe Rehabilitim- drejtimi Dëmtime intelektuale dhe autizëm, në Universitetin “Sh. Kiril dhe Metodij” në Shkup, ku më datë 04.11.2014 e mbron temën me titull: **“Aftësitë e personave të rritur me dëmtime intelektuale të mesme për jetesë në komunitet”** nën mentorimin e Prof. dr. Risto Petrov.

Zhvillimi i saj profesioanal vazhdon edhe më tutje. Edhe pse ka mbaruar Fakultetin Pedagogjik, ajo regjistrohet edhe në Fakultetin Filozofik në Universitetin e Tetovës, ku në vitin 2016 e mbron punimin e diplomës në temë **“Roli i shkollës në punën edukative me fëmijë të talentuar”** e fitoi gradën profesionale Pedagog i diplomuar.

Zhvillimin e saj profesioanal dhe interesimin e vazhdueshëm shkencor për edukim special dhe rehabilitim do ta kurorëzoj me sukses, më 09.09.2017 kur me sukses mbrojti temën e doktoraturës me titull **“Aftësitë e personave me aftësi të kufizuara intelektuale nga qendrat ditore për të jetuar në shoqëri”** nën mentorimin e Prof. dr. Zhivko Zhekov, në Fakultetin Pedagogjik – programa studimore – Pedagogjia Speciale, në Universitetin e Shumenit “Episkop Konstantin Preslavski” në Shumen – R. e Bugarisë, ku mori titull Doktor i pedagogjisë speciale.

Mirëpo interesimi dhe zhvillimi i saj profesional-shkencor për edukim edhe më tutje vazhdon, këtë rradhë në Fakultetin Pedagogjik në Tetëvë, ku paraqet edhe një punim të magistraturës dhe më datë 21.05.2018 me sukses e mbron temën **“Roli i mësimdhënësve në zhvillimin e komunikimit të nxënësve në klasën e parë të shkollës fillore”** nën mentorimin e Prof. dr. Buniamin Memedi, në Fakultetin Pedagogjik – Universiteti i Tetovës në Tetovë, ku mori titull magjistër i pedagogjisë.

Veprimtaria pedagogjike

Nga viti 1996 deri në vitin 2007 punoi në shkollën fillore “Çajla” në Çajlë komuna e Gostivarit në cilësinë e mësimdhënësit klasor, kurse nga viti 2006 deri në vitin 2010 punoi si drejtor i të njëjtës shkollë. Në gusht të vitit 2010 u transferua me vend pune në Sh.f.k. “Goce Dellçev” në Gostivar.

Nga janari i vitit 2015 u punësua si asistent honorar në Universitetin e Tetovës në Fakultetin Filozofik në programin studimor Edukim Special dhe Rehabilitim për lëndët: Metodika e punës të personave me dëmtime të rënda dhe të kombinuara, Puna edukativo arsimore në konvikt, Hyrje në edukimin e fëmijëve me dëmtime në të parë, Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike, Terapia okupative, Hyrje në edukimin e fëmijëve me retardim mental, Vlerësimi në edukim dhe rehabilitim, Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi, Pedagogjia speciale, Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta, Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim.

Nga shtatori i vitit 2017 u angazhua si ligjërues për lëndët: Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike, Terapia okupative dhe Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi.

Kandidatja, përveç gjuhës amtare shqipe, në mënyrë aktive e përdorën gjuhën angleze, maqedonase, turke dhe bullgare.

Në bazë të Rregullores për kriteriume dhe veprim gjatë zgjedhjes së thirjeve mësimore shkencore në Universitetin e Tetovës, kandidatja dr. Arita Agai ka realizuar gjithsej 92.63 pikë në fushën e veprimtarisë mësimore-shkencore.

Veprimtaria kërkimore shkencore

Përveç angazhimit në procesin mësimor, kandidatja ka qenë e angazhuar edhe në hulumtime shkencore të fushës së Edukimit special dhe rehabilitimit. Veprimtaria shkencoro-hulumtuese e kandidatës përbëhet prej disa punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore ndërkombëtare, pejsëmarje në simpoziume dhe konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë të paraqitura si vijojnë:

A) Punime shkencore

- Arita Agai., Risto Petrov „**Mogućnosti odraslih osoba sa umjerenom intelektualnom sprečenošću u izvršavanju svakodnevnih aktivnosti,**„ VII-Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih,, 24.-26.06.2016v., Tuzla, Bosna dhe Hercegovina.
- Arita Agai, Risto Petrov, Sofia Georgievska „**Способностите на возрастните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,**„ - VI-Međunarodna naučno-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih,, 19.-21.06.2015., Ohrid, Makedonija.
- Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Rasimi, Kosovare Musa „**Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities,**„ IX Međunarodnu naučno-stručnu konferenciju „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” 2018, Harkanj, Mađarska.
- Arita Agai., Risto Petrov „**Attitudes of profesional workers on the competences of adults with moderate intellectual disability,**„ - International Journal of Social and Human Sciences “Philosophica”, ISSN 1857-9272, Vol.3, No.6 / pp.60-70, Republic of Macedonia: University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetova, 2016

B) Pjesmarje në konferenca

- Arita Agai, „**Дани Дефектолога 2014**“ - Учешће на Стручном скупу са меѓународним учешћем, Завод за унапређивање образовања и васпитања

и Комора социјалне заштите КОД S4432013, (број бодова 4). 15-18.01.2014, Златибор.

- Arita Agai, „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“- V-Međunarodna naučno-stručna konferencija, 21.-22.06.2014, Igalo, Crna Gora.
- Арита Агаи „15 Години студии по дефектологија во Македонија” –Филозофски Факултет Институт за Дефектологија. 02-03.10.2008-Скопје.
- Arita Agai, „Gesellschaft zur Forderung der Zusammenarbeit mit albanischsprachigen Bildungsinstitutionen”, **Java e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore**, 06-10.03.2017, Tetovë.

C) Pjesëmarje në trajnime-projekte

- Arita Agai, “**Interneti dhe shërbimet online në përkrahje të mësimdhënies dhe mësimnxënies**”. Fakulteti i Shkencave dhe Teknologjive Bashkëkohore, 23.04.2016. Universiteti i EJL – Tetovë.
- Arita Agai, Projekti i USAID-it për integrim ndëretnik në arsim (PINA) dhe Byroja për Zhvillimin e Arsimit (BZHA) për pjesëmarje në “**Trajnimi i avancuar për integrim ndëretnik në arsim**” për shkolla shumëgjuhësore, organizuar për anëtarët e ekipit për integrim shkollor nga ana e Projektit të USAID-it për integrim ndëretnik në arsim. Mars 2016, PINA-BZHA, Shkup.
- Arita Agai, “**Nansen Model for integrated education**”, Qendra për trajnim pranë Qendrës për dialog Nansen Shkup, 11.03.2017, Shkup.
- Arita Agai, “**Shkrim leximi gjuhësor**” zbatimi i qasjeve në lëndën: gjuhë amtare nga programa shkrim lexim gjuhësor në klasat e ulta- BZHA- 2016. Shkup.
- Arita Agai, “**Mendo Matematikisht**”, programi Mendo matematikisht në klasat e ulta, Biroja për Zhvillimin e Arsimit - 2013/14. Gostivar.
- Arita Agai, “**Обезбедување на соработка со ученици**”- Мозаик модел за мултикултурно образование. 27- 29 септември 2012-Струга.
- Arita Agai, pjesëmarje në trajnim “**Shkrim leximi gjuhësor në klasat e ulta**”- 2011/2012, BZHA, Shkup.
- Arita Agai, pjesëmarje në trajnimin për përdorimin e softuerit arsimor “**ToolKid**”, Qershor, 2010, USAID-BZHA, Shkup.
- Arita Agai, **Vërtetim–Për provimin e dhënë për Drejtor të Shkollës**. Ministria e Arsimit dhe Shkencës. 26.01.2008. Shkup
- Arita Agai, Trajnim në kuadër të **Programit për provimin e drejtorit**, të realizuara 192 orë trajnim, 15.12.2007. Universiteti i EJL-Tetovë.
- Арита Агаи, обука во рамките на ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО “**Менаџмент на Проекти**“ во траење од 40 часа обука, IPG-21-25 mars. МОН-БРО, Гостивар.

➤ Arita Agai, обука реализирана во рамките на ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО на програмата “Обука по дисциплините вклучени во националната програма”, во траење од 40 часа обука ИТС-05-07.06.2008, МОН-БРО. Гостивар.

➤ Arita Agai, “**Innovative Use of ICT in Primary Schools**”- for successfully completing the Primary School Teachers’ training and demonstrating practical knowledge in Innovative Use of ICT in Primary Schools, June,2007. USAID-MASH-Bureau for Development of Edukation, Shkup.

➤ Arita Agai, “**Përvetësimi i diturive dhe shkathtësive elementare për përdorimin e teknologjisë së informatikës (Windows, MS Word, MS Exel, MS Power Point) për përmirësimin e realizimit të mësimin**”. USAID, 27.06.2005. Gostivar.

Veprimtaria profesionale-shkencore dhe veprimtaria tjetër me interes më të gjërë shoqëror

Dr. Arita Agai ka qenë dhe është e kyçur në mënyrë aktive në veprimtarinë profesionale aplikative në punën e Fakultetit Pedagogjik. Ajo njihet si bashkëpunor konstruktiv, hulumtues produktiv, përkrahës i palodhshëm i inovacioneve pedagogjike në procesin edukativo arsimor, udhëheqëse ambicioze në drejtim të arritjeve kualitative në çdo segment të punës pedagogjike.

Me pjesëmarrjen e saj në Konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe në publikimin e punimeve shkencore, kandidatja tregon interesim të veçantë në fushën ku konkuron dhe aftësi kualitative në realizimin e veprimtarisë arsimore mësimore. Për këtë dëshmojnë edhe **131.63 pikët** për veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore dhe veprimtarinë aplikative- profesionale.

Vlerësimi dhe vetevaluimi

Kandidatja dr. Arita Agai, nga punësimi deri në vitin akademik 2017/18, ka marrë vlerësime pozitive nga anketat anonime të studentëve të realizuara nga Universiteti i Tetovës.

PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Duke u bazuar në dokumentacion e përgjithshëm dhe njohjen personale të kandidatës, Komisioni recenzues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore, veprimtarinë aplikative- profesionale si dhe veprimtarinë me interes të gjërë shoqëror të dr. Arita Agait.

Për aktivitetet e përgjithshme të kandidatës, Komisioni vlerëson se dr. Arita Agai posedon kualitete profesionale dhe në bazë të nenit 166 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës të Statutit të Universitetit të Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjedhet në thirrjen DOCENT në fushën mësimore shkencore – Defektologji përkatësisht - Edukim special dhe rehabilitim në lëndët: Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike, Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi.

Nga kjo që u tha më lartë Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit të Rektoratit të Universitetit të Tetovës, që dr. Arita Agai të zgjedhet në thirrjen mësimore shkencore DOCENT.

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)

2. Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

3. Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

SHTOJCA

PËR RECENZION PËR ZGJEDHJE NË THIRJE MËSIMORE SHKENCORE, SHKENCORO-PROFESIONALE

Kandidati: Arita Rashit Agai

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Edukim special dhe rehabilitim

I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikët |
|---|---|-----------------|
| I.1 | I.1. Mbajtja e ligjëratave (cikli i parë) | |
| | Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike 2+2, 2semestra | 2x15x2x0.04=2.4 |
| | Terapia okupative, 2+2, 2semestra | 2x15x2x0.04=2.4 |
| | Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi, 3+2, 1semestër | 3x15x1x0.04=1.8 |
| | | |
| | I.2. Mësimi në shkolla dhe seminare | |
| I.2.1 | Udhëheqës shkolle | 1.5 |
| I.2.2. | Pjesmarje në seminare-trajnime | |
| | “Interneti dhe shërbimet online në përkrahje të mësimdhënies dhe mësimnxënies” . Fakulteti i Shkencave dhe Teknologjive Bashkëkohore, 23.04.2016. Universiteti i EJL – Tetovë. | 1 |
| | “Nansen Model for integrated education” , Qendra për trajnim pranë Qendrës për dialog Nansen Shkup, 11.03.2017, Shkup. | 1 |
| | “Shkrim leximi gjuhësor” zbatimi i qasjeve në lëndën: gjuhë amtare nga programa shkrim lexim gjuhësor në klasat e ulta-BZHA- 2016. Shkup. | 1 |
| | “Mendo Matematikisht” , programi Mendo matematikisht në klasat e ulta, Biroja për Zhvillimin e Arsimit - 2013/14. Gostivar. | 1 |
| | “Обезбедување на соработка со ученици” - Мозаик модел за мултикултурно образование. 27- 29 септември-Струга. | 1 |
| | “Shkrim leximi gjuhësor në klasat e ulta” - BZHA, Shkup. | 1 |
| | Përdorimi i softuerit arsimor “ToolKid” , Qershor, 2010, USAID-BZHA, Shkup. | 1 |
| Trajnim në kuadër të Programit për provimin e drejtorit , të | 1 | |

| | | |
|-------------|--|--------------------|
| | realizuara 192 orë trajnim, 15.12.2007. Universiteti i EJL-Tetovë. | |
| | Vërtetim–Për provimin e dhënë për Drejtor të Shkollës. Ministria e Arsimit dhe Shkencës. 26.01.2008. Shkup | 1 |
| | “Projekti për modernizimin e arsimit – Menaxhment i projekteve” kohëzgjatje-40 orë, IPG-21-25 mars. MASH-BZHA. Gostivar. | 1 |
| | “Projekti për modernizimin e arsimit-Kurs i gjuhës angleze”- , ITC-05-07 qershor, MASH-BZHA. Gostivar. | 1 |
| | “Përvetësimi i diturive dhe shkathtësive elementare për përdorimin e teknologjisë së informatikës (Windows, MS Word, MS Exel, MS Power Point) për përmirësimin e realizimit të mësimit”. USAID, 27.06.2015. Gostivar. | 1 |
| | | |
| | I.3. Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë) | |
| | Metodika e punës të personave me dëmtime të rënda dhe të kombinuara, 2+2, 3semestra | 2x15x3x0.03=2.7 |
| | Puna edukativo arsimore në konvikt, 2+2, 2semestra | 2x15x2x0.03=1.8 |
| | Hyrje në edukimin e fëmijëve me dëmtime në të parë, 2+2, 2semestra | 2x15x2x0.03=1.8 |
| | Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike, 2+2, 2semestra | 2x15x2x0.03=1.8 |
| I.3. | Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike, 2+2, -2 grupe, 1semestër | 4x15x1x0.03=1.8 |
| | Terapia okupative, 2+2, 2semestra | 2x15x2x0.03=1.8 |
| | Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi, 3+2, 1semestër | 2x15x1x0.03=0.9 |
| | Hyrje në edukimin e fëmijëve me retardim mental, 2+2, 2semestra | 2x15x2x0.03=1.8 |
| | Vlerësimi në edukim dhe rehabilitim, 2+2, -2 grupe, 2semestra | 4x15x2x0.03=3.6 |
| | Pedagogjia speciale / pedagogji klasor, 2+1, 3semestra | 1x15x3x0.03=1.35 |
| | Pedagogjia speciale / pedagogji profesional, 2+1, 3semestra | 1x15x3x0.03=1.35 |
| | Bazat e mësimit inkluziv / pedagogji parashkollor, 2+1, 1semestër | 1x15x1x0.03=0.45 |
| | Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta, 2+1, 1semestër | 1x15x1x0.03=0.45 |
| | Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim, 2+1, 1semestër | 1x15x1x0.03=0.45 |
| | | |
| | I.4. Konsultimet me studentët | |
| I.4. | Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike, 2+2, 2semestra | 120 x 2x0.002=0.48 |
| | Terapia okupative, 2+2, 2semestra | 100 x 2x 0.002=0.4 |
| | Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi, 3+2, 1semestra | 50 x 1x0.002=0.1 |
| | | |
| | I.5. Përgatitje për lëndë të re / ligjërata | |
| I.5. | Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike | 1 |

| | | |
|-------------|--|--------------|
| | Terapia okupative | 1 |
| | Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi | 1 |
| | | |
| I.6. | I.6. Përgatitje për lëndë të re / ushtrime | |
| | Intervenimi i hershëm, edukim dhe rehabilitim me anë të lojës te fëmijët me dëmtime fizike | 1.5 |
| | Terapia okupative | 1.5 |
| | Orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi | 1.5 |
| | Metodika e punës të personave me dëmtime të rënda dhe të kombinuara | 1.5 |
| | Puna edukativo arsimore në konvikt | 1.5 |
| | Hyrje në edukimin e fëmijëve me dëmtime në të parë | 1.5 |
| | Hyrje në edukimin e fëmijëve me retardim mental | 1.5 |
| | Vlerësimi në edukim dhe rehabilitim | 1.5 |
| | Pedagogjia speciale | 1.5 |
| | Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta | 1.5 |
| | Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim | 1.5 |
| | Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës | 10x0.2= 2 |
| | Skriptë interne për ligjërata | 7x4=28 |
| | Gjithsej(I.1-I-6): | 92.63 |

II. VEPRIMATARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE

| Nr. rendor | Lloji i aktivitetit | pikët |
|-------------|--|-------|
| | | |
| II.1 | II.1. Punime shkencore me rezultate origjinale të publikuara në revista shkencore me bord ndërkombëtar | |
| | ➤ Arita Agai., Risto Petrov „Mogućnosti odraslih osoba sa umjerenom intelektualnom sprečnošću u izvršavanju svakodnevnih aktivnosti,, VII-Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih,, 24.-26.06.2016, Tuzla, Bosna dhe Hercegovina. | 6 |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arita Agai, Risto Petrov, Sofia Georgievska „Способностите на возрасните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,, - VI-Međunarodna naučno-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih,, 19.-21.06.2015, Ohrid, Makedonija. | 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Rasimi, Kosovare Musa „Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelectual disability,, IX Međunarodnu naučno-stručnu konferenciju „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” 2018, Harkanj, Mađarska. | 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arita Agai., Risto Petrov „Atitudes of profesional workers on the competences of adults with moderate intelectual disability,, - International Journal of Social and Human Sciences “Philosophica”, ISSN 1857-9272, Vol.3, No.6 / pp.60-70, Republic of Macedonia: University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetova, 2016 | 6 |
| | II.2. Pjesmarje në konferenca huluntuese-shkencore | |
| II.2 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Арита Агаи, „Дани Дефектолога 2014“ - Учешће на Стручном скупу са међународним учешћем, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Комора социјалне заштите КОД S4432013, (број бодова 4). 15-18.01.2014, Златибор. | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arita Agai, „Unapređenje kvalitete života djece i mladih”- V-Međunarodna naučno-stručna konferencija, 21.-22.06.2014, Igalo, Crna Gora. | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Арита Агаи „15 Години студии по дефектологија во Македонија” –Филозофски Факултет Институт за Дефектологија. 02-03.10.2008-Скопје. | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arita Agai, „Gesellschaft zur Forderung der Zusammenarbeit mit albanischsprachigen Bildungsinstitutionen”, Java e veçantë studimore, huluntuese-shkencore, 06-10.03.2017, Tetovë. | 2 |
| | II.3. Abstrakte të publikuara në përmbledhje të abstrakteve | |
| II.3 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arita Agai, “Atitudes of profesional workers on the competences of adults with moderate intelectual disability”, Book of abstracts, Challenges and perspectives of contemporary edukation, 30-31 october 2015, Tetova. | 1 |
| II.4 | II.4. Pjesmarës në projekte shkencore kombëtare | |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | “Trajnimi i avancuar për integrim ndëretnik në arsim” për shkolla shumëgjuhësore, organizuar për anëtarët e ekipit për integrim shkollor nga ana e Projektit të USAID-it për integrim ndëretnik në arsim. Mars 2016, USAID-BZHA, Shkup. | 3 |
| | “Innovative Use of ICT in Primary Schools”- for succesfully completing the Primary School Teachers’ training and demonstrating practical knowledge in Innovative Use of ICT in Primary Schools, USAID-MASH-Bureau for Development of Edukation, Shkup. | 3 |
| II | Gjithsej (II.1-II-4): | 39 |

| REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN | PIKËT |
|--|---------------|
| I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE | 96.63 |
| II. VEPRIMTARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE | 39 |
| Gjithsej | 131.63 |

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)

2. Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

3. Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)
